



پیام خاتم

سال یازدهم، شماره هجدهم، بهار 1402
پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی

صاحب امتیاز:

دانشگاه خاتم النبیین (ص) (شعبه غزنی)

مدیر مسئول:

دکتر خادم حسین حبیبی

سر دبیر:

دکتر بسم الله مهدوی

ویراستار:

دکتر علی رضا ناصری

طراح و صفحه آرا:

زکریا محمدی

مدیر اجرایی:

دکتر حسن رضا شایانفر

فهرست مطالب

حسن مطلع	۲
پیامها	۵
در محضر خدمتگزاران عرصه علم و فرهنگ	۱۰
با محصلان با افتخار و برتر علمی	۳۲
مقالات دانشجویی	۵۰
گزارشها	۵۶
کنفرانسها و سمینارهای علمی	۹۸
کلاسها و کارگاههای آموزشی ارتقاء ظرفیت	۱۱۵
انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین (ص) غزنی	۱۲۵
خاطرات و دلنوشتههای دانشجویی	۱۳۹
ادب و هنر	۱۴۹
حسن ختام	۱۵۶

پیام خاتم در ویرایش مطالب و مقالات ارسالی آزاد است.
پیام خاتم از مقالات و نوشتههای اساتید و دانشجویان استقبال می کند.
مسئولیت مطالب مندرج به عهده خود نویسنده است.



غزنی از شهرهای کهن و تاریخی افغانستان است؛ با نام و آوازه بلند در عرصه علم، ادب و عرفان. روزگاری مرکز زابلستان تاریخی بوده که از پامیر تا پوشنگ و زرنگ امتداد داشته است و به خصوص در عصر غزنویان فرهنگ و تمدن شکوهمند و تاریخی را به نمایش گذاشته و برای امت اسلامی و جهان بشری عرضه داشته است. نیم‌نگاهی به چهره‌های با افتخار و آثار علمی ماندگار گذشته نشان می‌دهد که بسیاری از مفاخر ملی افغانستان و چهره‌های درخشان تمدن اسلامی از حوزه فرهنگی و تمدنی غزنی برخاسته و آثار ارزشمند علمی، ادبی و عرفانی‌شان را در این حوزه تمدنی پدید آورده‌اند؛ آثار گران سنگی مثل تاریخ بیهقی، کلیله و دمنه، کشف‌المحجوب، قابوسنامه، شاهنامه فردوسی، حدیقه الحقیقه سنایی، دیوان‌های عنصری بلخی، فرخی سیستانی، مسعود سعد سلمان... بی‌جهت نیست که از میان شهرهای متعدد و خوش‌نام افغانستان، غزنی به عنوان پایتخت فرهنگی جهان اسلام برگزیده می‌شود. این افتخار به دست نیامده

است، مگر به پشتوانه پیشگامی غزنویان فرهیخته در تولید، نشر و پخش فرهنگ، ادب، عرفان و سیاست؛ آنهم در مقیاس جهانی؛ اما، سوگمندان، این وضعیت پس از مدتی دچار انقطاع شده و متأثر از دلایل و عوامل مختلف داخلی و خارجی، ادامه نیافت و این خطه تاریخی، جایگاه برجسته و باشکوه فرهنگی و تمدنی خود را از دست داد و همچون سایر ولایات افغانستان تبدیل گردید به مصرف‌کننده صرف کالاهای فکری و غیر فکری کشورهای منطقه‌ای و فرا منطقه‌ای.

امروزه این رسالت خطیر و مسئولیت‌سنگین بر دوش میراث‌داران واقعی غزنی باشکوه قرار دارد که با الهام از گذشته با افتخار، رونق از دست‌رفته این کهن مرزوبوم تمدن ساز را بازگردانند و جایگاه تاریخی آن را احیا کنند و غزنی را سرزمینی بسازند در ردیف بلاد آباد و توسعه‌یافته جهان؛ شهری بسازند، در خور شأن مردمان فرهنگی و دانش‌دوست آن... واضح است که این توفیق حاصل نشده و این آرمان محقق نخواهد گشت، مگر به پشتوانه تأسیس مراکز متعدد تحصیلات عالی معیاری، هدفمند، فعال و تأثیرگذار در این ولایت که پاسخگوی نیازهای عینی جامعه باشد؛ آنهم در ابعاد و زمینه‌های مختلف. زیرا در دوره معاصر، دانشگاه‌ها و مراکز تحصیلات عالی کانون تجمیع و تربیت جوانان نخبه بوده و محور عقلانیت و مغز جامعه به حساب می‌آید و مسئولیت اصلی پرورش خلاقیت‌ها و استعدادها، توسعه دانش و مهارت‌ها و جهت‌دهی فکری و فرهنگی دانشجویان را بر دوش دارد و در ارائه طرح‌های سازنده، دگرگون ساز و پیشرو اجتماعی، فرهنگی... مورد نیاز جامعه، پیشگام است؛ ضمن اینکه با تزریق نسل و نیروی انسانی متخصص و تربیت‌شده در بخش‌ها و لایه‌های مختلف جامعه، نقش اصلی و مهمی را در تصمیم‌گیری‌ها و تغییرات مهم اجتماعی در سطح وسیع‌تر و عمیق‌تر ایفا می‌کند.



آموزش‌های کاربردی، ایجاد شفاخانه کدري مجهز با امکانات روز، برگزاری شش دور فراغت و تقدیم صدها دانشجوی آموزش دیده در رشته‌های مختلف علوم طبي و انسانی به جامعه علمی و اداری کشور، ارسال چند دور دانشجوی به دانشگاه تربیت مدرس تهران، دانشگاه اهل بیت تهران، دانشگاه پردیس فارابی تهران، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند مشهد، دانشگاه علوم پزشکی قم... به صورت بورسیه، چاپ و نشر ده‌ها مقاله و نشریه علمی و فرهنگی، برگزاری ده‌ها نشست و سمینار علمی، فرهنگی و آگاهی بخشی عمومی و دانشجویی... بخشی از اقدامات، فعالیت‌ها و خدمات علمی و فرهنگی به کشور و به خصوص به شهروندان ولایت غزنی است که این مرکز علمی و فرهنگی در کارنامه پرافتخار ده‌ساله خود دارد.

واضح است که این اقدامات در جایگاه خود ارزشمند و قابل مباحثات است، اما در برابر حجم چالش‌های پیش رو جهت رسیدن به وضعیت مطلوب، چیزی به حساب نمی‌آید. عبور از این چالش‌ها و بحران‌های چندلایه اجتماعی، جبران عقب‌ماندگی‌ها و احیای هویت قابل افتخار تاریخی، نیازمند حرکت گسترده‌تر و عمیق‌تری است؛ با مشارکت تمامی نهادها و افراد درگیر مسائل علمی و فرهنگی جامعه؛ تا با سیاست‌گذاری‌ها و اقدامات هدفمند، هوشمندانه و هماهنگ علمی و کارشناسی شده مسیر سنگلاخی توسعه و پیشرفت را کوتاه‌تر سازند و زمان دستیابی به رفاه و زندگی عزتمندانه را تسریع بخشند و شرایط زندگی اسلامی، عزتمندانه و مرفه را برای جامعه مهیا سازند. پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی مطمئن است که با یک حرکت فراگیر دانش‌بنیان و مدیریت معقول و هدفمندانه آن، این آرزو دور از دسترس نیست و امیدوار است که مراکز علمی و فرهنگی ولایت با درد و درک و عزم و اراده استوار و مشترک و در همفکری، هماهنگی و همیاری با هم در این مسیر قلم و قدم بردارند و زمینه‌سازی و سیاست‌گذاری نمایند؛ تا باشد که با یاری خداوند متعال این تلاش‌ها به ثمر نشینند و این آرزو و آرمان محقق گردد.

به امید آن روز «و من الله التوفیق».

دکتر سید بسم الله مهدوی

به همین دلیل تأسیس چنین مراکز و با چنین رویکردی، پیش‌نیاز دستیابی به این اهداف بلند و توسعه‌جویانه ذکر شده است؛ مراکزی که هم بر ارزش‌های اصیل اسلامی و ملی پایبند باشد و هم بر تخصص و معیارهای علمی و بر پایه این دو بال، بر افق فکری و تربیتی جامعه پرواز کند و روح امید، ارزش‌گرایی، تخصص‌محوری، مسئولیت‌پذیری، وحدت‌گرایی و تکامل بخشی را، با تربیت نسل متعهد و متخصص، در سطوح و لایه‌های مختلف جامعه تزریق کند.

معطوف بر این رسالت است که بنیان‌گذاران و صاحب‌امتیازان فهیم پوهنتون خاتم النبیین غزنی، با نیازسنجی دقیق زمانه و زمینه، اقدام به راه‌اندازی شعبه‌ای از دانشگاه معتبر خاتم النبیین در شهر غزنی نمودند و اولین دانشگاه خصوصی، با رویکرد ارزشی و علمی - تخصصی را در سال ۱۳۹۱ ش، در مرکز این شهر، تحت ریاست و هدایت دکتر حبیبی، ایجاد کردند و افتخار پیشگامی در این عرصه خدمت‌گزاری را از آن خود ساختند.

اکنون بیش از یک دهه است که دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی در سرزمین سنایی، به مثابه چراغ فروزان علم و دانش، پرتوافشانی دارد و به مثابه نگین سبز معرفت به شهر زیبایی معنوی بخشیده و وجهه علمی و فرهنگی آن را در سطح کشور بالا برده است؛ به گونه‌ای که تبدیل شده است به یک آدرس معتبر و قابل افتخار علمی برای غزنیان عزیز و فرهنگ دوست؛ تبدیل شده است به یکی از قطب‌های علمی - فرهنگی در سطح کشور؛ در ردیف شهرهای کابل، هرات و مزار.

جذب ده‌ها استاد توانمند به سویه ماستری و دکترا، ایجاد غنی‌ترین کتابخانه تخصصی در مرکز شهر غزنی، راه‌اندازی انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین غزنی، ایجاد مرکز



پیام‌ها

دکتر سجادی:

دانش و خرد متعهد به مثابه بنیان‌های فرهنگ و تمدن اسلامی

حاجی جواد مددبندی:

پوهنتون خاتمالنّبیین^(ص) فضای زیست مشترک همه

دکتر حبیبی:

پوهنتون خاتمالنّبیین^(ص) مدّبع‌دار فعالیت‌های علمی و فرهنگی در غزنی





دانش و خرد متعهد به مثابه بنیان‌های فرهنگ و تمدن اسلامی

علم و عقلانیت از ارزش‌های بنیادین در اندیشه و منظومه فکری اسلام است؛ فرهنگ و تمدن اسلامی بر بنیان علم، عقلانیت و سیاست اخلاق مدار استوار بوده و در شکوفایی و بالندگی جوامع بشری نقش عظیمی را ایفا نموده است. تجربه جوامع توسعه یافته و مترقی در دنیای معاصر نیز نشان از نقش بنیادین علم و عقلانیت در این مسیر دشوار دارد. البته نگاه تمدن مادی گرایانه غربی نسبت به مدنیت و ترقی یک سویه است؛ لذا بخش قابل توجه پیروان و هواداران این تمدن با بحران معنی و معنویت روبرو می‌باشند؛ اما در تفکر و اندیشه اسلامی بر همراهی علم و دین، تعلیم و تربیت و تخصص و تعهد تکیه و تأکید شده است.

در راهبرد اسلامی، همزادی و همراهی علم، عقل و دین، اخلاق و سیاست برای رقم زدن جامعه آزاد و عادلانه یک امر اساسی است؛ بنابراین ایجاد جامعه مترقی و خلق



از تمامی همکاران فرهیخته و اساتید دلسوز دانشگاه خاتم النبیین غزنی، ریاست محترم این شعبه و همه عزیزانی که طی بیش از یک دهه در به ثمر رساندن این درخت تنومند علمی، با عزم جدی تلاش نمودند ابراز امتنان نمایم. باور دارم که انگیزه خدمت به دین و وطن به عنوان جهاد مقدس علمی زمینه‌های سرسبزی و طراوت

تمدن نوین اسلامی بر بنیان تعلیم عصری و تربیت اسلامی استوار است. افغانستان امروز به عنوان کشور اسلامی، برای گذار از نابسامانی به سوی توسعه و ترقی، بیش از هر زمان و هر کشور دیگری نیازمند دانش مسلکی و دیانت اسلامی است.

پوهنتون خاتم النبیین افتخار دارد که تربیت نیروهای متخصص و متعهد را رسالت خود انتخاب نموده و با همین شعار پا در عرصه توسعه و انکشاف سیاسی و اقتصادی گذاشته است و در این مسیر با عزم دینی و اراده ملی استوار و ثابت به سوی فردای روشن کشور گام برمی‌دارد. این مرکز اکادمیک معتقد است که جهل و تعصب از عوامل اساسی عقب ماندگی، تشننت و پراکندگی و در نهایت جنگ و خشونت در کشور است و راه مبارزه با این عوامل ویرانگر که مغایر با ارزش‌های اسلامی و مصالح جمعی امت اسلامی و مردم مسلمان افغانستان می‌باشد، جهاد مقدس علمی و فرهنگی عالمان و روشنفکران جامعه و رسیدن به توسعه علمی است. مطمئناً با

این اقدام، می‌توان بر جبهه ظلمانی جهل و عصبانیت فایق آمد و آن را درهم کوبید و بسترهای هم‌پذیری و برادری اسلامی را در کشور فراهم نموده و مسیر زندگی عزتمندان و رضایتمندان را برای آحاد جامعه اسلامی افغانستان فراهم ساخت.

آنچه در این مسیر ملی و اسلامی مایه امیدواری و دلگرمی است و بیش از پیش عزم ما را در پیمودن آن استوارتر می‌سازد، استقبال باشکوه مردم و به خصوص جوانان کشور از علم و دانش است.

با استفاده از فرصت و وظیفه می‌دانم که

بیشتر و بهتر این درخت نو ثمر را در دهه دوم فعالیت‌های علمی، تحقیقات و فرهنگی فراهم نموده و جوانان عزیز کشور را در سایه سار دانش و خردگرایی به رهبران متخصص و متعهد فردای روشن وطن مبدل خواهد ساخت.

والسلام علیکم ورحمه‌الله وبرکاته

دکتر عبدالقیوم سجادی، صاحب امتیاز و رئیس
عمومی پوهنتون خاتم النبیین (ص)





شده است به عنوان فضای زیست مشترک تمام اقوام و جریان‌های باهم برادر و باهم برابر افغانستان. پوهنتون خاتم النبیین (ص) افتخار دارد که در طول دوره فعالیت‌های علمی و اکادمیک خود، در این زمینه نیز پیشتاز بوده و همواره برای ایجاد و تحکیم مناسبات برادرانه اسلامی در کشور مبارزه کرده است.

در اینجا، با استفاده از فرصت، وظیفه خود می‌دانم از تلاش‌های خستگی‌ناپذیر تمامی مسئولین، اساتید و به ویژه ریاست محترم شعبه غزنی دانشگاه خاتم النبیین (ص) جناب دکتر حبیبی و دیگر همکاران فرهیخته و گرمی‌ام که بیش از یک دهه و آنهم در سخت‌ترین شرایط، برای ارتقاء سطح علمی کشور و افزایش ضریب همبستگی ملی صادقانه و دلسوزانه تلاش نموده و مشعل دانایی و اخوت اسلامی را در غزنه باشکوه فرزندان نگه داشته‌اند، صمیمانه ابراز امتنان و سپاسگزاری نموده و موفقیت مزیدشان را از خداوند متعال مسألت نمایم.

و من الله التوفیق

محمدجواد محسنی

صاحب امتیاز ارشد دانشگاه خاتم النبیین (ص)

پوهنتون خاتم النبیین (ص) فضای زیست مشترک همه

پیام الحاج محمدجواد محسنی، صاحب امتیاز ارشد دانشگاه خاتم النبیین (ص)، به مناسبت یازدهمین سال فعالیت شعبه غزنی پوهنتون خاتم النبیین (ص)

پوهنتون خاتم النبیین (ص)، بیش از یک و نیم دهه در کابل و بیش از یک دهه در ولایت غزنی، جهت تربیت و تأمین نیروی انسانی متخصص، متعهد و مورد نیاز کشور مجاهدت نموده و در این زمینه به عنوان یک مرجع اصلی و مهم در سطح ملی تبارز یافته است.

این پوهنتون در کنار اهتمام تام و تمام به علم و دانش تخصصی و تعهد محور، به چالش‌های بنیادی جامعه نیز توجه داشته و بر پایه رهنمودهای اکادمسین کشور، مرحوم آیت‌الله العظمی محسنی اعلی الله مقامه، اهتمام به مسائل اخوت و برادری اسلامی را در صدر برنامه‌ها و سیاست‌های خود قرار داده است و در این مسیر گام‌های عملی را برداشته و اقدامات مؤثری را انجام داده است. به گونه‌ای که امروزه و بر بنیاد این سیاست‌ها و اقدامات، تبدیل



پوهنتون خاتم النبیین (ص) مشعل دار فعالیت‌های علمی و فرهنگی در غزنی

غزنی را فروزان نگه داشته‌اند، از دانشجویان عزیز و شاغل به تحصیل نیز انتظار دارم که فداکاری‌ها و از خود گذشتگی‌ها را قدر دانسته و با درک درست زمانه و زمینه، جدی‌تر از قبل به عرصه فعالیت‌های علمی و آموزشی ورود نمایند و با استفاده بهینه از فرصت‌های موجود بر قابلیت‌ها و دانش تخصصی‌شان بی‌افزایند. تا باشد که به عنوان یک محصل رشد یافته و توانمند مصدر خدمتی شوند، ماندگار و مؤثر، برای وطن اسلامی مان افغانستان و مردم زجرکشیده آن. انشا الله.

به امید شکل‌گیری یک افغانستان، آزاد، آباد و اسلامی

والسلام علیکم و علی من اتبع الهدی

دکتر خادم حسین حبیبی

ریاست دانشگاه خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی

در منظومه فکری اسلام علم و دانش جایگاه ممتازی داشته و دانش در کنار ایمان، از معیارهای مهم برتری انسان معرفی گردیده است. اهتمام اسلام به دانش و معرفت در حدی است که هرگونه محدوده و محدودیت سنی، جنسی، زمانی و مکانی در این زمینه را برداشته و آن را به عنوان یک فریضه و عبادت برای احاد امت اسلامی مطرح ساخته است.

پوهنتون خاتم النبیین غزنی بیش از یک دهه است که متأثر از این آموزه و منظومه، تخصص را با تعهد پیوند زده و تحت ارشادات فقیه مجاهد، مرحوم آیت‌الله العظمی محسنی (ره)، دانشمند پرافتخار کشور، دکتر عبدالقیوم سجادی و فرزانه بصیر الحاج محمدجواد محسنی، به عنوان نخستین مرکز اکادمیک خصوصی در ولایت غزنی، با جذب ده‌ها استاد توانمند و متدین، خدمات علمی و آموزشی تعهد محور را به فرزندان این مرزوبوم ارائه داده است. آنهم در شرایطی که ضریب تهدیدات امنیتی در بالاترین سطح قرار داشته و هیولای جنگ و ناامنی حیات مسئولین، اساتید، کارمندان، نیروهای خدماتی و دانشجویان عزیز را به مخاطره انداخته بود.

امروزه هر چند چالش‌های امنیتی کاهش یافته است، اما این امر به معنای پایان یافتن مشکلات متعدد فراروی فعالیت‌های علمی و اکادمیک در کشور نیست. در مواجهه با این مشکلات نیز پوهنتون خاتم النبیین غزنی معتقد به دورنگری، استقامت، پیگیری و استعانت از درگاه خداوند متعال جهت حل مشکلات و انجام موفقانه رسالت بزرگ انسانی، اسلامی و ملی تربیت و تأمین نیروی انسانی کشور می‌باشد و جدی‌تر از قبل تعهد خود را به ارائه خدمات علمی معیاری به جامعه اعلام می‌دارد.

این جانب ضمن تقدیر از تلاش‌های خستگی‌ناپذیر و شبانه‌روزی اساتید فرهیخته و فرزانه، کارمندان توانمند اداری و نیروهای صادق و زحمتکش خدماتی که در سخت‌ترین شرایط و به صورت فداکارانه از خوف و خطر استقبال نموده و مشعل فعالیت مقدس علمی و فرهنگی در ولایت



در محضر خدمتگزاران عرصه علم



- معاونت علمی پوهنتون؛ دستاوردها، چالش‌ها و اولویت‌های آتی
- معاونت اداری-مالی؛ تنوع منابع درآمدی و ایجاد سهولت در فیس محصلان
- دانشکده حقوق و علوم سیاسی؛ تأمین‌کننده نیروهای کارآمد مسلکی، ماهر و متعهد نظام قضایی و سیاسی کشور
- دانشکده اقتصاد؛ نظام آموزشی، چالش‌ها، دستاوردها و اولویت‌های آینده
- دانشکده طب معالجوی؛ فرصت‌ها و ظرفیت‌ها





معاونت علمی پوهنتون دستاوردها، چالش‌ها و اولویت‌های آتی

دکتر غلامرضا کریمی، معاون علمی دانشگاه در گفتگوی اختصاصی با نشریه پیام خاتم.

پیام خاتم: لطفاً کمی از خود بگویید و اینکه چه مدت است به‌عنوان معاونت علمی در پوهنتون خاتم‌النبیین^(ص) شعبه غزنی ایفای وظیفه می‌کنید؟

پژوهش و مدیریت امور اساتید می‌باشد.

خوشبختانه در بازنگری چارت تشکیلاتی که در خزان ۱۴۰۱ انجام گرفت امریت پژوهش از زیرمجموعه ریاست دانشگاه به زیرمجموعه معاونت علمی منتقل گردید که به‌نظم تصمیم به‌جا و مناسبی بود زیرا، دانشکده‌ها و امریت پژوهش بسان بازوهای علمی معاونت علمی می‌باشند و ارتباط تنگاتنگی باهم دارند که با همکاری همدیگر می‌توانند به بهترین وجه امور پژوهشی و علمی را مدیریت نمایند. یک بخش دیگری هم که زیرمجموعه معاونت علمی می‌باشد، مدیریت امور اساتید است که وظیفه ارائه خدمات به اساتید محترم را بر عهده دارد.

پیام خاتم: لطفاً در مورد نظام درسی پوهنتون برای خوانندگان پیام خاتم توضیحاتی ارائه نمایید و اینکه کدام مزایای این نظام آموزشی باعث شده است که شما آن را مبنا قرار دهید و بر اساس آن برنامه‌های تحصیلی را پیش ببرید؟

دکتر کریمی: نظام درسی پوهنتون خاتم‌النبیین بر اساس سیستم کربدیت می‌باشد که به‌عنوان سیستم مؤثر و پیشرفته در جهان شناخته می‌شود و در اکثر پوهنتون‌های دنیا همین سیستم تطبیق می‌گردد. این سیستم به دلیل سهم‌گیری محصل در جریان تدریس، مشخص بودن فعالیت‌های محصلان و اساتید به‌صورت واضح و روشن، امکان

دکتر کریمی: سلام و عرض ادب خدمت شما و تمامی همکاران گرامی، محصلان عزیز و مردم شریف شهر باستانی غزنی و آرزوی سلامتی و توفیق روزافزون در راستای اعتلای فرهنگ اسلامی و انسانی، بنده غلامرضا کریمی، متولد جاغوری هستم، تحصیلات ابتدایی را در زادگاه و تحصیلات عالی را تا درجه دکترا در دورشته علوم سیاسی و علوم قرآن و حدیث در کشور جمهوری اسلامی ایران به‌اتمام رسانده‌ام و از بهار سال ۱۳۹۶ در پوهنتون خاتم‌النبیین شعبه غزنی به‌عنوان استاد و نیز در بخش‌های مختلف اداری ایفای وظیفه کرده‌ام. از ماه حوت سال ۱۴۰۲ به‌عنوان معاون علمی پوهنتون خاتم‌النبیین شعبه غزنی در حال فعالیت هستم.

پیام خاتم: در مورد ساختار سازمانی و زیرمجموعه‌های معاونت علمی برای خوانندگان نشریه پیام خاتم معلوماتی ارائه دهید؟

دکتر کریمی: معاونت علمی از ارکان مهم یک پوهنتون می‌باشد که مسئولیت آموزش و پژوهش را بر عهده دارد، یعنی تمام برنامه‌های آموزشی و پژوهشی پوهنتون از طریق معاونت علمی مدیریت و رهبری می‌شود. در پوهنتون خاتم‌النبیین شعبه غزنی ساختار سازمانی معاونت علمی متشکل از دانشکده‌های طب معالجوی، حقوق و علوم سیاسی، اقتصاد، دیپارتمنت‌های مربوطه، امریت



به‌عنوان اساس و پایه‌های آموزش تحصیلات عالی. این مسائل به‌صورت مستقیم روی وضعیت پوهنتون‌ها تأثیر می‌گذارد. واقعیتی تلخی را که می‌خواهم به آن اشاره نمایم این است که متأسفانه در هیچ کدام از مواردی که اشاره کردید، وضعیت خوبی نداریم و این مسئله به شدت روی اهداف پوهنتون تأثیر گذاشته است؛ ولی علی‌رغم این مشکلات، پوهنتون خاتم‌النبیین توانسته است خوش بدرخشد و دستاوردهای قابل افتخاری داشته باشد که نمونه بارز آن کسب مقام سوم در میان تمام پوهنتون‌ها و کسب مقام اول در میان پوهنتون‌های خصوصی از سوی دانشکده طب معالجوی این پوهنتون در میان رقابت کنندگان اگزیت اگزام می‌باشد. ای‌کاش چنین رقابتی در میان فارغ‌التحصیلان علوم انسانی نیز می‌بود تا فارغین عزیز ما در این رشته نیز می‌توانستند خود را نشان دهند.

پیام خاتم: برنامه‌ها و اولویت‌های شما به‌عنوان معاون جدید علمی دانشگاه چیست؟

دکتر کریمی: موارد زیر از مهم‌ترین برنامه‌ها و اولویت‌های کاری من است:

- تلاش برای ارتقای کیفی خدمات آموزشی و جذب اساتید کدوری معیاری بخصوص در دانشکده طب معالجوی؛
- نهادینه نمودن قوانین و مقررات آموزشی و اداری؛
- تلاش برای ارتقای جایگاه پژوهش پوهنتون در سطح کشور؛
- انعقاد تفاهم‌نامه‌ها با پوهنتون‌های داخلی و خارجی بیشتر، جهت زمینه‌سازی تحصیلات ماستری و دکترا برای فارغ‌التحصیلان؛
- ایجاد رشته‌های جدید و موردنیاز جامعه؛
- تلاش برای گرفتن مجوز ماستری.

پیام خاتم: معاونت علمی جهت پیشبرد موفقانه برنامه‌ها با چه چالش‌هایی مواجه است؟

دکتر کریمی: اکثر چالش‌های موجود متأثر از شرایط اجتماعی است و یکی از جدی‌ترین آن‌ها

انتقال درس‌های خوانده شده به پوهنتون‌های دیگر، توانایی انتخاب محصل در مضامین اختیاری، جدا بودن درس‌ها و عدم سرایت ناکامی در یک درس به دروس دیگر، عدم اتکا به یک درس و یک منبع در سیستم کردیت، امکان ارزیابی مستمر کیفیت تدریس و پیشرفت آن، امکان جبران درس‌هایی که به خاطر تعطیلات ضایع گردیده است، دارای فواید زیادی می‌باشد. همین امتیازات باعث گردیده است که اکثر پوهنتون‌های دنیا این سیستم را مبنای عمل آموزشی شان قرار دهند.

پیام خاتم: پوهنتون خاتم‌النبیین^(ص) شعبه غزنی چه اهداف، سیاست‌ها و اولویت‌های تحصیلی را دنبال می‌کرده است؟

دکتر کریمی: اهداف و سیاست‌های پوهنتون خاتم‌النبیین را اگر بخواهیم به‌صورت مختصر بیان نمایم عبارت است:

- تربیت نیروهای متخصص از طریق ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی کیفی و معیاری
- تربیت نیروهای متعهد و همسو با فرهنگ دینی و اسلامی؛
- ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی در سطح ملی؛
- تأمین نیروهای موردنیاز جامعه و ادارات مختلف.

پیام خاتم: به نظر شما، حالا که بیش از یک دهه از فعالیت‌های عملی و آموزشی پوهنتون خاتم‌النبیین^(ص) شعبه غزنی می‌گذرد، این پوهنتون به چه میزانی توانسته است به اهداف موردنظر نزدیک شود؟

دکتر کریمی: رسیدن یک پوهنتون به اهداف آموزشی خود، متأثر از عوامل مختلف می‌باشد؛ مثل وجود فضای مناسب درسی و آموزشی در جامعه و ذهنیت مردم و جوانان نسبت به تحصیل و تحصیلات عالی، امید مردم نسبت به آینده، وجود فضای بانشاط و شادابی، وضعیت بازار کار و درآمد و از همه مهم‌تر، وضعیت آموزش در لیسه‌ها

استفاده نموده‌اند.

این پیامد برای مراکز تحصیلات عالی خصوصی نیز جبران‌ناپذیر خواهد بود. در صورت تداوم این سیاست، بسیاری از این مراکز و بخصوص پوهنتون‌های که مجوز رشته‌های علوم طبی را ندارند، تعطیل خواهند شد. هم‌اینک برخی از پوهنتون‌های خصوصی ۶۵٪ محصلان خود را از دست داده‌اند که با ادامه وضعیت قادر به فعالیت نخواهند بود.

پیام خاتم: به نظر شما، راه حل منطقی حل این مسئله که در آن هم دغدغه مسئولین امارت اسلامی لحاظ شود و هم نصف از بدنه جامعه از حقوقشان محروم نشوند، چیست؟

دکتر کریمی: من فکر نمی‌کنم در میان فقها و دانشمندان اسلامی کسی باشد که اعتقاد داشته باشد، تحصیل دختران مطلقاً ممنوع می‌باشد، بلکه کسانی که مخالف تحصیل دختران می‌باشند، یکسری دغدغه‌هایی دیگری دارند؛ مثل اختلاط دختر و پسر، عدم همخوانی برخی از رشته‌ها با جنسیت قشر اناث و نوع پوشش دختران که این مسائل به راحتی قابل حل است. کافی است در این زمینه توجه جدی صورت گیرد بسیار به سادگی قابل حل خواهد بود.

پیام خاتم: در آخر اگر پیام خاصی داشته باشید، بفرمایید؟

دکتر کریمی: یک جهان سپاس و ممنون و متشکر از اینکه وقت گذاشتید و فرصت فراهم نمودید.

که فراروی تمامی پوهنتون‌های خصوصی قرار دارد، کاهش شدید درآمدهای آنان است. این امر باعث گردیده است که اجرای برنامه‌های انکشافی پوهنتون با مشکل مواجه گردد.

پیام خاتم: جایگاه پژوهش در برنامه معاونت علمی کجاست؟

دکتر کریمی: آموزش و پژوهش دو عنصر اصلی در برنامه‌های معاونت علمی می‌باشد و البته برداشت من این است که امروزه نقش پژوهش مهم‌تر از آموزش می‌باشد؛ زیرا پژوهش نشان‌دهنده وضعیت آموزشی و در واقع خروجی آموزش می‌باشد که نشان می‌دهد پوهنتون به وظایف آموزشی خود خوب عمل کرده است و یا نه؟ به همین خاطر است که رتبه‌بندی پوهنتون‌ها در دنیا بیشتر روی پژوهش توجه می‌نمایند تا آموزش، همان‌گونه که آموزش‌های سطوح عالی نیز به سمت پژوهش محوری پیش می‌رود.

با توجه به این مسئله، پژوهش در برنامه معاونت علمی جایگاه بسیار مهمی دارد و یکی از آرزوهای بنده این است که یک روزی با فراهم گردیدن زمینه‌ها، ما دوتنوع کدر علمی داشته باشیم. کدر علمی که مسئولیت آموزش را داشته باشند و کدر علمی پژوهشی که فقط مسئولیت تولید علم و پژوهش را داشته باشند و این‌ها به گونه تأمین گردند که هیچ‌گونه دغدغه و نگرانی دیگر نداشته باشند.

پیام خاتم: بر اساس دستور وزارت تحصیلات عالی کشور، تحصیل بخش اناث در مراکز تحصیلات عالی، برای فعلاً، متوقف شده است، این سیاست چه پیامدهایی برای کشور و مراکز تحصیلات عالی خصوصی می‌تواند داشته باشد؟

دکتر کریمی: پیامد منع تحصیل بخش اناث برای کشور، بسیار سنگین است؛ زیرا محروم نمودن نصف جمعیت کشور از تحصیل، باعث عدم استفاده از ظرفیت بی‌ظنیر نیروی انسانی که نقش بی‌بدیلی در رشد و توسعه کشور دارد، خواهد شد و آن را توسعه و انکشاف محروم خواهد ساخت. توسعه جوامع هم حاکی از آن است که کشورهای در مسیر دستیابی به توسعه به صورت موفقانه عمل کرده‌اند که از تمامی ظرفیت‌های انسانی خود



معاونت اداری - مالی؛ تنوع منابع درآمدی و ایجاد سهولت در فیس محصلان

استاد محمد جلیل کریمی، معاون اداری - مالی پوهنتون در گفتگوی ویژه با نشریه پیام خاتم

پیام خاتم: لطفاً کمی از خود بگویید و اینکه چه مدت است به عنوان معاونت اداری - مالی در پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی ایفای وظیفه می کنید؟

استاد کریمی: محمد جلیل کریمی هستم. از ابتدای تأسیس شعبه غزنی افتخار همکاری با مجموعه پرافتخار خاتم النبیین (ص) را داشتم و از سال ۱۴۰۱ تاکنون مسئولیت معاونت اداری - مالی را بر عهده دارم.

پیام خاتم: در مورد ساختار سازمانی و وظایف معاونت اداری - مالی برای خوانندگان نشریه پیام خاتم معلوماتی ارائه دهید؟

استاد کریمی: معاونت اداری - مالی مسئولیت خود را در قالب دیدگاه و مأموریت خود تعریف کرده که چنین است:

«در دسترس داشتن منابع مالی متعدد، کافی و پایدار جهت حمایت از برنامه های آموزشی و تحقیقاتی و امور زیربنایی»؛ لذا برای دستیابی به هدف فوق، مجموعه اداری - مالی تلاش دارد تا زیرساخت های مالی و اداری لازم را برای ارائه خدمات آموزشی معیاری در دانشگاه فراهم سازد.

پیام خاتم: معاونت اداری - مالی طی بیش از ده سال فعالیت چه دستاوردهایی داشته و با چه مشکلاتی مواجه بوده است؟

استاد کریمی: یکی از چالش های همیشگی ما در بخش معاونت اداری - مالی تأمین نیازمندی های مالی برای خدمات رسانی معیاری است. ارائه خدمات معیاری و استندرد مصارف سنگین دارد و دانشگاه ما هیچ گونه بودجه دولتی یا حمایت مالی بیرونی ندارد. از طرف دیگر استخدام استاد و نیروی اداری خوب که بتواند حق محصلین را ادا کرده و استندردهای یک نهاد خدمات تحصیلات عالی را تکمیل کند، نیازمند مصارف گزاف است. در سال های اخیر بر اثر جنگ، تغییرات بزرگ سیاسی، ضعف اقتصاد دانشجویان و پاندمی کرون فشار مالی بسیار شدید بر دانشگاه وارد گردید که می توان از آن به عنوان



آن را به عهده دارد.

پیام خاتم: در آخر اگر پیام خاصی داشته باشید، بفرمایید؟

استاد کریمی: افغانستان کشوری است که

دهه‌ها از دیگر ملت‌ها در امور علمی عقب افتاده است. فعالان بخش آکادمیک در این مورد وظیفه بسیار گران بر دوششان است. استاد، دانشجو و تمام نیروهای بشری مشغول در بخش ارائه خدمات علمی باید این حساسیت را درک کرده و از تلاش خود برای جلو بردن کشور دست نکشند.



بزرگ‌ترین چالش در معاونت اداری-مالی یاد کرد. ما تلاش کردیم که بحران‌های مذکور را مدیریت کنیم تا دانشگاه بتواند همچنان به مأموریت خود ادامه دهد. از همین موضوع می‌توانم به عنوان یکی از دستاوردهای بخش اداری-مالی یاد کنم.

پیام خاتم: برنامه‌ها و اقدامات جدید شما جهت پیشبرد بهتر معاونت اداری-مالی چیست و در این مسیر چه گام‌هایی برداشته‌اید؟

استاد کریمی: بخش اداری-مالی سعی دارد راهکارهایی را برای متنوع سازی درآمدهای دانشگاه جستجو کند. در صورت تحقق این موضوع، ما می‌توانیم سهولت‌هایی را در فیس محصلین ایجاد کرده و هزینه‌های تحصیلی را برای اکثریت مردم متناسب بسازیم. همچنین در صورت تحقق برنامه‌های متنوع سازی درآمد، می‌توانیم در ایجاد برابری فرصت‌های آموزشی نیز به سهم خود در جامعه سهیم باشیم.

پیام خاتم: در دهه دوم، اولویت‌های معاونت اداری-مالی پوهنتون چیست؟

استاد کریمی: کادر سازی اداری، معیاری

سازی خدمات و تبدیل دانشگاه خاتم‌النبیین به یک نهاد شفاف و پاسخگو از اهداف دهه دوم فعالیت ماست که معاونت اداری مالی وظیفه تحقق



خاتم النبیین و حمایت‌های رئیس محترم شعبه غزنی این دانشگاه به من واگذار شد.

پیام خاتم: در مورد ساختار سازمانی، اهمیت و زیر مجموعه‌ها معاونت امور محصلان در پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی توضیحاتی ارائه نمایید؟

در ساختار جدید وزارت تحصیلات عالی، امور محصلان از آمریت به معاونت ارتقاء داده شده است؛ در دانشگاه خاتم النبیین^(ص) نیز بر اساس هماهنگ‌سازی با وزارت تحصیلات عالی، معاونت امور محصلان ایجاد شد. نقش معاونت امور محصلان در پیش برد اهداف و برنامه‌های آموزشی دانشگاه و حتی برنامه‌های علمی بسیار حائز اهمیت و توجه است. به صورت کلی می‌توان گفت که نقش معاونت امور محصلان در ساختار تشکیلاتی دانشگاه از یک سو و در پیش برد اهداف تحصیلی و آموزشی دانشگاه از سوی دیگر، یک نقش بسیار مهم و تأثیرگذاری، می‌باشد. بحث امتحانات و جدول اساس در مدیریت امتحانات، بحث آموزش و جدول نتایج در آمریت محصلان

اهمیت معاونت امور محصلان در پوهنتون

استاد علی فصاحت، معاون امور محصلان، در گفتگوی با نشریه پیام خاتم

پیام خاتم: ضمن تقدیر و تشکر از اینکه وقتتان را در اختیار نشریه پیام خاتم گذاشته‌اید، لطفاً خود را برای خوانندگان نشریه معرفی کنید؟

استاد فصاحت: بنام خداوند متعال، بنده علی فصاحت هستم، عضو هیأت علمی پوهنتون خاتم النبیین^(ص) و معاون امور محصلان.

پیام خاتم: چند مدت است که به عنوان معاون امور محصلان با پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی همکاری دارید؟

استاد فصاحت: از بهار امسال (۱۴۰۲) این مسئولیت از سوی رئیس محترم عمومی دانشگاه



استاد فصاحت: پس از آنکه با هدایت مقام محترم ریاست دانشگاه جناب داکتر عبدالقیوم سجادی و همکاری ریاست محترم شعبه غزنی، جناب دکتر حبیبی، این مسئولیت به این جانب واگذار گردید، تلاش‌هایی صورت گرفت که ابتدا باید مشکلات موجود شناسایی گردد: سعی شد ابتدا ساختار تشکیلاتی ایجاد و تفکیک و تبیین وظایف صورت گیرد؛ لایحه وظایف مورد مطالعه قرار گرفته و بازنگری گردید؛ از پلان‌های عملیاتی ۱۴۰۱ سطح دانشگاه، پلان عملیاتی ۱۴۰۱ معاونت امور محصلان، چک لیست‌های تضمین کیفیت و هم‌چنین توزیع فرم‌های نظرسنجی و تحلیل و ارزیابی آن، در حال تدوین پلان عملیاتی معاونت امور محصلان برای سال و پلان انکشافی سه‌ساله برای معاونت امور محصلان هستیم.

پیام خاتم: اگر پیام خاصی داشته باشید؟

استاد فصاحت: تشکر از شما که زمینه نشر این گفتار را فراهم کردید.

و مدیران تدریسی، بحث فراغت و جدول فراغت و آرشیف در مدیریت فارغان، همه و همه درگرو فعالیت‌های درست و شفاف زیرمجموعه‌های معاونت امور محصلان است. در غزنی مخصوصاً مرکز آموزش‌های کاربردی هم‌زیر نظر معاونت امور محصلان است که خودش، دارای اهمیت ویژه در دانشگاه می‌باشد. مرکز مشاوره و مرکز رشد از دیگر نهادهای تابعه معاونت امور محصلان است که تلاش می‌شود مرکز مشاوره از ظرفیت بیشتری برخوردار گردد و مرکز رشد ایجاد و توسعه یابد.

پیام خاتم: از زمانی که مسئولیت امور محصلان به شما واگذار شده، با چه مشکلات و چالش‌هایی مواجه بوده‌اید؟

استاد فصاحت: از آنجایی که معاونت امور محصلان جدیداً در ساختار دانشگاه ایجاد شده است طبعاً با یک سری مشکلات و چالش‌های روبرو بوده است مثلاً اینکه دقیقاً مرز، بین کارویژه‌های معاونت علمی دانشگاه و معاونت امور محصلان در مواردی تفکیک نشده و مشخص نگردیده است. به خصوص که معاونت امور محصلان تا پایان سمستر دوم ۱۴۰۱ با آمریکا تضمین کیفیت از ناحیه یک مدیر و مسئول کارهایش انجام می‌شده و این امر مشکلات بیشتری در ساختار تشکیلاتی را باعث شده است. با این همه، انتظار می‌رود با روحیه همدلی بین معاونت و بخش‌های تابعه و هم‌چنین نگاه حمایت‌گرایانه مقام محترم دانشگاه جناب دکتر حسین حبیبی بتوانیم اهداف مورد نظر در این معاونت را به خوبی عملی‌سازیم و بر همه مشکلات موجود فایق بیاییم.

