



پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی

پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی
معاونت (علمی - تدریسی)

گزارش کاری سالانه (معاون علمی و مدیر دفتر)



گزارش عملکرد سال تحصیلی (1401)

گزارش دهنده: معاون علمی (محمد داود مدقق) و مدیر دفتر (علی محمد نظری)

گزارش گیرنده: شورای علمی دانشگاه

زمان رایة گزارش: زمستان 1401

الله
الرحمن
الرحيم



فهرست مطالب

1	مقدمه	4
2	معرفی مختصر بخش	5
3	پلان عملیاتی سالانه	6
4	خلاصه عمده ترین اقدامات و دستاوردها طی یک سال تحصیلی	9
5	میزان تطبیق پلانها	11
6	مشکلات و چالشها	14
7	پیشنهادات و راهکارها	15
8	پلان برای سال آینده جهت رفع مشکلات	15



1. مقدمه

گزارش سالانه (Annual report) گزارشی لازم و ضروری است که سازمان‌ها و نهادها یا بخش‌های درون سازمانی سازمان‌ها معمولاً برای توصیف عملیات و اقدامات خود در یک سال گذشته و مشخص نمودن وضعیت موجود خود در سنجش با اهداف و چشم‌انداز خود منتشر می‌کنند. علاوه بر این، گزارش سالانه نتیجه فعالیت‌های یک سازمان یا بخش‌های درونی سازمان در سال گذشته را ارائه می‌کند و از طریق آمار و ارقام و توضیحات متنی و تصویری، علل موفقیت یا شکست، دستاوردها، فعالیت‌های موثر، کاستی‌ها، کمبودات و راهکارهایی جهت رفع نواقص خود را تشریح می‌کنند.

از این رو برای هر نهادی نیاز است که گزارش عملکرد بخش‌های مختلف خود را دریافت کند. گزارش عملکرد هر قدر اطلاعات دقیق‌تری از بخش‌های مختلف نهاد در اختیار مافوق قرار دهد، به همان میزان برنامه‌ریزی بعدی بهتر و دقیق‌تر انجام می‌شود. آرایه‌ی گزارش عملکرد سالانه می‌تواند به شیوه‌های مختلف صورت گیرد که گزارش تفصیلی کتبی یکی از این روش‌ها است. محتوای این گزارش توسط معاونت علمی با همین رویکرد تدوین و تهیه شده است.

از آنجایی که کارهای معاونت علمی با بسیاری از بخش‌های دیگری دانشگاه مرتبط است، بسیاری از همکاران گرامی به صورت مستقیم یا غیر مستقیم با این بخش در ارتباط هستند و به همین دلیل همکاری‌های بی‌دریغی با این بخش داشته‌اند. لذا جادارد از تمامی همکارانی که در پیشبرد امور علمی - تدریسی ما را یاری کرده‌اند، نهایت سپاس و قدردانی نمایم. همین‌طور از بخش‌هایی که از جهت ساختار تشکیلاتی به صورت مستقیم با این بخش در ارتباط هستند سپاس ویژه داریم؛ سکرتریت معاونت علمی، رؤسای دانشکده‌ها، آمر تضمین کیفیت و همکارانش، آمر اساتید، آمرین دپارتمنت‌ها، مدیران تدریسی، اعضای کمیته‌های اصلی مربوط به معاونت علمی. طبعاً کارهای انجام شده نتیجه همکاری‌های همه‌جانبه گروهی است، اما نباید فراموش کرد که مسئول اصلی نواقص این بخش، شخص معاون علمی خواهد بود. در نهایت از هیأت موظف عاجزانه درخواست می‌کنم کاستی‌ها و عیوب این مجموعه را جهت رفع آن‌ها و افزایش کیفیت آن به این دفتر اطلاع دهند. پیشاپیش از بذل محبت تمامی عزیزان سپاس گزاریم.

2. معرفی مختصر بخش

رابط مستقیم میان نهادهای تحصیلات عالی کارآمد، نیروهای متخصص و متعهد و توسعه ملی همه‌جانبه برکسی پوشیده نیست. بر آفتاب است که تربیت نیروهای متخصص و متعهد پیش شرط ضروری رسیدن به توسعه ملی همه‌جانبه است که به نوبه خود نیازمند فعالیت‌های مستمر، ساختارمند و رهبری پایدار فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌ها است و این امر حکایت از نقش محوری معاونت علمی و مسئولیت دو چندان فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌ها دارد. در عصر جهانی شدن و انفجار و انقلاب اطلاعات علمی، داشتن اهداف کوتاه‌مدت و بلندمدت آموزشی و پژوهشی و به‌عبارتی تلفیق و ترکیب سازمند دوعرصه آموزش و پژوهش از ویژگی‌های اساسی نهادهای تحصیلات عالی مدرن به حساب می‌آید. معاونت علمی دانشگاه خاتم‌النبین (ص) شعبه غزنی با تلاش‌های مستمر جهت تطبیق و اجرایی نمودن پلان استراتژیک پنج ساله دانشگاه، در نظر داشت و تأمین آخرین معیارهای کیفیت در حوزه آموزش و پژوهش، استفاده هدفمند از روش‌های نوین تدریس و فناوری‌های مناسب آموزشی در نظر دارد از یک سو دانشگاه را به یک مرکز معتبر آموزشی و پژوهشی برتر در سطح ملی ارتقا بخشد و از سوی دیگر با تربیت نسل متعهد و متخصص، سهم فعال و چشمگیری را در انکشاف جامعه و توسعه فراگیر ملی ایفا نماید.

معاونت علمی دانشگاه در راستای تحقق اهداف فوق الذکر، از بخش‌های زیر تشکیل شده است؛ معاون علمی، مدیر دفتر معاونت، دانشکده طب معالجوی، دانشکده اقتصاد، دانشکده حقوق و علوم سیاسی، آمریت تضمین کیفیت، آمریت اساتید، مدیر تدریسی طب، مدیر تدریسی دانشکده‌های علوم انسانی.

دیدگاه و مأموریت:

معاونت دیدگاه و مأموریت خویش را در افق ۱۴۰۴ به شکل ذیل تعریف نموده و برنامه‌های لازم عملیاتی جهت نایل شدن به آن را در پلان‌های کوتاه مدت و دراز مدت خویش مدنظر قرار داده است.

الف) دیدگاه:

«دست-یابی به جایگاه برتر در میان نهادهای مشابه- ملی با تکیه به معیارهای معتبر علمی، خدمات آموزشی و اعتماد اجتماعی».

ب) مأموریت:

«تربیت نیروی انسانی متعهد و متخصص در راستای انکشاف برنامه‌های علمی و خدمات آموزشی متناسب با معیارهای ملی و بین‌المللی در سطح کشور».