پیام خاتم: اولویت‌ها و طرح‌های شما برای بهبود اداره و فایق آمدن بر چالش‌ها چیست؟



اولویت‌های دانشکده حقوق و علوم سیاسی در دهه دوم فعالیت

دکتر محمدرحیم اصغری، رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی، در گفتگوی اختصاصی با پیام خاتم

پیام خاتم: لطفاً خود را برای خوانندگان گاهنامه خاتم معرفی کنید و اینکه چند مدت است به عنوان رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی ایفا وظیفه می‌کنید؟

دکتر اصغری: با نام و یاد خداوند متعال و تشکر از متصدیان نشریه دانشجویی پیام خاتم که زمینه این گفتگو را فراهم کرده است، بنده محمدرحیم اصغری هستم و از اوایل ماه قوس ۱۴۰۱ در این سمت ایفای وظیفه می‌نمایم.

پیام خاتم: در نخستین سال فعالیت، دانشکده با چه تعداد اعضای هیأت علمی و دانشجو فعالیتش را آغاز نموده و اکنون چه تعداد اعضای هیأت علمی در اختیار دارد و هم‌چنین چند دانشجو در آن مشغول تحصیل می‌باشد؟

دکتر اصغری: در نخستین سال فعالیت، دانشکده با ۸ نفر هیأت علمی آغاز به فعالیت نموده و اکنون نیز حدود ۱۰ نفر عضو هیأت علمی در دو دبیرتمنت حقوق و علوم سیاسی مشغول به ارائه خدمات علمی، آموزشی و پژوهشی هستند. دانشجویان حقوق و علوم سیاسی در سال ۱۳۹۱ یعنی در سال آغاز فعالیت دانشگاه به تعداد ۲۳۸ نفر بوده و اکنون، یعنی در سال ۱۴۰۱ تعداد محصلین بر حال این دانشکده به تعداد ۱۴۵ نفر می‌باشد.

پیام خاتم: لطفاً در مورد نظام درسی

دانشکده برای خوانندگان گاهنامه توضیحاتی ارائه نمایید و اینکه در برنامه درسی دانشکده، چه میزانی به دروس تخصصی اختصاص داده شده، چه میزانی به دروس غیرتخصصی؟ البته در هر دو دبیرتمنت حقوق و علوم سیاسی.

دکتر اصغری: نظام درسی در دانشکده حقوق و علوم سیاسی که مشخصاً در دو دبیرتمنت فارغ‌ده حقوق و علوم سیاسی خلاصه می‌شود، مطابق با سیستم کزیدت ارائه می‌گردد. سیستم کزیدت در حقیقت به گونه‌ای است که دانشجو در طول دوره لیسانس باید تعداد واحدهای مشخصی را سپری نماید تا مستحق دریافت سند فراغت گردد. دانشجویان رشته حقوق باید مضامین اساسی، تخصصی، اختیاری و عمومی زیر را سپری می‌نمایند:

- مضامین تخصصی: به تعداد ۳۹ مضمون که ۸۳ کزیدت و ۵۹ فیصد کل دروس رشته می‌گردد؛
- مضامین اساسی: به تعداد ۲۰ مضمون که ۴۴ کزیدت و ۲۸ فیصد کل دروس رشته می‌گردد؛
- مضامین اختیاری و عمومی: مجموعاً به تعداد ۳۶ کزیدت در مضامین مختلف زبان خارجی و ثقافت اسلامی قابل اجرا است.

دانشجویان رشته علوم سیاسی هم مکلف‌اند که



خاتم در چندین شماره به نشر

رسیده که با مقالات ارزشمند تحقیقاتی اساتید حقوق و علوم سیاسی آراسته شده است. همین طور در سال های اخیر دو فصلنامه علمی-پژوهشی مطالعات حقوق و سیاست از سوی دانشکده ایجاد و دو شماره آن تاکنون به نشر رسیده است.

پیام خاتم: به نظر می رسد که در دانشکده آموزش بر پژوهش پیشی داشته و فاصله میان آن ها زیاد است، چرا این گونه است؟ و آیا شما برنامه ای جهت تغییر موازنه و به عبارتی افزایش توجه به بخش تحقیقات، روی دست دارید؟

دکتر اصغری: اولاً نظام آموزشی کشور به طور کلی، در گذشته آموزش محور بوده است؛ ثانیاً کمبود منابع پژوهشی که در گذشته به صورت سخت افزاری و هارد بود، تأمین و نگهداری آن ها مستلزم هزینه بسیار بوده که در موارد بسیار برای مراکز تعلیمی دشوار بوده است؛ این مسئله نیز از عوامل این فاصله بشمار می آید. اما اکنون دانشگاه خاتم النبیین

با سرعت به سوی کم کردن این فاصله به پیش می رود و رویکرد تلفیقی را تعقیب می نماید و در این راستا خود را مجهز به منابع غنی پژوهشی اعم از سخت افزاری و نرم افزاری کرده و ده ها هزار جلد کتاب را در اختیار اساتید و محصلان قرار داده است و در سیاست گذاری و برنامه ریزی های خود نیز بر امور پژوهشی اهتمام می ورزد.

پیام خاتم: به نظر شما، دانشکده حقوق و علوم سیاسی چه نقشی در توسعه نظام حقوقی و تحقق عدالت اجتماعی در جامعه، می تواند ایفا کند؟ و دانشکده چه اقداماتی را در این مسیر انجام داده است؟

مضامین زیر را سپری کنند:

- مضامین تخصصی: به کمیت ۷۶ کریدت که ۵۲ فیصد دروس دوره لیسانس می گردد؛
- مضامین اساسی: به کمیت ۴۱ کریدت که ۲۸ فیصد دروس دوره می گردد؛
- مضامین اختیاری و عمومی که ۳۷ کریدت دوره لیسانس می گردد.

پیام خاتم: چه تعداد از فارغ التحصیلان دانشکده حقوق و علوم سیاسی تحصیل در مقاطع ماستری و دکتری را دنبال کرده است؟ و آیا دانشکده در این زمینه نقشی داشته است؟

دکتر اصغری: تعداد قابل توجه محصلان ما در کابل و یا در خارج از کشور، مقاطع ماستری و دکتری را دنبال کرده اند و یاد در حال سپری کردن هستند، اما آمار دقیق در دسترس نیست.

پیام خاتم: دانشکده حقوق و علوم سیاسی در حوزه پژوهشی هم ورود دارد؟ اگر

پاسخ مثبت است، چه نشریات و مجلات علمی و تحقیقاتی از سوی اساتید و دانشجویان دانشکده تقدیم جامعه علمی کشور شده است؟ چه سمینارهای علمی و تحقیقاتی در سطح ولایت، یا در سطح ملی و احیاناً در سطح منطقه ای از سوی دانشکده ترتیب داده شده و یا اساتید و دانشجویان به نمایندگی از دانشکده در آن شرکت جسته اند؟

دکتر اصغری: دانشکده حقوق و علوم سیاسی در حوزه پژوهشی، فعالیت های قابل توجهی را انجام داده است. از سال های نخستین فعالیت های پوهنتون تاکنون، نشریه علمی-پژوهشی اندیشه





که این خود نشان دهنده بازار کار خوب این دانش در جامعه و کشور افغانستان است. اما اینکه چه تعداد از دانشجویان دانشکده ما مشغول به فعالیت شده اند، در این زمینه آمار دقیقی از سوی اداره فارغان ارائه نشده است.

پیام خاتم: به نظر شما، امروزه، دانشکده حقوق و علوم سیاسی با چه چالش‌ها و مشکلاتی مواجه است؟ و شما برای فایق آمدن بر این چالش‌ها چه اقداماتی را روی دست دارید؟

دکتر اصغری: چالش و مشکل اصلی یأس و ناامیدی است که برای فرزندان کشور نسبت به آینده‌شان به وجود آمده و انگیزه برای تداوم تحصیل و ارتقای علمی‌شان ندارند. این امر موجب فرار جوانان از کشور و کاهش شدید محصل گردیده است.

پیام خاتم: حالا که دانشکده وارد دهه دوم فعالیتش شده است، نوآوری‌ها و اولویت‌های دانشکده در دهه دوم فعالیتش چه می‌تواند باشد؟

دکتر اصغری: توجه جدی به بخش‌های عملی و کاربردی و اهتمام به آموزش محصل محور و نتیجه محور و ارتقای کیفیت آموزش از اولویت‌های دانشکده در دهه دوم می‌باشد.

پیام خاتم: اگر حرف و پیام خاصی داشته باشید، بفرمایید؟ و از اینکه وقتتان را در اختیار ما قرار دادید، سپاسگزاریم.

دکتر اصغری: توفیقات روزافزون الهی را برای همه دانشجویان عزیز از خداوند سبحان مسألت داریم و انتظار داریم که با انگیزه مضاعف مسیر علم و ترقی را در کشور بیمایند و مطمئن باشند که افغانستان با بازوان توانای فرزندانش آباد می‌شود و از خارجیان انتظاری ندارد.

دکتر اصغری: بدیهی است که تحقق عدالت اجتماعی در جامعه، علیرغم اینکه وظیفه عمومی تمامی ادارات ملکی و عسکری و همه شهروندان بشمار می‌آید، اما وظیفه ذاتی دستگاه قضایی اعم از سارنوالی و محکمه می‌باشد؛ لذا دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه پرافتخار خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی در هر دو بعد سارنوالی و محکمه (بعد شکلی و ماهوی) دانشجویان خویش را با استفاده از اساتید متخصص و مجرب و کارگاه‌های آموزشی عملی تلاش می‌نماید که بهترین نیروهای کارآمد مسلکی، ماهر و متعهد را تربیت نموده و در راستای هر چه بهتر شدن تحقق عدالت اجتماعی تقدیم جامعه می‌نماید.

پیام خاتم: در مورد وضعیت مهارتی دانشجویان، آیا دانشگاه خاتم النبیین^(ص) در شعبه غزنی، جهت افزایش ظرفیت و مهارت دانشجویان، کلینیک حقوقی هم دارد؟ اگر پاسخ مثبت است از چه زمانی فعال شده است و لطفاً کمی در مورد اهمیت این دست فعالیت توضیحاتی ارائه نمایید؟

دکتر اصغری: بلی؛ بالابردن مهارتی دانشجویان از منویات مهم ریاست دانشگاه و شورای علمی دانشکده می‌باشد؛ لذا شعبه کلینیک حقوقی را تجهیز نموده و با پلان‌های تخصصی سعی در ارتقاء مهارت‌های عملی دانشجویان دارد.

پیام خاتم: بازار کار برای فارغان حقوق و سیاست این دانشگاه چگونه است؟ آیا اطلاع دارید که چه تعدادی از فارغان این دانشکده در بخش‌های مربوط به تخصصشان مشغول به فعالیت و خدمت‌گزاری شده‌اند؟

دکتر اصغری: دانش حقوق از رشته‌های پرکار در جامعه است. تعداد قابل توجه از دانشجویان رشته‌های حقوق دانشکده دانشگاه خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی نیز در ادارات دولتی و نهادهای خصوصی و مراکز علمی فرهنگی اشتغال دارند



تاکنون به عنوان عضو هیأت علمی در شعبه غزنی دانشگاه خاتم النبیین (ص) ایفای وظیفه کرده‌ام که حدود ۵ سال از این مدت، علاوه بر تدریس به عنوان معاون اداری-مالی دانشگاه خدماتی انجام داده‌ام. از ابتدای سال ۱۴۰۱ ریاست دانشکده اقتصاد این مرکز علمی به من واگذار شده است.

پیام خاتم: دانشکده اقتصاد دانشگاه خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی در چه سالی و با چه اهداف و مأموریتی فعالیتش را آغاز کرده است؟

استاد فهیمی: دانشکده اقتصاد دانشگاه خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی در بهار سال ۱۳۹۱ خورشیدی باهدف ارائه خدمات علمی و آموزشی به هم‌وطنان عزیز و ارتقاء دانش اقتصادی جامعه و کمک به رفاه و آسایش عمومی آحاد ملت در شهر باستانی دیار سنایی فعالیتش را آغاز نمود.

پیام خاتم: این دانشکده در نخستین سال فعالیت، چه تعداد اعضای هیأت علمی و استاد قراردادی و چه تعداد دانشجو داشته است؟

استاد فهیمی: دانشکده اقتصاد در سال آغازین، با ۴ نفر به عنوان عضو هیأت علمی و ۵

دانشکده اقتصاد؛ نظام آموزشی، چالش‌ها، دستاوردها و اولویت‌های آینده

استاد فهیمی، ریاست محترم دانشکده اقتصاد، در گفتگوی اختصاصی با پیام خاتم

پیام خاتم: لطفاً خود را برای خوانندگان گاهنامه خاتم معرفی کنید و اینکه چند مدت است به عنوان رئیس دانشکده اقتصاد ایفای وظیفه می‌کنید؟

استاد فهیمی: قبل از همه تشکر می‌کنم از شما که این فرصت را در اختیار بنده قرار دادید؛ در پاسخ به سؤالتان عرض کنم که اسحق علی فهیمی هستم، دانش‌آموخته رشته اقتصاد دانشگاه بین‌المللی المصطفی، گرایش بانکداری اسلامی. از ابتدای تأسیس مؤسسه تحصیلات عالی خاتم النبیین (ص) شعبه جاغوری در سال ۱۳۹۲ تا نیمه دوم سال ۱۳۹۵ به عنوان رئیس دانشکده اقتصاد در خدمت این مؤسسه علمی بوده و از نیمه دوم سال ۱۳۹۵



و صنایع، وزارت معادن، وزارت احیاء و انکشاف دهات، وزارت انرژی و آب، وزارت ترانسپورت و هوانوردی، بانک‌ها... همین حالا، بسیاری از دانشجویان ما در نهادهای فوق‌الذکر مشغول انجام وظیفه و خدمت‌رسانی به مردم و جامعه می‌باشند.

پیام خاتم: دانشکده چه برنامه‌هایی جهت افزایش مهارت دانشجویان دارد؟ و آیا سامانه رصد شغلی برای فارغ‌التحصیلان در دانشکده و یا سطح دانشگاه خاتم‌النبیین شعبه غزنی وجود دارد که از طریق آن به دانشجویان فارغ‌التحصیل در پیدایش



سریع و به موقع شغل مورد نظر و متناسب با رشته تحصیلی‌شان کمک کند؟

استاد فهیمی: چنین سامانه‌ای نه تنها در دانشگاه خاتم‌النبیین^(ص) که در کل کشور وجود ندارد، ولی رویکرد دانشکده اقتصاد در طول دوره تحصیل یک دانشجوی به گونه‌ای است که برخی از مهارت‌های لازم برای دانشجوی رشته اقتصاد،

نفر به عنوان استاد قراردادی فعالیتش را آغاز نموده و در حدود ۱۴۴ نفر محصل و دانشجو داشته است که ۱۳۸ نفر آن را برادران و ۶ نفر آن را خواهران تشکیل می‌داده است.

پیام خاتم: لطفاً در مورد برنامه درسی دانشکده و اینکه چه میزانی به دروس تخصصی اختصاص داده شده و چه میزانی به دروس عمومی، توضیحاتی برای خوانندگان نشریه ارائه نمایید؟

استاد فهیمی: در دانشکده اقتصاد یک دانشجو در مدت هشت سمستر، در مجموع، باید ۱۴۰ کردیت درسی را بگذراند که ۵۳٪ آن را مضامین اختصاصی، ۳۰٪ آن را مضامین اساسی، ۱۲٪ آن را مضامین عمومی و ۵٪ آن را مضامین اختیاری تشکیل می‌دهد.

پیام خاتم: ده سال از تأسیس و فعالیت دانشکده اقتصاد می‌گذرد این دانشکده در این مدت چند دوره فراغت داشته و در هر دور چند دانشجو فارغ داده است؟

استاد فهیمی: دانشکده اقتصاد در این مدت ۵ دور فراغت داشته و در این ۵ دور در مجموع ۴۰۲ دانشجو از این دانشکده فارغ‌التحصیل شده‌اند که ۳۶۱ نفر آن را محصلین ذکور و ۴۱ نفر آن را محصلین اناث تشکیل می‌دهند.

پیام خاتم: فارغان دانشکده شما در چه بخش‌های می‌توانند فعالیت کنند و امروزه وضعیت بازار کار دانشجویان اقتصاد چگونه است؟

استاد فهیمی: علی‌رغم شرایط نابسامان حاکم بر کشور، خوشبختانه، بسیاری از فارغ‌التحصیلان رشته اقتصاد این دانشگاه جذب بازار کار در ادارات مختلف دولتی و بخش‌های خصوصی شده و شانس امکان جذب در نهادهای اقتصادی پالیسی‌ساز، به خصوص در وزارت خانه‌ها رانیز داشته‌اند؛ مثل وزارت اقتصاد، وزارت مالیه، وزارت زراعت و آبیاری، وزارت فواید عامه، وزارت تجارت



جواب: همه چیز به وضعیت

سیاسی اقتصادی و امنیتی کشور بستگی دارد؛ هر نهادی، هر چه برنامه‌های بلند پروازانه و ایده آل داشته باشد، وقتی زمینه اجرا نداشته باشد، طبعاً انرژی‌ها هدر رفته و به اهداف از قبل طراحی شده‌اش نیز دست نخواهد یافت؛ کشور ما در یک چنین شرایط و حالتی قرار دارد. به هر حال و علی‌رغم همه این چالش‌ها و مشکلات، دانشکده اقتصاد یک سری اهدافی را در راستای ارتقای ظرفیت محصلین این دانشکده روی دست دارد که برای به ثمر نشستن و رسیدن به آن اهداف با نهادهای بیرونی، مانند مستوفیت ولایت غزنی، بانک اسلامی افغانستان و اتاق تجارت یک سری تفاهم‌نامه‌هایی را روی دست گرفته است تا محصلین این دانشکده جهت آموزش در مراکز فوق‌الذکر فرستاده شوند و از مهارت‌های لازم متناسب با رشته تحصیلی خویش بهره‌مند شوند.

پیام خاتم: اگر حرف و پیام خاصی داشته باشد بفرمایید؟ و از اینکه وقتتان را در اختیار پیام خاتم قرار دادید سپاسگزارم

استاد فهیمی: از شما و دیگر همکاران بخش فرهنگی که شبانه‌روزی تلاش می‌کنید تا اینکه زبان گویای دانشگاه و از طریق فضای مجازی، پیام خاتم و گاهنامه خاتم برای خوانندگان و جامعه باشید تشکر می‌کنم.

پیام‌بنده برای همه محصلین و پویندگان و جویندگان علم، خرد و دانایی این است که از شرایط حاکم در کشور ناامید نشوید و آن را تبدیل به فرصت نمایند. کشور برای توسعه، پیشرفت و آبادانی نیازمند افراد متعهد و متخصص است و این زمینه، الحمدلله، در پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی فراهم است. امید که از این فرصت استفاده بهینه صورت گیرد و جوانان عزیز مصدر خدمت برای جامعه باشند.

والسلام

مثل آموزش نرم‌افزار کویک بوک، spss و ... آموزش داده می‌شود. این نرم‌افزارها بیش‌ترین کاربرد را در وزارت خانه و نهادهای فوق‌الذکر دارد. **پیام خاتم:** مشکلات و چالش‌های که دانشکده در مدت ده سال گذشته با آن مواجه بوده است چیست؟

استاد فهیمی: با توجه به شرایط بحرانی کشور، طبعاً چالش‌های فراوانی وجود داشته است؛ اما دو چالش عمده و فراگیر این ده سال ناامنی و



نااطمینانی از آینده شغلی بوده که این دو امر موجب دلسردی بسیاری از محصلین و یا ترک تحصیل آن‌ها شده است.

پیام خاتم: نوآوری‌ها و اولویت‌های دانشکده برای دهه دوم فعالیتش چیست؟



فرصت‌ها و ظرفیت‌های دانشکده طب معالجوی

داکتر مهدی زاده، رئیس دانشکده طب معالجوی، در گفتگوی اختصاصی با پیام خاتم



تربیت نیروی انسانی متخصص از طریق عرضه یک سیستم با کیفیت، متناسب و به‌روز بود و البته متعهد به ارزش‌های دینی و ملی، مسئولیت‌پذیر و وطن‌دوست. همچنین بسترسازی جهت انجام پژوهش‌های کاربردی و اساسی، ارائه خدمات صحی استندرد، به منظور کمک به سلامت افراد جامعه و نیازهای صحی کشور.

پیام خاتم: در نخستین سال فعالیت، دانشکده با چه تعداد اعضای هیأت علمی، چه تعداد استاد قراردادی و چه تعداد دانشجو مشغول به فعالیت شده و اکنون چند استاد کدر و چند استاد قراردادی در اختیار دارد و چند دانشجو در آن مشغول تحصیل می‌باشد؟

داکتر مهدی زاده: دانشکده طب، در سال نخست، فعالیت‌هایش را با ۶ استاد، عضو هیأت علمی و حدود ۱۰ استاد، به صورت قراردادی و با ۵۷ نفر محصل که ۷ نفرشان از میان خواهران بودند، شروع نمود. اکنون ۸ نفر از اساتید به صورت عضو هیأت علمی حدود ۲۵ نفر از اساتید به صورت قراردادی در این دانشکده فعالیت داشته و به تعداد ۵۰۴ محصل از طبقه ذکور و اناث نیز مشغول تحصیل هستند.

پیام خاتم: لطفاً، در مورد نظام آموزشی دانشکده توضیحاتی برای خوانندگان گاهنامه ارائه نمایید؟

پیام خاتم: لطفاً خود را معرفی کنید و اینکه از چه زمانی ریاست دانشکده طب بر عهده شماست؟

داکتر مهدی زاده: بنام خدا، داکتر حمیدالله مهدی زاده هستم، عضو هیأت علمی و رئیس دانشکده طب پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی. در سال ۱۳۹۷ هجری شمسی به عنوان استاد قراردادی دانشکده طب وارد خانواده بزرگ پوهنتون خاتم النبیین شدم. در سال ۱۳۹۸ به عنوان عضو هیأت علمی این دانشکده انتخاب شده و در پست‌های مختلف اداری دانشکده طب معالجوی ایفای وظیفه کردم. با شروع سمستر خزان ۱۴۰۰ ریاست دانشکده طب معالجوی هم به من واگذار شد.

پیام خاتم: دانشکده طب در چه سال و با چه اهداف و مأموریتی فعالیتش را آغاز کرد؟

داکتر مهدی زاده: دانشکده طب معالجوی دانشگاه خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی هم‌زمان با آغاز فعالیت دانشگاه خاتم النبیین در ولایت علم دوست دیار سنایی (غزنی)، در سال ۱۳۹۱ ش و در کنار دانشکده‌های حقوق و علوم سیاسی و اقتصاد فعالیت‌هایش را آغاز نمود. هدف از راه‌اندازی دانشکده طب معالجوی



بوده است. در مجموع تاکنون تعداد ۲۸۵ نفر از طبقه ذکور و اناث از این دانشکده فارغ شده‌اند.

پیام خاتم: چند فیصد از دانشجویان طب این دانشکده، بعد فراغت از دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی وارد مقاطع بالاتر تحصیلی شده و آیا دانشکده و یا دانشگاه در بسترسازی جهت این امر نقشی داشته است؟

داکتر مهدی زاده: تعداد زیادی از دانشجویان دانشکده طب وارد مقطع بالاتر ماستری شده‌اند، اما متأسفانه آمار دقیقی در این زمینه نداریم.

پیام خاتم: دانشکده طب چه امکانات و خدماتی را در دسترس دانشجویان قرار داده است؟

داکتر مهدی زاده: دانشکده طب معالجوی همواره کوشیده است که بهترین و به‌روزترین امکانات آموزشی را برای آموزش فراهم سازد، به‌طور مثال، لابراتوارها مختلف هستالوژی، کمک‌های اولیه، کیمیا، بیوشیمی، ولادی، آناتومی، میکروبیولوژی و پرازیتولوژی... که با بهترین امکانات و تجهیزات تجهیز شده و در خدمت دانشجویان قرار دارد. همچنین صنوف درسی معیاری و تجهیز شده با LED، عقد تفاهم‌نامه همکاری در بخش‌های آموزش عملی با شفاخانه‌های مختلف، کتابخانه غنی، سالن مطالعه همراه با اینترنت رایگان و... از جمله امکاناتی است که برای محصلین فراهم شده است.

پیام خاتم: یکی از ابعاد فعالیت‌های دانشکده‌ها، انجام تحقیقات علمی است، در این عرصه، دانشکده شما چه اقداماتی داشته و چه نشریات، کتب و نشست‌های علمی - تخصصی را تدارک دیده است؟

داکتر مهدی زاده: تحقیقات علمی، یکی از اهداف اساسی این دانشکده بوده و این دانشکده توانسته است که تاکنون سه دوره گاهنامه بنام پیام طب را چاپ نماید که در آن مقالات و تحقیقات دانشجویان دانشکده طب جمع‌آوری و چاپ شده است. همچنین سمینارهای علمی متعددی، در موضوعات مختلفی مثل ایدز و اچ‌آی‌وی...، ورکشاپ روش تحقیق، برگزاری وینارهای آموزشی درباره وبا (کلرا)... از جمله فعالیت‌های دانشکده در این زمینه محسوب می‌شود.

داکتر مهدی زاده: نظام آموزشی دانشکده طب پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی، کزیدیتی است. مطابق این نظام‌نامه که از انعطاف‌پذیری بیشتری برخوردار بوده، فرصت بیشتر و بهتری را برای محصل فراهم می‌کند و در آن فعالیت‌های استادان بیشتر هدفمند گردیده و به رشد توانایی علمی و عملی محصلان معطوف می‌گردد، هر محصل می‌تواند در هر سمستر حداقل ۱۷ کزیدت و حداکثر ۲۱ کزیدت را انتخاب نماید که بر اساس آن مدت تحصیل بین ۶ تا ۸ سال زمان می‌برد. البته این دوره تحصیلی شامل ۳ مرحله است: ۱- مرحله پاراکلینیک: این مرحله ۲ سال وقت نیاز داشته و مضامین دروس اساسی (basic science) را شامل می‌شود. هدف از این مرحله، آموزش ساختمان بدن انسان و اعمال فیزیولوژیک آن و همچنین شناخت عوامل بیولوژیک، پتالوژیک و مکانیزم‌های دفاعی بدن در برابر آن‌ها و اصول آسیب‌های بدن انسان و آشنا ساختن محصلان با اصول و مسائل صحتی است. ۲- مرحله کلینیک؛ این مرحله ۳ سال زمان نیاز داشته و هدف از آن تشخیص امراض از دیدگاه کلینیکی و لابراتواری و به دست آوردن توانایی‌های لازم در بکار بردن اندیشه و استقلال فکری و نتیجه‌گیری سریع به منظور برخورد منطقی و صحیح با مریض و طراحی تدابیر وقایوی و تداوی می‌باشد؛ ۳- مرحله ستاز؛ هدف از این مرحله پرورش مهارت‌ها، تقویت قدرت تصمیم‌گیری، افزایش اتکاء به نفس و همچنین برخورد مستقیم محصل با مسائل تشخیصی، تداوی و واگذار کردن این مسئولیت به عهده محصل می‌باشد. زمان مطلوب این دوره یک سال است که در این مدت دوره‌های داخله عمومی، جراحی، اطفال، نسایی ولادی، جلدی و زهرروی، وقایه، گوش و گلو و بینی، چشم، عقلی و عصبی، طب عدلی، انتانی و توبرکلوز توسط محصلان گذرانده می‌شود.

پیام خاتم: ده سال از تأسیس و فعالیت دانشکده طب دانشگاه خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی می‌گذرد، این دانشکده در این مدت، چند دور فراغت داشته و در هر دور چند دانشجو فارغ داده است؟

داکتر مهدی زاده: دانشکده طب تاکنون ۵ دوره فراغت دانشجویی داشته که اولین دور آن در سال ۱۳۹۶



پیام خاتم: همکاری نهادها و مراکز طبی در غزنی با شما چگونه

و در چه زمینه‌هایی بوده است؟

داکتر مهدی زاده: خوشبختانه، تمام نهادها و مراکز طبی در ولایت غزنی با دانشکده طب پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی همکاری خوبی داشته و همیشه اعلام همکاری نموده‌اند. دانشکده تفاهم‌نامه‌های همکاری با نهادهای مختلف طبی در ولایت غزنی دارد که بیشتر در بخش آموزش‌های عملی و کلینیکی می‌باشد.

پیام خاتم: طب از رشته‌هایی است که بازار کار خوبی در افغانستان دارد، شما اطلاع دارید که چه تعدادی از فارغان این دانشکده در بخش‌های مربوط به تخصص‌شان مشغول به فعالیت و خدمت‌گزاری شده‌اند؟

داکتر مهدی زاده: معطوف به این پرسش‌ها باید عرض کنم که فارغان دانشکده طب دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی در این زمینه وضعیت مطلوب دارند. آن‌ها در سطوح مختلف عرضه خدمات صحتی در کشور و در مراکز صحتی متعدد، اعم از شفاخانه‌ها، کلینیک‌ها و مؤسسات صحتی موجود در ولایات مختلف کشور، مشغول به فعالیت و خدمت‌گزاری هستند. ضمن اینکه تعداد زیادی از آن‌ها از طریق معاینه‌های شخصی نیز در خدمت مردم و جامعه می‌باشند.

پیام خاتم: آیا در دانشکده طب و یا در سطح دانشگاه خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی سامانه رصد شغلی برای فارغ‌التحصیلان وجود دارد تا از این طریق به دانشجویان در پیدایی سریع و به‌موقع شغل مناسب و متناسب با رشته شغلی‌شان کمک کرده باشد؟

داکتر مهدی زاده: دانشکده در این زمینه تفاهم‌نامه‌های همکاری را با مؤسسات تطبیق‌کننده عرضه خدمات صحتی در کشور امضاء نموده که در جهت پیدایی به‌موقع و مناسب کار کمک به سزایی کرده است. از همین جهت تقریباً تمام فارغان این

دانشکده مصروف و مشغول خدمت‌گزاری هستند و ما فارغ‌بیکار نداریم.

پیام خاتم: چالش‌ها و مشکلات دانشکده، طی این ده سال، چه بوده است؟

داکتر مهدی زاده: چالش‌ها و مشکلات، خواهی‌نخواهی وجود داشته و دارد، اما چالش عمده در دانشکده طب معالجوی موجود نبوده و کارهای اکادمیک و اداری به شکل اساسی جریان داشته و دارد.

پیام خاتم: نوآوری‌ها و اولویت‌های دانشکده برای دهه دوم فعالیتش چیست؟ و آیا شما برنامه‌ای جهت راه‌اندازی گرایش‌های جدید در دانشکده دارید؟

داکتر مهدی زاده: دانشکده طب معالجوی قصد دارد برنامه‌های زیر را در سال‌های آینده برای ره‌جویان علم طبی فراهم سازد.

- تبدیل نمودن شفاخانه معالجوی نور خاتم النبیین^(ص) به یک شفاخانه تخصصی فارغ‌ده؛
- ثبت پوهنحی طب در سایت WHO و سایر نهادهای معتبر بین‌المللی؛
- تدوین کتب و منابع درسی بیشتر برای رشته علم طب؛
- ایجاد سایر رشته‌های مرتبط با علوم طبی به مانند: طب دندان، قابلیت‌های عالی، تکنالوژی طبی عالی و نرسنگ عالی؛
- ایجاد مرکز تحقیقات.

پیام خاتم: اگر حرف و پیام خاصی داشته باشید، بفرمایید؟ و از اینکه وقتتان را در اختیار ما قرار دادید، سپاسگزاریم.

داکتر مهدی زاده: نظر خاصی ندارم؛ از اینکه این فرصت را در اختیار ما گذاشتید، سپاسگزاریم.



پژوهش چراغ راه توسعه جامعه

دکتر ناصری، آمریت تحقیقات پوهنتون در گفتگوی ویژه
با نشریه پیام خاتم

پیام خاتم: لطفاً کمی از خود بگویید و اینکه چه مدت است به عنوان آمر تحقیقات ایفای وظیفه نموده اید؟

دکتر ناصری: این جانب علی رضا ناصری هستم، دانش آموخته دکترای فلسفه اسلامی، از سال ۱۳۹۱ در مجموعه نیک و پرافتخار خاتم النبیین (ص) وارد شده و اکنون مدت هفت ماه است که مسئول تحقیقات علمی پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی بر عهده دارم؛ البته در سالیان دورتر هم در این سمت ایفای وظیفه کرده ام.

پیام خاتم: در مورد ساختار سازمانی و زیرمجموعه های آمریت تحقیقات برای خوانندگان نشریه پیام خاتم معلوماتی ارائه دهید؟

دکتر ناصری: آمریت تحقیقات علمی، زیرمجموعه معاونت علمی پوهنتون است و در حال حاضر، مدیریت کتابخانه جزو ادارات تابعه این آمریت است.

پیام خاتم: اهداف، سیاستها و اولویت های تحقیقاتی آمریت تحقیقات دانشگاه چیست؟ لطفاً در این مورد توضیحی ارائه نمایید؟

دکتر ناصری: اهداف این اداره در سه دسته بلندمدت، میان مدت و کوتاه مدت جای می گیرد. هدف های نزدیک ما زمینه سازی و فراهم نمودن بستر پژوهش میان اساتید و دانشجویان می باشد. در این زمینه مشوق های مادی و معنوی از سوی

رهبری دانشگاه سنجیده شده تا نتایج مطالعات و تحقیقات پژوهشگران در قالب نشریات، کنفرانس ها و سمینارهای علمی انعکاس یافته و جامعه هدف از آن ها بهره مند شوند. در اهداف میانی، پیگیری فرایند اخذ اعتبار وزارت تحصیلات عالی برای مجلات علمی پوهنتون، نمایه شدن در پایگاه های استنادی معتبر مانند ISC و بهبود کمی و کیفی نشریات علمی قرار دارد. در بلندمدت نیز تلاش ها بر این است تا با ایجاد مراکز تحقیقاتی در حوزه های علوم انسانی و طبیی، پوهنتون خاتم النبیین غزنی به یکی از قطب های علمی معتبر در کشور و منطقه تبدیل شود.

پیام خاتم: به نظر شما، به عنوان آمر تحقیقات پوهنتون خاتم النبیین (ص) غزنی، تحقیقات در افغانستان و به خصوص در نهادهای علمی این کشور، با چه مشکلات و چالش هایی مواجه است؟

دکتر ناصری: هنوز این فکر در کشور ما جا نیفتاده که پژوهش، مبنای توسعه و انکشاف است. بنابراین چه در سطح کلان ملی و چه در مراکز آکادمیک به مقوله پژوهش بیشتر به عنوان یک امر سمبلیک و

نیز به آن وارد می‌کند.

پیام خاتم: در آخر اگر پیام و پیشنهادی دارید، بفرمایید؟

دکتر ناصری: پیشنهاد بنده این است که نخست در سطح ملی مراکزی ایجاد گردد، برای نیازسنجی مقولات پژوهشی معرفی نیازمندی‌های کشور به مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی تا در این زمینه‌ها به تتبع پرداخته و راهکار ارائه دهند. در قدم بعدی

تزیینی نگریسته می‌شود.

در کشورهای پیشرفته بودجه‌های کلان و سرمایه‌گذاری هنگفتی در دو بخش سخت‌افزاری و نرم‌افزاری و منابع انسانی صورت گرفته است. در واقع پژوهش، چراغ راه پیشرفت یک جامعه است که از آن طریق، مرزهای دانش جابه‌جا گشته و افق‌های گسترده‌ای پیش روی ما گشوده می‌شود. حل مشکلات جامعه در تمامی عرصه‌های علوم انسانی و علوم تجربی ابتدا نیازمند شناخت



برای تحقیقات انجام شده معیارهایی تعیین شود و سطح‌بندی صورت گیرد و در هر سطحی به صورت رقابتی، مراکز پژوهشی و نیز پژوهشگران ارزیابی و حمایت شوند.

ریشه‌های آن‌ها است و سپس متناسب با شرایط و امکانات موجود، نیازمند ارائه راه حل مناسب با هر مورد می‌باشد. شتاب‌زدگی در امر پژوهش، توقع بازدهی عاجل در امر تحقیق و نگاه صرفاً اقتصادی به آن از آفت‌های جدی در تحقیقات است که نه تنها کمکی به توسعه نمی‌کند چه بسا آسیب‌های جدی



این رهگذر بتواند خود را در ردیف مراکز پیشگام عرصه خدمات تثبیت نماید. برنامه تضمین کیفیت برای مراکز تحصیلات عالی با توجه به چارچوب تعیین شده و استاندارد این امکان را فراهم می‌کند تا مراکز تحصیلات عالی به صورت پیوسته و مداوم با تطبیق این برنامه‌ها در راستای رسیدن به هدف ارائه خدمات تحصیلی و تحقیقی بهتر گام بردارد و از این نظر یک مسئله بسیار حیاتی برای دستیابی به اهداف تعیین شده است.

همچنین با توجه به اینکه مراکز تحصیلات عالی نقش جدی در توسعه جوامع دارد و تضمین کیفیت به عنوان برنامه تقویت کننده نهادهای تحصیلات عالی می‌تواند در جنبه‌هایی مختلفی به ارتقای سطح کیفی دانشگاه‌ها کمک کند و از این لحاظ تطبیق برنامه در مراکز علمی باعث بهبود کیفیت آموزش، ارتقای سطح تحصیلات، افزایش رقابت‌پذیری، ارتقای برنامه‌های پژوهشی در مراکز علمی و نهایتاً درازمدت به توسعه اقتصادی کشور کمک کند، مشروط به فراهم شدن زمینه تطبیق و شرایط آن.

پیام خاتم: به نظر شما چه آسیب‌ها و چالش‌هایی متوجه بحث تضمین کیفیت است؟

استاد پویا: موضوع تضمین کیفیت در مراکز تحصیلات عالی، چالش‌های متعددی دارد که باید مدیران و متولیان این امر در سطوح مختلف وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون‌های کشور برای ابراهام‌زدایی و مدیریت آن تلاش کنند. برخی از چالش‌هایی که می‌توان در این زمینه نام برد عبارت‌اند از:

تضمین کیفیت؛ برنامه تقویت کننده نهادهای تحصیلات عالی در عرصه‌های مختلف

استاد پویا، آمر تضمین کیفیت، در گفتگوی اختصاصی با نشریه دانشجویی پیام خاتم

پیام خاتم: لطفاً کمی از خود بگویید؟

استاد پویا: محمد هادی پویا هستم، دانش‌آموخته رشته اقتصاد تجارتي در مقطع لیسانس و ماستری علوم اقتصادی با گرایش اقتصاد اسلامی؛ فعالاً عضو کدر علمی پوهنحی اقتصاد پوهنتون خاتم‌النبیین^(ص) شعبه غزنی و همچنان مسئول آمریت تضمین کیفیت و پلان پوهنتون خاتم‌النبیین^(ص) شعبه غزنی نیز می‌باشم.

طی ده سال گذشته در بخش‌های مختلف پوهنتون خاتم‌النبیین^(ص) در شعبات مرکز، جاغوری و غزنی مسئولیت‌های مختلفی چون معاونت اداری و مالی، معاونت امور محصلان، آمریت برنامه‌ریزی، مدیریت بورد ماستری، ریاست دفتر، مدیریت تدریسی و... را به عهده داشته‌ام.

پیام خاتم: چند مدت است به عنوان آمر تضمین کیفیت با پوهنتون خاتم‌النبیین^(ص) شعبه غزنی همکاری دارید؟

استاد پویا: همکاری من در آمریت تضمین کیفیت با پوهنتون خاتم‌النبیین^(ص) شعبه غزنی در دو مقطع صورت گرفته است؛ بار اول در سال ۱۳۹۹ به مدت یکسال مسئولیت این اداره را به عهده گرفتم و بار دوم در سال ۱۴۰۱ که هم‌زمان با پیشبرد معاونت امور محصلان مسئولیت مدیریت امور تضمین کیفیت را به عهده داشتم و تا کنون در خدمت این بخش از پوهنتون هستم.

پیام خاتم: بحث تضمین کیفیت در مراکز تحصیلات عالی تا چه میزانی ضروری است و چه اهدافی را دنبال می‌کند؟

استاد پویا: طبعاً هر سازمان یا اداره‌ای لزوماً برای بهبود وضعیت نیازمند تعیین اهداف مشخص و تعیین راهبردهای عملی برای رسیدن به این مهم است؛ تا از



تضمین کیفیت در پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی چیست؟

استاد پویا: ما و همکاران ما در پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی در تلاش هستیم تا بتوانیم ضمن سپری کردن مراحل اعتباردهی و تضمین کیفیت روی سیستم و برنامه‌ای کار کنیم که محورهای اصلی آن را می‌خواهیم در چند نکته خلاصه کنم:

۱. تعیین معیارهای کیفیت: این معیارها باید شامل ارزیابی عملکرد دانشجویان، کیفیت تدریس، تأمین تجهیزات و امکانات آموزشی، ارزیابی عملکرد اساتید و مدیران و سایر معیارهای مرتبط با کیفیت آموزشی باشد.

۲. آگاهی دهی: برای تضمین کیفیت، باید کارکنان مربوطه آموزش‌های لازم را دریافت کنند تا بتوانند بهترین روش‌ها و ممارسات را در راستای تطبیق برنامه تضمین کیفیت اتخاذ نمایند؛

۳. ارتباط با دانشجویان و ذی‌نفعان: برای تضمین کیفیت، باید با دانشجویان و گروه‌های ذی‌نفع در ارتباط باشید و نظرات و پیشنهادات آن‌ها را برای بهبود کیفیت دانشگاه و پوهنتون در نظر بگیرید.

۴. استفاده از فناوری‌های نوین: استفاده از فناوری‌های نوین می‌تواند در بهبود کیفیت پوهنتون مؤثر باشد. به عنوان مثال، استفاده از پلتفرم‌های آنلاین، نرم‌افزارهای مدیریت آموزشی و سایر فناوری‌های مرتبط ...

۵. راهنمایی و نظارت: باورم این است که نظارت بدون راهنمایی به‌ویژه در تطبیق برنامه‌های تضمین کیفیت به هیچ عنوان پاسخگو نیست و در این راستا تلاش خواهیم کرد تا به صورت مستمر ادارات دانشگاه را نظارت و در رفع چالش‌های موجودشان راهنمایی صورت گیرد.

۱. پیچیدگی فرایند:

روش‌های تضمین کیفیت در مراکز تحصیلات عالی پیچیده هستند و نیازمند تلاش‌های بسیاری برای اجرا آن‌ها هستند. این می‌تواند باعث ایجاد مشکلاتی مانند هزینه‌های بالا و افزایش بیش از حد حجم کار برای مدیران و کارکنان مراکز تحصیلات عالی شود.

۲. ترکیب اهداف مختلف: مراکز تحصیلات عالی باید به دنبال ترکیب کردن اهداف مختلفی باشند، از جمله تحقق کیفیت آموزش، افزایش تعداد دانشجویان، کاهش هزینه‌های آموزشی و توسعه پژوهش. این ترکیب اهداف می‌تواند باعث بروز تناقضاتی در برنامه‌ها و فعالیت‌های مختلف شود.

۳. استانداردهای متفاوت: استانداردهای کیفیت در مراکز تحصیلات عالی در سطوح مختلف و با معیارهای متفاوتی وجود دارد. این می‌تواند باعث شود که برای ارزیابی و تضمین کیفیت در سطوح مختلف، نیاز به استفاده از روش‌های متفاوت باشد و در نتیجه، بروز مشکلاتی مانند عدم هم‌خوانی در سیستم‌های تضمین کیفیت و ایجاد تناقضات بین سطوح مختلف رخ دهد.

۴. تأثیر محیط بیرونی: محیط بیرونی می‌تواند بر تضمین کیفیت در مراکز تحصیلات عالی تأثیر بسیاری داشته باشد. مثلاً، تغییرات متعدد در بازار کار و تحولات سیاسی و اجتماعی می‌توانند باعث بروز نیازهای جدید در آموزش و پرورش شوند و به دنبال آن استانداردهای کیفیت نیز باید تغییر کنند.

۵. ناآشنایی کارکنان و مسئولین با فرایند تضمین کیفیت: یکی از مهم‌ترین چالش‌ها در تطبیق برنامه‌های تضمین کیفیت ناآشنایی کارکنان و مسئولین با فرایند تطبیق برنامه‌های تضمین کیفیت است. با توجه به اینکه پوهنتون‌ها و مراکز علمی در افغانستان هنوز جوان هستند و برنامه‌های تضمین کیفیت تجربه‌ی جدیدی برای مدیران و کارکنان به شمار می‌رود در بسیاری از موارد برای کارکنان شاخص‌های مدنظر ریاست تضمین کیفیت دارای ابهام است.

پیام خاتم: برنامه‌ی شما در مورد تطبیق برنامه‌ی



پوهنتون‌ها است که در این راستا دایر نمودن سمینارها، رسیدگی به شکایات محصلان و مسئولین اداری در این زمینه را انجام می‌دهد. من هم در مدت فعالیتیم به این مسائل توجه نموده و سمینارهایی را برگزار و در مورد مسائل اسلامی در نیست‌ها و جلسات مختلف توضیحات لازم را ارائه نموده‌ام.

پیام خاتم: به عنوان مسئول بخش دعوت و ارشاد، وضعیت علمی و فرهنگی را در غزنی چگونه ارزیابی می‌کنید؟

مولوی قریشی: الحمدلله پس از تأسیس مراکز بزرگ علمی و مساعد شدن زمینه تعلیمات عمومی و تخصصی وضعیت نسبت به سابق رشد قابل توجهی داشته است و از حیث فرهنگی و هویتی هم با روی کار آمدن امارت اسلامی مسائلی مربوط به هویت اسلامی بیش از پیش مورد توجه، توصیه و تأکید قرار گرفته است.

پیام خاتم: اگر حرف و پیام خاصی داشته باشید؟

مولوی قریشی: پیام و حرف من این است که برادران و خواهران محصل ما هدف خلقت را فراموش نکرده و اطاعت از اوامر الهی را نصب العین خویش قرار دهند؛ تا سعادت دارین نصیبشان

اطاعت از اوامر الهی نصب العین محصلان

مولوی قریشی، مسئول بخش دعوت و ارشاد و از اساتید پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی، در گفتگوی اختصاصی با پیام خاتم

پیام خاتم: لطفاً خود را برای خوانندگان نشریه پیام خاتم معرفی کنید؟

مولوی قریشی: مولوی سید عبدالصبور قریشی هستم، در مسجد جامع حضرت سرور کائنات ایفای وظیفه نموده و مسئولیت مدرسه انوار الاسلام را نیز بر عهده دارم.

پیام خاتم: چند مدت است که با پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی همکاری دارید و این همکاری در چه بخش‌هایی می‌باشد؟

مولوی قریشی: من بیش از ده سال است که با این پوهنتون همکاری دارم؛ آنهم در بخش‌های مختلف و از جمله در حوزه تدریس مضامین دینی، مسئول بخش دروس ثقافت اسلام و اکنون در بخش دعوت و ارشاد.

پیام خاتم: بخش دعوت و ارشاد اسلامی از چه زمانی فعالیتش را در پوهنتون آغاز نموده و شما چه وقت مسئولیت آن را بر عهده گرفته‌اید؟

مولوی قریشی: این بخش در سمستر بهاری ۱۴۰۱ در پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی فعالیتش را آغاز نموده و از همان آغاز فعالیت، مسئولیتش بر عهده واگذار گردید.

پیام خاتم: این بخش چه وظایفی را در پوهنتون بر عهده دارد؟

مولوی قریشی: تبلیغ آموزه‌ها و ارزش‌های اسلامی در راستای رشد آگاهی و تربیت دینی محصلان و نهادینه‌سازی آن در سطح جامعه از وظایف و اهداف مهم بخش دعوت و ارشاد در



با محصلان با افتخار و برتر علمی

یادآوری! این بخش به منظور معرفی و تشویق بیش از پیش محصلان ممتاز به تلاش و سعی بیشتر تدارک دیده شده و در آن دانشجویی دارنده مقام دوم امتحان ExitExam در سطح کشور و نیز دانشجویان فعال و برتر سال ۱۴۰۰ ش به پرسش‌های طرح و ارسال شده از سوی سردبیر نشریه پیام خاتم پاسخ داده‌اند.

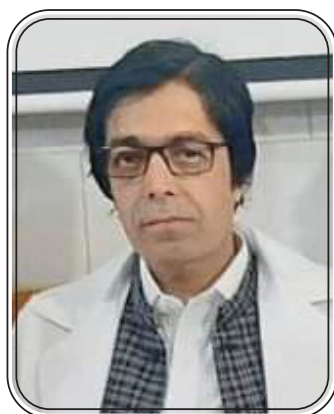
○ کسب عنوان دوم نمره امتحان Exit Exam در سطح کشور چگونه به دست آمد؟
 ○ پشتکار، شرط اساسی موفقیت
 ○ پوهنتون خاتم النبین (ص) غزنی، مورد اعتماد خانواده‌های ارزش‌گرا
 ○ تلاش برای الگوشدن

یادآوری! این بخش به منظور معرفی و تشویق
 بیش‌ازپیش محصلان ممتاز به تلاش و سعی
 بیشتر تدارک دیده شده و در آن دانشجوی
 دارنده مقام دوم امتحان Exit Exam در سطح
 کشور و نیز دانشجویان فعال و برتر سال 1400
 ش به پرسش‌های طرح و ارسال شده از سوی
 سردبیر نشریه پیام خاتم پاسخ داده‌اند.





پیام خاتم: چه شد که شما پوهنتون خاتم النبیین



شعبه غزنی را برای
تحصیل انتخاب
کردید و به نظر شما
آیا پوهنتون در این
موفقیت شما دارای
نقش مؤثر بوده
است؟

داکتر غلام مجتبی:
در مورد قسمت اول
سؤال شما، باید بگویم

که من قبل از ثبت نام در مورد پوهنتون خاتم النبیین
شعبه غزنی تحقیق کرده بودم و برایم مسجل شد که
این پوهنتون در سطح کشور از جایگاه خوبی برخوردار
است و اساتید و کدر علمی ورزیده و توانمندی را در
اختیار دارد. همین امر دلیل انتخاب من بود. در مورد
قسمت دوم پرسش شما، عرضم این است که بلی و
قطعاً. اساتید توانمند دانشکده طب برای ما زحمت
زیادی می کشیدند و ما را تشویق می کردند. من با
استفاده از فرصت به جوانان عزیز عرض می کنم که
اگر می خواهند خوب درس بخوانند و داکتران موفق
باشند، بهترین گزینه برای آن ها پوهنتون خاتم النبیین
شعبه غزنی است.

پیام خاتم: با توجه به اینکه شما در این پوهنتون
تحصیل کرده و رفت و آمد داشتید، از نظر شما امکانات
تحصیلی در پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی چگونه
است؟

داکتر غلام مجتبی: پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه
غزنی کتابخانه بسیار غنی دارد، لابراتوارهای آن مجهز
و از شفاخانه کدری نیز برخوردار می باشد.

پیام خاتم: چه پیامی برای دیگر محصلان دارید؟

داکتر غلام مجتبی: پیام من این است که به صورت
جدی درس بخوانند و اعتماد به نفس داشته باشند،
قطعاً به درجه و مقام خوبی دست می یابند.

کسب عنوان دوم نمره امتحان Exit Exam در سطح کشور چگونه به دست آمد؟

گفتگو با داکتر غلام مجتبی، دانش آموخته طب
معالجوی پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی و
دارنده مقام دوم امتحان Exit Exam در سطح کشور.

پیام خاتم: لطفاً خود را برای خوانندگان نشریه
دانشجویی پیام خاتم معرفی کنید؟

داکتر غلام مجتبی: به نام و یاد خداوند متعال، بنده
غلام مجتبی هستم، فرزند غلام مصطفی و دانش آموخته
رشته طب معالجوی پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی.
در امتحان Exit Exam که در سال ۱۴۰۱ برگزار شد،
موفق شدم که مقام دوم را در سطح کشور کسب کنم.

پیام خاتم: شما در میان چند نفر اشتراک کننده در
امتحان Exit Exam به این مقام دست یافتید؟

داکتر غلام مجتبی: تقریباً حدود هفت هزار نفر در
این امتحان اشتراک داشتند و من به عنوان محصل
پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی از این میان مقام دوم
را در سطح کشور به دست آوردم.

پیام خاتم: داکتر غلام مصطفی چگونه و با چه
اقداماتی موفق شد که بر سکوی پرافتخار دومین مقام
امتحان Exit Exam در سطح کشور، بی ایستد؟

داکتر غلام مجتبی: در قدم اول انگیزه قوی بود که
از ابتدای دوره تحصیلی داشتم و به کسب عنوان برتر
می اندیشیدم؛ در قدم تلاش سختی بود که شبانه روز
برایش انجام می دادم. در کنار این عوامل شخصی،
تشویق اعضای خانواده و نیز تشویقات اساتید محترم
و زحماتکش ما، در پوهنتون، از دیگر عوامل کسب این
موفقیت بود. تشویقات مدام باعث می شد که من انرژی
مثبت بگیرم و کوشش و جدیت بیشتری به خرج دهم و
این در ذهن من حک شود که با کسب عنوان با افتخار
زحمات خانواده و اساتید را پاسخ مناسب دهم.



همکاری برادران و خانواده عزیزم و همین طور تشویق، ترغیب و زحمات اساتید گرامی ام نقش بسزای داشته که من با استفاده از فرصت، برای والدین مرحومم طلب غفران الهی نموده و در عالم معنی دست تمامی اساتید گرامی ام را به رسم احترام می بوسم.

پیام خاتم: لطفاً در مورد نحوه درس خواندن، مطالعه و آمادگی تان جهت امتحانات برای خوانندگان نشریه توضیحی ارائه نمایید؟

کوثری: درس خواندن اصول، روش ها و فوت و فن خاص خود را دارد که در صورت رعایت این اصول و روش ها بدون شک محصل یا طالب علم به نتایج مطلوبی خواهد رسید؛ اما من در مورد خودم، من همیشه موضوعات درسی پیش مطالعه می کنم و با آمادگی کامل وارد صنف درسی می شوم. در داخل صنف و در حین درس هم با تمام وجود به بیانات استاد توجه می کنم و سعی ام بر این است که تمام حواسم متمرکز روی بیانات استاد باشد. نکات مهم و کلیدی را یادداشت برداری می کنم. آدرس های مطالب را ثبت نموده و هر روز، به خصوص شب ها، درس ها را تکرار بازخوانی می کنم. از درون درس ها

پشتکار؛

شرط اساسی موفقیت

سید محمد اصغر کوثری، اول نمره عمومی پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی در سال ۱۴۰۰، در گفتگوی اختصاصی با نشریه پیام خاتم

پیام خاتم: لطفاً به صورت اختصار خود را برای خوانندگان پیام خاتم معرفی کنید؟

کوثری: سید محمد اصغر کوثری هستم فرزند سید محمد جعفر، مسکونه اصلی قریه کهنه آسیاب جلگه بهادر ولسوالی ناهور، در سمستر بهاری سال ۱۴۰۰ وارد دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی شده و اکنون محصل سمستر چهارم این دانشکده می باشم.

پیام خاتم: شما در سال تحصیلی ۱۴۰۰ اول نمره عمومی دانشگاه انتخاب شده اید، این موفقیت چگونه به دست آمده است؟

کوثری: این سنت الهی است که هرکسی تلاش کند و زحمت بکشد، نتیجه اش را دریافت می کند. طبق فرمایش خداوند: وان لیس للانسان الا ماسعی. سعدی علیه الرحمه هم می گوید: نابرده رنج گنج میسر نمی شود، مزد آن گرفت جان برادر که کار کرد! وضعیت من هم از این قانون مستثنی نیست. این دستاورد بزرگ و یا کوچک، با تلاش به دست آمده است؛ تلاش هایی که برای یادگیری دروس محوله خویش انجام می دادم و صدا البته در این مورد توصیه ها، تشویق ها و فداکاری های والدینم،



مهمی را در جوامع جدید دارد. به همان مقیاس دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی نیز در جامعه ما از چنین نقش کلیدی و بسیار اساسی، در حوزه تعلیم و تربیه کادرهای علمی و اداری کشور دارد. در دیار سنایی، دانشگاه خاتم النبیین ستاره ایست درخشان در آسمان علمی این سرزمین.

و منابع درسی سؤال طرح نموده و پاسخ آن را ردیابی می‌کنم. این تمرین و تکرار خود باعث می‌شود که مطالب و موضوعات دروس ملکه ذهنم گردد. علاوه بر این، در کنار منابع و چپترهای درسی، من منابع تکمیلی را که اساتید معرفی می‌کنند هم مطالعه و بررسی می‌کنم. به خصوص تکرار دروس نقش مهمی در این زمینه می‌تواند ایفا کند؛ به قول علما المدرس حرف التکرار الف.

پیام خاتم: به عنوان یک دانشجوی موفق چه گفتنی‌های برای سایر دانشجویان دارید؟

کوثری: من در حدی نیستم که برای کسی توصیه‌ای داشته باشم، چرا که خود بیشتر نیازمند توصیه و اندرز هستم؛ اما به عنوان برادر کوچک گفتنی من برای کسانی که می‌خواهند موفق شوند، این است که برای موفقیت سه شرط لازم هست: ۱- پشتکار ۲- پشتکار ۳- پشتکار.

پیام خاتم: چرا پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی را برای تحصیل انتخاب کردید؟

کوثری: در مورد انتخاب این دانشگاه برای ادامه تحصیل، عوامل مختلفی دخیل بود؛ اما مهم‌ترین آن وجود اساتید توانمند و کادر علمی متخصص و متعهد بود که این مرکز علمی از آن برخوردار است.

پیام خاتم: بعد از ورود به دانشگاه خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی فضا و امکانات آن را چگونه یافتید؟

کوثری: فضای این دانشگاه از نظر علمی و ارزشی واقعاً عالی است، به لحاظ امکانات رضایت‌بخش است و به خصوص کتابخانه آن در سطح غزنی بی‌نظیر است، یک امتیاز بسیار ارزشمند برای محصلین جوایای دانش و افزایش دانش تخصصی به حساب می‌آید.

پیام خاتم: نقش دانشگاه خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی را در جامعه چگونه ارزیابی می‌کنید؟

کوثری: در واقع دانشگاه، به صورت عموم، در جوامع امروزی نقش بسیار بالنده، تأثیرگذار و





پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی تحقق بخش رؤیاهای جوانان جویای دانایی

پیام خاتم: شما در سال تحصیلی ۱۳۹۹ سوم نمره دانشکده طب و در سال ۱۴۰۰ سوم نمره عمومی پوهنتون انتخاب شده اید، این موفقیت‌ها چگونه به دست آمده است؟

حاجی زاده: اولاً خیلی خوشحالم که خداوند چنین توفیقی را برای من عنایت کرده است. در ثانی و در پاسخ به سؤال شما باید عرض کنم که من این موفقیت‌ها را قبل از همه مدیون خداوند متعال هستم که توانایی، استعداد و اراده خوبی به من داده است، در قدم بعدی مدیون تشویق‌ها و حمایت‌های والدین و به خصوص پدر مهربانم هستم که همیشه نصیب من شده است؛ در مرحله سوم، نتیجه تلاش‌ها و زحماتی است که من در این مسیر کشیده‌ام. من نه تنها جزوه‌های درسی که منابع دیگر و مرتبط با موضوع درسی را نیز مطالعه می‌کردم. این تلاش‌ها باعث شد که مورد توجه و لطف اساتید قرار گیرم. آن‌ها مرا برای کارهای عملی به شفاخانه کدري خاتم النبیین (ص) معرفی نمودند. عضویت در خانواده طبی، انگیزه مرا برای خواندن و مطالعه بیشتر افزایش داد. در نتیجه؛ الطاف الهی، حمایت‌های والدین و تلاش‌های خودم باعث دستیابی به این موفقیت گردید.

پیام خاتم: روش مطالعه، درس خواندن و آمادگی تان

نیلوفر حاجی زاده، سوم نمره عمومی پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی، در گفتگو با نشریه «پیام خاتم»

پیام خاتم: لطفاً به صورت اختصار خود را برای خوانندگان بولتن خبری خاتم معرفی کنید؟

حاجی زاده: به نام خدا، نیلوفر حاجی زاده هستم، فرزند حاجی حضرت شاه و متولد سال ۱۳۸۰ ش، باشنده اصلی و لسوالی جغتو قریه احمدآ. دوره مکتب، از صنف اول تا صنف دوازدهم را با رتبه عالی به پایان رساندم؛ از جمله صنف دوازدهم را در لیسه عالی نور غزنه در سال ۱۳۹۸ ش، به عنوان اول نمره عمومی فارغ شدم. در همین سال، در امتحانات ستاره ساینس معارف شهر غزنی شرکت کرده و مقام اول ستاره ساینس معارف ولایت غزنی را کسب نمودم که باعث شد بورسیه تحصیلی رشته طب معالجوی را در پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی به دست آورم.



برای امتحان چه بود؟ لطفاً
در این مورد برای خوانندگان نشریه
توضیحی ارائه نمایید.

حاجی زاده: در رابطه به درس خواندن، مطالعه و
آمادگی در مورد امتحانات باید عرض کنم من نهایت
تلاشم را می‌نمایم تا غیر حاضری نداشته و در تمام
دروس تیوری و عملی حضور داشته باشم. درس را شبانه
مطالعه می‌نمایم و صبح قبل از ساعت ۷ درس جدید را
پیش مطالعه می‌کنم. در نتیجه مرور موضوعات درسی
در شب امتحان برایم ساده است.

پیام خاتم: به عنوان یک دانشجوی موفق چه
گفتنی‌های برای سایر دانشجویان دارید؟

حاجی زاده: پیام و گفتنی من برای سایر دانشجویان
این است که حداکثر استفاده را از نیروی جوانی و
فرصتی که در اختیار دارند، بنمایند. هدف خود را در
مشخص سازند و چنان کوشا باشند که دین خود را در
آبادانی و پیشرفت کشور ادا کنند.

پیام خاتم: چرا پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی
را برای تحصیل انتخاب کردید؟

حاجی زاده: پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی
بهترین و مجهزترین پوهنتون در سطح ولایت غزنی
است. فضای درسی مناسب، اساتید توانمند، کتابخانه
غنی و تجهیزات معیاری از جمله ظرفیت‌هایی است
که این پوهنتون از آن برخوردار است. سیاست شاگرد
محوری آن در بحث آموزش، محصل را وادار به تلاش
بیشتر می‌کند؛ لذا هر جوان جویای دانش در غزنی
که به مدارج بالای تحصیلی بی‌اندیشد و به صعود به
مقاطع بالاتر علمی فکر کند، قطعاً خاتم النبیین (ص)
شعبه غزنی در ذهنش مجسم می‌شود. من هم از این
وضعیت مستثنا نبودم و نیستم.

پیام خاتم: بعد از ورود به دانشگاه خاتم النبیین (ص)
شعبه غزنی فضا و امکانات آن را چگونه یافتید؟

حاجی زاده: قبل از ورود به پوهنتون خاتم النبیین
شعبه غزنی، مطالعات زیادی در مورد آن انجام داده
بودم. بعد از ورود به این پوهنتون همه چیز را بهتر از
تصوراتم یافتم. فضای پوهنتون و امکاناتی که برای
محصلین فراهم شده است واقعاً عالی است؛ نظم
و هماهنگی بین همه بخش‌ها واقعاً مرا به حیرت
آورد؛ لذا مطمئن و خوشحالم که مرکز مناسبی را
انتخاب کرده‌ام.

پیام خاتم: نقش دانشگاه خاتم النبیین (ص) شعبه
غزنی را در جامعه چگونه ارزیابی می‌کنید؟

حاجی زاده: پوهنتون خاتم النبیین (ص) در سطح
کشور نام‌پرآوازه دارد و در میان مردم، به خصوص
در میان شهروندان غزنی، از محبوبیت خاصی
برخوردار می‌باشد. این نام و نشان و این محبوبیت
بیخودی به دست نیامده است. این نقش مثبت و
سازنده و فراهم نمودن شرایط اسلامی - تحصیلی
معیاری و تربیت نیروی انسانی کارا و متعهد است
که این محبوبیت را باعث شده است. من خیلی
خوشحالم که افتخار عضویت این پوهنتون را دارم.





مطالعه و آمادگی تان جهت امتحانات برای خوانندگان نشریه توضیحی ارائه نمایید؛ ممکن است برای خیلی‌ها الگوباشید و آن‌ها خواهان شنیدن و استفاده از تجربه تان باشند؟

کوشافکوری: من به دلیل متأهل بودن و اداره بچه‌ها و خانه تمام وقتم صرف مطالعه و درس نمی‌شود، با این وجود، زندگی ام را طوری تنظیم و برنامه‌ریزی کرده‌ام که کم‌ترین وقت داشته‌ام هدر نرود و بتوانم از کمترین فرصت، بیش‌ترین و بهینه‌ترین استفاده را انجام دهم. لذا زمانی که کودک‌انم خواب هستند و فضای آرامی وجود دارد، درس‌های ثبت شده در موبایل را می‌شنوم و هنگامی که بیدارند کتاب‌های درسی را مطالعه می‌کنم. من بر این باورم که از زیاد خواندن بدون تمرکز، کم خواندن و خوب خواندن مؤثر است. یک صفحه از کتاب اگر یک بار با دقت کافی خوانده شود، چندین مرتبه با ارزش‌تر از آن است که همان صفحه ده بار بدون دقت لازم خوانده شود. من خودم را این‌گونه بار آورده‌ام.

پیام خاتم: به عنوان یک دانشجوی موفق چه گفتنی‌هایی برای سایر دانشجویان دارید؟

کوشافکوری: هرگز از تلاش و داشتن هدف بزرگ خسته نشوید، در برابر چالش‌های بزرگ زندگی شجاعت داشته باشید؛ زیرا ما باید به خاطر یک بار چانس تجربه زندگی، زندگی را به چالش بکشیم و هدف‌های بالایی را که در سر می‌پرورانیم به واقعیت تبدیل کنیم.

پیام خاتم: چرا پوهنتون خاتم‌النبیین (ص) را برای تحصیل انتخاب کردید؟

کوشافکوری: ریاست سالم، مدیریت منظم، استادان متعهد و متخصص و محیط امن این پوهنتون سبب شد، تا این پوهنتون را به عنوان محل درسی و رشد فکری و علمی ام انتخاب کنم.



شجاعت در برابر چالش‌های بزرگ زندگی

مرضیه کوشافکوری، سوم نمره دانشکده طب معالجوی، در گفتگو با نشریه پیام خاتم

پیام خاتم: لطفاً به صورت اختصار خود را برای خوانندگان نشریه «بولتن خبری خاتم» معرفی کنید؟

کوشافکوری: با نام و یاد خداوند بزرگ، من مرضیه کوشافکوری هستم، دارای لیسانس حقوق از دانشگاه خاتم غزنی و قابلیت دو ساله از انستیتوت نور دانش کابل. در سمستر بهاری ۱۳۹۹ تحصیل در رشته طب معالجوی پوهنتون خاتم‌النبیین (ص) غزنی را آغاز نموده و اکنون محصل سمستر ششم طب معالجوی این دانشگاه می‌باشم.

پیام خاتم: شما در سال تحصیلی ۱۴۰۰ به عنوان سوم نمره دانشکده طب معالجوی انتخاب شدید، این موفقیت چگونه به دست آمد؟

کوشافکوری: من علاقه خاصی به رشته طبابت و طب معالجوی دارم، این علاقه باعث شده که در درس خواندن جدیت داشته و از تلاش مداوم احساس خستگی نکنم. تلاش پیگیر طبیعی است که موفقیت را به دنبال دارد.

پیام خاتم: لطفاً در مورد نحوه‌ی درس خواندن،



پوهنتون خاتم النبیین (ص) غزنی، مورد اعتماد خانواده‌های ارزش‌گرا

آصفه فهام، دوم نمره دانشکده طب معالجوی، در
گفتگو با نشریه پیام خاتم

پیام خاتم: لطفاً به صورت اختصار خود را برای
خوانندگان پیام خاتم معرفی کنید؟

فهام: آصفه فهام هستم بنت حاجی هزارگل فهام.
در سال ۱۳۸۱ در ولایت غزنی متولد شده و در سال
۱۳۹۹ از لیسه خصوصی نسوان روشنی فارغ التحصیل
شده‌ام. در بهار سال ۱۴۰۰ تحصیل در رشته اقتصاد
پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی را آغاز کرده‌ام.

پیام خاتم: شما در سال تحصیلی ۱۴۰۰ به عنوان دوم
نمره دانشکده اقتصاد انتخاب شده‌اید، این موفقیت
چگونه به دست آمده است؟

فهام: آنچه باعث موفقیت تحصیلی من شد،
اعتماد به نفس، حمایت والدین، پشتکار و انگیزه و اراده
استوار برای پیگیری مطالب.

پیام خاتم: لطفاً در مورد نحوه درس خواندن، مطالعه
و آمادگی تان جهت امتحانات برای خوانندگان نشریه

پیام خاتم: بعد از ورود به پوهنتون خاتم، فضا و
امکانات پوهنتون خاتم را چگونه یافتید؟

کوشافکوری: فضا و امکانات پوهنتون خاتم النبیین
(ص) شعبه غزنی ارزشی و بسیار مناسب برای درس
و پیشرفت، به خصوص برای خواهران و طبقه اناث
است.

پیام خاتم: نقش پوهنتون خاتم النبیین (ص) را در
جامعه چگونه ارزیابی می‌کنید؟

کوشافکوری: پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه
غزنی با رویکرد تعهد و تخصص‌گرایی اش یک
پوهنتون پیش‌تاز در جامعه است. این پوهنتون با
تقدیم انسان‌های سالم، متعهد و متخصص، نقش
ماندگار و در سطح غزنی بی‌ظییری در رشد علمی و
فکری داشته و دارد.





دانشجو و ضرورت تقویت عناصر تلاش و تعهد

نادره سادات، دانشجوی رشته اقتصاد، در گفتگو با نشریه پیام خاتم

پیام خاتم: لطف نموده به صورت اختصار خود را برای خوانندگان نشریه پیام خاتم معرفی کنید؟

سادات: به نام خداوند بزرگ، من، نادره هستم، متولد و باشنده شهر غزنی. در سال ۱۳۹۳ دوره لیسه را در جهان ملکه به اتمام رسانیده و در سال ۱۳۹۹ وارد دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی شدم.

پیام خاتم: شما در سال ۱۴۰۰ به عنوان سوم نمره دانشکده اقتصاد، انتخاب شدید این موفقیت چگونه به دست آمد؟

سادات: من موفقیتم را، اولاً: مدیون حمایت‌ها و تشویقات خانواده و بخصوص پدر و مادرم هستم و ثانیاً: مدیون اساتید ورزیده و توانمندم هستم که شیوه‌های

توضیحی ارائه نمایید؟

فهام: من بر اساس برنامه و تقسیم اوقاتی که برای خودم تهیه کرده‌ام، عمل می‌کنم؛ همچنین دروس قبلی را مرور نموده و برای درس جدید آمادگی جدی می‌گیرم و در کنار مطالب درسی، کتب و منابع مرتبط را هم مطالعه می‌کنم. لذا مطالب به صورت عمیق در ذهنم می‌نشیند و این مسئله در زمان امتحان بسیار کمک کننده است.

پیام خاتم: به عنوان یک دانشجوی موفق چه گفتنی‌های برای سایر دانشجویان دارید؟

فهام: حرف من این است که ما باید در زندگی تحصیلی برای خود هدفی تعیین کنیم و این هدف به انسان انگیزه می‌دهد و بسان چراغ راه ما را راهنمایی می‌کند. به سند تحصیلی و به امتحان فکر نکنند، به فهم و درک مطلب بی‌اندیشند، در این صورت بقیه مسائل و مطالب خودکار درست می‌شود. به هر حال، چه خوب و چه بد، ما آینده‌سازان این سرزمین هستیم، پس وطن دوست باشیم و برای آبادی اش برنامه داشته باشیم.

پیام خاتم: چرا پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی را برای تحصیل انتخاب کردید؟

فهام: خانواده ما از قبل با این پوهنتون و وضعیت علمی و ارزش‌های حاکم بر آن آشنا بودند؛ قبلاً دو خواهرم در این پوهنتون درس خوانده بودند. لذا از قبل با محاسن این پوهنتون آشنا بودم و این در انتخاب من و تصمیم خانواده‌ام نقش اساسی داشت.

پیام خاتم: بعد از ورود به دانشگاه خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی فضا و امکانات آن را چگونه یافتید؟

فهام: پوهنتون خاتم از لحاظ امکانات داخلی نظیر کتابخانه، داشتن وسایل آموزشی... در سطح قابل قبول است اما موقعیت آن نامناسب است و فضای سبز هم ندارد. دانشجویان از این لحاظ مشکل دارند.



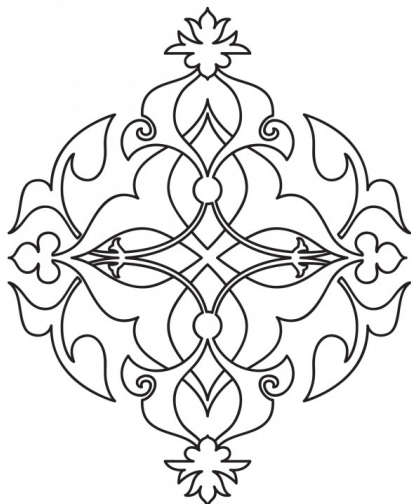
و مجرب.

پیام خاتم: بعد از ورود به پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی فضا و امکانات پوهنتون خاتم را چگونه یافتید؟

سادات: در واقع مطابق با انتظاری بود که داشتم و در موردش پرس و جو کرده بودم. واقعاً یک محیط بسیار عالی به خصوص برای خانم‌ها است.

پیام خاتم: نقش پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی را در جامعه چگونه ارزیابی می‌کنید؟

سادات: پوهنتون خاتم النبیین (ص) که با داشتن کادر علمی ورزیده و مجرب موجب ارتقاء دانش و بالا رفتن سطح آگاهی‌ها در جامعه شده است و سیاست‌های همدیگر پذیری آن برای ملت شدن جامعه چهل تکه افغانستان، فوق العاده مهم و اثرگذار است.



تدریس بسیار عالی داشته و مدام دانشجویان را به تحصیل و تکمیل تحصیلات تشویق می‌کنند و در آن‌ها علاقه‌مندی ایجاد می‌کنند.

پیام خاتم: لطفاً در مورد نحوه درس خواندن، مطالعه آمادگی تان جهت امتحانات برای خوانندگان نشریه توضیحی ارائه نمایید، ممکن است برای بعضی از دانشجویان مفید و قابل استفاده باشد؟

سادات: من زمانی را که در اختیار دارم، مدیریت می‌کنم؛ لذا تقسیم اوقات درسی دارم و بر اساس آن عمل می‌کنم. رأس ساعت در درس حاضر می‌شدم و هیچ‌گاه غیر حاضری نداشتم. ضمن اینکه حضورم در صنف فعال بود. سؤال داشتم و در بحث شرکت می‌کردم. برای مطالعه هم اتاق مخصوص مطالعه و فضای آرامی را در اختیار داشتم. به خصوص در ایام امتحانات با کمک خانواده در محیط آرام به مطالعه و آمادگی می‌پرداختم.

پیام خاتم: به عنوان یک دانشجویی موفق چه گفتنی برای سایر دانشجویان دارید؟

سادات: باور من این است که ما، به عنوان دانشجو، مسئول اصلی ساختن و آباد نمودن این سرزمین هستیم. چشم ملت به ما و اقدامات و دستاوردهای ما دوخته شده است. لذا ضرورت دارد که ما عناصر تلاش و تعهد را در خود تقویت سازیم و برای انسجام و توسعه کشور و وطن اسلامی مان متعهدانه و مسئولانه تلاش ورزیم.

پیام خاتم: چرا پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی را برای تحصیل انتخاب کردید؟

سادات: من بسیار آگاهانه وارد این پوهنتون شدم؛ قبل از ورود تحقیق کردم، به خصوص از محصلان و فارغ التحصیلان این پوهنتون. در این تحقیق دو چیز در انتخاب من تأثیرگذار بود: یکی فضای کاملاً امن و ارزشی و دیگری، برخورداری از اساتید ورزیده



درس و از داخل کلاس و یا

صنف آغاز می‌شود؛ اقدام اول من

خوب و دقیق گوش دادن به مطالبی ارائه

شده در صنف از سوی استاد است؛ اقدام دوم، مطالعه

منابع تقویتی و معرفی شده از سوی استاد است؛

همان گونه که اساتید محترم بارها یادآور شده‌اند، با

مطالعه نوتها و چپتر درسی به تنهایی، انسان به جایی

نمی‌رسد؛ این مطالب در حد راهنمایی خوب است؛

اما برای فهم عمیق تر موضوع و درک جامع و دقیق تر

ابعاد آن، ضرورت دارد که منابع کمکی، تقویتی

و علمی دیگری نیز مطالعه شود. اقدام سوم من

یادداشت برداری و تلخیص مطالب و مطالعه مکرر

آن است و اقدام چهارم داشتن پشت کار است؛ من

از مشتریان ثابت کتابخانه‌ام و در خانه هم مدام

می‌خوانم و می‌نویسم. واقعیت این است که با این

روش من مسئله‌ای به نام امتحان ندارم.

پیام خاتم: به عنوان یک دانشجوی موفق چه

گفتنی‌های برای سایر دانشجویان دارید؟

نوری: حرف اولم این است که توکل بر خداوند

نقش اساسی در زندگی انسان دارد؛ پس همیشه به

خداوند توکل داشته باشید. حرف دومم این است

که اراده محکم و قوی برای خواندن و توسعه افق

ذهنی‌تان داشته باشید و حرف سوم من این است که

پیگیر باشید و پشتکار داشته باشید. در این صورت

موفقیت، انشالله، قطعی است. توکل و یا اراده بدون

تلاش ره به جایی نمی‌برد.

پیام خاتم: چرا پوهنتون خاتم‌النبیین (ص) شعبه

غزنی را برای تحصیل انتخاب کردید؟

نوری: به خاطر تعریف و تمجید محصلین قبلی که از

اینجا فارغ شده بودند و از توانمندی و تخصص اساتید

این مرکز علمی سخن می‌گفتند.

پیام خاتم: بعد از ورود به دانشگاه خاتم‌النبیین (ص)

شعبه غزنی فضا و امکانات آن را چگونه یافتید؟



توکل، اراده و پشتکار؛ شروط

سه گانه موفقیت

سجاد نوری، محصل سمستر پنج رشته حقوق، در

گفتگو با نشریه پیام خاتم

پیام خاتم: لطفاً به صورت اختصار خود را برای

خوانندگان پیام خاتم معرفی کنید؟

نوری: با نام و یاد خداوند سبحان، سجاد نوری

هستم، ولد محمد موسی نوری، محصل سمستر ۵

پوهنتون خاتم‌النبیین (ص) شعبه غزنی.

پیام خاتم: شما در سال تحصیلی ۱۴۰۰ به عنوان

دوم نمره دیپارتمنت حقوق دانشگاه انتخاب شده‌اید،

این موفقیت چگونه به دست آمده است؟

نوری: این موفقیت با تمرکز زیاد در کلاس درس،

یادداشت برداری مطالب، مطالعه منابع تقویتی،

حضور مداوم در کتابخانه و تلاش پیگیر موضوعات

درسی در منزل.

پیام خاتم: لطفاً در مورد نحوه درس خواندن، مطالعه

و آمادگی‌تان جهت امتحانات برای خوانندگان نشریه

توضیحی ارائه نمایید؟

نوری: همان گونه که اشاره شد، برنامه من از همان



دانشجو و ضرورت نگاه خلاقانه به مباحث

حداد نوری، سوم نمره دانشکده حقوق، در گفتگو
با نشریه پیام خاتم

پیام خاتم: لطفاً به صورت اختصار خود را برای
خوانندگان نشریه پیام خاتم معرفی کنید؟

نوری: به نام خداوند بزرگ، احمدالله نوری هستم،
فرزند محمد سلیمان متولد ۱۳۷۸ در مرکز ولایت
غزنی. در سال ۱۳۹۵ در لیسه عالی شمس العارفین
صنف دوازده را به پایان رساندم و در سال ۱۴۰۰ وارد
پوهنحی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون خاتم النبیین
شدم.

پیام خاتم: شما در سال تحصیلی ۱۴۰۰ به عنوان
سوم نمره دانشکده حقوق انتخاب شدید، این موفقیت
چگونه به دست آمد؟

نوری: این موفقیت محصول زحمات شبانه‌روزی
خودم، حمایت‌های خانواده، تشویقات اساتید و البته
لطف خداوند بود که شامل حالم شد. خداوند را برای
این توفیق بی‌نهایت سپاسگزارم.

پیام خاتم: لطفاً در مورد نحوه‌ی درس خواندن،
مطالعه و آمادگی‌تان جهت امتحانات، توضیحی ارائه

نوری: اساتید اینجا واقعاً
عالی است و امکاناتش هم قابل قبول
است. انشاالله که سال به سال امکاناتش بیشتر شود.
امیدوارم که محصلین هم قدر امکانات تهیه شده را
بدانند و استفاده بهینه از این امکانات بنمایند.

پیام خاتم: نقش دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی را
در جامعه چگونه ارزیابی می‌کنید؟

نوری: این نهاد علمی مرکز و مرجع انسان‌سازی است
و در رشد و توسعه دانش و فرهنگ جامعه نقش بسیار
ارزنده دارد و نسبت به سایر مراکز تحصیلات عالی ولایت
غزنی، در این زمینه، پیشتاز است.





کوشش و مطالعه پشتیبانی شود و الا تبدیل به یک توهم محض خواهد شد. به خاطر داشته باشید

که موفقیت تحصیلی در عصر مدرن هنگامی به دست می آید که خود را از چارچوب ذهنی بسته خارج کنید و با نگاهی خلاقانه به مباحث درسی فکر کنید.

پیام خاتم: چرا پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی را برای تحصیل انتخاب کردید؟

نوری: من باور داشتم و دارم، یگانه جایی که در شهر خودمان، غزنی، ما را برای رسیدن به آرزوهایمان کمک می کند، پوهنتون خاتم النبیین است. این دلیل انتخاب من بود.

پیام خاتم: بعد از ورود به پوهنتون خاتم، فضا و امکانات پوهنتون خاتم را چگونه یافتید؟

نوری: یگانه مرکز تعلیمی در شهر غزنی که با امکانات عالی، اساتید ورزیده در سطح ماستری و دکترادر خدمت هم وطنان عزیز ما قرار دارد و من خیلی خوشبختم از اینکه در جمع خاتمی ها قرار دارم.

پیام خاتم: نقش پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی را در جامعه چگونه ارزیابی می کنید؟

نوری: به نظر من پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی، کانون اصلی تربیت نیروی انسانی متخصص و آموزش دیده مورد نیاز جامعه و کشور در ولایت غزنی و ولایت های هم جوار است. با تلاش علمی و فرهنگی که دارد، روح امید و نیروی نوینی را در شریان های حیاتی جامعه تزریق می کند.

نمایید؛ ممکن است کسانی خواهان شنیدن و استفاده از تجربه تان باشد؟

نوری: من در درس و مطالعه، چند کار را انجام می دهم. ۱- در مطالعه اول سراغ مضامین سخت و دشوار می روم، بعد که ذهنم احساس خستگی کرد، مضامین آسان و راحت را پیگیری می کنم؛ به همین روش ادامه می دهم.

این طور روی ذهن و مغز زیاد فشار نمی آید و درس خواندن برایم خسته کننده نمی شود. ۲- هنگام مطالعه و درس خواندن، حتماً، حتماً و حتماً کاغذ سفید با خود دارم و متنی را که می خوانم تمامی نکات مهمش را در آن ثبت می کنم. این کار باعث می شود که مطالب مورد مطالعه به صورت سریع تر و عمیق تر در ذهنم جا بگیرد و بماند. ۳- مضمون درسی را پیش مطالعه می کنم و با آمادگی وارد صنف می شوم. ۴- هر درس



و یا اثری را که مطالعه می کنم، سؤال سازی می کنم و از خود می پرسم که راجع به این موضوع، چه چیزی را یاد گرفتم و یا باید یاد بگیرم؟ بعد دنبال پاسخ سؤالاتم در متن هستم. ۵- مطلبی که برایم فهم نشد، نشانه گذاری نموده و برای فهمش تلاش می کنم، با مطالعه بیشتر و در صورت لزوم کمک خواستن از استاد. ۶- بعد از پایان مطالعه مطالبی خوانده شده را در ذهنم مرور می کنم.

پیام خاتم: به عنوان یک دانشجوی موفق چه گفتنی هایی برای سایر دانشجویان دارید؟

نوری: به خودباور داشته باشید که می توانید؛ موفقیت قبلی شما در آموزش و تحصیل ثابت می کند که باز هم می توانید؛ اما این اعتماد و خودباوری باید با تلاش،



پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی محل رؤیایی برای کسب تحصیلات عالی

حمیدالله حکیمی، اول نمره دانشکده علوم سیاسی، در گفتگو با نشریه پیام خاتم

پیام خاتم: لطف نموده به صورت اختصار خود را برای خوانندگان نشریه پیام خاتم معرفی کنید؟

حکیمی: حمیدالله حکیمی هستم، متولد سال ۱۳۷۸ هـ.ش، در ولایت زبیا و علم پرور میدان ورد، دوره لیسه را در مکتب لیسه عالی ذکور حیدرآباد ولایت غزنی به اتمام رسانیده و در سال ۱۳۹۸ وارد دانشگاه خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی شدم. فعلاً محصل رشته علوم سیاسی این دانشگاه هستم.

پیام خاتم: شما در سال ۱۴۰۰ به عنوان اولین نمره دپارتمنت علوم سیاسی، انتخاب شدید این موفقیت چگونه به دست آمد؟

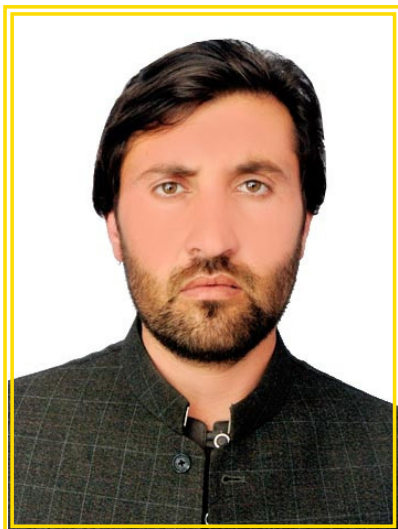
حکیمی: به نظر من موفقیت به یک بارگی به دست نمی آید، بلکه نیازمند تلاش، پشت کار، برنامه ریزی دقیق و منظم، عملی کردن پلان های روزمره، داشتن انگیزه لازم برای رسیدن به هدف، تعقیب کردن پالیسی های آموزشی دانشگاه... است. من با نگاه به این فاکتورها عمل می کردم.

پیام خاتم: لطفاً در مورد نحوه درس خواندن، مطالعه آمادگی تان جهت امتحانات برای خوانندگان نشریه توضیحی ارائه نماید ممکن است، بعضی ها خواهان شنیدن و استفاده از تجربیاتتان باشد؟

حکیمی: نحوه درس خواندن، مطالعه و آمادگی جهت امتحانات، باید از همان روز اول ورود به صنف شروع شود. من برای دستیابی به این امر، تقسیم اوقات منظم و پلان روزمره داشتم؛ ساعات مشخصی را برای مطالعه انتخاب می کردم و در طول هرروز طبق تقسیم اوقات عمل می کردم. مرور متواتر، مسلسل و روزمره دروس خودبه خود مرا برای امتحان آماده می کرد. من هیچ گاه دروسم را فقط در روز و یا شب امتحان مطالعه نکرده ام، بلکه در طول دوره دانشجویی این کار را پیگیری می کردم. هیچ گاه این تصور را هم نداشتم که من فقط برای یک روز امتحان مطالعه کنم. انگیزه من از مطالعه هم موفقیت در امتحانات نبوده و نیست؛ انگیزه من این بود که به معلومات، دانش و علم خود بی افزایم، نه اینکه از امتحان عبور کنم. لذا با علاقه مندی و عشق زیاد مطالعه می کردم. آمادگی برای امتحان از نتایج خودکار این نوع مواجهه بود.

پیام خاتم: به عنوان یک دانشجوی موفق چه گفتنی برای سایر دانشجویان دارید؟

حکیمی: حرف من برای دانشجویان عزیز این است که به تعلیم و تحصیل به عنوان یک ارزش نگاه کنند و نه به عنوان وسیله و ابزار؛ در زندگی تان هدف داشته باشید و برای رسیدن به آن سخت تلاش کنید؛ منتظر شرایط نباشید، بلکه شرایط را خلق کنید؛ به عنوان دانشجو، سعی کنید، برای نسل های بعدی



قدردان فرصت‌های ایجاد شده ...

سید عارف عارف، دوم نمره دانشکده علوم سیاسی، در گفتگو با نشریه پیام فاتم

پیام فاتم: لطفاً به صورت اختصار خود را برای خوانندگان نشریه «بولتن خبری فاتم» معرفی کنید؟
عارف: با نام و یاد خداوند^(ص)، این جانب سید عارف عارف ولد حاجی محمد نور، باشنده ولایت لوگر، نشیمن فعلی مرکز ولایت غزنی و محصل رشته علوم سیاسی دانشگاه خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی می‌باشم.

پیام فاتم: شما در سال تحصیلی ۱۴۰۰ به عنوان دوم نمره دانشکده علوم سیاسی انتخاب شدید، این موفقیت چگونه به دست آمد؟

عارف: شما بهتر می‌دانید که موفقیت برآیند تلاش و استفاده از فرصت‌ها است و هر کس، در هر بخشی زحمت کشیده باشد نتیجه زحمات خود را می‌بیند. من هم زحمت می‌کشیدم و از فرصت‌های موجود برای بالا بردن سطح علمی خود، استفاده نمودم. علاوه بر اینکه حمایت‌های بی‌دریغ خانواده را داشتم که در این زمینه نقش زیادی داشت.

لطفاً در مورد نحوه‌ی درس خواندن، مطالعه و آمادگی‌تان جهت امتحانات برای خوانندگان نشریه

الگو باشید؛ هرآنچه انجام می‌دهید تعیین کننده سرنوشت شماست، پس با علم و تحصیل سرنوشت خود را رقم زنید.

پیام فاتم: چرا پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی را برای تحصیل انتخاب کردید؟

حکیمی: چون پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی مکانی بود که می‌توانستم برای رسیدن به اهدافم روی آن حساب کنم؛ زیرا امکانات این پوهنتون بیشتر از سایر دانشگاه‌ها است و برای رسیدن به اهداف مکان و شرایط یکی از پیش شرط‌های لازم و اساسی است؛ من این شرایط و امکانات را در پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی دیده و آن را انتخاب کردم.

پیام فاتم: بعد از ورود به پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی فضا و امکانات پوهنتون خاتم را چگونه یافتید؟

حکیمی: من در سال ۱۳۹۸ وارد پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی شدم. امکانات دانشگاه فاتم؛ اعم از اساتید مجرب، صنوف معیاری، کتابخانه مجهز، فضای مناسب تحصیلی به دور از تعصبات قومی، سمتی، زبانی، نژادی ... بر خورد مناسب و صمیمانه اساتید با دانشجویان و دانشجویمان با همدیگر، محیط مناسب و آرام ... بسیار عالی است؛ دقیقاً همان جایی است که من انتظار داشتم و در واقع دانشگاه خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی محل رؤیایی من برای کسب تحصیلات عالی است.



تلاش برای الگو شدن

ابراهیم علیزاده، سوم نمره دانشکده علوم سیاسی، در گفتگو با نشریه پیام خاتم

پیام خاتم: لطفاً به صورت اختصار خود را برای خوانندگان نشریه پیام خاتم معرفی کنید؟

علیزاده: بنام خداوند بزرگ، قبل از همه از شما سپاسگزارم که زمینه این گفتگو را ایجاد نمودید؛ بنده محمد ابراهیم علی زاده هستم، متولد ولسوالی جاغوری. دوره مکتب را در همان ولسوالی به اتمام رسانده و در سال ۱۳۸۶ از لیسه شغله فارغ شدم. دروس دینی را نیز هم‌زمان با دروس مکتب، در مدرسه مهدیه در مرکز جاغوری و در مدرسه خاتم النبیین دنبال کرده‌ام. مدتی در پاکستان تحصیل داشته و در آنجا علاوه بر پیگیری دروس دینی با زبان انگلیسی و مهارت‌های کمپیوتری نیز آشنا شدم. پس از بازگشت به افغانستان تا حالا مدت ۱۰ سال است که به عنوان مدیر و استاد در بخش زبان انگلیسی در مرکز آموزشی مشکات ایفای وظیفه می‌نمایم.

پیام خاتم: شما در سال تحصیلی ۱۴۰۰ به عنوان سوم نمره دیپارتمنت علوم سیاسی دانشگاه خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی انتخاب شدید، این موفقیت چگونه به دست آمد؟

توضیحی ارائه نمایید؟

عارف: در مورد نحوه درس خواندن، بنده یک تصویر کلی از موضوعات درسی را در ذهن خود تصور نموده و مقالات مختلفی را در رابطه با موضوع جستجو و مطالعه می‌کردم. علاوه بر این درس‌ها را نیز خلاصه‌نویسی و یادداشت‌برداری و آن را کراراً مطالعه می‌کردم.

پیام خاتم: به عنوان یک دانشجوی موفق چه گفتنی‌هایی برای سایر دانشجویان دارید؟

عارف: گفتنی خاصی ندارم، فقط متذکر می‌شوم که قدر دان فرصت‌های ایجاد باشیم و از آن استفاده مؤثر و بهتر داشته باشیم و در راه ارتقای سطح دانش خود از کوچک‌ترین تلاش دریغ نورزند و بیش‌ترین وقت خود را صرف مطالعه کتاب کنند.

پیام خاتم: چرا پوهنتون خاتم النبیین^(ص) را برای تحصیل انتخاب کردید؟

عارف: دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی در میان دانشگاه‌های خصوصی از جایگاه ویژه و برتری برخوردار بوده و از نیروی بشری متخصص و متعهد بهره‌مند است. امکانات دیگر آن همچون کتابخانه غنی... نیز بسیار عالی است. این امتیاز باعث شد که این دانشگاه را به عنوان محل تحصیل خود انتخاب نمایم.

پیام خاتم: نقش پوهنتون خاتم النبیین^(ص) را در جامعه چگونه ارزیابی می‌کنید؟

عارف: دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی، با توجه به نیروی انسانی و امکانات معیاری که در اختیار دارد، تا حد زیادی دانشجویان خود را معیاری بار آورده که هم عمدتاً هم افراد مسلکی و متخصص هستند و هم متعهد به ارزش‌های دینی و ملی و این دستاورد و نقش بسیار ارزشمندی است که در سطح جامعه و کشور ایفا نموده است. همین خدمات باعث شده است که جایگاه و خاصی در میان مردم داشته باشد.



بودند که این مرکز علمی
استخدام می کرد.

پیام خاتم: بعد از ورود به پوهنتون خاتم، فضا و
امکانات پوهنتون خاتم را چگونه یافتید؟

علیزاده: بر خورد مناسب با شخصیت فضا و
امکانات مناسب این مرکز علمی همه را مجذوب خود
می کند و من هم از این امر مستثنا نیستم خوش حال
که خاتم النبیین بهترین امکانات و فضای مناسب
را در خدمت جامعه قرار داده تا نسل نو افغانستان
بتوانند از آن استفاده ببرد.

پیام خاتم: نقش پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه
غزنی را در جامعه چگونه ارزیابی می کنید؟

علیزاده: باز شدن شعبه ای از پوهنتون خاتم النبیین
باعث شد که مرکز فرهنگی غزنی جان دوباره بگیرد
و یک روزنه امیدی برای کسانی که می خواستند
منزلت معتبر علمی، فرهنگی و اجتماعی برای
خود پیدا کنند، پیدا شد و این روزنه امید، شادی و
خوشی بسیاری از غزنویان را به دنبال داشت. این
مرکز علمی با درخششی که در عرصه های علمی،
فرهنگی و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز کشور از
خود نشان داد، توانست که در صدر مراکز تحصیلات
عالی غزنی قرار بگیرد. در واقع امروزه خاتم النبیین
در غزنی بهترین است و ما امیدواریم که بیش از پیش
بدر خشد و همواره بهترین بماند.

علیزاده: من همیشه در زندگی خود تلاش داشته و
دارم که از بهترین ها باشم؛ در واقع الگوی خوبی برای
دیگران باشم و یا حداقل فرد مؤثری در جامعه باشم.
این نوع ذهنیت مرا به تلاش و امی دارد و موفقیت
نتیجه طبیعی و منطقی تلاش است.

پیام خاتم: لطفاً در مورد نحوه ی درس خواندن،
مطالعه و آمادگی تان جهت امتحانات، توضیحی ارائه
نمایید؟

علیزاده: من حضور منظم در کلاس ها داشتم؛
مطالب ارائه شده در کلاس را به طور منظم و دقیق
نوت برداری می کردم؛ بعد از کلاس به موضوعات
ارائه شده می اندیشیدم و آن را در ذهنم تجزیه و تحلیل
می کردم؛ حداقل تا یک روز پیش از امتحان درس ها
را خلاصه نویسی نموده و در روزهای امتحان فقط
خلاصه درس ها را مرور می کردم. کاری مهم تری که
برای فهم بهتر خود از درس ها انجام می دادم این بود
که موضوعات مهم درسی را در قالب سخنرانی برای
همکاران و شاگردان خود ارائه می کردم و این باعث
می شد که درس ها را به شکل اساسی یاد بگیرم.

پیام خاتم: به عنوان یک دانشجوی موفق چه
گفتنی هایی برای سایر دانشجویان دارید؟

علیزاده: به عنوان یک محصل و به عنوان یک فرد
کوچک از این سرزمین، می خواهم به دانشجویان
عزیز و به تمامی هم وطنان گرامی ام، بگویم که تنها راه
بیرون رفت کشور از این نابسامانی ها، راه علم و افزایش
سطح آگاهی عمومی و تخصصی جامعه است. هر قدر
فاصله انسان ها با علم و تکنولوژی کمتر شود، به همان
اندازه جهالت از جامعه دوری می کند.

پیام خاتم: چرا پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه
غزنی را برای تحصیل انتخاب کردید؟

علیزاده: مهم ترین چیزی که مرا به خود جلب کرد تا
این پوهنتون را به عنوان محل تحصیل و افزایش دانش
تخصصی ام انتخاب کنم، اساتید متخصص و متعهدی



- مبانی، اهداف و سازوکار رسیدن به الگوی پیشرفت کوثری
- حق شرط در معاهدات بین‌المللی
- شرایط زعامت سیاسی در اسلام
- و ...

یادآوری! آنچه در این بخش آمده است، فشرده مقالات دانشجویان است.



ضرورت و اهمیت بحث از این لحاظ است که رسیدن به توسعه اقتصادی از نیازهای جدی جوامع اسلامی است و دستیابی به چنین جایگاهی الگوی خاصی را که با بستر فکری و فرهنگی جامعه همسو باشد، نیازمند است. روش ما در این تحقیق توصیفی و اسنادی بوده و با استناد به آیات و روایات صورت خواهد گرفت.

فشرده‌ای از متن و نتیجه‌گیری مقاله

در منابع اسلامی نوعی الگوی پیشرفت اقتصادی مطرح گردیده است که دین‌مدار، حق‌گرا، نجات‌بخش و پایدار است و از آن به عنوان «الگوی کوثری» یاد شده است. این الگو دارای دو مبنای بینشی و اخلاقی و ارزشی است. بر اساس مبنای بینشی این الگو، هرگاه ایمان به خداوند، به عنوان خالق و پروردگار عالم، در جامعه استقرار یابد و ارکانش استوار گردد، برکت‌ها بر انسان فرو می‌بارد و زمین سرچشمه نعمت می‌شود تا آنگاه که وجود انسان از خیر سرشار می‌گردد و جامعه در رفاه و آسایش اقتصادی افزون بر تصور، به سر می‌برد. بر اساس مبنای اخلاقی و ارزشی این الگو، خوشایند و پناخواشیندی یک عمل در ارتباط با تطابق و عدم تطابق آن با معیارهای الهی و پیامدهای اخروی آن سنجیده می‌شود و اعمال و صفاتی، مثل: طلب روزی حلال، بی‌نیازی از دیگران، کم‌خرج و پر خیر بودن، نظم و انضباط کاری، زهد و قناعت ... ممدوح و اعمال

مبانی، اهداف و سازوکار رسیدن به الگوی پیشرفت کوثری

فوزیه سروری، دانش‌آموخته رشته اقتصاد

چکیده

بحث الگوی پیشرفت اقتصادی اسلامی (کوثری) از مباحث جدیدی که مورد توجه متفکران اسلامی واقع شده است. قطعاً ارائه چنین الگویی نیازمند مبانی، اهداف و سازوکاری است، متفاوت از آنچه در الگوی پیشرفت جوامع غربی (تکاثری) مطرح است. لذا پرسش اصلی این است که: مبانی، اهداف و سازوکار رسیدن به الگوی پیشرفت اقتصادی کوثری چیست؟ در این مقاله پاسخ علمی به این پرسش داده شده است. آنهم با استفاده از روش توصیفی و کتابخانه‌ای. بررسی‌های صورت گرفته هم‌نشان داد که اندیشه توحیدی و اخلاق و ارزش‌های اسلامی، فراگیری عدالت اجتماعی، فراوانی امکانات رفاهی، دانش‌دینی... از مهم‌ترین مبانی، اهداف و سازوکار رسیدن به الگوی پیشرفت کوثری است.

مقدمه

ویژگی‌های فکری و فرهنگی جوامع اسلامی ضرورت طرح الگوی پیشرفت اقتصادی متفاوت از آنچه در بستر فکری غرب مطرح است را مبرهن می‌سازد. این الگو که از آن به الگوی پیشرفت اقتصادی کوثری، یاد شده است، مبانی، اهداف و سازوکار خاصی را می‌طلبد. لذا پرسش اصلی این است که: مبانی، اهداف و سازوکار رسیدن به الگوی پیشرفت اقتصادی کوثری چیست؟ سؤالات فرعی برخاسته از درون سؤال اصلی این است که ۱- مبانی الگوی پیشرفت اقتصادی کوثری چیست؟ ۲- اهداف الگوی آن چیست؟ ۳- سازوکار رسیدن به آن کدام است؟



حق شرط در معاهدات بین المللی

فضل الباری جهانی، محصل رشته حقوق

چکیده

کنوانسیون وین ۱۹۶۹، در مورد حقوق معاهدات بحث می کند. سؤال اصلی این است که: حق شرط در معاهدات بین المللی در کنوانسیون ۱۹۶۹ چگونه است؟ در این مقاله تلاش شده است که پاسخ علمی برای این پرسش ارائه شود. آنهم با استفاده از روش توصیفی.

مقدمه

کنوانسیون وین ۱۹۶۹، به مدون سازی پایه های حقوق بین الملل معاصر می پردازد و درباره حقوق معاهدات بحث می کند. سؤال اصلی این است که: حق شرط در معاهدات بین المللی در کنوانسیون ۱۹۶۹ چگونه است؟ پرسش های فرعی مقاله این است که: ۱- اصول حاکم بر حق شرط در کنوانسیون وین ۱۹۶۹ چیست؟ ۲- نحوه اعمال حق شرط در کنوانسیون وین ۱۹۶۹ چگونه است؟ ۳- آثار حقوقی حق شرط در کنوانسیون وین ۱۹۶۹ چیست؟

روش تحقیق در این مقاله توصیفی و روش گردآوری اطلاعات اسنادی و کتابخانه ای است. محدوده بحث بیشتر بر اساس کنوانسیون وین ۱۹۶۹ است.

وصفات دیگری چون: بطالت و تنبلی، تکدی گری، حرص، طمع، اسراف و تبذیر،... مذموم شناخته شده است.

از نظر اهداف، الگوی پیشرفت اقتصادی کوثری، اهدافی مثل: گسترش توحید و معرفت الهی، به عنوان والاترین هدف در دین اسلام که تمامی اعمال و رفتار و در تمامی ابعاد حیات را جهت می بخشد؛ فراگیری عدالت اجتماعی، فراوانی امکانات رفاهی... از مهم ترین اهداف در این الگو مطرح است.

از نظر سازوکارهای رسیدن به الگوی پیشرفت اقتصادی کوثری، دانش دینی، کار و عمل صالح، توزیع عادلانه، مصرف متوازن، بازار سالم، دولت شایسته (حاکمیت امام عادل)... از مهم ترین سازوکارهای رسیدن به این الگو قابل ذکر می باشد.

منابع مقاله:

۱. قرآن کریم.
۲. حسینی، سید رضا، بیت المال؛ مجموعه دانشنامه امام علی (ع) (۱۳۸۰ ش)، زیر نظر علی اکبر صادقی رشاد، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، چاپ اول، قم.
۳. ری شهری، محمد و سید رضا حسینی، التنمية الاقتصادية في الكتاب و السنة (۱۳۸۶ ش)، دارالحدیث، قم.
۴. الطبرانی، ابوالقاسم سلیمان بن احمد اللخمي، المعجم الكبير (۱۴۰۴ هـ)، تحقیق: حمدي عبدالحمید السلفی، دار إحياء التراث العربي - بیروت، الطبعة الثانية.



فشرده‌ای از متن و نتیجه مقاله

در مورد حق شرط در این کنوانسیون گفته شده است که حق شرط یا تحدید تعهد عبارت است از بیانیه یک جانبه که یک کشور به هر شکل و هر عنوان به منظور عدم شمول یا تعدیل آثار قانونی بعضی از مفاد معاهده نسبت به خود صادر می‌کند و می‌تواند در هنگام امضاء، تصویب، قبول، تنفیذ یا الحاق به معاهده صورت پذیرد. مواضع دولت‌ها در برابر معاهدات به سه صورت پذیرش غیر مشروط معاهده، رد مطلق معاهده و عضویت مشروط در معاهده می‌تواند انجام شود. دو صورت اول به دلایلی مطلوب نیست. در صورت سوم، دولت‌ها با استفاده از حق شرط به یک معاهده بین‌المللی می‌پیوندند که این روش در عین حفظ منافع کشور عضو، به قانونمندی نظام بین‌المللی کمک می‌کند. حق شرط در این صورت قابل طرح است.

اصول حاکم بر حق شرط: در کنوانسیون وین ۱۹۶۹ دو اصل کلی در این زمینه ذکر شده است؛ به موجب اصل اول، اختیار کشورها در محفوظ داشتن بعضی از امتیازات ملی منوط به اجازه کشورهای دیگر نشده است و بر اساس اصل دوم، حقوق محفوظ توسط کشوری، زمانی در قبال کشور دیگر قابل استناد است که آن کشور این محدودیت را پذیرفته باشد.

نحوه اعمال حق شرط: این مسئله از دو حیث زمان و نوع معاهده قابل بحث است. از نظر زمان، حق شرط در زمان مذاکره در کنوانسیون وین ۱۹۶۹ مورد اشاره واقع نشده است. این سکوت به معنای نفی حق شرط در مرحله مذاکره از سوی برخی حقوقدانان تلقی شده است. حق شرط در زمان امضاء، بهترین و مناسب‌ترین موقع برای استفاده از حق شرط گفته شده است. به این دلیل که دولت‌های متعاقد می‌توانند موضع مناسب و مقتضی خود را در همان هنگام عقد اتخاذ نمایند؛ ضمن اینکه از زیاده‌روی در حق شرط و مشکلات اجرایی آن جلوگیری می‌شود. حق شرط در هنگام تصویب و هنگام الحاق دارای مشکلات زیاد توصیف

شده است. به خصوص استفاده از حق شرط در هنگام الحاق، وحدت عهدنامه را از بین برده و عملاً موضع اعضای تهیه‌کننده را تغییر می‌دهد. از نظر نوع معاهده، حق شرط در معاهدات دوجانبه، مطابق نظر این کنوانسیون مطرح نیست، زیرا این امر طرح جدید برای از سرگیری مذاکرات دو کشور برای تغییر معاهده محسوب می‌شود. در معاهدات چندجانبه، چنین حقی را برای طرف‌های عضو قائل شده‌اند. اما در معاهدات همه‌جانبه، نقش و اثر حق شرط در این معاهدات تابع حفظ سه قاعده ذیل گفته شده است: قاعده نسبی بودن آثار شرط، قاعده حفظ تمامیت معاهده و قاعده تأثیر متقابل.

البته طبق بند ۴ از ماده ۲۰ کنوانسیون وین ۱۹۶۹، بند ۵ ماده ۲۰ ماده ۲۲ این کنوانسیون هر کشوری حق دارد شروط کشور شرط‌کننده را پذیرفته و یا با آن مخالفت کند. همچنین می‌توانند از اعمال حق شرط و یا از مخالفت با حق شرط انصراف دهند. اما در صورت گذشت ۱۲ ماه از اعلام حق شرط و ابلاغ آن به دولت‌های ذی‌نفع، اگر آن‌ها سکوت اختیار کردند، آن سکوت حاکی از قبول شرط خواهد بود.

منابع مقاله:

۱. امیدی، علی، حقوق بین‌الملل از نظریه تا عمل، (تهران نشر میزان ۱۳۸۸).
۲. روسو، شارل، حقوق بین‌الملل عمومی، ترجمه محمدعلی حکمت، (انتشارات دانشگاه تهران ۱۳۴۷).
۳. ضیایی، بیگدلی، محمدرضا، حقوق معاهدات بین‌المللی، (تهران گنج دانش ۱۳۸۳).
۴. عهدنامه وین ۱۹۶۹.
۵. موسی زاده، رضا: بایسته‌های حقوق بین‌الملل عمومی، چاپ ۲۲ (میزان ۱۳۹۱).
۶. موسی زاده، رضا، حقوق معاهدات بین‌المللی، چاپ ۴ (نشر میزان ۱۳۸۳).



شرایط زعامت سیاسی در اسلام

شعیب جلالزی، محصل رشته حقوق

چکیده

در یک جامعه و کشور اسلامی، فردی بر مسند قدرت و حکومت تکیه زند که با فکر و فرهنگ موجود در جامعه همسویی داشته باشد. مسئله این است که دین اسلام چه ویژگی‌ها و شرایطی را برای زعیم سیاسی و حاکم اسلامی مطرح نموده است. لذا پرسش اصلی این است که شرایط زعیم سیاسی جامعه در اسلام چیست؟ در اینجا سعی شده است که این پرسش به روش توصیفی مورد بحث و ارزیابی قرار گیرد. با این پاسخ احتمالی که اسلام داشتن سلامتی جسمی، معنوی و رفتاری را به عنوان مهم‌ترین ویژگی‌هایی زعیم سیاسی منظور شد است. بررسی‌های صورت گرفته به این یافته‌ها انجامید که ایمان، عدالت، علم، کفایت سیاسی و نظامی... از مهم‌ترین ویژگی‌های زعیم سیاسی در فقه اسلامی است.

مقدمه

رهبری سالم سیاسی اصلاح و بهبودی یک سرزمین را به دنبال داشته و رهبری ناشایسته و خودکامه برپادی و اضمحلال آن را در پی خواهد داشت. زعیمی که

رهبری جامعه اسلامی را در دست دارد، لزومی است که شخصیتی مطابق با معیارها و شاخص‌های ارزشی و فرهنگی این دین جهانی و جاودانی داشته باشد. لذا مهم است که در یک جامعه اسلامی، ویژگی‌های زعیم سیاسی شناسایی و افراد مدعی رهبری از منظر اسلام بازنمایی و واکاوی شود؛ اینکه اسلام چه ویژگی‌ها و مؤلفه‌هایی را برای زعیم سیاسی امت اسلامی مهم دانسته و لزومی شمرده است. با توجه به این مسئله سؤالی که طرح می‌شود این است که ویژگی‌های زعیم سیاسی در اسلام چیست؟ ۱- شرایط اکتسابی زعیم سیاسی در اسلام چیست؟ ۲- شرایط غیر اکتسابی زعیم سیاسی از نظر دین اسلام چیست؟

فرضیه‌ای که برای پاسخ به این سؤال مطرح شده بود، این بود که: سلامتی جسمی، معنوی و رفتاری به عنوان مهم‌ترین ویژگی‌هایی زعیم سیاسی در اسلام مطرح است.

این تحقیق به روش توصیفی و تحلیلی و به روش گردآوری کتابخانه‌ای انجام شده است. هر چند در این مورد تحقیقات زیادی صورت گرفته، ولی یادآوری مجدد آن در قالب علمی با توجه به اهمیت موضوع، ضروری است.

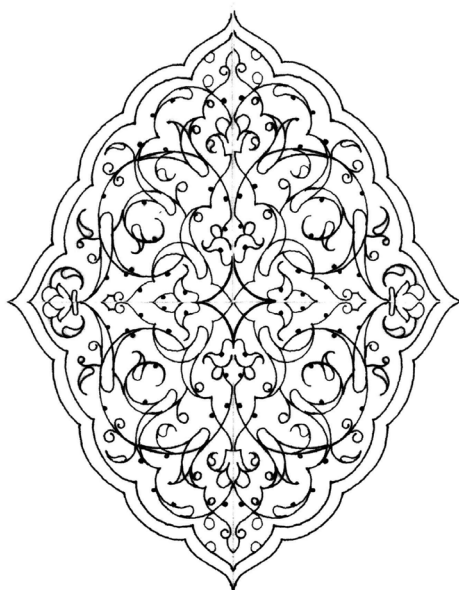
زعامت سیاسی: زعامت سیاسی یعنی قدرت و توان



غیر اکتسابی برای زعیم سیاسی در اسلام است. علاوه بر این قریشیت نیز مطرح است که این ویژگی و شرایط مورد توافق قاطبه علمای اسلام نیست.

منابع مقاله:

۱. قرآن الکریم.
۲. ابویعلی؛ قاضی محمد بن حسین بن محمد بن خلف (۱۴۲۱ ه ق - ۲۰۰۰ م) الأحكام السلطانية چاپ دوم؛ بیروت
۳. زحیلی؛ وهبه (۱۴۱۸ ه ق - ۱۹۹۷ م) الفقه اسلامی وادلته چاپ چهارم؛ کویته پاکستان
۴. بخاری؛ ابوعبدالله محمد بن اسماعیل (۱۴۲۲ ه ق) صحیح البخاری چاپ اول؛ جلد نهم
۵. جوینی (امام الحرمین) عبدالملک بن عبدالله بن یوسف بن محمد (۱۴۰۱ ه ق) غیاث الأمم فی التیات الظلم چاپ دوم.



در اداره شئون یک امت، که حافظ مصالح همگان بوده، ضمانت اجرای عدالت اجتماعی را عهده‌دار باشد. مردم، آزاد آفریده شده‌اند و در زندگی حق انتخاب دارند و هر یک طبق خواسته خود می‌توانند از مظاهر طبیعت بهره‌مند گردند.

اسلام: اسلام در لغت به معنای تسلیم شدن، اطاعت کردن و همچنین صلح آمده است. در اصطلاح اسلام به آخرین دین آسمانی که از سوی خداوند، توسط حضرت محمد برای هدایت بندگان نازل شده است، اطلاق می‌گردد.

فشرده‌ای از متن و نتیجه‌گیری مقاله

در دین اسلام برای زعیم سیاسی کشور اسلامی شرایط متعددی لازم دانسته شده است؛ هر چند در مورد تمامی این شرایط اتفاق نظری میان متفکران اسلامی وجود ندارد؛ بعضی از آن‌ها هفت شرط (ماوردی: ص ۱۹)، بعضی دیگر چهار شرط (ابویعلی ۱۴۲۱: ص ۲۰) و بعضی هم تعداد بیشتری (جوینی ۱۴۰۱ ص ۷۶-۸۵) را معتبر دانسته‌اند. در این مقاله بعضی از عمده‌ترین شرایط و ویژگی‌هایی را که از جانب علماء در این زمینه مطرح نموده‌اند، مورد اشاره و بررسی قرار گرفته است. این شرایط در دو بخش اکتسابی و غیر اکتسابی قابل دسته‌بندی است. منظور از شرایط اکتسابی ویژگی‌هایی است که انسان در ایجاد آن نقش اساسی و اصلی را دارد؛ مثل: مسلمان بودن، برخورداری از دانش دینی در حد لازم، عادل بودن و رعایت عدالت در هنگام تصدی امر؛ لذا حکومت افراد ظالم، خیانت‌کار، خودکامه و فریبکار را هرگز تأیید نمی‌کند. همچنین کفایت و شجاعت از دیگر شرایط اکتسابی است که برای زعیم سیاسی در اسلام مطرح است.

منظور از شرایط غیر اکتسابی شرایط و ویژگی‌هایی است که انسان در خلق و ایجاد آن هیچ نقش و یا اینکه نقش تأثیرگذاری ندارد. در این مورد عقل، بلوغ و سلامتی اعضا و حواس از مهم‌ترین شرایط



- نگاهی بر سفر یازده ساله پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی
- پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی؛ ایستادن بر سکوی برترین پوهنتون‌های کشور
- تازه‌های نشر
- تجلیل از سومین سالگرد رحلت حضرت آیت الله محسنی (ره)
- نمایشگاه کتاب پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی
- بزرگداشت روز جهانی محصلان
- اعزام اساتید و دانشجویان پوهنتون خاتم النبیین (ص) جهت ارتقاء ظرفیت در مقطع دکتری و ماستری به
- دانشگاه‌های خارج از کشور و...
- نشست هم‌اندیشی ریاست پوهنتون و رؤسای دانشکده‌ها با فارغ‌التحصیلان
- ...



می‌شود برای شناخت نقاط قوت و ضعف برنامه‌ها و اقدامات صورت گرفته و بستری برای سیاست‌گذاری و طرح برنامه‌های بهتر و دقیق‌تر؛ با تقویت نقاط قوت و چاره‌جویی برای پایان دادن به ضعف‌ها.

در این گزارش تلاش شده است تا سه بخش اقدامات و دستاوردها، چالش‌ها و ظرفیت‌های موجود در شعبه غزنی پوهنتون خاتم النبیین، به صورت کوتاه و مختصر به بحث گرفته شود.

گفتار اول: اقدامات و دستاوردها

دانشگاه خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی از ابتدای تأسیس تا کنون اقدامات مهمی را انجام داده و به دستاوردهای چشم‌گیری نایل گردیده است. این اقدامات و دست‌آوردها در چند بخش قابل یادآوری است:

در بخش آموزش

در حوزه آموزش اقدامات و دستاوردهای زیر قابل یادآوری است:

- تأسیس اولین دانشگاه خصوصی در غزنی؛
- ایجاد فضای مناسب آموزشی با امکانات مناسب برای دانشجویان، اساتید و کارمندان پوهنتون؛
- جذب بیش از ۵۰ استاد به درجه تحصیلی ماستری و دکترا؛
- ایجاد کتابخانه غنی، برخوردار از حدود شانزده هزار جلد کتاب در رشته‌های مختلف علوم انسانی و طبی؛
- فعال‌سازی کتابخانه آنلاین؛
- فعال‌سازی سیستم دانشگاهی سیب؛
- برگزاری نشست‌های علمی متناسب با نیازهای جامعه؛

نگاهی بر سفر یازده‌ساله پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی

مقدمه

شعبه غزنی پوهنتون خاتم النبیین (ص) با حمایت معنوی فقیه فقید و اکادمسین کشور مرحوم آیت‌الله العظمی محسنی (ره) و با همت اندیشمند محبوب و پرافتخار کشور جناب آقای دکتر عبدالقیوم سجادی، رئیس عمومی دانشگاه خاتم النبیین (ص) و جناب الحاج محمد جواد محسنی، صاحب امتیاز ارشد پوهنتون و با شعار تعهد و تخصص، فعالیت‌های علمی و اکادمیک خویش را در سال ۱۳۹۱ ش، به ریاست دکتر حسین حبیبی، آغاز نمود. اکنون یازده سال است که این مرکز علمی در سرزمین سنایی، به مثابه چراغ فروزان علم و دانش، پرتوافشانی دارد و به مثابه نگین سبز معرفت به شهر زیبای معنوی بخشیده و وجهه علمی و فرهنگی آن را در سطح کشور بالا برده است؛ به گونه‌ای که تبدیل شده است به یک آدرس معتبر و قابل افتخار علمی برای غزنویان عزیز و فرهنگ دوست و یکی از قطب‌های علمی-فرهنگی کشور؛ در ردیف شهرهای کابل، هرات و مزار. البته طبیعی است که در کنار دستاوردهای عظیم، چالش‌ها و نواقصی نیز مطرح باشد. براین اساس واکاوی دستاوردها، سیاست‌ها و اقداماتی منتج به آن و نیز بازنمایی چالش‌ها، نواقص، برنامه‌ها و سیاست‌های جبران‌کننده آن و در مجموع بررسی کارنامه یازده‌ساله دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی یک ضرورت است. ضرورت آن هم از این لحاظ است که زمینه‌ای



تحصیل کرده و تقدیم آن به جامعه علمی و اداری کشور؛

- جذب بیش از ۷۰ فیصد دانشجویان فارغ التحصیل این پوهنتون در ادارات دولتی و خصوصی؛
- استخدام تعداد از فارغ التحصیلان طب به عنوان مدرس در پوهنتون های مختلف کشور؛
- ایفای وظیفه نمودن برخی از فارغ التحصیلان پوهنتون در پست های اداری - صحتی در مؤسسات مختلف عرضه کننده خدمات صحتی در کشور، مانند: AADA، BDN، ORCD، ریاست صحت عامه و غیره؛
- راه اندازی مرکز آموزش های کاربردی کوتاه مدت.

در بخش پژوهشی

- فرهنگ شفایی حاکم بر کشور، ضربه جبران ناپذیری بر حوزه پژوهش و تحقیقات وارد ساخته و امروزه ما با خلأ عظیم پژوهشی در عرصه های مختلف، مواجهیم. بر این اساس خاتم النبیین غزنی، اقدامات و توجهات خاصی را در راستای رفع نواقص و کاستی های موجود تحقیقاتی روی دست گرفته و ده ها مقاله اساتید و دانشجویان فعال و چندین نشریه علمی و آگاهی دهی را به چاپ رسانده و وارد بازار مطبوعات کشور نموده است که از آن جمله است:
- انتشار ۷ شماره از نشریه علمی - پژوهشی اندیشه خاتم؛
- انتشار ۲ شماره از نشریه تخصصی مطالعات حقوق و سیاست؛
- انتشار ۴ شماره از بولتن خبری خاتم؛
- انتشار ۱۷ شماره از نشریه علمی - دانشجویی

- ایجاد شفاخانه کدری مجهز با امکانات روز در عرصه های مختلف خدمات صحتی؛
- راه اندازی انستیتوت علوم صحتی خاتم النبیین برای تأمین نیازهای جامعه؛
- امضای تفاهم نامه همکاری علمی و بورسیه دانشجویی با دانشگاه های چون علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی بیرجند مشهد، دانشگاه پردیس فارابی تهران، دانشگاه کاشان، دانشگاه بیرجند و دانشگاه علوم پزشکی قم. به پشتوانه این تفاهم نامه ها تاکنون چند دوره دانشجویان پوهنتون خاتم النبیین غزنی به مراکز تحصیلات عالی ایران راه یافته و دانش و مهارت رشته تحصیلی شان را ارتقاء بخشیده اند؛ مثل:
- چهار دوره معرفی دانشجویان علوم طبی به دوره ستاژ در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند؛
- سه دوره معرفی دانشجویان به دانشگاه تربیت مدرس و
- نه دوره معرفی دانشجویان جهت ادامه تحصیل در مقطع ماستری در دانشگاه بین المللی اهل بیت به صورت بورسیه؛
- قرار گرفتن دانشکده طب در میان پنج دانشکده طبی برتر در سراسر کشور بر اساس ارزیابی های هیئت دولت در سال ۱۳۹۷؛
- قرار گرفتن پوهنتون در میان سه پوهنتون برتر در میان پوهنتون های خصوصی و دولتی سراسر کشور در سال ۱۴۰۱، بر اساس بالاترین فیصدی کامیابی محصلین آن در امتحان Exait Exam شورای طبی کشور؛
- برگزاری موفقانه شش دور فراغت بیش از هزار



در بخش اجتماعی

علاوه بر امور علمی و مالی، پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی در راستای ایجاد انسجام ملی و کمرنگ ساختن گسل‌های اجتماعی گام‌های مهمی را برداشته و مدام بر تقریب مذاهب اسلامی تأکید ورزیده است. به گونه‌ای که امروزه، پوهنتون خاتم النبیین تبدیل شده به نماد تقریب مذاهب اسلامی در میان مردم شریف ولایت غزنی و این برنامه در افزایش محبوبیت پوهنتون در میان مردمان فهیم و بصیر این ولایت تأثیرگذار بوده است.

گفتار دوم: چالش‌ها

فعالیت‌های علمی و اکادمیک در کشوری مثل افغانستان با چالش‌های متعدد و چندلایه مواجه است. این چالش‌ها در ولایت غزنی، بنا به دلایلی، دوچندان بوده که دامن‌گیر پوهنتون خاتم النبیین (ص) غزنی نیز شده است. در اینجا به چند مورد از چالش‌هایی که عمدتاً از محیط بیرون بر پوهنتون تحمیل شده و یا می‌شود، به صورت مختصر اشاره می‌شود:

- وضعیت امنیتی نگران‌کننده برای اساتید، کارمندان و دانشجویان دانشگاه در ولایت غزنی؛

پیام خاتم.

علاوه بر این، راه‌اندازی کتابخانه غنی دانشگاه و کتابخانه الکترونیکی نورمگز برای استفاده دانشجویان، اساتید و پژوهشگران از دیگر اقداماتی است که در راستای ایجاد فرصت تحقیقات علمی و موفقانه صورت گرفته است.

در بخش اداری و مالی

- تلاش برای تقویت بنیه اقتصادی دانشگاه و انجام بهینه امور مالی، از دیگر اقداماتی است که توسط بخش اداری-مالی دانشگاه به صورت‌های زیر انجام شده است:



خرید بیست و هفت بیسوه زمین برای دانشگاه، در بهترین موقعیت حیدرآباد شهر غزنی؛

- تهیه دوازده جریب زمین جهت تأسیس ساختمان دائمی دانشگاه، به همراه بیست و دو بلاک سه صد متری برای اساتید، در شهرک سلطان محمود؛
- راه‌اندازی سیستم جامع مالی در قالب نرم‌افزار (QuickBooks) در راستای شفاف‌سازی امور مالی دانشگاه.



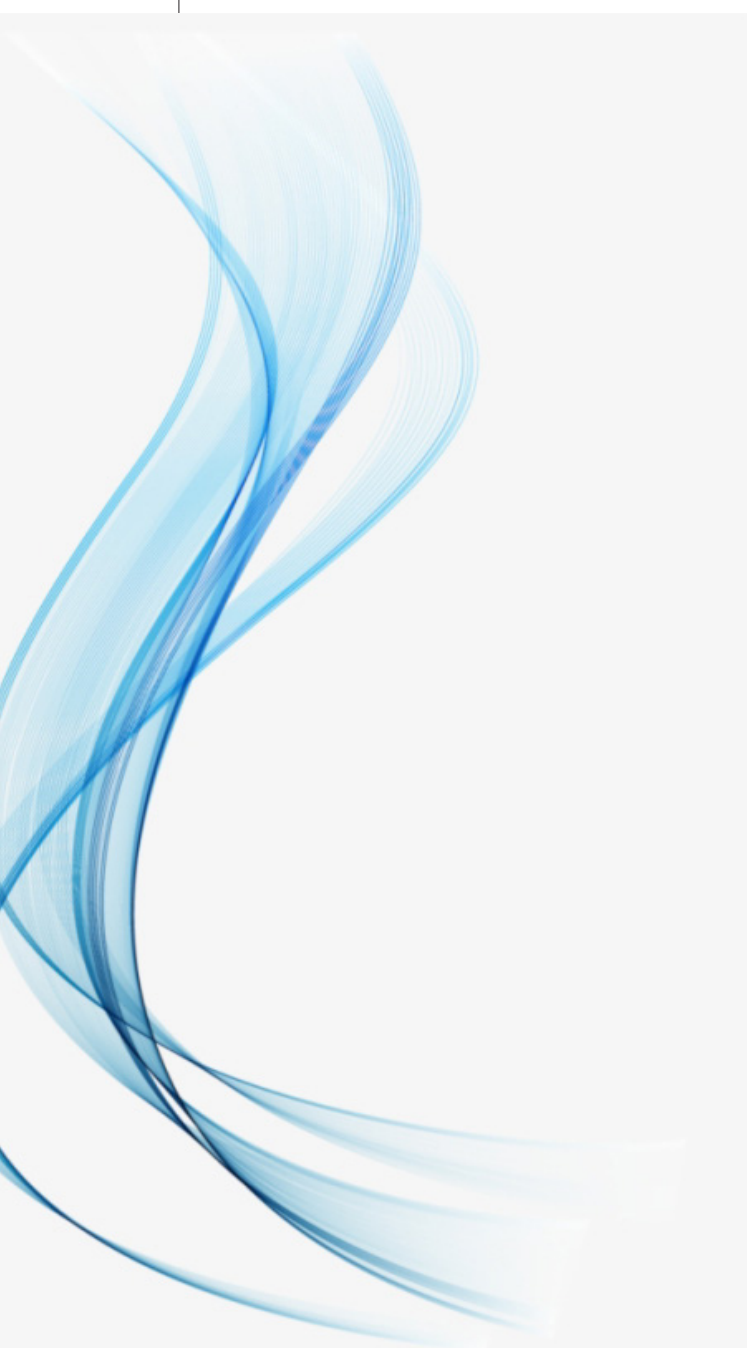
- اعتماد ادارات و سکتورهای خصوصی و دولتی نسبت به فارغ التحصیلان دانشگاه؛
- تعامل سازنده با نهادها و مراکز علمی و آموزشی خارج از کشور؛
- وجود رقبای ضعیف و تجارت محور؛
- تثبیت شدن جایگاه دانشگاه به عنوان یک مرکز علمی معتبر.

پایان

- متأثر از مورد قبلی، عدم تمایل بسیاری از نیروهای خبره و توانمند برای همکاری در دانشگاه به عنوان استاد و کارمند؛
- بی‌ثباتی سیاسی؛
- مهاجرت نخبگان و دانشجویان به خارج از کشور؛
- فقر اقتصادی مردم؛
- نبود ساختمان دائمی برای دانشگاه؛
- از میان رفتن انگیزه‌ی تحقیق و پژوهش میان اساتید و دانشجویان؛
- روحیه مدرک‌گرایی در جامعه و پاسخ مثبت رقبای خاتم‌النبیین غزنی به این روحیه و تقاضا؛
- رقابت ناسالم رقبا؛
- عدم توفیق دانشگاه در راستای ساختن راهبرد میان مدت و بلندمدت؛

گفتار سوم: فرصت‌ها و ظرفیت‌های موجود

- طبعاً در کنار هر چالشی، فرصت‌هایی نیز وجود دارد که باید شناسایی و غنیمت شمرده شود. این فرصت‌ها که می‌تواند شعبه غزنی دانشگاه خاتم‌النبیین (ص) را در جایگاه یک دانشگاه پیشگام و قدرتمند در میان دانشگاه‌های کشور مطرح نماید، از این قرار است:
- نگاه دانش محور و ارزش‌گرایانه سهامداران دانشگاه؛
 - جهت‌گیری فرهنگی دانشگاه متناسب با روحیه جمعی؛
 - نگاه فراقومی، مذهبی، زبانی... دانشگاه؛
 - ظرفیت ایجاد رشته‌های تجربی و تکنیکی با توجه به وجود افراد متقاضی؛





پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی؛ ایستادن بر سکوی برترین پوهنتون های کشور

شرایط لازم، تلاش های صادقانه، دلسوزانه و معیاری
را روی دست گرفت.

جای خرسندی و افتخار است که این تلاش ها به

پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی فعالیت هایش را
با شعار تعهد و تخصص آغاز نموده و در این راستا که با
استخدام اساتید توانمند و ورزیده و فراهم نمودن دیگر





علمی به کشور تقدیر نمود.

همچنین در این مراسم از داکتر غلام مجتبی از فارغ التحصیلان این پوهنتون که در امتحان شورای طبی (Exit Exam) مقام دوم را در سطح کشور از آن خود نموده بود، تقدیر به عمل آمد. پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی ضمن اینکه به این دستاورد خود مفتخر است، تعهد بیش از پیش خود را نسبت به ارائه خدمات علمی معیاری و متعهدانه به جامعه و جوانان جویای علم و دانش اعلام می‌دارد.

ثمر نشسته و اکنون مطابق اعلان شورای طبی افغانستان، پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی در میان تمامی پوهنتونهای دولتی و خصوصی کشور، جزء پوهنتونهایی شناخته شده است که محصلین آن بالاترین فیصدی کامیابی را در امتحان Exit Exam داشته و از این منظر مقام اول را در میان تمامی پوهنتونهای خصوصی کشور و مقام سوم را در میان پوهنتونهای خصوصی و دولتی کسب نموده است. به همین مناسبت شورای طبی در تاریخ ۱۴ حوت ۱۴۰۱ طی یک مراسم رسمی از مسئولین این پوهنتون به خاطر تعلیم و تربیت داکتران جوان و خدمت ارزنده و





کسب عنوان دومین دانشجوی برتر طب معالجوی کشور توسط دانش آموخته پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی

قانون و سنت الهی بر آن است که سعی و تلاش انسان‌ها را ضایع نسازد و برآیند زحمات و مجاهدت‌های خستگی‌ناپذیر آن‌ها را در قالب موفقیت‌های چشمگیر دنیوی و اجر اخروی به فعلیت رساند. جای بسی افتخار است که تلاش‌های داکتر غلام مجتبی فرزند غلام مصطفی از فارغ‌التحصیلان پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی به ثمر نشست و ایشان در امتحان شورای طب (Exit Exam)، از میان نزدیک به هفت هزار اشتراک کننده مقام دوم را در سطح کشور از آن خود نموده است.

پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی برای داکتر غلام مجتبی آرزوی توفیقات بیش از پیش و خدمات ارزنده به مردم و جامعه طب کشور دارد.





نشانی تازه‌های





و پژوهشگران توانمندی

در این شماره دست به

قلم برده و هر کدام متناسب به سلیقه، علاقه، رشته و بضاعت علمی شان زوایای مختلف اندیشه‌های راهگشای اکادمیسین افغانستان را بازنمایی و برای خوانندگان محترم معرفی نموده‌اند؛ مباحثی مثل موانع و راهکارهای تقریب مذاهب اسلامی در اندیشه آیت الله محسنی^(ره)؛ راه حقیقت؛ بررسی کتاب صراط الحق آیت الله محسنی^(ره)؛ گفتمان



آیت الله محسنی (ره) در تبیین معارف دینی؛ بررسی عدالت در اندیشه سیاسی آیت الله محسنی (ره)؛ آیت الله محسنی (ره) و راهکارهای تقریب مذاهب اسلامی؛ بحران انحطاط در جهان اسلام و نقش همگرایی در برون رفت آن از دیدگاه آیت الله محسنی (ره)؛ مشارکت اجتماعی و سیاسی زنان از منظر آیت الله محسنی (ره) و شیخ یوسف قرضاوی؛ الزام و عدم الزام به آزمایش‌های طبیی پیش از ازدواج از نظر آیت الله محسنی (ره)؛ شرایط و اوصاف قاضی در منابع فقهی با تأکید بر آثار آیت الله محسنی (ره).

۲. نشریه دانشجویی «پیام خاتم». طبع شماره ۱۷ نشریه علمی - دانشجویی پیام خاتم،

مقدمه

پژوهش و تحقیق از رسالت‌های اصلی پوهنتون خاتم النبیین^(ص) در راستای دستیابی به اهداف مورد نظر است. براین اساس برگزاری کنفرانس‌های علمی، نشر مجلات علمی و گاهنامه‌ها مورد توجه خاص این پوهنتون می‌باشد. در راستای انجام این رسالت آثار متعدد علمی در قالب‌های مختلفی از آدرس اساتید و آمریتهای پژوهش و فرهنگی این پوهنتون به زیور طبع آراسته شده و وارد بازار کتاب و یا بازار نشریات کشور شده

است. از میان آثار نشر شده در سال ۱۴۰۱ ش، کتاب «مبانی علم سیاست» اثر دکتر سجادی و «قواعد فقهی جزایی (مقایسه آرای فقهای امامیه و حنفی) اثر استاد محمد عیسی فهمی در شماره ۱۷ نشریه دانشجویی پیام خاتم، برای دانشجویان و خوانندگان عزیز معرفی شده است. در این شماره از نشریه،

تعداد دیگری از آثار به چاپ رسیده از آدرس آمریت پژوهش و فرهنگی، در سال ۱۴۰۱ برای علاقه‌مندان مباحث علمی و فرهنگی معرفی گردیده و مورد اشاره واقع می‌شود:

۱. دو فصلنامه علمی - پژوهشی «اندیشه خاتم». شماره ۷ این نشریه در تابستان ۱۴۰۱ خورشیدی از زیر چاپ بیرون آمده و وارد بازار نشریات کشور شد. آمریت پژوهش و تحقیقات، طبق هدایت‌های مسئولان و سیاست‌گذاران دانشگاه خاتم، در راستای تجلیل هر چه باشکوه‌تر از سومین سال یاد رحلت معلم افغانستان، این شماره مجله وزین اندیشه خاتم را به بررسی اندیشه‌های آیت الله محسنی در حوزه‌های مختلف حیات اجتماعی و بررسی آثار علمی معظم له اختصاص دادند. نویسندگان



- موفقیت، کتابی که ناخوانده ماند...؟
- ادب و هنر: (سکوت، کوچ، دل آراء، کعبه ایمان، نقش جان و...؟)
 - حسن خطام: (با ستاره ورزشی مدال آور ولایت غزنی، نشاط دانشجویی در کافه پوهنتون خاتم النبیین - غزنی، پنجمین و ششمین دوره جشن فراغت تحصیلی پوهنتون خاتم النبیین - غزنی به روایت تصویر و...).
 - ۳. بولتن خبری خاتم، شماره ۴ (ویژه نامه تجلیل از دانشجویان برتر پوهنتون خاتم النبیین^(ص) غزنی، در سال های تحصیلی ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ ش): نشر این ویژه نامه که به منظور تشویق و معرفی هر چه بهتر دانشجویان برتر علمی، صورت گرفته است، دومین دستاورد آمریت فرهنگی و ارتباطات در این حوزه می باشد. مهم ترین مطالب و موضوعات مندرج در این ویژه نامه که در اختیار دانشجویان و علاقه مندان قرار گرفته است، به صورت زیر می باشد:
 - سخن نخست، به قلم دکتر بسم الله مهدوی؛
 - پیام دکتر سجادی، رئیس عمومی پوهنتون خاتم النبیین^(ص)، به مناسبت تجلیل از دانشجویان برتر پوهنتون خاتم النبیین^(ص) غزنی در سال های ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ ش؛
 - پیام حاجی جواد محسنی، سهامدار ارشد پوهنتون خاتم النبیین^(ص)، به مناسبت تجلیل از دانشجویان برتر پوهنتون خاتم النبیین^(ص) غزنی در سال های ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ ش؛
 - مصاحبه با دکتر حبیبی، رئیس محترم پوهنتون خاتم النبیین غزنی، در مورد نقش دانشجویان در جامعه؛
 - مصاحبه با شفیق الله نجیب زاده، اول نمره عمومی پوهنتون در سال ۱۳۹۹ ش؛
 - مصاحبه با سید محمد اصغر کوثری، اول نمره از دستاوردهای آمریت فرهنگی و ارتباطات در سال ۱۴۰۱ خورشیدی است که در تابستان امسال وارد بازار نشریات شده و در خدمت مخاطبان و خوانندگان عزیز قرار گرفت. در این شماره از مجله پیام خاتم مطالب و مباحث زیر ارائه شده است:
 - فقیه اعتدال گرا: پیام دکتر سجادی به مناسبت سومین سالگرد رحلت آیت الله محسنی (ره)؛
 - حسن مطلع: سخن سردبیر به قلم دکتر بسم الله مهدوی؛
 - پیام ها: (پیام دکتر سجادی، حاج جواد محسنی و دکتر حبیبی)؛
 - دیدار و گفتگو با: (دکتر اسکندری معاون علمی - تدریسی دانشگاه خاتم النبیین، سید علی شریفی رئیس انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین غزنی، مولوی قریشی مسؤل دروس ثقافت اسلامی، گفتگوی ویژه با دانشجویان برتر (شفیق الله نجیب زاده، نور احمد کریمی، نادیه ملک زاده، تمنا نوری، بسم الله فطرت...؟)
 - مقالات: (اصول رفتار سیاسی اسلام در عهدنامه مالک اشتر، اصول روابط خارجی حکومت اسلامی از دیدگاه آیت الله محسنی، شروع به جرح از منظر قوانین کیفری افغانستان، نقش سرمایه گذاری بر تعلیم و تربیت در توسعه اقتصادی کشورهای در حال توسعه، بررسی فراوانی ترس از اجتماع در بین ساکنین ولایت غزنی در سال ۱۳۹۷ ش، و...؛
 - گزارش ها: (بزرگ ترین جشنواره دانش اندوختگی در دیار سنایی، تازه های نشر، تجلیل از سالگرد آیت الله محسنی (ره)، نمایشگاه اعتیاد در پایتخت فرهنگی جهان اسلام، تورنمنت والیبال و فوتسال دانشجویی جام همدلی در دیار سنایی و...؛
 - خاطرات دانشجویی: (قصه دل تنگی، حدیث بدشانسی، خنده های مشکل ساز، شکوه



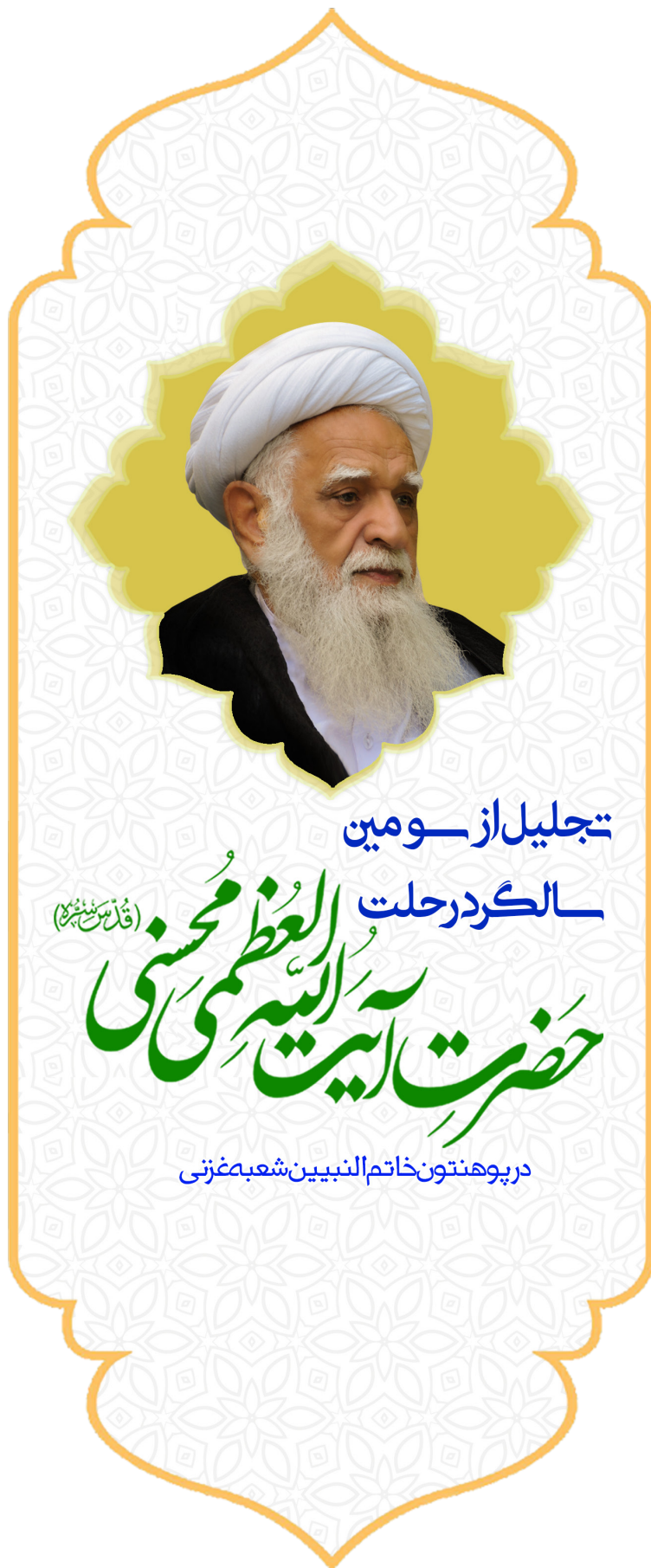
- عمومی پوهنتون در سال ۱۴۰۰ ش؛
- تصاویر و معرفی برترین‌های پوهنتون خاتم‌النبیین^(ص) غزنی در سال ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰؛
- تصاویر و معرفی برترین‌های انستیتوت علوم صحی خاتم‌النبیین^(ص) غزنی در سال ۱۴۰۰ ش؛
- تصاویر و معرفی برترین‌های دانشکده‌های حقوق و علوم سیاسی، اقتصاد و طب معالجوی پوهنتون خاتم‌النبیین^(ص) غزنی در سال‌های ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ ش؛
- مصاحبه با نور احمد کریمی، اول نمره عمومی پوهنتون خاتم‌النبیین^(ص) غزنی در سال ۱۳۹۹ ش؛
- مصاحبه با سمیرا عباسی، اول نمره عمومی انستیتوت علوم صحی خاتم‌النبیین^(ص) غزنی در سال ۱۴۰۰ ش؛
- دانشجویان خوابگاهی و غیرمقیم؛ چالش‌ها و فرصت‌ها؛



- تصاویر و معرفی برترین‌های دیپارتمنت قابلیت انستیتوت علوم صحی خاتم‌النبیین^(ص) غزنی در سال ۱۴۰۰ ش.

۴. بولتن خبری خاتم، شماره ۵ (ویژه‌نامه روز دانشجو): سومین دستاورد آمریت فرهنگی و ارتباطات در حوزه تازه‌های نشر و در سال ۱۴۰۱ ش، نشر شماره

- ۵ بولتن خبری خاتم به صورت ویژه‌نامه روز دانشجو است. این ویژه‌نامه که به منظور تجلیل و تکریم هر چه بیشتر منزلت اجتماعی قشر برگزیده، فرهیخته و پیشگام جامعه صورت گرفته است، موضوعات و مطالب مهم زیر را بازتاب داده است:
- سخن نخست، به قلم دکتر بسم‌الله مهدوی؛
- پیام دکتر حبیبی، رئیس محترم پوهنتون خاتم‌النبیین غزنی، به مناسبت روز جهانی دانشجو؛
- پیام اساتید پوهنتون خاتم‌النبیین^(ص) غزنی، به مناسبت روز جهانی دانشجو؛
- خاطرات دانشجویی؛
- تصاویر و معرفی برترین‌های انضباطی و اخلاقی پوهنتون خاتم‌النبیین غزنی؟
- تصاویر و معرفی برترین‌های انضباطی و اخلاقی انستیتوت علوم صحی خاتم‌النبیین^(ص) غزنی؛
- مصاحبه با محمد شعیب قطب‌زاده، کاپیتان تیم فوتسال خاتم‌النبیین غزنی، به بهانه نائب قهرمانی این تیم در بازی‌های جام غدیر، تابستان ۱۴۰۱ ش.



تجلیل از مومین

الکدر حلت العظیم محسنی
حضرت آیت الله العظمی

در پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی



آیت‌الله‌العظمی محسنی
و استاد مردمی به استقبال تجلیل
از سومین سال یاد رحلت حضرت
آیت‌الله‌العظمی محسنی^(ص) شتافته و در راستای
معرفی هر چه بهتر و بیشتر شخصیت و تأثیرات علمی
و فرهنگی این فقیه فرزانه و مجاهد برنامه‌های متنوع
علمی و فرهنگی زیر را روی دست گرفت:

۱. برگزاری نشست علمی - عمومی: این نشست در
تاریخ ۱۲ اسد ۱۴۰۱ و با حضور پرشور اقشار مختلف



جامعه، اعم از مقامات حکومتی، علما، اساتید و
مسئولین دانشگاه‌ها، طلاب علوم دینی، دانشجویان،
فرهنگیان، بزرگان قومی و دیگر اقشار جامعه برگزار
شده و آقایان دکتر محمدرحیم اصغری به نمایندگی از
پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی،



استاد احسان الله حسن زوی رئیس پوهنتون غزنی،
حجت الاسلام والمسلمین حاج آقای توسلی، شیخ
الحدیث مولوی مدنی رئیس حج و اوقاف ولایت غزنی،

علما و دانشمندان از مفاخر ملی و سرمایه‌های علمی،
معنوی، اخلاقی و سیاسی یک جامعه به حساب
می‌آید. تقدیر، تکریم و تجلیل از مقام شامخ آن‌ها، چه
در حیات و چه در ممات، در حقیقت تجلیل از مقام
والای علم، خرد و فرزاندگی است؛ امری که به نوبه خود
اثر چشمگیری بر جامعه علم و عالم دوست دارد. به



خصوص تقدیر از اندیشمندی که بسان شمع سوخته
و جامعه خود را روشن می‌کند، سبب می‌شود که نسل
حاضر او را مرجع علمی خود قرار داده و تحصیل علم
و دانش را پیشه سازد. یکی از شخصیت‌های کم‌نظیر



تاریخ معاصر افغانستان مرحوم آیت‌الله‌العظمی
محسنی است. شخصیتی که در راستای تنویر افکار
و توسعه علمی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی جامعه
تلاش‌ها نموده، مرارت‌ها چشیده، طعن‌ها شنیده
ولی از پاننشسته و میراث ارزشمند و بی‌بدیلی را بر جا
گذاشته است.

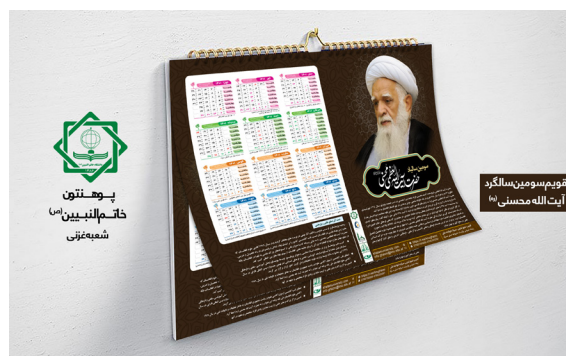
بر پایه این نگاه، پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی
با همکاری موسسه تنظیم، حفظ و نشر آثار حضرت



حجت الاسلام والمسلمین
حاج آقای اصغری رئیس شورای
علمای ولایت غزنی و محترم داکتر صاحب میا
نظامی در آن به سخنرانی پرداخته و نقش و جایگاه
علمی، فرهنگی و سیاسی حضرت آیت الله العظمی
محسنی به بحث و بررسی گرفتند.

سخنرانان این نشست،
بالاتفاق، به این نکته اذعان
داشتند که تلاش حضرت
آیت الله العظمی محسنی
(ره) در راستای تقریب
مذاهب اسلامی، تقویت
روحیه هم‌دیگرپذیری
میان اقوام، خدمات
علمی - فرهنگی،
تأسیس نهادهای علمی

بزرگ حوزه علمیه و دانشگاه خاتم النبیین (ص) برای
نسل امروز ما ماندگار بوده و باید در راستای ترویج
اندیشه‌های آن عالم وارسته تلاش نموده و همچنان
مسئولان حکومتی، توصیه‌های عالمانه‌ی حضرت



آیت الله العظمی محسنی در خصوص حکومت‌داری
و حکومت اسلامی را در نظر بگیرند.

گفتنی است که این مراسم با اجرای دکتر سید لیاقت
علی موسوی و قرائت آیات کلام الله مجید توسط آقای
حسینی و همکاری قاری بشیر احمد آسف آغاز شده
و با دعای شیخ الحدیث و التفسیر مولوی عبدالصبور
قریشی خاتمه یافت.

۲. اختصاص دادن شماره ۷ نشریه علمی-
پژوهشی «اندیشه خاتم» به بررسی اندیشه‌های
آیت الله العظمی محسنی. اقدام ماندگار دیگر
دانشگاه خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی، نشر مجله
وزین «اندیشه خاتم» به صورت ویژه‌نامه با محوریت
بررسی اندیشه‌های اکادمسین کشور حضرت
آیت الله العظمی محسنی (ره) است که هم‌زمان با



سومین سال یاد رحلت
ملکوتی معظم له صورت
گرفت. در این شماره
نشریه «اندیشه خاتم»
فرهیختگان و نویسندگان
توانمند و چیره‌دستی
دست به قلم برده و هر کدام
متناسب به سلیقه، علاقه،
رشته و بضاعت علمی‌شان

زویای مختلف اندیشه‌های راهگشای اکادمسین
افغانستان را بازنمایی و برای خوانندگان محترم
معرفی نموده‌اند.

۳. نشر شماره ۱۷ نشریه دانشجویی پیام
خاتم: بخش قابل توجهی از مطالب این شماره از
نشریه مرتبط با آیت الله العظمی محسنی اختصاص
داده شده است؛ مثل اصول روابط خارجی
حکومت اسلامی از دیدگاه آیت الله محسنی، فقیه
اعتدال‌گرا...

۴. چاپ تقویم ویژه آیت الله العظمی محسنی؛

۵. چاپ بروشور آیت الله العظمی محسنی. در
این بروشور شخصیت و خدمات علمی، سیاسی و
اجتماعی آیت الله العظمی محسنی به صورت بسیار
اختصار و به منظور آشنایی افراد با گوشه‌های از آثار و
خدمات معظم له مورد اشاره واقع شده بود؛

۶. نشر بنرها و بلبوردهای متعدد در سطح شهر که
در آن گوشه‌هایی از فعالیت‌های اجتماعی و میراث
فکری و معنوی آیت الله محسنی برای جامعه معرفی
و بازتاب داده شده است؛



پیام خاتم، شماره ۱۷؛

تقویم (ویژه سومین سالیاد حضرت آیت الله محسنی^(ع)؛

بروشور (ویژه سومین سالیاد حضرت آیت الله محسنی^(ع)؛

کتاب "مبانی علم سیاست" اثر دانشمند فرهیخته و دقیق النظر کشور، دکتر عبدالقیوم سجادی و

کتاب "قواعد فقه جزایی (مقایسه آرای فقهی امامیه و حنفی) اثر استاد محمد عیسی فهمی،

به عنوان جدیدترین دستاوردهای علمی و فرهنگی



پوهنتون خاتم النبیین، رونمایی صورت گرفت.

بایسته ذکر است که برگزارکنندگان نمایشگاه، جهت ترویج هرچه بیشتر فرهنگ کتابخوانی در جامعه، صدها بسته فرهنگی، شامل جدیدترین شماره نشریات اندیشه خاتم، پیام خاتم و نیز تقویم ویژه سومین سالگرد رحلت آیت الله محسنی و بروشور ویژه آیت الله العظمی محسنی را نیز به بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان مرحوم آیت الله محسنی اهدا نمودند.

این نمایشگاه که با استقبال شدید بازدیدکنندگان مواجه شد، ساعت ۱۰ صبح آغاز شده و ساعت ۱ عصر پایان یافت.

۷. برگزاری نمایشگاه کتاب، ویژه سومین سالگرد رحلت آیت الله العظمی محسنی^(ع).

نمایشگاه کتاب پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی

پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی، در راستای تجلیل هرچه باشکوه‌تر سومین سالیاد رحلت فقیه مجاهد و نواندیش، حضرت آیت الله العظمی محسنی، برنامه‌های متنوع علمی و فرهنگی را تدارک دیده بود که برگزاری نمایشگاه کتاب یکی از این دست برنامه‌ها بود. این برنامه که اهداف نهادینه‌سازی فرهنگ کتابخوانی در جامعه و آشنایی جوانان با کتاب و به خصوص آشنایی جوانان با آثار علمی و فکری آیت الله العظمی محسنی را نیز دنبال می‌کرد، روز چهارشنبه ۱۲ اسد ۱۴۰۱ ش، در سالن ورودی پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی برگزار شده و در آن آثار علمی دکتر عبدالقیوم سجادی، آثار علمی اساتید دانشگاه خاتم النبیین^(ص)، منابع علمی رشته‌های علمی فعال در دانشگاه، جدیدترین شماره‌های نشریات علمی دانشگاه... و به خصوص آثار علمی فقیه متبحر و رجالی کم‌نظیر، حضرت آیت الله العظمی محسنی، در معرض دید علاقه‌مندان



قرار گرفت.

همچنین در این نمایشگاه از:

• نشریه اندیشه خاتم، شماره ۷ (ویژه سومین سالیاد حضرت آیت الله محسنی^(ع)؛



تجلیل و تکریم روز جهانی دانشجوی، به مفهوم تجلیل از منزلت قشر پیش رو، برگزیده و خط دهنده جامعه است؛ کسانی که بار اصلی انکشاف جامعه را بر دوش داشته و ستون فقرات توسعه آن به حساب می آیند. در جوامع مختلف این سنت حسنه نهادینه شده و روز جهانی دانشجوی گرامی داشته می شود. در افغانستان هم پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی همه ساله به این مهم التفات داشته و آن را تجلیل می نماید.



آن نسبت به گذشته پرداخته و کارکردهای پوهنتونهای امروزی را کم‌و کیفیاً، متفاوت از پوهنتون‌های قدیمی عنوان نمودند. ایشان در ادامه صحبت‌ها این تفاوت‌ها



را از نظر ۱- جنسیتی، ۲- سنی، ۳- طبقاتی، ۴- جغرافیایی، ۵- وابستگی و عدم وابستگی به دولت و ۶- از نظر تجاری شدن پوهنتونها، مورد بحث و ارزیابی قرار داده و تجاری شدن تحصیلات عالی، تغییر مناسبات شاگرد و استاد از شاگرد پروری به سودجویانه، روزمرگی شدن تحصیلات عالی و سند محور شدن آن را به عنوان بخشی از آسیب‌های تحصیلات عالی در افغانستان امروزی مطرح نموده و مورد نقد قرار دادند. این در حالی است که به باور دکتر حبیبی، یک مرکز علمی باید نخبه‌گرا باشد و در راستای نهادینه‌سازی ارزش‌های اصیل و فرهنگ



پیشرو در جامعه حرکت کند. کاری که با تجاری‌سازی نهادهای علمی... و امکان‌پذیر نیست.

براین اساس قبل از ظهر روز چهارشنبه، ۲ قوس ۱۴۰۱ ش، دیار سنایی شاهد برنامه فرخنده و باشکوه تجلیل از روز دانشجویان بود. این برنامه که تشویق و انگیزه دهی بیشتر به دانشجویان برجسته و فعال را نیز منظور

داشت، با حضور ریاست محترم دانشگاه، جناب دکتر حبیبی، معاونین، آمریت تحقیقات و فرهنگی، ریاست انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین^(ص) غزنی، اساتید و کارمندان محترم پوهنتون و انستیتوت، کارمندان لیسه نور غزنه، دانشجویان ممتاز و سایر محصلان پوهنتون و

انستیتوت و با تلاوت آیات قرآن کریم توسط سید اسلام



فکوری، از محصلین رشته حقوق و اجرای خوب بسم الله فطرت و حمید الله محبی، دانشجویان رشته اقتصاد و طب معالجوی پوهنتون، آغاز شده و با صحبت‌های عالمانه ریاست محترم دانشگاه، جناب دکتر حبیبی و رئیس کمیته فرهنگی دانشکده اقتصاد، جناب استاد رضایی، ادامه یافت.

دکتر حبیبی در این صحبت‌ها، ضمن تبریکی روز دانشجویان به دانشجویان، تقدیر از حضور دانشجویان در این محفل، تقدیر از مسئولین بخش‌های مختلف دانشگاه و به خصوص آمران بخش فرهنگی و تحقیقات که در برگزاری این نشست نقش مهمی ایفا نموده‌اند، به وضعیت آموزش در دانشگاه‌های امروزی و تفاوت



استاد رضایی هم که به نمایندگی
از کمیته فرهنگی دانشگاه



ایراد سخن نمود، فرهنگ دانشجویی را مورد بحث و بررسی قرار داده و سخت کوشی، خوب یاد گرفتن و فهمیدن، آزادی و آزادگی را از اساسی‌ترین مفاهیم فرهنگ دانشجویی معرفی نمود و برداشت و فهم دانشجویان از پدیده‌ها را با حقیقت

خاتم النبیین اعلام داشت و از آن به عنوان افتخار یاد کرد.

سخنرانی دانشجویان بخش مهم دیگری از این

برنامه بود و در آن خانم شکرپه اکبری، دانشجوی رشته اقتصاد، در مقاله زیبای ادبی- توصیفی دانشجویان معنا و توصیف نموده و مسئولیت او را در قبال خانواده و کشور مورد بحث و بررسی قرار داد. آقای روح‌الله انوری، دانشجوی رشته

حقوق، هم ضمن تقدیر و تشکر از پوهنتون خاتم النبیین غزنی که زمینه و بستر فراگیری علم و دانش را در جامعه فراهم نموده است، نقش‌های مختلف دانشجویان در جامعه را واکاوی و ارزیابی نموده و چالش‌های آن را مورد بحث و



و واقعیت نزدیک‌تر بیان داشت. استاد رضایی در ادامه صحبت‌ها تأکید نمود که دانشجویان محور تغییر در جامعه بوده و مسئولیت آن‌ها نسبت به سایر مردم، در قبال کشور، دوچندان است و لازم است که

این مسئولیت ادا شود. ایشان در بخش‌های پایانی صحبت‌هایشان به جان گرفتن وضعیت فرهنگی در ولایت غزنی اشاره نموده و آن را مرهون تلاش‌های مسئولین و دست‌اندرکاران پوهنتون





خاتم النبیین شعبه غزنی بود.

بایسته ذکر است که تهیه بولتن خبری خاتم، شماره ۵ و ویژه روز دانشجو که در آن مطالب متفاوت و متناسبی از اساتید و دانشجویان عزیز به چاپ رسیده، تهیه بزرگ، جهت معرفی دانشجویان برتر انضباطی و اخلاقی، اهدای لوح تقدیر و تهیه یک بزرگ... از دیگر اقداماتی بود که منظور تجلیل از روز جهانی دانشجو انجام شده بود.



اخلاقی، نمایندگان صنوف و اعضای تیم منتخب فوتسال پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی به دلیل



کسب عنوان نائب قهرمانی در بازی های تیمهای برتر فوتسال شهر غزنی «جام غدیر»، از دیگر برنامه های گرامی داشت روز جهانی دانشجو در پوهنتون

بررسی قرارداد.

احمد طارق احمدی، دانشجوی رشته طب، علل پیشرفت و عقب ماندگی غرب و امت اسلامی را به عنوان موضوع صحبت انتخاب نموده و با تمسک به اشعار اقبال لاهوری، علمی گرایی و بی توجه به علم را دلیل اصلی این مسئله عنوان نمودند.

اعطای لوح تقدیر به دانشجویان برتر انضباطی و



تجلیل از محصلان ممتاز

در پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی



نقش برجسته و مؤثرتر دانشجویان ممتاز و استعداد‌های درخشان در شکل‌گیری جامعه آزاد، آباد و توسعه‌یافته باعث شده است که در کشورهای توسعه‌یافته توجه ویژه‌ای نسبت به محصلین ممتاز صورت گیرد و جهت شناسایی، جذب، حمایت و استفاده از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های آن‌ها، در مسیر پیشبرد عالمانه امورات مختلف اجتماعی، نهادهایی به وجود آید و با استفاده از شیوه‌ها و شگردهای مختلف و به بهانه‌های گوناگون و متفاوتی از آن‌ها و دستاوردهایشان تجلیل و تکریم به عمل می‌آید.

در افغانستان پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی افتخار دارد که همه‌ساله، استعداد‌های درخشان و محصلان ممتاز خود را شناسایی و از



العارفین و نور غزنه ادامه یافته و با اعطای لوح تقدیر و بسته‌های حمایتی پوهنتون خاتم النبیین (ص) غزنی به محصلان ممتاز پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی و انستیتوت خاتم النبیین (ص) غزنی، پایان یافت.

مولوی قریشی، مسئول دعوت و ارشاد دروس ثقافت اسلامی پوهنتون، به عنوان اولین سخنران، در صحبت‌هایشان بر نقش علم و دانش در تحقق هدف خلقت انسان اشاره نموده و تأکید کرد که امروزه، نه فقط علوم دینی، بلکه علوم عصری نیز برای مسلمانان فرض کفایی است و ضرورت دارد که مسلمانان این مهم را مورد توجه قرار دهند.

دکتر حبیبی، ریاست محترم پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی و دومین سخنران این نشست باشکوه، ضمن خوشامدگویی به حضار، سپاسگزاری از برگزارکنندگان برنامه و

ابلاغ سلام صاحب امتیازان پوهنتون، به نقش سازنده دانشجویان در جامعه اشاره نموده و آن را در امر پیشرفت و انکشاف یک جامعه حیاتی عنوان نمود؛ ایشان از دانشجویان ممتاز به مثابه چشم و چراغ ملت یاد نموده و موفقیت مراکز و نهادهای علمی را نیز در گرو تلاش دانشجویانی دانست که شب و روز تلاش می‌کنند. دکتر حبیبی در قسمت اخیر صحبت‌هایشان به عوامل دخیل در سعادت و موفقیت تحصیلی پرداخته و ۱- توکل به خداوند، ۲- داشتن هدف، انگیزه و اخلاص، ۳- مذاکره و گفتگوی علمی

تلاش‌های خستگی‌ناپذیر آن‌ها به شیوه‌های مختلفی، تجلیل و تقدیر به عمل آورده است. اینبار روز سه‌شنبه ۱۹ میزان ۱۴۰۱ ش، طی یک نشست باشکوه، یازدهمین جشنواره دانشجویان برتر علمی-آموزشی خود را در سالن اجتماعات پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی برگزار نمود. این نشست که در آن ریاست محترم پوهنتون، جناب دکتر حبیبی، معاونین محترم پوهنتون، ریاست انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین (ص)



غزنی، نماینده فوق‌العاده وزارت تحصیلات عالی افغانستان جناب استاد حنفی، ریاست محکمه استیناف غزنی جناب مولوی محی‌الدین، اساتید و کارمندان محترم پوهنتون و انستیتوت، رئیس لیسه نور غزنه جناب آقای سجادی، ریاست لیسه شمس العارفین

جناب مولوی ظهور احمد، دانشجویان ممتاز و والدین محترم‌شان و سایر محصلان پوهنتون و انستیتوت حضور داشتند، با تلاوت آیات قرآن کریم توسط آقای نواندیش از محصلان



انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین (ص) غزنی و اجرای خوب بسم‌الله فطرت، دانشجوی رشته اقتصاد پوهنتون، آغاز شده و با صحبت‌های مولوی قریشی و دکتر حبیبی، پیگیری شد. سپس برنامه با

صحبت‌های استاد حنفی و مولوی محی‌الدین، اجرای زیبای گروه‌های سرود لیسه‌های شمس



شعبه غزنی، به دلیل فروزان نگه داشتن چراغ علم و دانش در ولایت غزنی، آنهم در شرایط حساس امروزی، تشکری نموده و موفقیت‌های کسب شده برای محصلان ممتاز تبریک گفتند. هردو سخنران دعوت به علم را در دین اسلام به عنوان یک اصل اساسی و مهم عنوان نموده و خطاب به دانشجویان افزودند که همواره باید بر دامنه دانشتان بی‌افزایید و انگیزه‌تان از تحصیل نیز رضایت الهی باشند.



بایسته ذکر است که اعطای لوح تقدیر، تندیس جشنواره و کارت تخفیف فیس تحصیلی از جمله هدایایی بود که در این برنامه و در حضور صدها تن از شرکت‌کنندگان در این برنامه به محصلان ممتاز پوهنتون و انستیتوت خاتم النبیین (ص) غزنی اهدا گردید. همچنین نشر بولتن خبری خاتم، شماره ۴ و ویژه دانشجویان برتر علمی، با مطالب متفاوت و متناسب و تهیه بنر بزرگ معرفی محصلان برتر از دیگر اقداماتی بود که از سوی پوهنتون به منظور تجلیل هرچه بهتر از دانشجویان برتر صورت گرفته بود.



داشتن (مباحثه)، ۴- استفاده بهینه از عمر و زمان، ۵- یادداشت‌برداری، ۶- استفاده لازم و مناسب از امکانات و فرصت‌های موجود در پوهنتون، ۷- حضور منظم در صنف و ۸- دقت در انتخاب دوست را از مهم‌ترین آن‌ها قلمداد نمود.

استاد حنفی، نماینده فوق العاده وزارت تحصیلات عالی در ولایت غزنی و مولوی محی الدین، رئیس محکمه استیناف ولایت غزنی، به عنوان سخنرانان سوم و چهارم نشست تجلیل از محصلان ممتاز، در صحبت‌هایشان از رهبری پوهنتون خاتم النبیین (ص)





شناسایی دانشجویان فعال فرهنگی و بسترسازی رشد و شکوفایی خلاقیت‌های فرهنگی آن‌ها از وظایف و سیاست‌های همیشگی پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی است. در این راستا روز دوشنبه ۳ دلو ۱۴۰۱ ش، برنامه تقدیر از دانشجویان فعال فرهنگی که بیش‌ترین و بهترین همکاری مؤثر فرهنگی را، در سال ۱۴۰۱ ش، با امریت فرهنگی و ارتباطات این پوهنتون داشته‌اند، در دفتر ریاست محترم پوهنتون برگزار شد. در این برنامه که معاونین محترم دانشگاه، رؤسای دانشکده‌ها، آمرین دیپارتمنت‌ها و سایر اساتید و کارمندان پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی نیز حضور داشتند، از سید محمد اصغر کوثری، بسم الله فطرت و خانم تمنا توانگر به عنوان دانشجویان فعال فرهنگی در سال ۱۴۰۱ ش، تقدیر به عمل آمد.



بخش پایانی صحبت‌هایشان استقلال واقعی کشورها را با استقلال فرهنگی آن پیوند زده و دستیابی به استقلال سیاسی، اقتصادی... را بدون استقلال فرهنگی فاقد معنا و مفهوم دانست.



این برنامه با اعطای لوح تقدیر به دانشجویان فعال فرهنگی توسط معاونین محترم، رؤسای دانشکده‌های حقوق و علوم سیاسی، اقتصاد و معاون دانشکده طب معالجوی، پایان یافت.



در ابتدای این برنامه دکتر بسم‌الله مهدوی، سرپرست آمریت فرهنگی و ارتباطات، از حضور معاونین محترم، رؤسای دانشکده‌ها و دیگر حضار محترم و نیز از تلاش‌ها و همکاری‌های مؤثر فرهنگی دانشجویان با آمریت فرهنگی و ارتباطات دانشگاه تقدیر و تشکری نموده و در مورد این برنامه و چرایی



انتخاب این دانشجویان به عنوان فعالان فرهنگی و همکار آمریت فرهنگی در سال ۱۴۰۱ توضیحاتی را ارائه نمود. بعد دکتر محمدرحیم اصغری، رئیس محترم دانشکده حقوق و علوم سیاسی، صحبت نموده و در ابتدای صحبت‌هایشان، ضمن تقدیر از آمریت فرهنگی و ارتباطات پوهنتون به دلیل تدارک این برنامه، کسب عنوان دانشجوی فعال فرهنگی را برای دانشجویان برگزیده تبریک گفت. دکتر اصغری در ادامه صحبت‌ها، کار فرهنگی را یک کار مقدس توصیف کرد و حضور فعال دانشجویان در عرصه‌های دینی و اجتماعی و انجام فعالیت‌های فرهنگی را یک وظیفه دینی و اسلامی بیان داشت. ایشان در بخشی دیگری از صحبت‌ها به استعمار فرانو اشاره نموده و از آن به عنوان استعمار فرهنگی، نوعی تهاجم فرهنگی و شبیخون فرهنگی غرب تعبیر نمود. دکتر اصغری در





گرامی داشت روز جهانی معلم در پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی

پوهنتون برگزار شد. در این دیدار دکتر حبیبی از تلاش‌های دلسوزانه اساتید در راستای تأمین و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز کشور تشکر و اساتید راستون فقرات پوهنتون، چشم‌وچراغ و پشتوانه معنوی جامعه و

پوهنتون عنوان نمود. ایشان در پایان این نشست صمیمانه، از حضور گرم اساتید محترم در این گردهمایی تشکر نمودند و ضمن اعطای

لوحی تقدیر و سپاس از زحمات صادقانه اساتید، برای تک‌تک آن‌ها آرزوی توفیقات بیشتر نمودند.

این در حالی است که هم‌زمان با تقدیر از دانشجویان برتر آموزشی در تاریخ ۱۹ میزان ۱۴۰۱، محصلان پوهنتون و انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین (ص) غزنی نیز از اساتید دلسوز و زحمت‌کش پوهنتون و انستیتوت و در آن نمایندگان صنوف با اعطای هدایایی، روح سپاسگزاری‌شان رانست به زحمات و تلاش‌های صادقانه و دلسوزانه اساتید به نمایش گذاشتند.



قدردانی و سپاسگزاری در قبال تلاش‌ها، خلاقیت‌ها و دستاوردهای افراد حس عالی انسانی و مورد تأکید در آموزه‌های الهی - انسانی اسلام است که از دید انسان‌های بصیر و با

شخصیت سالم پنهان مانده و همواره در قبال اقدامات مثبت، دستاوردها و خلاقیت‌های افراد رفتار سپاسگزارانه از خود به نمایش می‌گذارد.

مبتنی بر این نگرش و به پاس زحمات دلسوزانه و صادقانه اساتید گران قدر پوهنتون، روز پنجشنبه



۲۸ میزان ۱۴۰۱ ش، نشست صمیمانه‌ای با حضور ریاست محترم پوهنتون، جناب دکتر حبیبی و اساتید گران قدر دانشکده‌های طب، حقوق و علوم سیاسی و اقتصاد، در دفتر ریاست



به ابتکار پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی نشست هم اندیشی علمای شهر غزنی روز چهارشنبه ۱۶ قوس ۱۴۰۱، در سالن اجتماعات ابوریحان این پوهنتون برگزار شد. این نشست با دیدوبازدید علمای کرام از کتابخانه عالی و مجهز و اتاق های درسی و اداری پوهنتون آغاز شده و با پذیرایی خوب پوهنتون و برگزاری نشست هم اندیشی خاتمه یافت.

موضوعاتی که مورد بررسی علمی شخصیت های شخیص هر یک جناب دکتر حبیبی رئیس پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی، جناب حجت الاسلام آقای اصغری مدیر مدرسه علمیه توحید، شیخ الحدیث مولوی قریشی مسئول بخش ارشاد و دروس ثقافت پوهنتون، مولوی نجیب رئیس بخش امر به معروف ونهی از منکر و مولوی جیبیر مدیر تحقیق حوزه امنیتی دوم، قرار گرفت، وحدت وهم اندیشی برای حل مشکلات جامعه بوده و سخنرانان آراء فقهی و علمی شان را در مورد چالش های موجود، مطرح ساخته و وحدت وهم پذیری را به عنوان راه حل بیان نمودند.

گفتنی است که در حاشیه این نشست، از سوی دانشکده طب معالجوی و تیم صحتی پوهنتون خاتم النبیین خدمات صحتی متعددی برای علمای شرکت کننده در این نشست ارائه گردید.

نشست هم اندیشی علمای شهر غزنی در پوهنتون خاتم النبیین (ص)



نشست هم‌اندیشی ریاست پوهنتون و رؤسای دانشکده‌ها با فارغ‌التحصیلان

یکشنبه ۲۷ قوس ۱۴۰۱ نشست هم‌اندیشی ریاست محترم دانشگاه با دانشجویان فارغ‌التحصیل برگزار گردید. در این نشست صمیمانه که در آن علاوه بر



معاونین محترم، رؤسای محترم دانشکده‌ها و اساتید محترم، دانش‌جویان فارغ‌التحصیل دانشکده‌های طب معالجوی، حقوق و علوم سیاسی و دانشکده اقتصاد نیز حضور داشتند، ریاست محترم دانشگاه ضمن خوش‌آمدگویی به دانشجویان و اظهار مسرت از دیدار مجدد آن‌ها، یادآور شد که هدف ما ایجاد مطلوبیت و کیفیت در ارائه خدمات آموزشی است و یکی از راه‌هایی که ما را به این هدف می‌رساند، ارتباط با دانشجویان فارغ‌التحصیل است. دکتربیبی دانشجویان فارغ‌التحصیل را نزدیک‌ترین واسطه بین نهاد و بازار کار توصیف نموده و دیدگاه و نظرات آن‌ها را مؤثر و کارآمد عنوان کرد.



ایشان در ادامه صحبت‌ها پوهنتون خاتم النبیین و



شفاخانه کدري خاتم النبیین (ص) را یک فرصت و ظرفیت تدریسی و ارائه خدمات صحی خوبی بیان داشت که می تواند در جذب فارغ التحصیلان خاتم النبیین (ص) غزنی مورد استفاده قرار گیرد. ریاست محترم دانشگاه در بخش اخیر صحبت هایشان از زمینه بورسیه تحصیلی پوهنتون یاد نموده و افزودند که پوهنتون می تواند در بخش کارهای عملی و ماستری دانشجویان خود را در خارج از کشور اعزام نماید.

بخش دوم برنامه هم اندیشی با فارغان تربیون آزاد بود که در آن دانشجویان فارغ التحصیل خاطرات، دیدگاه و نظرات خود را مطرح نموده و ضمن رضایتمندی از تحصیل در نهاد خاتم النبیین (ص) غزنی برخی از مشکلات و نقاط ضعف و قوت این مرکز علمی را یادآور شدند و جهت بهبودی به سمع مسئولینی حاضر در محفل رساندند.





نشست علمی-فرهنگی «رمضان فرصت نیایش و فصل شکفتن ایمان»

نشست علمی-فرهنگی «رمضان فرصت نیایش و فصل شکفتن ایمان» در پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی با ابتکار آمریت‌های فرهنگی و تلویزیون سعادت، ریاست تحقیقات و با اشتراک پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی، تلویزیون تمدن، تلویزیون غزنویان، تلویزیون سعادت، ریاست پوهنتون، ریاست اطلاعات فرهنگ، ریاست امر به معروف و نهی از منکر، صاحب رسانه و دانشجویان در سالن اجتماعات پوهنتون برگزار گردید. این نشست علمی-فرهنگی با گرداندگی بسم الله فطرت از دانشجویان دانشکده اقتصاد با تلاوت آیات قرآن کریم توسط قاریان محترم هریک محمدعارف نواندیش و محمدرضا ذهین



دارد، به عبارتی روزه ماه مبارک

رمضان شفافبخش جسم است و توان بخش جان انسان؛ روزه ماه مبارک رمضان باعث می شود که ما روح و روان خود را صیقل دهیم. روزه ماه مبارک رمضان پاک کننده آدمی از رذایل حیوانی است.



مولوی محمد راشد در بعد دیگری از صحبت‌ها، به تعبیری بودن احکام الهی اشاره نموده و افزودند که روزه یکی از احکام انسان ساز اسلام است که آگاهی از همه فواید و پی بردن به فلسفه کامل آن همچون سایر احکام الهی برای انسان عادی



ممکن نیست؛ زیرا دانش محدود بشر نمی تواند راهگشای همه اسرار نهفته باشد.

سخنران دیگر برنامه که به نمایندگی از ریاست امر به معروف و نهی از منکر ولایت غزنی صورت گرفت، مولوی عزیز الرحمن بود. وی بیان داشتند که: روزه یکی از عبادت‌های مهم و از ارکان دین مبین اسلام است هم در آیات قرآن کریم و هم در روایات در کنار نماز و دیگر عبادات توجه بسیاری به آن شده است تا جایی که قضای آن را باید به جا

آغاز گردید. در ابتدای جلسه دکتر موسوی نماینده اساتید پوهنتون خاتم النبیین ضمن مقدم مهمانان جلسه را گرمی داشته و رمضان را در مکتب پیامبر گرمی اسلام ماه ضیافت توصیف نمود که در این مهمانی بزرگ الهی، میزبان خداوند است و بندگان مؤمن، مهمان این دعوت الهی به حساب می آیند. در ادامه دکتر موسوی تفاوت ضیافت الهی و انسانی را متذکر شده و افزودند که در ضیافت الهی، محور



تقوی و ریاضت نفس در برابر امیال نفسانی است. در ادامه مولوی محمد راشد استاد دانشکده شرعیات به نمایندگی از پوهنتون غزنی صحبت نموده و بیان داشتند که: انسان علاوه بر جنبه مادی و جسمی دارای جنبه معنوی و روحی هم است و هر یک از آن‌ها در رسیدن به کمال مطلوب خود به برنامه‌های خاص احتیاج دارند؛ یکی از برنامه‌های که جنبه مادی و معنوی را با خود به همراه



دارد، روزه است. روزه فواید جسمی و روحی فراوان



اشتراک دستاوردهای علمی پژوهشی و فرهنگی پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی با نهادهای علمی و فرهنگی ولایت غزنی

در راستای توسعه علمی و فرهنگی جامعه و به منظور ارتباط هر چه بیشتر علمی با مراکز علمی و فرهنگی بیرونی، روز سه شنبه ۲۹ قوس ۱۴۰۱ و روز یکشنبه جدی ۱۴۰۱ آمریت فرهنگی و



تحقیقات پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی، طی دیداری از بخش فرهنگی ولایت غزنی، ریاست اطلاعات و فرهنگ ولایت غزنی، ریاست



آورد و هیچ کوتاهی در این مورد را خداوند از کسی نمی پذیرد؛ ایشان در بعد دیگری از صحبت های خودش بیان داشتند که: روزه فواید بسیاری دارد از جمله توجه به حال بیچارگان و آشنا شدن به حال فقرا و بینوایان را افزایش می دهد چون وقت که روزه دار در مدت



کوتاهی گرسنه می شود و ناراحتی گرسنگی را احساس می کند به یاد گرسنگی دائمی فقرا و بیچارگان می افتد که همیشه در ناراحتی است و



این باعث می گردد که اغنیا به فقرا و تنگ دستان کمک کند و این یکی از فواید روزه است.

در ادامه نشست علمی-فرهنگی دو تن از دانشجویان به نمایندگی از سایر دانشجویان با موضوع ماه مبارک رمضان و مسئولیت جوانان به ایراد صحبت و خوانش مقاله پرداختند. این برنامه با دعای جناب مولوی قریشی استاد ث قافت پوهنتون خاتم النبیین پایان یافت.



کانکور بهاری ۱۴۰۲ (اصلی و متفرقه)

دانشگاه خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی، همه ساله، در فصل بهار و خزان آزمون پذیرشی داوطلبان ورود به دانشگاه را برگزار و برای پذیرفته شدگان آزمون فرصت و زمینه تحصیل علم و آگاهی را فراهم می کند. کانکور بهاری سال ۱۴۰۲ این دانشگاه در شرایطی برگزار شد که دختران و طبقه انان جامعه از این فرصت محروم شده و حق ثبت و ورود در دانشگاه را نداشتند. با این وجود در تاریخ ۱۹ حوت ۱۴۰۱، کانکور اصلی این پوهنتون با حضور معاونت محترم علمی-تدریسی، رؤسای دانشکده ها، اساتید، هیأت نظارت و وزارت تحصیلات عالی و حضور پرشور داوطلبان، با تلاوت آیاتی از کلام الله مجید، این آزمون آغاز شده و با



صحبت های دکتر غلامرضا کریم، معاونت علمی، ادامه یافت. دکتر کریمی ضمن یادآوری افتخارات پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی، یادآور شد که این پوهنتون با تمام توان تلاش خواهد کرد تا در راستای تربیت جوانان متعهد و متخصص گام های جدی تری را بردارد. بعد رئیس هیأت محترم نظارت امتحانات، جناب استاد سید رحیم غفاری معاون امور علمی پوهنتون غزنی در

معارف ولایت غزنی، ریاست پوهنتون ولایت غزنی، ریاست حج و اوقاف ولایت غزنی، ریاست پوهنتون مسلم، ریاست صحت عامه ولایت غزنی... مهم ترین دستاوردهای علمی و فرهنگی پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی در سال ۱۴۰۱ را، در قالب بسته های علمی پژوهشی و فرهنگی، به این مراکز اهدا نموده



و خواهان گسترش همکاری های علمی و فرهنگی فی مابین و نیز انتقال نقطه نظرات تکامل بخششان در مورد کارهای اهداشده، جهت اصلاح و بهبودی در مراحل بعدی،



گردیدند. مسئولین مراکز مذکور نیز ضمن تشکر از این اقدام پوهنتون خاتم النبیین غزنی، از پیشنهاد مطرح شده استقبال نموده و وعده همکاری در این زمینه را دادند.



تعهد و تخصص را گزینش نموده، در عمل نیز با جذب اساتید مسلکی و متخصص به سویه دکتری و ماستر و با بهره‌گیری از روش‌های درسی مدرن و معاصر گام‌های بلندی را برداشته است و دانشجویان خلاق و خوبی را تقدیم جامعه نموده است. ریاست محترم پوهنتون در اخیر صحبت‌های خودش از تمام دانشجویان خواست که با انگیزه و برنامه دقیق به درس و تحصیل بپردازند و برای مفیدیت و مؤثریت توسعه کشور تخصص لازم را کسب نمایند. در ادامه این برنامه معاون علمی پوهنتون غزنی به ایراد صحبت پرداخته و بیان داشتند که پوهنتون خاتم النبیین^(ص) به عنوان یک دانشگاه خوب خدمات ارزنده‌ای را برای جامعه نموده است و طی یک دهه فعالیت علمی دانشجویان زیادی را تربیت نموده و تقدیم جامعه نموده است. ایشان در فرازی از صحبت‌های خودش محصلین و دانشجویان را تشویق به کسب علم و دانش نموده و بیان داشتند که فعلاً الحمد لله در کشور نظام اسلامی برقرار شده و امنیت تأمین شده است؛



لذا دانشجویان باید از این فرصت استفاده نموده به کسب علم و دانش بپردازند. در اخیر برنامه رهنمود امتحان برای دانشجویان بیان شده و متعاقباً امتحان آغاز گردید و دانشجویان مبادرت به حل سؤالات نمودند.



مورد شیوه برگزاری امتحانات صحبت نموده و در پایان تذکرات امتحانی توسط مدیریت امتحانات برای متقاضیان کانکور بهاری ۱۴۰۲ ابلاغ گردید.



همچنین کانکور متفرقه پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی برای مشتاقان علم و آگاهی تخصصی و بازماندگان از کانکور اصلی در تاریخ ۱۴۰۲/۱/۴، با حضور گسترده داوطلبان، ریاست محترم دانشگاه، معاونت علمی، معاونت مالی و اداری و هیئت محترم نظارت تحصیلات عالی برگزار گردید.

این برنامه با تلاوت آیات قرآن کریم شده و با سخنان ریاست محترم پوهنتون جناب آقای دکتر حبیبی ادامه یافت. ریاست محترم پوهنتون در ابتدای صحبت‌هایشان حضور پرشور متقاضیان تحصیلات عالی و هیئت محترم نظارت وزارت تحصیلات عالی را در پوهنتون خاتم النبیین^(ص) خوش‌آمدید گفته و بیان داشتند که: پوهنتون خاتم النبیین^(ص) به عنوان پوهنتون تراز اول کشور به مثابه خانه مشترک متعلق به همه دانشجویان است. پوهنتون همان طوری که در شعار خودش



امضاء تفاهم‌نامه همکاری علمی میان دانشگاه خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی و شورای علمای ولایت غزنی

دانشگاه خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی در راستای برنامه‌های بلندمدت همکاری‌های علمی و فرهنگی خویش با دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقی و پژوهشی و حوزات دینی، در تاریخ ۱۹ حمل ۱۴۰۲ تفاهم‌نامه همکاری با شورای علمای ولایت غزنی امضاء نموده است. مطابق مفاد این تفاهم‌نامه که در دفتر ریاست دانشگاه، در حضور تعدادی از اساتید و مسئولین دانشگاه میان ریاست محترم دانشگاه جناب دکتر حبیبی و رئیس محترم شورای علمای جناب حجت الاسلام استاد معتمدی،

به امضای رسید، طلاب حوزات و مدارس دینی می‌توانند در رشته‌های حقوق، علوم سیاسی و اقتصاد با تخفیف ویژه در دانشگاه خاتم النبیین^(ص) مشغول تحصیل شوند. قابل یادآوری است که با عنایت به مفاد تفاهم‌نامه، طلاب که از طرف شورای علمای ولایت غزنی معرفی می‌گردند، می‌توانند تا ختم تحصیل از تخفیف متذکره بهره‌مند شوند.





علمی‌شان در مقاطع ماستری و دکتری و در دانشگاه‌های مختلف داخل و خارج از کشور مشغول می‌باشند.



جای بس خرسندی است که در سال ۱۴۰۱ ش، آقایان محمدعلی حیدری، استاد توانمند و امر دیپارتمنت حقوق دانشکده حقوق و علوم سیاسی، حسین داد کامران استاد و آمر تحقیقات پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی و علیرضا حیدری آمر امور اساتید این پوهنتون، از طریق بورسیه تحصیلی، به یکی از دانشگاه‌های خارج از کشور اعزام شده و بر آن است تا با ارتقاء ظرفیت و افزایش دانش تخصصی‌شان در مقطع دکتری و ماستری، مصدر خدمتی شوند، بیشتر و ماندگارتر، برای کشور عزیزمان افغانستان. همچنین آقایان اسدالله شمس، محمدآغا موسوی، سلمان حسین زاده و.... از دانشجویان فعال این پوهنتون، عازم دانشگاه‌های خارج از کشور شده تا با استفاده از بورسیه‌های تحصیلی به تکمیل و افزایش دانش تخصصی‌شان اقدام نمایند.



اعزام اساتید و دانشجویان پوهنتون خاتم النبیین^(ص) جهت ارتقاء ظرفیت در مقطع دکتری و ماستری به دانشگاه‌های خارج از کشور

پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی افتخار دارد که از بدو تأسیس، حمایت از ارتقای ظرفیت علمی اساتید، کارمندان و دانشجویان ممتاز، با همت بلند و استعدادهای درخشان را از سیاست‌های راهبردی جهت دستیابی به اهداف تعیین شده اعلام نموده و در این راستا با امضای تفاهم‌نامه‌های پذیرش و بورسیه



دانشجویان خاتم گام‌های عملی و ارزشمندی را نیز برداشته است.



هم‌اینک تعداد زیادی از اساتید، کارمندان و محصلان این پوهنتون، با حمایت این مرکز علمی، به ارتقاء ظرفیت



را مقطعی و زودگذر عنوان نمود و تأکید داشت که غفلت از تحصیل پشیمانی ابدی را به دنبال خواهد داشت. ایشان در بخش دیگری از صحبت‌ها با بیان اینکه امروزه ملاک سوادآموزی از نظر یونسکو تغییر نموده، ضرورت تطبیق محصلان با معیارهای جدید و تعریف‌شده را گوشزد نموده و اضافه کرد که پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی



با ارائه خدمات معیاری در کنار محصلین خواهد بود و محصلین باید از فرصت ایجاد شده بیش‌ترین استفاده را نمایند.

سخنران بعدی جلسه استاد معرفت، آمر دیپارتمنت حقوق، بود. ایشان ضمن توضیح لوایح انضباطی



دانشگاه، بر ضرورت و اهمیت نظم در زندگی انسان‌ها تأکید نمود. سپس دکتر کریمی، ریاست دانشکده حقوق و علوم سیاسی صحبت نموده و سیستم کزیدت را با توجه به آخرین اصلاحات اعمال شده از سوی وزارت تحصیلات برای محصلان تشریح نمود. دکتر کریمی با توجه به حضور محصلان جدیدالورود، علاوه بر اشاره به فواید و ویژگی‌های سیستم کزیدت، مقررات آن را به صورت کامل به بحث گرفته و برای دانشجویان بیان داشتند.

جلسه توجیهی با محصلان؛

الزامات، بایدها و نبایدها

به منظور آگاهی هر چه بیشتر محصلان با لوایح و مقررات پوهنتون، روز دوشنبه ۲۱ سنبله ۱۴۰۱ نشست توجیهی دانشکده حقوق و علوم سیاسی پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی در دو تایم قبل از ظهر و بعد از ظهر با محصلان دانشکده حقوق و علوم سیاسی برگزار شد. این نشست که در آن ریاست محترم دانشگاه جناب آقای دکتر



حبیبی، ریاست دانشکده حقوق و علوم سیاسی، آمرین محترم دیپارتمنت حقوق و علوم سیاسی و جمعی از اساتید این دانشکده حضور داشتند، با اجرای آقای انوری و تلاوت آیاتی از قرآن کریم توسط قاری بشیر احمد آسف، از دانشجویان دانشکده



حقوق و علوم سیاسی آغاز شده و با صحبت‌های دکتر حبیبی، ریاست محترم دانشگاه، پیگیری شد.

دکتر حبیبی در این صحبت‌ها با دعوت محصلان به تلاش بیشتر در امر تحصیل، بر جایگاه رفیع علم و سوادآموزی تأکید نموده و مشکلات دوران تحصیلی



در راستای شکوفایی دانشگاه و ارتقاء مهارت‌های علمی و جانبی دانشجویان از هیچ تلاشی دریغ نورزیده و خستگی‌ناپذیر تلاش نموده‌اند در ادامه نشست معاونت علمی-تدریسی دانشگاه جناب



آقای دکتر کریمی ضمن تقدیر و تشکر از حضور اساتید مخصوصاً اساتید کابل؛ تمامی اساتید را ملزم به تطبیق کورس پالیسی و پلان درسی دانسته و از اساتید خواست که ساعات درسی را به صورت کامل تدریس نمایند زیرا ساعات درسی مربوط به دانشجویان است و در زمره حق الناس که باید به صورت کامل تدریس شود معاونت علمی-تدریسی در آخرین قسمت از صحبت‌های خودش مقررات مربوط به کلاس‌های درسی را بیان داشته و از اساتید خواست که در ساعات درسی حضور به موقع داشته باشند. در ادامه امر تضمین کیفیت جناب استاد پویا نحوه تطبیق کورس پالیسی را بیان داشته و برنامه‌های ارتقاء ظرفیت را تشریح نمودند.

برگزاری نشست هم‌اندیشی اساتید پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی

معاونت علمی دانشگاه روز دوشنبه ۱۴ حمل ۱۴۰۲ نشست هم‌اندیشی اساتید را با حضور ریاست محترم دانشگاه، معاونین، روسای دانشکده‌ها و اساتید دانشگاه و مرکز آموزش‌های کاربردی جهت انتقال تجارب تدریسی و بیان مقررات آموزشی برگزار نمود. این جلسه که در سالن کلینیک حقوقی دانشگاه برگزار شده بود، با تلاوت آیات قرآن کریم توسط جناب آقای دکتر مهدوی آغاز گردید و با صحبت‌های ریاست محترم دانشگاه جناب آقای دکتر حبیبی ادامه یافت. دکتر حبیبی در این صحبت مقدماتی، ضمن تشکر و قدردانی از معاونت علمی-تدریسی بابت برگزاری نشست هم‌اندیشی، حضور تمامی اساتید را در نشست خوش‌آمدید عرض داشته و اساتید جدید را معرفی نمودند. ریاست محترم دانشگاه اساتید را یک بخش مهم مراکز دانشگاهی دانسته و بیان داشتند



که: آنچه دانشگاه خاتم النبیین (ص) را در کابل و غزنی به عنوان یک نهاد معتبر و خوش‌نام علمی معرفی نموده است کادر علمی دانشگاه است که



شعار تعهد و تخصص از بدو تأسیس تاکنون با تلاش و همت اساتید متخصص همواره تلاش ورزیده است تا نیروهای انسانی تحصیل کرده و متعهد را تربیه نموده و تقدیم جامعه کند. ریاست دانشگاه



در فراز دیگری از صحبت‌های خودش بیان فرمودند که: خدا را شکر تلاش‌های خستگی‌ناپذیر و دلسوزانه اساتید به بار نشسته است و دانشگاه خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی در بین کل دانشگاه‌های کشور سومین دانشگاه و در بین دانشگاه‌های خصوصی در رشته طب معالجوی اولین دانشگاه شناخته شده است. ایشان بیان فرمودند که دانشجویان عزیز با خیال راحت و خاطر آسوده در این دانشگاه به کسب تحصیل بپردازند؛ زیرا سند دانشگاه خاتم النبیین چه در داخل کشور و چه در خارج از کشور از اعتبار علمی بلندی برخوردار بوده و قابل تأیید و پذیرش



برای کلیه نهادهای تحصیلی و ادارات دولتی و خصوصی است. ایشان ظرفیت‌های دانشگاه را برای دانشجویان معرفی نموده و از تمامی دانشجویان

برگزاری جلسه توجیهی و معارفه مسئولان پوهنتون با دانشجویان ورودی سال تحصیلی ۱۴۰۲

دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی جهت معارفه مسئولین پوهنتون و آشنایی محصلان جدیدالورود با لوايح و آیین‌نامه‌های آموزشی، جلسه معارفه و توجیهی در این زمینه را روز یکشنبه ۱۳ حمل ۱۴۰۲، در سالن ابوریحان، برگزار نمود. جلسه با تلاوت آیات قرآن کریم و با حضور پرشور دانشجویان جدید، ریاست محترم دانشگاه جناب



آقای دکتر حبیبی، معاونت علمی جناب آقای دکتر کریمی، معاونت مالی-اداری جناب آقای استاد کریمی، معاونت امور محصلان جناب آقای استاد فصاحت، آمریت تضمین کیفیت جناب آقای استاد پویا رؤسای دانشکده‌ها و مدیر روابط عمومی دانشگاه شروع گردید.

در آغاز ریاست محترم دانشگاه شروع سال تحصیلی و ماه مبارک رمضان را به دانشجویان جدیدالورود تبریک عرض نموده و بیان فرمودند: درس و دانشگاه نقش ارزنده و بی‌بدیل در شکل‌گیری شخصیت و آینده شما دانشجویان دارد و دانشگاه خاتم النبیین (ص) به عنوان یک دانشگاه معتبر و خوش‌نام با کارنامه درخشان و با



خوشامدگویی به دانشجویان بیان فرمودند: دانشگاه خاتم النبیین به عنوان خانه مشترک همه دانشجویان متعلق به همه است دانشجویان به صورت جدی از بحث‌های مذهبی، لسانی و قومی در محیط دانشگاه پرهیزند و فقط به کسب علم و دانش بپردازند؛ ایشان از همه دانشجویان خواست که احترام اساتید خود را پاس بدارند زیرا همان طوری که در آموزه‌های اسلامی آمده است معلم جایگاه و حیثیت پدر معنوی انسان را دارد از این رو احترام معلم به همه دانشجویان واجب است. ایشان در بعد دیگری از صحبت‌های خودش



از تمامی دانشجویان خواست که آیین‌نامه‌های آموزشی دانشگاه را جدی گرفته مراعات نمایند زیرا رعایت نظم و قواعد و مقررات فی‌نفسه سبب ترقی و پیشرفت شما دانشجویان عزیز می‌شود.

معاونت امور محصلان جناب آقای استاد فصاحت با تبیین شعار تعهد و تخصص بیان فرمودند که: مادر دانشگاه خاتم النبیین (ص) دین‌مداری را توأم با علم‌گرایی نوین به دانشجویان عزیز آموزش می‌دهیم اینکه همه‌روزه دار هستیم به عبارتی بیانگر تعهد است که سرچشمه در آموزه‌های دینی ما دارد و اینکه شما دانشجویان در رشته‌ها و گرایش‌های مخ‌تلف تحصیل می‌نمایید خود نماد تخصص‌گرایی است. بعد از معاونت محترم امور محصلان، رؤسای دانشکده هر یک جناب آقای دکتر اصغری، جناب آقای دکتر مهدی زاده و جناب آقای استاد فهیمی به ایراد سخن پرداختند

خواست که با جدیت و اراده محکم عزم خود را جرم نموده و با شور و شوق و انگیزه مبادرت به کسب تحصیل نمایند و در راستای ارتقاء ظرفیت‌های علمی و مهارت‌های جانبی از امکانات دانشگاه و اندوخته‌های اساتید استفاده بهینه را نمایند. ریاست محترم دانشگاه در آخر صحبت‌های خودش مجدداً حضور دانشجویان



جدید را به دانشگاه خاتم النبیین (ص) خیر مقدم گفته و برای تمامی دانشجویان از خداوند آرزوی موفقیت نمود.

معاونت مالی-اداری دانشگاه قوانین، مقررات و لوایح مالی دانشگاه را برای دانشجویان تشریح نموده و بیان فرمودند که: دانشگاه با درک شرایط مالی و



اقتصادی دانشجویان فیس تحصیلی را نسبت به سال‌های قبل کاهش داده و فیس هر سمستر را به صورت قسطی از دانشجویان اخذ می‌نمایند. جناب استاد کریمی شرایط تبدیلی و هزینه‌های مالی مربوطه را برای دانشجویان تبیین نمودند.

معاونت علمی-تدریسی دانشگاه جناب دکتر کریمی سومین سخنران جلسه بود که ضمن



تقدیم جامعه نماید.

دکتر حبیبی در بخش دیگری از

صحبت‌ها به روابط نزدیک پوهنتون خاتم النبیین با پوهنتون غزنی اشاره نموده و افزودند که پوهنتون خاتم النبیین در راستای همین همکاری‌های علمی چندین سیت بورسیه تحصیلی را در پوهنتون خاتم النبیین و پوهنتون‌های خارج از کشور در اختیار پوهنتون غزنی قرار داده است. در ادامه این دیدار رئیس پوهنتون غزنی ضمن خوشامدگویی و قدردانی تشریف آوری ریاست پوهنتون خاتم النبیین



و هیئت همراه، پوهنتون‌های کشور، اعم از دولتی و خصوصی را اعضای خانواده بزرگ تحصیلات عالی توصیف نمود که مأموریت و رسالت مشترک دارند و در راستای ترویج علم و فرهنگ در جامعه فعالیت می‌نمایند. ایشان در ادامه صحبت‌های بیان داشتند که امارت اسلامی افغانستان درصدد تأمین عدالت، اتفاق، اتحاد و امنیت در جامعه است؛ زیرا در جامعه که عدالت، اتحاد و امنیت وجود داشته باشد جامعه در کمترین زمان ممکن مسیر رشد و تعالی خود را طی خواهد نمود. مولوی عبدالواسع منصور پوهنتون خاتم النبیین^(ص) را از پوهنتون‌های معروف، معتبر و نیک‌نام کشور توصیف نموده و بیان داشت که خداوند روح پرفتوح بنیان‌گذار پوهنتون خاتم النبیین حضرت آیت العظمی محسنی را شاد و آرام داشته باشد که بزرگ‌ترین خدمت را به جامعه علمی افغانستان نموده است و رسالت مشترک مادر ولایت غزنی این است که دست به دست هم بدهیم و برای شکوفایی ولایت غزنی کار نمایم. در آخر این برنامه بسته فرهنگی پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی تقدیم ریاست محترم پوهنتون غزنی گردید.

دیدار ریاست محترم پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی با ریاست پوهنتون غزنی

به گزارش روابط عمومی پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی، روز سه‌شنبه ۳۰ حمل ۱۴۰۲ ریاست محترم پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی جناب دکتر حبیبی و هیئت همراه (جناب دکتر کریمی معاونت علمی و استاد شایانفر مدیر روابط عمومی) با حضور در دفتر ریاست پوهنتون غزنی، بار رئیس جدید این پوهنتون جناب مولوی عبدالواسع منصور دیدار نمودند. بایسته ذکر است که این دیدار به مناسبت تقرر مولوی منصور به عنوان رئیس جدید پوهنتون غزنی صورت گرفته و در آن معاونت علمی پوهنتون غزنی جناب استاد غفاری نیز حضور داشتند. در این دیدار صمیمانه، ابتدا جناب استاد غفاری تشریف آوری ریاست پوهنتون خاتم النبیین جناب آقای دکتر حبیبی و هیئت همراه را در پوهنتون غزنی خیرمقدم گفته و در ادامه جناب دکتر حبیبی ابراز داشتند که: پوهنتون خاتم النبیین^(ص) با شعار تعهد و تخصص از بدو تأسیس تا اکنون در کنار آموزه‌های علمی، آموزه‌ها و اخلاق اسلامی، راه دانشجویان



آموزش می‌دهد و تمامی دانشجویان را به برادری، اتحاد و اخوت اسلامی فرامی‌خواند. ریاست پوهنتون خاتم النبیین^(ص) در فراز دیگری از صحبت‌های خود بیان داشتند که: پوهنتون خاتم النبیین^(ص) بیشترین کدر علمی ثابت را به سویه تحصیلی دکتری دارد و همواره تلاشش بر این است تا دانشجویان متعهد، متخصص و دارای اخلاق حمیده را تربیت نموده



کنفرانس‌ها و سمینارهای علمی





• کنفرانس‌های علمی

۱. کنفرانس علمی - آموزشی پولیپ بینی (Nasal Polyp)
۲. کنفرانس علمی «مبانی امنیت قضایی در اسلام و حقوق موضوعه»
۳. کنفرانس علمی «عضویت افغانستان در کنوانسیون ۱۹۹۷ سازمان ملل متحد برای استفاده غیر کشتیرانی از آب راه‌های بین‌المللی و نقش آن در مدیریت آب‌های فرامرزی افغانستان (مورد مطالعه: حوزه آمودریا)»

• سمینارهای علمی

۱. وینار امکان‌سنجی مداخله دادگاه بین‌المللی در بحران اوکراین
۲. سمینار علمی «عدم تاب‌آوری بانک‌های خصوصی افغانستان در برابر بحران سال ۱۴۰۱؛ عوامل و زمینه‌ها»
۳. سمینار علمی - دانشجویی «بررسی میزان واقعات انواع کسرهای استخوانی در شفاخانه ولایتی شهر غزنی در سال ۱۴۰۱»
۴. ...





کنفرانس علمی - آموزشی پولیپ بینی (Nasal Polyps):

شنبه ۳۰ میزان ۱۴۰۱ ش، کنفرانس علمی - آموزشی پولیپ بینی با ابتکار کمیته تحقیق دانشکده طب معالجوی، در سالن ابوریحان پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی برگزار شد. این کنفرانس علمی که در آن معاونین محترم پوهنتون، رؤسای دانشکده‌ها، اساتید محترم و محصلین عزیز حضور داشتند، با اجرای محمد شعیب احمدیار و تلاوت آیات کلام الله مجید، توسط عبیدالله احمدی، آغاز شده و با صحبت‌های ریاست محترم دانشکده طب جناب



داکتر حمیدالله مهدی زاده، در مورد تحقیق در بخش سلامت جامعه، خصوصاً امراض طرق تنفسی، ادامه یافت.

سخنران بعدی این کنفرانس علمی، جناب داکتر سید نورآغا هاشمی، متخصص امراض گوش، گلو و بینی بود. ایشان نتایج تحقیقشان را که تحت عنوان «مطالعه تشریحی واقعات پولیپ انف در

مقدمه: برگزاری نشست‌ها و کنفرانس‌های علمی از وظایف و برنامه‌های اصلی و مهم پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی جهت دستیابی به اهداف اعلام شده و عینیت بخشی به شعارهای تخصص و تعهدگرایی است. در راستای انجام این وظیفه و رسالت، در سال ۱۴۰۱، کنفرانس‌ها و سمینارهای علمی - تخصصی متعددی از سوی دانشکده‌های اقتصاد، حقوق و علوم سیاسی و طب معالجوی پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی برگزار گردید که در آن اساتید فرهیخته این پوهنتون نتایج تحقیقات صورت گرفته را طی یک نشست علمی و رسمی با اساتید و دانشجویان شریک ساخته و آن را در معرض نقد و ارزیابی اعضای محترم هیأت جوری این کنفرانس‌ها قرار دادند. علاوه بر کنفرانس‌های اساتید، تعدادی از سمینارهای علمی نیز از سوی دانشجویان این پوهنتون تنظیم و ترتیب شده و در یک نشست عمومی و با حضور اساتید ارائه گردید. در اینجا گزارش مختصری از این کنفرانس‌ها و سمینارها تقدیم علاقه‌مندان و خوانندگان عزیز می‌گردد:

الف: کنفرانس‌های علمی اساتید پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی

در اینجا نگاه گذرایی داریم به کنفرانس‌های علمی ای که توسط اساتید پوهنتون در سال ۱۴۰۱ ارائه و مورد نقد و ارزیابی قرار گرفت.



کنفرانس علمی مبانی امنیت

قضایی در اسلام و حقوق موضوعه:

این کنفرانس از سوی کمیته تحقیق دانشکده حقوق و علوم سیاسی، در سالن محکمه تمثیلی پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی و در تاریخ ۲۶ قوس ۱۴۰۱ برگزار گردید. رانیز دنبال می کرد، با ارائه تحقیق مورد نظر توسط دکتر محمد جواد صمیمی،



استاد دیپارتمنت حقوق دانشگاه خاتم النبیین (ص) غزنی و اجرای استاد احمد رضا رضوی آغاز شده و با نقد و بررسی توسط پوهنوال دکتر حسین حبیبی، پوهنیار استاد محمد علی حیدری و پوهنمل دکتر محمد رحیم اصغری، به عنوان اعضای هیأت ژوری این کنفرانس و از استادان و اعضای هیأت علمی دیپارتمنت حقوق، ادامه یافت. دکتر صمیمی هنگام ارائه موضوع، گزارش مفصل از تحقیق انجام یافته ایراد نموده و نتایج و یافته‌های تحقیقاتشان را برای اعضای محترم هیأت ژوری و مستمعین بیان نمود.

اعضای هیأت ژوری هم به طور دقیق و علمی آن را مورد بررسی و ارزیابی قرار دادند و نقاط قوت و ضعف

شفاخانه جمهوریت در سال ۱۳۹۹ ه ش» انجام داده بود، برای اساتید و دانشجویان حاضر در کنفرانس ارائه نمود.

در پایان این کنفرانس علمی، پرسش‌هایی از سوی شرکت‌کنندگان و به خصوص پرسش‌های تخصصی از سوی هیئت ژوری کنفرانس مطرح



شده و جناب داکتر هاشمی پاسخ‌های لازم را ارائه نمودند. کنفرانس ارائه شده با توجه به شاخص‌های توانایی ارائه مطالب، تسلسل منطقی موضوعات و مباحث، پختگی استدلال و اجرای مناقشه، استنباط منطقی، استفاده از تکنالوژی، جدول، چارته‌ها، قدرت پاسخ‌گویی و اعتماد به نفس توسط هیئت ژوری هر یک محترم جناب پوهنوال داکتر حمیدالله راسخ، داکتر سید حسین موسوی



و پوهنیار داکتر اسدالله نصرتی مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفته و در نتیجه کنفرانس ارائه شده با درجه عالی از سوی هیئت ژوری پذیرفته شد.



این تحقیق را، جهت تکمیل و بهبودی آن بیان داشته و پیشنهاد نمودند. در ادامه این جلسه که در آن علاوه بر اساتید دانشکده حقوق و علوم



سیاسی، اساتید دانشکده های طب معالجوی و اقتصاد نیز حضور داشتند، فرصت نقد و ارزیابی به اعضای جلسه نیز داده شده و پژوهشگر این کنفرانس جناب آقای دکتر صمیمی نیز به گونه مستدل و مستدل به سؤالات و اشکالات هیأت



ژوری و سایر اشتراک کنندگان پاسخ ایراد نمود و در اخیر برنامه، هیأت ژوری پس از نقد و بررسی همه جانبه کنفرانس، با اعطای (۳/۲۴/۳۰) در جه، این نشست علمی را به پایان رسانیدند.

کنفرانس علمی «عضویت افغانستان در کنوانسیون ۱۹۹۷ سازمان ملل متحد برای استفاده غیر کشتیرانی از آب راه های بین المللی و نقش آن در مدیریت آب های فرامرزی افغانستان (مورد مطالعه: حوزه آمو دریا)»:

این کنفرانس که به ابتکار دانشکده اقتصاد پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی، روز پنجشنبه ۱۳ دلو ۱۴۰۱، در سالن کلینیک حقوقی این پوهنتون برگزار شده بود، با اجرای آقای بسم الله



فطرت و تلاوت آیات چندی از کلام الله مجید توسط علیداد احسانی آغاز شده و با صحبت های ریاست دانشکده اقتصاد جناب استاد فهیمی به عنوان دبیر علمی این کنفرانس، ارائه پژوهش انجام شده توسط استاد محمد جلیل کریمی و نقد ارزیابی اساتید محترم محمدیوسف رضایی، محمدهادی



ب: سمینارهای علمی اساتید و محصلان پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی

علاوه بر کنفرانس‌های علمی، تعدادی از سمینارهای علمی نیز توسط دانشکده‌های این پوهنتون ترتیب داده شده و توسط اساتید پوهنتون، کارشناسان بیرونی و محصلان ارائه گردید. در این بخش گزارش مختصری از سمینارهای اساتید و کارشناسان مهمان و بعد سمینارهای محصلان برای علاقه‌مندان این گونه مباحث ارائه می‌گردد.

سمینار علمی «عدم تاب‌آوری بانک‌های خصوصی افغانستان در برابر بحران سال ۱۴۰۱؛ عوامل و زمینه‌ها»:

این سمینار که از سوی کمیته تحقیقات دانشکده اقتصاد پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی ترتیب داده شده بود، روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۱/۴/۱۵ ش، با حضور ریاست محترم پوهنتون جناب دکتر حبیبی، معاونین محترم پوهنتون، رئیس دانشکده اقتصاد،



پویا و محمدرضا معرفت، به عنوان اعضای هیأت ژوری این کنفرانس، ادامه یافت.

استاد فهیمی ضمن خوشامدگویی به شرکت‌کنندگان به این نشست علمی، هدف از برگزاری این نشست را ارتقاء ظرفیت و سطح آگاهی تخصصی دانشجویان عنوان نموده و نسبت



به وضعیت آب‌های افغانستان و منازعات آبی در سطح جهان نیز اشاراتی نمود. سپس استاد کریمی با بیان مطالب مقدمه، متن و نتیجه‌گیری تحقیق، کنفرانس‌شان را ارائه نموده و نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای پیوستن به این کنوانسیون برای افغانستان را گوشزد ساخت و پیشنهادات مورد نظر را مطرح نمود.

بعد اعضای محترم هیأت ژوری، به ترتیب استاد رضایی، استاد پویا و استاد معرفت، به نقد و بررسی تحقیق صورت گرفته پرداخته و نقاط قوت تحقیق را برجسته عنوان نمودند و برای بهتر شدن تحقیق، نکاتی را متذکر شدند. در پایان و پس از استماع دفاعیات استاد کریمی، تحقیق ارائه شده از سوی اعضای هیأت ژوری مورد پذیرش واقع شد.



فقدان نقدینگی و از بین رفتن اعتماد به بانک‌ها در اثر تغییر نظام و عدم رعایت نسبت کفایت سرمایه را از دیگر عوامل ورشکستگی برخی بانک‌های خصوصی برشمردند.



ارائه‌کننده بعدی این نشست علمی آقای یحیی حبیبی بود. ایشان مواجه شدن با مشکل نقدینگی، خدشه‌دار شدن اعتبار بانک‌ها و عدم رشد کافی بانکداری الکترونیکی سیستم بانکی در دهه اخیر را از عوامل مهم در این زمینه تلقی



نمودند.

ارائه‌کننده سوم استاد کریمی بود که ایشان پیامدهای بحران بانکی افغانستان در پی سقوط دولت در سال ۱۴۰۰ ش، را مورد توجه قرار داده و در این موضوع مطالبشان را ارائه نمودند.

اساتید محترم پوهنتون، یحیی حبیبی مدیر یونایتد بانک و دانشجویان علاقه‌مند به این مباحث و به خصوص دانشجویان دانشکده اقتصاد، در سالن ابوریحان این پوهنتون، برگزار شد. جلسه با مدیریت نور احمد اعتمادی و تلاوت آیاتی از کلام الله مجید توسط آقای فطرت از دانشجویان رشته اقتصاد، آغاز شده و با خوشامدگویی استاد فهیمی از حضار محترم



ادامه و طرح بحث از سوی ایشان ادامه یافت.

سپس دکتر هاشمی، برگزارکننده سمینار علمی، با طرح این پرسش که چرا برخی از بانک‌های خصوصی افغانستان در بحران سال ۱۴۰۰ نتوانستند جوابگوی مشتریان و سپرده‌گذاران خود باشند و ورشکست شدند، بحث خود را آغاز نمود. ایشان در پاسخ پرسش طرح شده، عدم رعایت اصول سه‌گانه بانکداری (اصل نقدینگی، اصل منفعت و اصل امنیت) را یکی از عوامل ورشکستگی بانک‌ها دانسته و





جلسه با تلاوت آیات کلام الله مجید توسط سید محمد اصغر کوثری از دانشجویان رشته حقوق، بوده و با سخنرانی محمد حنیف فرزنان رئیس مؤسسه مطالعات اقتصادی و حقوقی افغانستان، ادامه یافت. آقای فرزنان در این صحبت‌ها ضمن تشکر از همکاری پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی، به معرفی مؤسسه مطالعاتی اقتصادی و حقوقی افغانستان آن پرداخته و سمینار امروز را مقدمه «کمپ ملی کارآفرینی» بیان داشت و افزود که مؤسسه مذکور به دنبال



جمع‌آوری طرح‌ها و ایده‌های اقتصادی جوانان فرهیخته از سراسر کشور در راستای اشتغال‌زایی است و با حمایت و جامه عمل پوشیدن به سه تا ایده برتر، در کارآفرینی و رشد اقتصادی کشور،



کمک می‌کند.

سپس دکتر حبیبی، رئیس محترم پوهنتون خاتم النبیین (ص) غزنی، طی صحبت‌هایی مقدم

سمینار علمی

«آزادی و اقتصاد»:

این سمینار که در آن هیئت رهبری پوهنتون خاتم النبیین (ص) غزنی، هیئت رهبری مؤسسه مطالعات اقتصادی حقوقی افغانستان، اساتید پوهنتون و دانشجویان مشتاق حضور داشته و رسانه‌های مختلف و از جمله تلویزیون تمدن آن را پوشش می‌داد، به ابتکار مؤسسه مطالعات



اقتصادی و حقوقی افغانستان و همکاری دانشکده اقتصاد پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه



غزنی، روز پنجشنبه ۲۸ میزان ۱۴۰۱ش، در سالن ابوریحان این پوهنتون برگزار شد. آغاز این



سخنران بعدی این نشست، دکتر کریمی، رئیس محترم دانشکده حقوق و علوم سیاسی، بود. دکتر کریمی جایگاه آزادی بیان در اسلام



و نقش آن در توسعه اقتصادی را مورد بحث قرار داده و پس از مباحث معرفت‌شناختی، نقش مثبت آزادی بیان بر توسعه اقتصادی یک کشور و پیامدهای عدم آزادی بیان در این زمینه را برای مخاطبان واکاوی و بازنمایی نمود.

سخنران چهارم این نشست، عبدالقادر بهشتی، رئیس بخش اجرایی مؤسسه مطالعات اقتصادی و حقوقی افغانستان، بود. آقای بهشتی هم ضمن معرفی مؤسسه مذکور و بیان اهداف و اقدامات آن، در مورد چگونگی انتخاب طرح‌های برتر معلوماتی را برای حضار بیان داشتند.

بعد استاد فهیمی، رئیس محترم دانشکده اقتصاد، صحبت نمود. استاد فهیمی با بیان اینکه رابطه آزادی و توسعه وسیع گسترده است، «ضرورت بانکداری اسلام در افغانستان، چالش‌ها و راهکارها»ی آن را مورد بحث و بررسی قرار دادند.

آخرین سخنران این نشست، دکتر هاشمی، نماینده اساتید، پوهنتون خاتم النبیین غزنی بود. ایشان با توجه به موضوع سمینار آزادی و اقتصاد، یکی از معیارهای آزادی اقتصادی را از نظر اسلام عدم تداول و دست‌به‌دست نشدن ثروت را در دست عده‌ای خاص دانستند و الگوی

حضار را خیرمقدم گفته و از هیئت رهبری مؤسسه مطالعات اقتصادی و حقوقی افغانستان و دانشکده اقتصاد پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی و هماهنگ کنندگان برنامه تشکری نمودند. دکتر حبیبی در ادامه اهمیت تحقیق از دیدگاه اسلام و دانشمندان را مورد بحث قرار داده و تحقیق و



پژوهش را پایه و موتور محرک توسعه یک جامعه عنوان نمود و تأکید نمود که تحقیق واقعی بدون وجود آزادی بیان بی معنا و بدون نتیجه و استفاده خواهد بود. ایشان در بخش دیگر از صحبت‌های خود از عصر حاضر به عنوان عصر انفجار اطلاعات یاد نمود و اضافه نمود که در



چنین عصری کشوری که مولد علم و دانش نباشد، فقط شنونده است. این در حالی است که رسالت امروز ما، نه انتقال دانش دیگران که تربیت نسلی خلاق و با ابتکار است.



وبینار امکان‌سنجی مداخله دادگاه بین‌المللی در بحران اوکراین:

در این وبینار که عصر سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۱/۴/۱۴، به ابتکار کمیته آموزش الکترونیک دانشکده حقوق و علوم سیاسی پوهنتون خاتم‌النبیین^(ص) شعبه غزنی تدارک دیده شده بود، دکتر شمس، عضو هیئت علمی دانشکده حقوق دانشگاه پردیس فارابی تهران، از



طریق وبینار تحلیلات و ارزیابی‌های علمی‌شان را در زمینه امکان مداخله دادگاه بین‌المللی در بحران اوکراین، با اساتید و دانشجویان دانشگاه خاتم‌النبیین شعبه غزنی در میان گذاشتند.

دکتر شمس در این وبینار، ضمن اشاره به زمینه‌های تاریخی و علل شکل‌گیری این دادگاه، نواقص دادگاه‌های پیشین، صلاحیت‌های مداخله



تداول ثروت در جهت عدالت و توازن اقتصادی را از نظر اسلام بیان داشتند و برای اینکه ثروت جامعه در دست عده خاص دست‌به‌دست نشود، الگویی برگرفته از قرآن کریم را توضیح داده و مکانیسم رسیدن به عدالت اقتصادی را تبیین نمودند. دکتر هاشمی الگویی را جهت رسیدن به عدالت اقتصادی و توازن اجتماعی از نظر اسلام معرفی نمودند که در این الگو مکانیسم رسیدن به عدالت و توازن اجتماعی و ارتقای سطح حد کفاف زندگی ترسیم شده و مدام موجب توانمندسازی افراد ضعیف می‌گردد.

آخرین سخنران این نشست علمی استاد محمدهادی پویا بود که ضمن جمع‌بندی مطالب ارائه شده در این سمینار، بیان داشت که: آزادی به‌ویژه آزادی بیان، زمینه گفتگو و جدال احسن را فراهم نموده و بسترساز نقد منصفانه نهادهای سیاسی، اقتصادی و حکومت می‌شود. امری که نتیجه آن اصلاحات در تمامی ابعاد بوده و به رشد و توسعه اقتصادی کمک خواهد کرد.



دادگاه بین‌المللی نسبت به جرم‌های ژنوساید، جنایت علیه بشریت، جرایم جنگی و تجاوز به قلمرو یک کشور



سمینار علمی - دانشجویی دیابت (Diabetes):

این سمینار به ابتکار کمیته تحقیق دانشکده طب و همکاری کمیسیون ارتقای ظرفیت دانشجویی دانشکده طب معالجوی، روز دوشنبه ۷ قوس ۱۴۰۱ و در سالن ابوریحان پوهنتون خاتم النبیین غزنی برگزار شد. میرویس حقیقو دبیر اجرایی این برنامه را بر عهده داشته و محمد رامین الفی آیات چند از کلام وحی را جهت آغاز برنامه تلاوت نمود.

جناب داکتر حمیدالله مهدی زاده ریاست محترم دانشکده طب طی صحبت‌هایی اهمیت آگاهی عامه در مورد بیماری دیابت را برای اشتراک کنندگان یادآور شد.

سپس آقای مهران طهماس، محصل سمستر سوم طب معالجوی، سمینار علمی‌شان را در مورد دیابت به زیبایی ارائه نمود. در پایان جناب استاد

دیگر... به طرح مباحث علمی و تئوریک دیگری نسبت به قضیه اوکراین پرداخته و آن را یک تجاوز آشکار دانست که از طریق زمین، هوا و دریا صورت گرفته و اکثر مصادیق جرم در آن وجود دارد؛ اما نسبت به مداخله دادگاه بین‌المللی، این امکان وجود ندارد؛ زیرا هیچکدام از کشورهای روسیه و اوکراین عضویت این دادگاه را دارا نمی‌باشند.

از سوی دیگر شورای امنیت هم از چنین توانایی بر خوردار نیست؛ آنهم به دلیل حق وتویی است که روسیه بر خوردار است. این حق تلاش شورای امنیت را بی‌ثمر می‌سازد. حذف روسیه از شورای امنیت هم تا زمانی که این ساختار برای سازمان ملل باقیست، امکان ندارد. در نتیجه امکان مداخله دادگاه بین‌المللی در این قضیه، از نظر ایشان، منتفی است. در اخیر این ویبنار پرسش‌هایی از سوی دانشجویان مطرح شده که دکتر شمس به پرسش‌های طرح شده پاسخ دادند.





بررسی میزان واقعات انواع کسرهای استخوانی در شفاخانه ولایتی شهر غزنی در سال ۱۴۰۱:

دومین سمینار دانشجویی محصلان رشته طب معالجوی پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی، به ابتکار کمیته تحقیق دانشکده طب معالجوی و همکاری کمیسیون ارتقای ظرفیت محصلین این دانشکده، روز پنجشنبه ۱۷ قوس ۱۴۰۱ ش، تحت عنوان «میزان واقعات انواع کسرهای استخوانی در شفاخانه ولایتی شهر غزنی در سال ۱۴۰۱»، در سالن ابوریحان این پوهنتون برگزار شد. آقای امیدالله



عظیمی دبیر علمی این نشست را بر عهده داشته و آقای محمد رامین الفی آیات چند از کلام الله مجید را جهت آغاز این سمینار علمی تلاوت نمود. سپس ریاست محترم پوهنتون جناب دکتر حبیبی طی صحبتی نحوه ارائه سمینار علمی را به بحث گرفته



داکتر محمد آصف فیاضی معاونت محترم دانشکده طب معالجوی صحبت نموده و از ارائه فوق العاده خوب دانشجویی گرامی تشکر نمود و بر ادامه همچون سمینارهای علمی - دانشجویی جهت توانمندسازی دانشجویان تأکید کرد.





و جناب داکتر حمیدالله مهدی زاده ریاست محترم دانشکده طب معالجوی در مورد بررسی میزان واقعات ارتوپیدی صحبت نمود. پس از صحبت اساتید، آقای عصمت الله احمدزی،



محصل سمستر هفتم طب معالجوی، تحقیقشان را برای شرکت کنندگان در سمینار ارائه نمود. آقای احمدزی بعد از تعریف کسرهای استخوانی، به بررسی انواع کسرها، علایم، عوارض و راه‌های تدایوی آن پرداخته و بایان هدف از اجرای این



تحقیق، آمار واقعات و پیشنهادات برای حل این واقعات ارتوپیدی را بیان نمود. البته این سمینار دو استاد ناقد نیز داشت؛ یکی جناب داکتر سید تمیم نوری بود که به عنوان متخصص، از نظر محتوایی سمینار را مورد ارزیابی قرار دادند و دیگر جناب دکتر علیرضا ناصری، آمر تحقیقات پوهنتون خاتم النبیین غزنی بود که از نظر شکلی سمینار را ارزیابی و بر ادامه همچون سمینارهای علمی-دانشجویی، جهت توانمندسازی دانشجویان و تشویق آن‌ها، نیز تأکید نمود.

سمینار انگیزشی مسیر موفقیت:

به ابتکار دانشجویان رشته حقوق پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی، سمینار انگیزشی مسیر موفقیت در تاریخ ۱۳ سرطان ۱۴۰۱ در سالن ابوریحان این پوهنتون برگزار گردید. این سمینار که با استقبال ریاست محترم پوهنتون، رئیس و اساتید دانشکده حقوق و علوم سیاسی و دانشجویان



پوهنتون مواجه شد، با تلاوت آیاتی از قرآن کریم توسط بشیر احمد آسف، محصل رشته حقوق، آغاز شده و با ارائه موضوعات از قبل تعیین شده توسط محصلین ادامه یافت.





سیاسی و دکتر حبیبی ریاست محترم پوهنتون صحبت نموده و ضمن تقدیر از برگزارکنندگان این سمینار، محصلین را به برگزاری و راه اندازی چنین سمینارهایی تشویق و ترغیب نمودند. بایسته ذکر است که مدیریت و اجرای این سمینار را خانم زهره نظامی و خانم مرسل اعظمی که خود از ارائه کنندگان سمینار نیز بودند، بر عهده داشتند.



ارائه کننده اول این سمینار، خانم زهره نظامی بود؛ ایشان موضوعی را که در مورد «موفقیت و انگیزه برای ادامه دادن به منظور رسیدن به



اهداف» تهیه کرده بود، ارائه نمود.

سپس خانم مرسل اعظمی به ایراد سخن پرداخت و سمینارشان را در مورد «امید و انگیزه» برای حضار ارائه کرد. بعد سید محمد اصغر کوثری در مورد «موفقیت و راهکارهای رسیدن به موفقیت» سخنرانی نموده و در اخیر قطعه شعری را که خود به همین مناسبت سروده بود، به خوانش گرفت. آخرین ارائه کننده این سمینار، منصور آغا کشمیری بود. ایشان «همت و توانایی فردی» مهم دانسته و سمیناری را که در این مورد تدارک دیده بود، بیان داشت.

پس از پایان سمینارهای دانشجویی دکتر غلام رضا کریمی ریاست دانشکده حقوق و علوم





سمینار روز شنبه ۷ عقرب ۱۴۰۱ ش، با اجرای خانم تمنا توانگر و آقای محبوب شاه الکوزی و تلاوت قرآن کریم توسط معصوم استانکزی، آغاز شده و با صحبت‌های دکتر حبیبی، ادامه یافت. دکتر حبیبی در این صحبت‌ها، ضمن



خوشامدگویی به حضار، بر تعهد پوهنتون خاتم النبیین غزنی به فراهم نمودن زمینه‌های رشد محصلان تأکید نموده و فلسفه راه اندازی



سمینار دانشجویی را در همین راستا عنوان نمود. دکتر حبیبی ابراز امیدواری نمود که این برنامه مفید با استقبال محصلان روبرو گردد. در ادامه برنامه، موضوعات زیر توسط محصلان ارائه شده و به بررسی گرفته شد:

- بررسی مفاهیم و جایگاه کریمنالیستیک در علوم جنایی؛ ارائه‌کننده خانم زاهدی؛
- نقش عکس برداری در کشف جرم و شناسایی مجرمان؛ ارائه‌کننده خانم پلواشه نظری؛

بررسی روش‌های به کارگیری تشخیص هویت در کشف جرم و شناسایی مجرمان

این سمینار دومین سمینار علمی- دانشجویی محصلان رشته حقوق پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی، در سال ۱۴۰۱ است. در این سمینار



تعدادی از محصلان سمسترهای ۵، ۶، ۷ و ۸ دانشکده‌ی حقوق و علوم سیاسی نتایج مطالعاتشان را که با راهنمایی دکتر اصغری، از اساتید رشته حقوق پوهنتون، تهیه کرده بودند، طی یک نشست علمی در سالن ابوریحان پوهنتون ارائه نموده و با دیگران شریک ساختند. بایسته ذکر است که





بررسی اصول بنیادین حقوق محیط زیست در قوانین افغانستان و اسناد بین المللی:

سومین سمینار دانشجویی محصلان رشته حقوق پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی، روز سه شنبه ۱۱ عقرب ۱۴۰۱ ش، در سالن ابوریحان این پوهنتون برگزار گردید.



این سمینار که در راستای ارتقای ظرفیت علمی دانشجویان و تحت عنوان «بررسی اصول بنیادین حقوق محیط زیست در قوانین افغانستان و اسناد



- نقش اثر انگشت در تشخیص هویت؛ ارائه کننده روح الله انوری؛
 - بررسی روش های قدیمی تشخیص هویت؛ ارائه کننده عبدالقادر پویا و
 - نقش دندان در کشف جرم و شناسایی مجرمان؛ ارائه کننده نثار احمد الکوزی.
- در پایان جلسه جناب استاد اصغری، رئیس



دانشکده حقوق و علوم سیاسی ضمن اظهار سپاس و قدردانی از محصلانی که در این سمینار نقش داشتند، از مطالب ارائه شده در این سمینار، جمع بندی نمودند.



هیأت علمی دیپارتمنت حقوق، نیز ایراد سخن نمودند. دکتر حبیبی در صحبت‌هایشان، نحوه ارائه سمینار و رعایت مسائل شکلی و محتوایی در ارائه و اجرای سمینارهای علمی را مورد توجه قرار داده و توضیحاتی را در این زمینه ارائه نمود. استاد حیدری پیشنهادی پیشینه تاریخی پیدایش حقوق محیط‌زیست را مورد بحث قرار داده و آن را از زیرمجموعه‌های مهم حقوق بین‌الملل و نسل سوم حقوق بشر عنوان نمود. جناب دکتر محمدرحیم اصغری که راهنمایی دانشجویان را در برگزاری این سمینار علمی نیز بر عهده داشت، به بررسی و ارزیابی سمینار دانشجویان پرداخته و اصول بنیادین حقوق محیط‌زیست را مورد بحث و بررسی قرار داد و ضمن تذکر نقاط ضعف، نقش فعالانه محصلان را امیدوارکننده توصیف کرد.



بین‌المللی» ترتیب داده شده بود، با تلاوت آیات کلام الله مجید توسط محمدرضا ذهین،



دانشجوی سمس‌تر اول حقوق و اجرای خانم زهره نظامی، دانشجوی سمس‌تر دوم حقوق، آغاز شده و با ارائه خانم مرسل اعظمی، چمن امیری و مهناز محمدی، دانشجویان سمس‌تر دوم حقوق، در مورد توضیح و تبیین اصول



بنیادین حقوق محیط‌زیست ادامه یافت.

در ادامه، دکتر حبیبی، رئیس دانشگاه و عضو هیأت علمی دیپارتمنت حقوق، استاد محمدعلی حیدری و دکتر محمدرحیم اصغری، از اعضای





کلاس‌ها و کارگاه‌های آموزشی ارتقاء ظرفیت

- محکمه تمثیلی دانشجویان حقوق دانشگاه خاتم النبیین (ص) غزنی 0
- درس عملی مضمون کریمنالیستیک برای دانشجویان حقوق 0
- برگزاری کورس تقویتی و رایگان آناتومی در پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی 0
- ورکشاپ دو روزه مهارت‌های کاریابی 0
- ... 0



محکمه تمثیلی دانشجویان حقوق دانشگاه خاتم النبیین (ص) غزنی

دیارتمنت حقوق دانشگاه خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی به منظور آشنایی دانشجویان رشته حقوق با روند رسیدگی قضایی، اجرای نقش هیأت



قضایی، منشی، سارنوال، وکیل مدافع، شاهد و... که با استفاده از آن بتوانند در کنار فراگیری دروس نظری حقوق، در عمل نیز رسیدگی قضایی را اجرا کنند و آماده کار عملی در بخش های مسلکی نهادهای عدلی و قضایی کشور شوند، دو برنامه محکمه تمثیلی را در سمستر دوم سال



مقدمه:

افزایش و ارتقای ظرفیت و توانمندی های ممتد نیروی انسانی از نیازها و ضرورت های اصلی یک نهاد علمی و از استراتژی های اصلی بهینه کاری در هر سازمان و تشکیلات به حساب می آید. دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی که در مسیر اجرای سیاست تعهد و تخصص در کشور گام برمی دارد، با درک این مسئله همواره به این مهم توجه داشته و برنامه های متنوع، کاربردی و مفیدی را در راستای ارتقای ظرفیت و توانمندی اساتید، کارمندان و دانشجویان خود روی دست گرفته است. در سال ۱۴۰۱ ش، برنامه های زیر مهم ترین کلاس ها و ورکشاپ هایی است که برای اساتید و کارمندان و دانشجویان پوهنتون مفید و مهم تشخیص داده شده و برگزار گردیده است:



آسف، احمدالله قدوسی، سید محمد اصغر کوثری، محمدشعیب جلالزی، محمدیاسین جعفری، نوراحمد مایار و احمدالله نوری نقش‌های



مختلف قضاوت‌مند، قضاوت یار، منشی جلسه، حارنوال، وکیل مدافع متهم، متهم... را تمثیل نموده و به تصویر کشیدند.

لازم به ذکر است که رئیس محکمه استیناف ولایت غزنی، آقای مولوی محی‌الدین عمری، به عنوان ارزیاب این برنامه، طی صحبت‌هایی از اجرای درست محکمه تمثیلی دانشجویان حقوق دانشگاه خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی قدردانی به عمل آورده و دانشجویان را سرمایه‌ها و بزرگان آینده مملکت توصیف نمود و خواهان حضور قدرتمندانه محصلان در صحنه‌های علمی شد.

محکمه تمثیلی دوم روز یکشنبه ۱۳ قوس ۱۴۰۱، با ایفای نقش توسط دانشجویان انات رشته حقوق پوهنتون خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی، در سالن



تحصیلی ۱۴۰۱ زمینه‌سازی نموده و عملیاتی ساخت. محکمه تمثیلی اول با همکاری محکمه



استیناف ولایت غزنی در تاریخ ۸ قوس ۱۴۰۱ و در سالن جلسات علنی آن محکمه برگزار شد. در این برنامه که با حضور تعداد زیادی از دانشجویان



حقوق دانشگاه خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی، رئیس محکمه استیناف ولایت غزنی، قضات محکمه استیناف، رئیس و اساتید دانشگاه و سایر



مهمانان برگزار شد، آقایان عبدالقادر پویا، محبوب شاه الکوزی، فضل باری جهانی، بشیر احمد



ابوریحان این پوهنتون برگزار شد.
در این برنامه که جمع زیادی از



استادان و محصلان رشته حقوق نیز در آن حضور داشتند، تعدادی از دانشجویان انانث نقش‌های مختلف زیرا را به تمثیل کشیدند:

۱- قضاوت‌مند خانم سمیرا ایوبی به‌عنوان رئیس جلسه؛

۲- قضاوت‌یار حمیده زاهدی به‌عنوان عضو جلسه؛

۳- قضاوت‌یار عاطفه عالمی به‌عنوان عضو جلسه؛

۴- تمنا توانگر به‌عنوان منشی جلسه؛

۵- مهناز محمدی به‌عنوان داکتر طب عدلی؛

۶- زهره نظامی به‌عنوان سارنوال قضیه؛

۷- نجلا بیات و ام‌البنین محمدی به‌عنوان وکیل مدافع متهمین.

همچنین در این محکمه، تعداد دیگری از دانشجویان در نقش شاهدان، متهمین قضیه، و

.... ظاهر شدند.

البته این محکمه دوسختران مقدماتی نیز داشت که پیش از آغاز برنامه به ایراد سخن پرداختند.



سختران اول، سارنوال علوی بود که بر ضرورت تداوم چنین محکمه‌هایی تأکید داشته و نقش آن را در عیار سازی محصلین ارزنده و سازنده توصیف نمود؛ سختران

دوم جناب دکتر اصغری، رئیس دانشکده حقوق و علوم سیاسی، بود که ایشان طی صحبت‌هایی روند



دادرسی قضایی را در نظام حقوقی اسلام و سیستم‌های حقوقی معاصر توضیح داده و بیان داشتند که در نظام حقوقی اسلام روند دادرسی یک مرحله بوده و حکم صادره قطعی و غیرقابل استیناف خواهی است.

سختران آخر و ناقد برنامه آقای سید تواب حسینی، یکی از

وکلائی مدافع ولایت غزنی و استاد مرکز کارآموزی





درس عملی مضمون کریمنالیستیک برای دانشجویان حقوق

در راستای ارتقاء ظرفیت و افزایش مهارت و توانمندی محصلان رشته حقوق پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی، دیپارتمنت حقوق این پوهنتون جلسه آموزش عملی برای مضمون کریمنالیستیک را با حضور و ارائه آمر بایومتریک ریاست جنایی قومندانی امنیه ولایت غزنی برگزار نمود.



در این جلسه آموزشی که با هدف آشنایی دانشجویان با فرآیند کشف جرم، تعقیب مجرمین، بررسی صحنه‌های جرمی و استفاده از تکنالوژی مدرن در کشف جرم و پیدا کردن مجرمین برگزار گردیده بود، آقای ودود به طور مفصل روش‌های کشف جرم را برای دانشجویان توضیح داده و

حقوقی پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی، بود. آقای حسینی از اجراءات درست دانشجویان قدردانی به عمل آورده و نکات لازم به تذکر، جهت



بهبتر شدن را برای دانشجویان یادآور گردید.

بایسته ذکر است که برنامه‌های محکمه تمثیلی پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی که با استقبال و رضایت دانشجویان مواجه شده است، از سوی استاد سارنوال سید ضیاء الله علوی، مدیریت و هدایت شده و طی حدود یک ماه آموزش داده شده بود. دانشکده حقوق و علوم سیاسی زحمات استاد گران قدر سارنوال علوی و دانشجویان گرامی را ارج نهاده و از تلاش‌های استاد علوی کمال تقدیر و تشکر را دارد.



اقدامات لازم سارنوال، پولیس امنی، پولیس جنایی و سایر مسئولین مرتبط را برای کشف جرم، پیدا کردن مجرم، مخصوصاً در صحنه جرم توضیح دادند. علاوه بر این، روش استفاده از وسیله بایومتریک در کشف جرم و احراز هویت مجرم نیز به دانشجویان آموزش داده شد. لازم به ذکر است که آقای ودود دارای تحصیلات مسلکی در حوزه جرم‌شناسی بوده و از تجربه کافی در ریاست جنایی قومندانی امنیه ولایت غزنی نیز برخوردار می‌باشد.

دارد، ادامه یافت.

هدف از برگزاری این دوره آشنایی دانشجویان حقوق با روند اجراءات قضایی و عدلی، کشف جرم، برگزاری جلسات قضایی، وکالت دفاع، استنطاق از متهمین و نحوه صدور و اجرای حکم قضایی عنوان شده است که در آن دانشجویان رشته حقوق، هم‌زمان با آموزش نظریات و موضوعات ماهوی حقوقی، با مهارت‌های عملی و مسایل شکلی این رشته نیز آشنا شوند و با سپری نمودن این دوره کار آموزی، آماده گردند تا محکمه

تمثیلی را در سطح دانشگاه به اجرا گذارده و از این طریق ظرفیت علمی و مهارت‌های عملی خود را در روند اجراءات عدلی و قضایی

به نمایش بگذارند. هم‌چنین آمادگی لازم را برای انجام کارهای رسمی در بدنه دولت در حوزه‌های قضایی و سارنوالی حاصل نمایند.



برگزاری دوره چهارماهه وکالت دفاع در دعاوی مدنی، جزایی و تجارتي، برای ارتقای ظرفیت دانشجویان دیپارتمنت حقوق

دیپارتمنت حقوق دانشکده علوم سیاسی دانشگاه خاتم النبیین^(ص) شعبه غزنی در ادامه

برنامه‌های ارتقای ظرفیت دانشجویان رشته حقوق، دوره چهارماهه وکالت دفاع در دعاوی مدنی، جزایی و تجارتي را برگزار نمود. این دوره

هم‌زمان با شروع سمستر خزانگی سال تحصیلی ۱۴۰۱ از تاریخ ۲۰ سنبله ۱۴۰۱ آغاز شده و تا آخر برج دهم سال ۱۴۰۱ توسط استاد سیدتواب حسینی، یکی از وکلای مدافع بنام ولایت غزنی که سابقه کار در دستگاه‌های عدلی و قضایی کشور را



ورکشاپ دو روزه مهارت‌های کاریابی

در راستای ارتقای ظرفیت و افزایش مهارت کاریابی دانشجویان، دانشکده اقتصاد و مرکز آموزش‌های کاربردی دانشگاه خاتم النبیین (ص) غزنی ورکشاپ دو روزه مهارت‌های کاریابی را در سالن اجتماعات این مرکز علمی برگزار نمودند. این ورکشاپ که با استقبال عظیم محصلان مواجه شده بود، در چهار بخش ۱. اصول نوشتن CV استندرد، ۲. مهارت‌های کاریابی از طریق اینترنت، ۳. اصول و استراتژی مصاحبه موفق و ۴. اصول و فنون مذاکره، قبل از



ظهر پنجشنبه ۲۱ میزان ۱۴۰۱ آغاز شده و عصر جمعه ۲۲ میزان ۱۴۰۱ به پایان رسید. در این ورکشاپ عناوین زیر از سوی اساتید محترم برای محصلین شرکت کننده در این ورکشاپ توضیح داده شد:



برگزاری کورس تقویتی و رایگان آناتومی در پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی

شناسایی چالش‌ها و مشکلات درسی و آموزشی دانشجویان و تلاش برای حل مشکل و ارتقاء ظرفیت آن‌ها از برنامه‌های همه‌ساله دانشکده طب معالجوی پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی، به خصوص در فصل زمستان است. در این راستا و با توجه به بررسی‌های صورت گرفته



«کورس تقویتی آناتومی» برای زمستان ۱۴۰۱ با استادی و راهنمایی داکتر جویا، منظور شده و روز چهارشنبه ۵ دلو ۱۴۰۱ رسماً فعالیت‌هایش را آغاز نمود.

گفتنی است که این برنامه تقویتی و کاملاً



رایگان در صنوف دانشکده طب برگزار شده و در طول زمستان ادامه خواهد داشت.



Morning (8:30 a.m.)

- *Self-marketing strategies “Mr. M.Jalil Karimi” (30 min)*

- *What is Personal Development? “Alireza Ashouri”*

Team 1#: Economics & Management Group: ACCA Introduction

Team 2#: Medicine Group: Opportunities in Medicine fields

Team 3#: Law and Political Science Group: Opportunities in Law fields

Team 4#: Engineering Group: Opportunities in Engineering fields

Team 5#: High School Group: Opportunities for high school students

- *Break & Snack*
- *Negotiation “Alireza Ashouri” (40 min)*
- *Demo for a job interview (120 min)*



Day1-, Thursday

Morning (10:00 a.m.)

- *Holy Quran Recitation*
- *Inaugural Speech by “Dr. Modaqeq” – Vice-Chancellor of the University (15 min)*

- *Speech by “Dr. Rezaee” – Economics Faculty Professor (10 min)*

- *How to write an efficient CV? “Alireza Ashouri” (60 min)*

- *Break & Snack*

- *How to search a job? “Mr. Hadi Poya” (30 min)*



Afternoon (2:00 p.m.)

- *How to pass a job interview? “Mr. M.Jalil Karimi” (60 min)*

- *Practicing on CV writing (60 min)*

- *Break & Snack*

- *Practicing on job searching (60 min)*

Day2-, Friday



اساسی به وجود آمده در رویکرد مقاله نویسی و عبور مجلات جدید از رویکرد ساختارگرایی به رویکردهای نوین پساساختارگرایی و اهمیت دادن بیشتر به خلاقیت‌های نویسنده را مورد بحث و بررسی قرار داد.

دکتر سحر در ادامه مباحث به اجزاء، عناصر و ویژگی‌های اصلی مقالات علمی چون عنوان، چکیده، کلیدواژه‌ها، مقدمه، متن و نتیجه‌گیری اشاره نموده و بر خلاقیت، ابداع و نوآوری در مقالات علمی تأکید نمود. بایسته ذکر است که بسیاری از فرهیختگان از طریق لینک‌های معرفی شده به این برنامه پیوسته و موضوع را پیگیری نمودند.

«کارگاه رفرنس نویسی با نرم افزار Endnote»:

این کارگاه به ابتکار آمریت تحقیقات پوهنتون و با همکاری آمریت تضمین کیفیت آن در ۲۱ جوزای ۱۴۰۱ و در دفتر ریاست محترم پوهنتون برگزار گردید. دکتر حسین موسوی، از اساتید دانشکده طب معالجوی، در این کارگاه آموزشی شیوه‌های ارجاع دهی در مقالات و سرچ انواع رفرنس‌های معتبر علمی را برای اساتید و کارمندان پوهنتون ارائه نمود.



کارگاه مقاله نویسی (ISI):

این کارگاه به ابتکار معاونت علمی پوهنتون، روز یکشنبه ۲ دلو ۱۴۰۱، در دفتر ریاست پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی برگزار گردید. دکتر عارف سحر، پژوهشگر دانشگاه شفیلد هالوم انگلیس، در این کارگاه، در مورد مقالات ISI توضیحاتی را برای شرکت‌کنندگان ارائه نموده و تغییرات





کارگاه روش تحقیق

این کارگاه که با همت کمیته تحقیق دانشکده طب معالجوی برای دانشجویان علوم طبی تدارک دیده شده بود، روز سه‌شنبه ۱۴۰۱/۰۳/۱۰ با راهنمایی و تدریس استاد محمد اسماعیل احمدیار آغاز شده و تا روز پنجشنبه ۱۴۰۱/۰۳/۱۲ ادامه یافت. در پایان این دوره آموزشی سه روزه که به صورت نظری و عملی برگزار شد، به دانشجویان منظم این دوره تصدیق‌نامه نیز اهدا گردید. در مراسم اهدای تصدیق‌نامه جناب استاد دکتر حبیبی، ریاست محترم پوهنتون نیز حضور داشته و ضمن صحبت ارزشمند و هدایت بخش در مورد ضرورت و اهمیت تحقیق و پژوهش در دنیای مدرن، تصدیق‌نامه دانشجویان را به آن‌ها اهدا نمود.





انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین (ص) غزنی

• سمینارهای آگاهی بخشی

۱. قاعدگی و اختلالات آن
۲. کم خونی و علت های شایع آن در افغانستان
۳. ناباروری

• برترین های علمی

۱. دانش اندوزی در هنگامه تنفس صبح
۲. موفقیت برآیند نظم و تلاش
۳. تو اگر بنشین، من اگر بنشینم، چه کسی برخیزد!؟



کلام الله مجید بود که توسط خانم سیما فاضلی صورت گرفت و با صحبت های خانم فهیمه علوی در مورد قاعدگی در دختران و زنان



افغان، قاعدگی دردناک (دیسمنوره و PMS)، ادامه یافت. سپس خانم مریم نادری تأثیرات هورمونها را در قاعدگی مورد بحث قرار داد و خانم نیلوفر محمدی به موضوع تداوی سنتی و مدرن در قاعدگی دردناک پرداخته و تأثیرات ویتامین E، فولیک اسید، زیره، دمنوش زنجفیل و نتیجه تحقیقات که توسط محصلین سمستر ۳، در این زمینه صورت گرفته بود، پرداخت. وی قاعدگی دردناک را یکی از معضلهای جهانی توصیف نمود و افزود که اکثر دختران آنها را تجربه می نمایند. خانم محمدی تداوی گیاهی و مراعات نمودن رژیم غذایی را در تداوی آن مؤثر شمرد.

البته این برنامه بخش تمثیلی هم داشت که توسط خدیجه فیضی، سلیمه یزدانی و زهرا اسلامی اجرا شد. در این پارچه تمثیلی خانم سلیمه نقش داکتر، خانم خدیجه فیضی نقش مادر مریض و زهرا اسلامی نقش دختر خانم که از قاعدگی دردناک رنج می برد را به صورت موفقانه ای به اجرا درآورد.

سمینار علمی دانشجویی «قاعدگی و اختلالات آن»

روز ۸ جوزا مصادف است با روز جهانی قاعدگی؛ بدین مناسبت صنف سوم ب رشته قابلگی انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین (ص) غزنی سمینار علمی - تحقیقاتی را تدارک دید که توسط محصلین سمستر سوم ب قابلگی تهیه شده بود. این تحقیق که تحت راهنمایی استاد خانم سکینه مرادی انجام شد، به صورت کتابخانه ای انجام



شده و برای دانشجویان طبقه انات دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی و انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین (ص) غزنی (محصلین قابلگی عالی و طب معالجوی) ارائه گردید.

آغاز این سمینار آگاهی بخشی با تلاوت آیات





همکاری دانشگاه خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی جهت افزایش ضریب آگاهی خواهران، سمینار علمی دانشجویی را تحت عنوان ناباروری ترتیب داده و در تاریخ ۱۴۰۱/۳/۲۸ ش، آن را در لیسه عالی نور غزنه، شعبه نوآباد، با حضور گسترده دانشجویان اناث برگزار نمودند.

این سمینار علمی دانشجویی با اجرای سمیره زرمتمی، سایر غوثی و تلاوت آیات قرآن کریم توسط خانم حمیده موسوی از دانشجویان سمستر سوم الف آغاز شد. سپس سمیرا عباسی روی عوامل مردانه، زنانه، عوامل کیمیایی، اضافه وزنی و نقش



تغذی در ناباروری صحبت نمود. وی اضافه نمود که در کشورهای روبه انکشاف و به خصوص در کشور و جامعه ما مقصر اصلی این مشکل خانمها تلقی می گردد، در حالیکه در ناباروری مردان و خانمها به طور مساوی سهیم اند.

ارائه دهنده سمینار بعدی شکوفه نظری بود که در مورد علایم شایع و روش های تداوی ناباروری بحث نمود. در آخر برنامه ضمن اینکه به سؤالات اشتراک کنندگان پاسخ داده شد، خانم خدیجه "حیدری" سر معلم لیسه مذکور از برنامه مفید و آگاهی بخش انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین (ص) غزنی قدردانی نموده و خواستار روابط بیشتر لیسه و انستیتوت شد.

سمینار علمی

دانشجویی ناباروری

فرزند آوری و تولیدمثل از مهم ترین اهداف زندگی مشترک و زناشویی بوده و عامل استحکام خانواده و بقای نسل آدمی است. این مسئله در تمامی جوامعی با فرهنگ و سنت های مختلف امر پسندیده بوده و مطلوب خانواده ها شمرده می شود. این در حالی است که ناباروری نیز به عنوان یک پدیده شایع در زندگی انسانی مطرح است و عامل فروپاشی و تزلزل استحکام بسیاری از خانواده ها و زندگی مشترک انسان ها به حساب می آید.

آنچه بر مشکلات افزوده درک نادرست و باور غلط نسبت به منشأ ناباروری در جوامع و کشورهای توسعه نیافته است. در این جوامع، خیلی سریع انگشت اتهام متوجه خانمها شده و آن ها مقصر این مشکل قلمداد می شوند. این ذهنیت رفتار معناداری را متوجه آنان می سازد.



در صورتی که این فرضیه و ذهنیت فاقد پشتوانه علمی است. از نظر علمی زنان و مردان به صورت مساوی می توانند علت ناباروری قلمداد شوند و در ایجاد این مشکل نقش داشته باشند.

به همین دلیل دانشجویان سمستر سوم "الف" انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین غزنی با



غزنی با اشتراک متعلمین لیسه و والدین آنها ارائه نمودند.

این سمینار علمی - آگاهی دهی با اجرای خانم‌ها عارف سجادی و خانم موسوی و تلاوت آیات از کلام الله مجید توسط خانم احمدی آغاز شده و با صحبت‌های خانم مهران ملک‌زاده در

مورد فزیولوژی خون، وظایف خون در بدن، تعریف کم‌خونی و علل کم‌خونی در افغانستان ادامه یافت. وی علت اصلی کم‌خونی را کارهای شاقه و عدم رعایت رژیم غذایی مناسب در خانواده‌ها اعلام نمود. سپس خانم ضیاگل پناهی درباره شیوع کم‌خونی در جهان، افغانستان و در بین زنان، انواع



سمینار علمی دانشجویی "کم‌خونی و علت‌های شایع آن در افغانستان"

کم‌خونی از شایع‌ترین مشکلاتی است که افراد زیادی به آن مبتلا می‌شود. این چالش در افغانستان و به خصوص در میان خانم‌ها نیز به صورت گسترده‌ای وجود دارد. به همین دلیل و

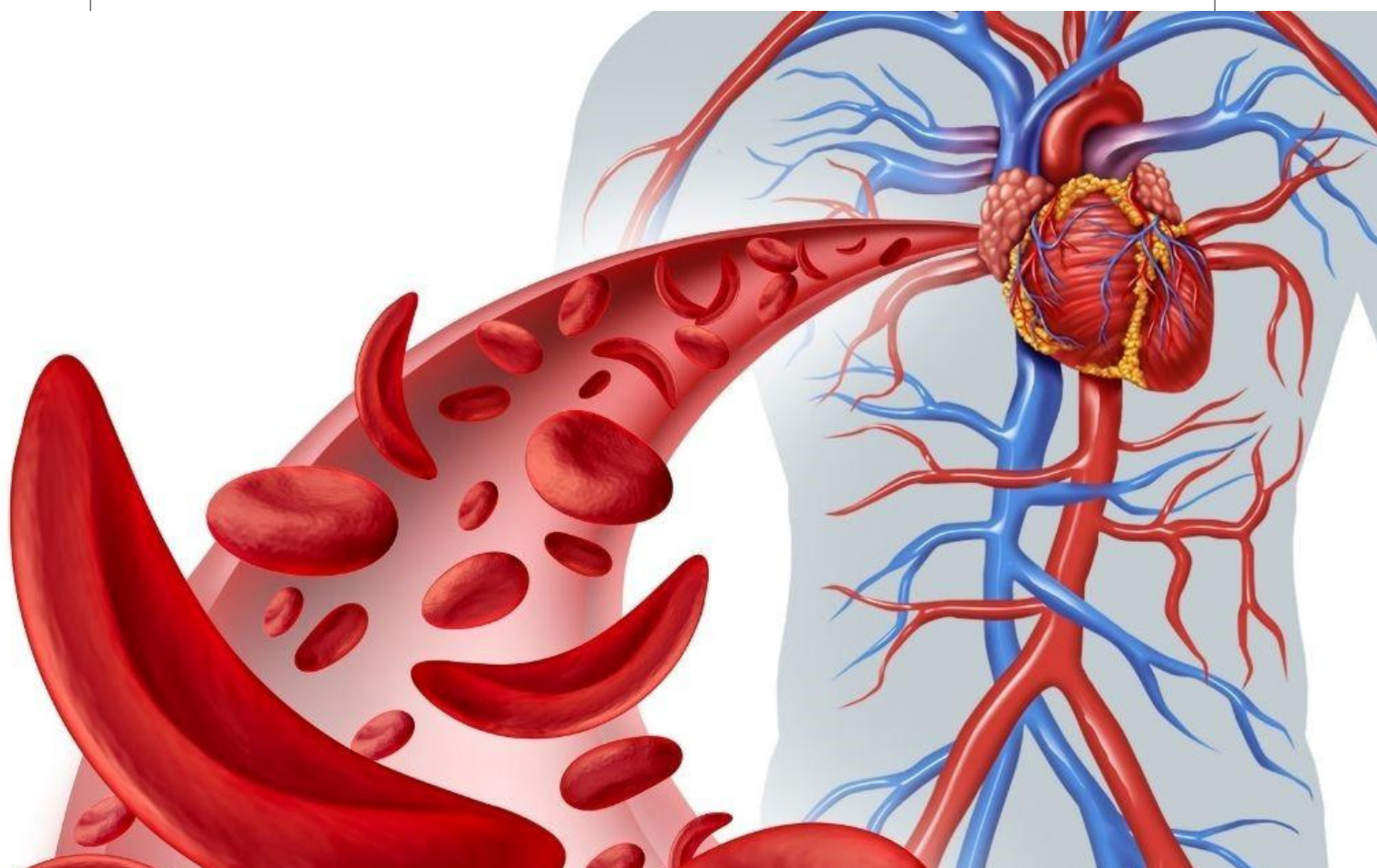
در راستای افزایش سطح آگاهی جامعه در این زمینه، دانشجویان سمستر دوم رشته قابلیت‌های سمینار علمی - دانشجویی خود را تحت عنوان "کم‌خونی و علت‌های شایع آن در افغانستان" را ترتیب داده و در تاریخ ۴/۵/۱۴۰۱ در لیسه نسوان پویندگان



کم‌خونی و کم‌خونی در دوران حاملگی مطالبی را ارائه نموده و ضمن تأیید صحبت‌های مهران ملک‌زاده تأکید نمود که در کشور ما، اکثر خانم‌ها و به خصوص خانم‌های حامله بیشتر مصاب به کم‌خونی می‌شوند.

آخرین ارائه‌کننده این سمینار خانم فاطمه ابراهیمی بود که اعراض و علائم کم‌خونی، معاینات لابراتواری و تداوی آن را با استفاده از غذاهای حاوی آهن و نحوه تداوی دوائی آن را مورد بحث قرار داد. خانم ابراهیمی خسافت کف دستان و وجه، کم‌حوصلگی، بی‌خوابی و بی‌حالی را از جمله علائم عمده کم‌خونی بیان داشت.

بخش دوم این برنامه، پارچه تمثیلی بود که توسط خانم سیماگل موسوی در نقش داکتر، خانم جمیله در نقش مادر و خانم شبانه در نقش شاگرد مکتب، اجرا گردید. این سمینار مورد استقبال اشتراک‌کنندگان و مسئولین لیسه قرار گرفت.





مقدمه: این بخش ما را با دانشجویانی آشنا می‌سازد که سعی و تلاش شبانه‌روزی آن‌ها به بار نشست و در سال ۱۴۰۰ ش، عنوان دانشجویان برتر علمی انستیتوت علوم صحتی خاتم‌النبیین غزنی را از آن خود نموده‌اند.

دانشجو و ضرورت وقت و مسئولیت

شناسی

سمیرا عباسی، اول نمره عمومی انستیتوت علوم صحتی خاتم‌النبیین (ص) غزنی در گفتگو با نشریه پیام خاتم

پیام خاتم: لطفاً به صورت اختصار خود را برای خوانندگان پیام خاتم معرفی کنید؟

عباسی: سمیرا عباسی هستم، متولد ۱۳۸۰ ش، از فارغین ممتاز لیسه خصوصی نور غزنه و فعلاً دانشجوی انستیتوت علوم صحتی خاتم‌النبیین (ص) غزنی.

پیام خاتم: شما در سال تحصیلی ۱۴۰۰

اول نمره عمومی انستیتوت علوم صحتی خاتم‌النبیین (ص) غزنی انتخاب شده‌اید، این موفقیت چگونه به دست آمده است؟

عباسی: داشتن هدف مشخص، امید و انگیزه و تلاش از اصول مهم برای کسب موفقیت است. این اصول در من وجود داشت و همین‌ها باعث شد که این موفقیت نصیب من گردد.

پیام خاتم: لطفاً در مورد نحوه درس خواندن، مطالعه و آمادگی تان در امتحانات برای خوانندگان نشریه توضیحی ارائه نمایید، ممکن است برای خیلی‌ها الگو باشید و آن‌ها خواهان شنیدن و استفاده از تجربه تان باشند؟

عباسی: من یک تقسیم اوقات منظم برای کارهای روزمره دارم و آن را عملی می‌کنم، در صنف حضور فیزیکی و روحی دوام دار دارم، هر





درس را به صورت روزانه مرور می‌کنم و موضوعات درسی را به زبان خودم خلاصه نموده و آن را مرور می‌کنم. این روش مطالعاتی و درس خواندن من است.

پیام خاتم: به عنوان یک دانشجوی موفق چه گفتنی‌های برای سایر دانشجویان دارید؟

عباسی: موارد متعددی است که دوست دارم با دانشجویان گرامی در میان بگذارم؛ ولی دو مورد مهم‌ترند: ۱- وقت‌شناسی: جمله معروف «وقت طلا است» را اکثراً شنیده ایم؛ اما متأسفانه، در عمل، آن را جدی نمی‌گیریم. بریک دانشجو واجب است که هر ثانیه از زمان را گران بها دانسته و آن را هدر ندهد. وقتی زمان بگذرد و از دست برود، هرگز به دست نخواهد آمد و تکرار نخواهد شد. ۲- مسئولیت‌شناسی: مسئولیت دانشجویان بسیار عظیم و سنگین است. این مسئولیت هم نسبت به سرنوشت و آینده خودشان است، هم نسبت به خانواده و هم نسبت به کشور. ما باید این مسئولیت و دشواری آن را به خوبی درک کنیم و تا این درک به درستی ایجاد نشود، اقدام عملی متناسب با آن هم صورت نخواهد گرفت.

پیام خاتم: چرا انستیتوت علوم صحنی خاتم‌النبیین (ص) غزنی را برای تحصیل انتخاب کردید؟

عباسی: چون یک انستیتوت خوش‌نام، معتبر و اثرگذار است و این تأثیرات نه فقط در سطح ولایت که در سطح کشور مطرح است. دلیل انتخاب من همین بود.

پیام خاتم: نقش انستیتوت و دانشگاه خاتم‌النبیین (ص) شعبه غزنی را در جامعه چگونه ارزیابی می‌کنید؟

عباسی: خوشبختانه انستیتوت علوم صحنی خاتم‌النبیین غزنی با فراهم نمودن فضایی اسلامی و امکانات معیاری برای دانشجویان زمینه علم‌آموزی و ترقی را فراهم نموده و با فراهم نمودن این شرایط نقش ماندگاری در تربیت و تأمین نیروی انسانی موردنیاز کشور ایفا کرده است.



دانش اندوزی در هنگامه تنفس صبح

نیلوفر محمدی، دوم نمره عمومی انستیتوت علوم صحتی خاتم النبیین (ص)، در گفتگو با پیام خاتم

پیام خاتم: لطفاً به صورت اختصار خود را برای خوانندگان بولتن خبری خاتم معرفی کنید؟

محمدی: بنام خداوند مهربان، نیلوفر محمدی هستم، در سال ۱۳۹۸ دوره مکتب را با درجه عالی به پایان رساندم. در سال ۱۳۹۹، در سمستر خزانگی، وارد انستیتوت علوم صحتی خاتم النبیین (ص) شده و رشته قابلیت‌راپیگیری نمودم. اکنون سمستر چهارم قابلیت‌راپیگیری بوده و ضمناً، در طول این دو سال و نیم به مقام اول نمره دیپارتمنت قابلیت‌راپیگیری و در سال ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ به مقام دوم نمره عمومی انستیتوت دست یافتم.

پیام خاتم: شما در سال تحصیلی ۱۴۰۰ دوم نمره عمومی انستیتوت انتخاب شده‌اید، این موفقیت چگونه به دست آمده است؟

محمدی: با تلاش و کوشش‌های شبانه‌روزی که انجام دادم توانستم به مقام دوم نمره عمومی برسم.

پیام خاتم: لطفاً در مورد نحوه درس خواندن، مطالعه و آمادگی تان جهت امتحانات برای خوانندگان نشریه توضیحی ارائه نمایید؟

محمدی: من هر جلسه درسی را جلسه امتحانی فرض می‌کنم؛ لذا درس هر روز را در همان روز می‌خوانم. بیشتر صبحگاهان دروس روزانه را مطالعه نموده و سؤال‌هایی که برایم خلق می‌شود، در منابع جستجو می‌کنم. هنگام امتحان همان دروس را فقط مرور می‌کنم.





البته شب امتحانی به موقع استراحت نموده و صبح امتحان یک مرور جزئی دارم.

پیام خاتم: به عنوان یک دانشجوی موفق چه گفتنی‌های برای سایر دانشجویان دارید؟

محمدی: محصلان هیچ‌گاه برای عالی بودن شروع نکنند، باید همیشه برای شروع کردن عالی باشند؛ اگر محصلان از آغاز سمستر درسی عالی باشند، مطمئناً آخر عالی هم خواهند بود.

پیام خاتم: چرا انستیتوت علوم صحتی خاتم‌النبیین (ص) غزنی را برای تحصیل انتخاب کردید؟

محمدی: این انستیتوت یک مرکز علمی معتبر، ارزشی و قابل اعتماد است. خانواده من نسبت به مسائل دینی، ارزشی و اخلاقی حساس‌اند؛ درستی، تعهد و تخصص‌گرایی این مرکز باعث شد که آن‌ها با اعتماد کامل به من اجازه تحصیل در این مرکز علمی را بدهند.

پیام خاتم: بعد از ورود به انستیتوت علوم صحتی خاتم‌النبیین غزنی فضا و امکانات آن را چگونه یافتید؟

محمدی: بعد از ورود به انستیتوت با دیدن فضای مناسب و امکانات که ما واقعاً به آن نیاز داریم دریافتم که انستیتوت خاتم‌النبیین یک انستیتوت کامل است، به مشکلات محصلان رسیدگی می‌شود و برای دانستن اینکه محصلان از ریاست، اساتید و کارکنان راضی هستند یا خیر هر سال ورق‌هایی آماده می‌سازند تا ما رضایت‌ها و یا شکایت خود را در هر زمینه مشخص سازیم.



شاخص‌های برتری انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین (ص) غزنی

مرضیه احمدی، سوم نمره عمومی انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین (ص) غزنی، در گفتگو با «پیام خاتم»

پیام خاتم: لطفاً به صورت اختصار خود را برای خوانندگان بولتن خبری خاتم معرفی کنید؟

احمدی: به نام خدا و با سلام و درود محضر متصدیان نشریه پیام خاتم، من مرضیه احمدی هستم فرزند چمن علی احمدی، مسکونی اصلی ولایت دایکندی، مسکونی فعلی نوآباد ولایت غزنی، فارغ التحصیل لیسه دخترانه البیرونی نوآباد. در سال ۱۴۰۰ از طریق کانکور وارد انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین (ص) شده و اکنون در این انستیتوت مشغول ادامه تحصیل می‌باشم.

پیام خاتم: شما در سال تحصیلی ۱۴۰۰ سوم نمره عمومی انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین (ص) غزنی انتخاب شده اید، این موفقیت چگونه به دست آمده است؟

احمدی: در کسب این موفقیت قبل از همه، انگیزه و علاقه‌ای را که نسبت به بخش صحت دارم، دخیل می‌دانم. این عامل باعث شد که عامل بعدی که سعی و تلاش شبانه‌روزی باشد، به راحتی صورت گیرد. در مرحله بعد تشویق خانواده و اساتید گرامی ام که انگیزه من را تقویت می‌نمودند، در این زمینه تأثیرگذار بود. من همین سه عامل را باعث موفقیت آموزشی ام می‌دانم.

پیام خاتم: لطفاً در مورد نحوه درس خواندن، مطالعه و آمادگی تان در امتحانات برای خوانندگان نشریه توضیحی ارائه نمایید، ممکن



است برای خیلی‌ها الگو باشید و آن‌ها خواهان شنیدن و استفاده از تجربه‌تان باشند؟
احمدی: من برای پیشبرد کارها و درس‌ها نظرم و برنامه‌ریزی دارم، صبحگاهان حتماً مطالعه می‌کنم، زیرا مغز قبلاً استراحت کرده و برای فراگیری سریع مطالب جدید خیلی آماده است. باورم بر این است که نظم و مطالعه هر موضوعی در زمان و موقعش نقش مهمی در موفقیت‌م داشته است. برای امتحانات هم با نظم خاص و زمان‌بندی شده و به ترتیب، اول منابع را مرور کرده و سؤال‌سازی می‌کنم، بعد از حفظ به آن پاسخ می‌دهم.

پیام خاتم: به عنوان یک دانشجوی موفق چه گفتنی‌های برای سایر دانشجویان دارید؟

احمدی: حرف من این است که پیش از اقدام به هر کاری و برداشتن هر گامی در زندگی، باید خوب فکر نموده و هدف خود را از آن کار مشخص سازید. در این صورت شما موفقیت‌ها به دنبالتان خواهد آمد. مسئله درس و انتخاب رشته تحصیلی هم از این قانون مستثنا نیست.

پیام خاتم: چرا انستیتوت علوم صحنی خاتم‌النبیین^(ص) غزنی را برای تحصیل انتخاب کردید؟

احمدی: به این دلیل که این انستیتوت در سطح ولایت غزنی بهترین، برترین و معتبرترین است؛ هم از نظر فضای ارزشی حاکم بر آن و هم از نظر اساتید و هم از نظر امکانات تحصیلی موجود در آن. طبیعی است هر انسانی مرکزی را برای رشد فکری و علمی خود انتخاب می‌کند که شرایط در آن معیاری و مناسب باشد. این ویژگی در انستیتوت علوم صحنی خاتم‌النبیین غزنی موجود بود و مرا به سوی خود کشاند.

پیام خاتم: بعد از ورود به انستیتوت خاتم‌النبیین^(ص) غزنی فضا و امکانات آن را چگونه یافتید؟

احمدی: من پیش از ورود به اینجا تحقیق کرده بودم، لذا فضا را همان گونه یافتم که تصور داشتیم. همه چیز عالی و خوب است.

پیام خاتم: نقش انستیتوت و دانشگاه خاتم‌النبیین^(ص) شعبه غزنی را در جامعه چگونه ارزیابی می‌کنید؟

احمدی: بسیار عالی. این مراکز افرادی با علاقه‌مندی‌های متفاوت را مطابق با رشته‌های دلخواهشان به خوبی آموزش داده و تقدیم جامعه علمی و اداری کشور می‌کند.



موفقیت برآیند نظم و تلاش

شکوفه نظری، اول نمره رشته قابلیت‌های انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین^(ص) غزنی، در گفتگو با پیام خاتم پیام خاتم: لطفاً به صورت اختصار خود را برای خوانندگان پیام خاتم خبری خاتم معرفی کنید؟

نظری: به نام خداوند مهربان، این جانب شکوفه نظری هستم، متولد ۱۳۸۱ در شهر کویته پاکستان. دوره لیسه را در سال ۱۳۹۷، در لیسه دخترانه حیدرآباد شهر غزنی به پایان رسانده و سپس برای فراگیری تحصیلات عالی وارد انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین^(ص) شدم. با شوق و علاقه‌مندی که به علوم صحی و طبابت داشتم، رشته قابلیت‌های را انتخاب نمودم و فعلاً در آستانه فراغت از این رشته قرار دارم.

پیام خاتم: شما در سال تحصیلی ۱۴۰۰ به عنوان اول نمره رشته قابلیت‌های انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین^(ص) غزنی انتخاب شده‌اید، این موفقیت چگونه به دست آمده است؟



نظری: به نظر من موفقیت مرهون نظم، وقت شناسی، تلاش و پشتکار است. موفقیت تحصیلی من هم از این قاعده جدا نیست. من برای موفقیتم برنامه ریزی داشته و شب و روز جنگیده ام و زحمت کشیده ام.

پیام خاتم: لطفاً در مورد نحوه درس خواندن، مطالعه و آمادگی تان جهت امتحانات برای خوانندگان نشریه توضیحی ارائه نمایید؟

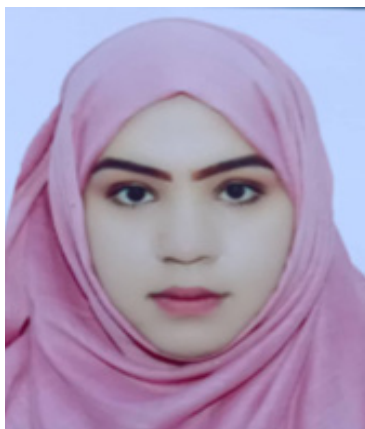
نظری: من برای برنامه های درسی خود تقسیم اوقات منظم داشته و تمامی کارها و مطالعاتم را مطابق برنامه از پیش تعیین شده انجام می دادم. ضمن اینکه همواره موضوعاتی را که به صورت روزمره در صنف ارائه می شد، به صورت مستمر آن موضوعات را تکرار می کردم. به خصوص قبل از ورود به صنف مرور کلی از درس های گذشته داشتم. با این شیوه ای که من داشتم، درس خواندن و آمادگی برای امتحان کار دشواری نبود.

پیام خاتم: چرا انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین غزنی را برای تحصیل انتخاب کردید؟

نظری: این انستیتوت با داشتن اساتید متعهد و کادر علمی و اداری دلسوز، یک مرکز معتبر و شناخته شده در عرصه علم و دانش در سطح کشور است و نسبت به سایر انستیتوت های موجود در شهر غزنی امتیازات بیشتری دارد.

پیام خاتم: نقش انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین غزنی را در جامعه چگونه ارزیابی می کنید؟

نظری: انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین (ص) غزنی نقش سازنده و مؤثری در تربیت نیروی انسانی مورد نیاز جامعه داشته و دارد. این انستیتوت از زمان تأسیس تا کنون توانسته است، صدها فرد متخصص و مسلکی را تقدیم جامعه نماید. فارغ التحصیلان این مرکز تحصیلی مصدر خدمت ارزنده برای جامعه و مردم در اقصاد نقاط کشور است. به نوبه خودم از تلاش ها و زحمات مسئولین محترم و اساتید دلسوز انستیتوت سپاسگزارم.



پیام خاتم: به عنوان یک دانشجوی موفق چه گفتنی‌های برای سایر دانشجویان دارید؟

غوئی: حرف و پیام من برای دانشجویان عزیز این است که: وطن ما همواره درگیر جنگ و تجاوز بیگانگان بوده است؛ قشر مهم جامعه که همان جوانان و تحصیل‌کردگان باشد، از این دیار در حال فرار و آوارگی است. این در حالی است که ساختن این وطن رسالت ما است و چشم امید جامعه به ما است. پس بیایید دست به دست هم داده و سرنوشت وطن مانمان تغییر دهیم و در خط درست توسعه و آبادانی سوق دهیم و الا به قول شاعر «تو اگر بنشین، من اگر بنشینم، چه کسی برخیزد؟!» پس بیایید با استقامت و تلاش وطن را بسازیم.

پیام خاتم: چرا انستیتوت علوم صحی خاتم‌النبیین غزنی را برای تحصیل انتخاب کردید؟

غوئی: این انستیتوت، یک انستیتوت برتر در سطح ولایت غزنی و شناخته شده در سطح کشور می‌باشد. دانشجویانی که از این انستیتوت سند فراغت را کسب کرده‌اند، موفق بوده رضایت کامل دارند.

تو اگر بنشین، من اگر بنشینم، چه کسی برخیزد؟!*

سائره غوئی، دوم نمره رشته قابلیت‌انستیتوت علوم صحی خاتم‌النبیین^(ص) غزنی، در گفتگو با پیام خاتم

پیام خاتم: لطفاً به صورت اختصار خود را برای خوانندگان پیام خاتم معرفی کنید؟

غوئی: بنام خداوند مهربان، سائره غوئی هستم، یک‌تن از دانشجویان سمستر چهارم قابلیت‌انستیتوت علوم صحی خاتم‌النبیین^(ص) غزنی.

پیام خاتم: شما در سال تحصیلی ۱۴۰۰ دوم نمره رشته قابلیت‌انستیتوت انتخاب شده‌اید، این موفقیت چگونه به دست آمده است؟

غوئی: من به این گفته ادیسون باور دارم که فقط ۱ فیصد استعداد درونی، ولی ۹۹ فیصد پشتکار برای رسیدن به موفقیت لازم است. موفقیت من هم نتیجه تا پاسی از شب بیدار ماندن و زحمات فراوانی است که در این مسیر کشیده‌ام. من باور دارم کسی که زحمت نمی‌کشد و به امید چانس نشسته است، سال‌هاست که مرده است.

پیام خاتم: لطفاً در مورد نحوه درس خواندن، مطالعه و آمادگی تان جهت امتحانات برای خوانندگان نشریه توضیحی ارائه نمایید؟

غوئی: دانشمندان بر این باورند که برای انجام هر کاری باید سطح تمرکز شما عالی باشد؛ با افزایش ضریب تمرکز نتیجه بهتری به دست می‌آید. من در مسائل درسی، مطالعه و امتحان سعیم بر این است که این مسئله را رعایت کنم.



- ✓ روایت افتخار
- ✓ لحظه‌های اضطراب
- ✓ اولین سمینار
- ✓ گمشده
- ✓ آخرین نصایح یک استاد
- ✓ شوخی با سمستر اولی‌ها
- ✓ و ...

خاطرات و دنیویست‌ها





استمرار توجه؛ کلید تداوم حیات عاشقانه

احمدالله نوری، محصل رشته حقوق

کاش چند سال که از تعهد دو نفر گذشت، برای هم معمولی نمی شدند؛ کاش خیالشان از داشتن هم، راحت نمی شد و دست از محبت و توجه به هم دست بر نمی داشتند؛

کاش هیچ زنی و هیچ مردی، از محبت کردن به شریک زندگی اش خسته نمی شد؛ آدم‌ها همیشه توجه می خواهند؛ چه مرد باشند و چه زن. بدون توجه، بدون محبت، احساس پیری می کنند و با کوچک‌ترین بی‌توجهی دلشان می لرزد؛

آدم‌های متعهد مظلوم‌ترند، از تمام دنیا، یک نفر را برای تنهایی و تخلیه بغض‌هایشان دارند و اگر همان آدم هم بی تفاوت باشد، اگر همان آدم هم دست از محبت کردن برداشته باشد، هر لحظه از درون می شکنند، ریز می شوند و ذره ذره می میرند؛

مشکل اینجاست که از یکجایی به بعد، یکی از طرفین، نیازی به زمان گذاشتن و محبت کردن نمی بیند و غرق در روزمرگی‌هایش می شود و یکی هم از بی‌مهری و درک نشدن‌ها هر لحظه جان می دهد؛

آدم‌های زندگی‌تان را ببینید، قبل از این که یکی از راه برسد و آن‌ها را طوری ببیند که نباید! سخت است در اوج نادیده گرفته شدن و خلأ عاطفی، محبت بیگانه را پس زدن! تعهد یک چیزی است و "نیاز"، یک چیز دیگر! باید هر دورا در نظر گرفت. نباید هیچ کدام را قربانی دیگری کرد؛

فراموش نکنید؛ رابطه شبیه گیاه است و توجه و رسیدگی مداوم می‌طلبد!

علاقه‌هایتان را با کلام و با نگاه و با رفتار، ابراز کنید، هر روز و هر هفته!

بیایید مهربان باشیم و لذت مهربانی را بچشیم!.



ذهنیت و برداشت

ام البنین محمدی، دانشجوی رشته اقتصاد دانشگاه خاتم النبیین (ص) غزنی

گفته شد که استاد به دلیل مراسم چهلم مادرشان کابل بوده و فعلاً در راه است و ساعت ۹ انشاالله به صنف حاضر خواهند شد. از دانشکده برگشتیم به صنف؛ همه منتظر. بالأخره ساعت ۹ فرارسید و دقایقی هم از آن گذشت؛ ولی باز هم از استاد خبری نشد. احتراماً صبر و ماندن در صنف را پیشه ساختیم، به خصوص که استاد عزادار مادرشان بودند. مسیر کابل و غزنی و سفر و موتر هم که قابل پیش بینی نیست، بعضی مواقع بار خدادهای غیرمنتظره ای مواجه می شویم که زمان بندی برنامه ها را به تأخیر می اندازد. هر چه بود، انتظار ما در ساعت ۹ و ۴۵ دقیقه به سر رسید و استاد وارد صنف شد. در آغاز فرصتی بود که باب گفتگویی باز شود. لذا بعد از سلام، گفتم: استاد، به خیر آمدید؟ استاد با خشم و غضب به من نگاه کرد. اول جواب سؤالم را داد؛ بعد گفت: نخیر، با موتر آمدم!

من از نگاهش و از جوابش به حیرت و تعجب افتادم؛ مگر گفتن به خیر آمدید، چیزی بدی است؟! با تعجب به استاد نگاه می کردم. بعد از چند ثانیه مکث، استاد گفت: چه پرسیدید؟ من متعجبانه سؤالم را تکرار کردم که: استاد به خیر آمدید؟ ناگهان، ناگهان استاد، با صدای بلند، شروع کرد به خنده و گفت: فکر کردم گفتمی از این که این قدر با تأخیر (دیر) رسیدید با خر آمدید! توضیحات استاد باعث شد که صدای خنده بچه ها فضای صنف را تسخیر کند.

استاد، ذهنیت داشت که دیر رسیده است، این ذهنیت باعث شده بود که از حرف من برداشت دیگری داشته باشد. بسیاری اوقات ذهنیت ها ما را دچار اشتباه در برداشت می سازد.



اولین سمینار...

احمد ضیا شیرازی سمستر پنجم رشته حقوق

سمستر اول بود و اولین تجربه سمینار علمی من ... به شدت استرس داشتم و نگران اتفاقاتی بودم که ممکن است رخ دهد و آبروریزی شود؛ هر چه به زمان سمینار نزدیک تر می شد، ضریب استرس من هم افزایش می یافت و به شدت حال ناخوشی داشتم. یک بار، ضریب استرسم این قدر بالا رفت که تصمیم گرفتم از ارائه سمینار انصراف دهم؛ ولی هر چه بود مقاومت کردم و با خود گفتم، هر طوری شده باید این کار را به پایان رسانم؛ عقب نشینی فعلی، تبدیل به عادت شده و باعث شکست در صحنه های جدی بعدی می گردد؛ من باید بر این فشارها پیروز شوم... مطالب سمینار را پیشاپیش خلاصه نویسی کرده و پاورپوینت آن را آماده کردم. مکرراً خود را در موقعیت قرار داده و موضوعات را ارائه کردم، نگاه ها، سبک بیان و زبان بدن... را تمرین نمودم. بعضی مواقع حواسم پرت می شد، کلمات و جملات مناسب آماده بیان نداشتم، در بیانم سکتگی ایجاد می شد... اینجاست که اعصابم بیشتر به هم می ریخت، اعتماد به نفسم پایین می آمد و استرسم بالا می رفت؛ ولی هر چه بود، تصمیم خود را گرفته بودم.

بالاخره روز سمینار فرارسید. ساعت ۷:۳۰ رفتم طرف دانشگاه. در زینه های دانشگاه دعای یا مقلب القلوب را خواندم و به سرعت از زینه ها بالا رفتم؛ وقتی رسیدم به صنف، دیدم آرامم و هیچ استرسی ندارم. فقط چند نفر از صنفی ها آمده بودند. ساعت ۸:۰۰ صبح شد و استاد داخل صنف گردید. گفت آقای (شیرازی) سمینار می دهید؟ تا ۸:۳۰ وقت داریم. گفتم بلی، استاد. شروع کردم به گفتن سلام و خیر مقدم گویی استاد و محصلان، ولی هنوز هم نفس نفس می زدم. استاد گفت: کمی نفس بکش استرست رفع شود. گفتم: استرس نیست، زیاد دویدم. اولش را با صدای لرزان و پر از استرس شروع کردم، بعد باقیمانده اش را با صدای بلند توضیح دادم. در کل سمینار و تجربه خوبی بود؛ استاد و محصلان تشویقم کردند و برایم انگیزه دادند. این باعث شد در سمینارهای بعدی خوب تر و بهتر ظاهر شوم و برای ارائه بهتر تلاش بیشتری نمایم.



لحظه‌های اضطراب...

بسم الله فطرت، محصل رشته اقتصاد



ساعت

۱۱:۳۰ قبل از ظهر بود و برنامه

عمومی در حال پایان یافتن که یکی از هم‌صنفی‌ها روی جایگاه آمد و گفت: تمامی اساتید، مهمانان، مسئولین امنیتی امارت، دانشجویان ممتاز و نمایندگان صنوف را برای پذیرایی مختصر دعوت نما، مهمان ما هستند. تعجب کردم که چطوری؟! مگر ما آمادگی پذیرایی از این همه مهمان را داریم؟! ما که فقط برای تعداد خاص و محدودی از افراد امکانات تهیه کرده ایم! نکند، وسایل پذیرایی کم شود و آبروریزی رخ دهد! این‌ها دغدغه‌ها و پرسش‌هایی بود که به سرعت از ذهنم گذشت. به هر حال، همه حضار را دعوت کردم، در عین نگرانی و بی‌خبری از اینکه در سالن پذیرایی چه خبر است. همه راه افتادند به سوی سالن پذیرایی، ولی من دلهره داشتم... وارد سالن شدیم؛ فضای کاملاً متفاوتی بود. آیین‌بندی سالن پذیرایی با گل‌ها و پوقانه‌های رنگارنگ و بنرهایی با جملات و تصاویر متعدد که توسط هم‌صنفی‌ها و به خصوص خواهران دانشجو انجام شده بود، فضا را بسیار دل‌پذیر ساخته و به روح و روان ما شادی و نشاط هدیه و توجهات را به سوی خود جلب می‌کرد. کیک‌ها و میوه‌های متنوع هم روی میز چیده شده و اشتها را تحریک می‌کرد. تمام این زیبایی‌ها را هم‌صنفی‌هایم، در غیاب من که به اجرای برنامه عمومی تجلیل از دانشجویان برتر علمی مشغول بودم، خلق نموده بودند. غافلگیر شدم و بسیار شاد؛ انتظار این صحنه زیبا را نداشتم و اینکه در این مدت کم چگونه این همه امکانات مهیا شده بود. از ته دل زحمات هم‌صنفی‌های خوش‌سلیقه‌ام را سپاس گفتم. یک روز سراسر شادی و نشاط و یک روز ماندگار شده بود؛ لحظه‌ی قبل برنامه تجلیل پوهنتون از دانشجویان برتر بسیار انگیزه‌بخش بود و حالا دانشجویان زحمات اساتید دلسوز و توانمندان را قدر دانسته و به تجلیل نشسته و فضا و زندگی را دل‌پذیر ساخته بود. باید سپاسگزار خدای مهربان بود که این همه خوبی و خوشبختی را به ما عنایت کرده است. سپاسگزارم اساتید مهربان؛ سپاسگزارم هم‌صنفی‌های عزیز!



آخرین نصایح یک استاد

دازق سلطانی

روزهای آخر سمستر هفتم تابستان (۱۴۰۱) هوا خیلی گرم بود؛ طبق برنامه همه روزه باید ده دقیقه پیش از شروع درس حاضر می شدیم. روز دوشنبه سر ساعت رسیدم پیش روی دانشگاه ناگهان چشمم به کودک خیابانی افتاد که با لباس پاره پاره و کفش به شدت خسته بایک پلاستیک کلان از بین جوی ها بطری های خالی را جمع می کرد تا بفروشد و خود و خانواده اش را از گرسنگی نجات دهد. دلم سوخت برای وضعیت کودکان این جامع. ه وقتی از پله ها بالا می رفتم، پاهایم می لرزید.

وقتی وارد صنف شدم هم صنفی ام را دیدم که همیشه زودتر از همه می آمد؛ به فکر عمیقی فرورفته بود. سلام کردم و پهلویش نشستم. کمی گفتگو کردیم، فهمیدم خیلی ناراحت؛ گفت من با خودم عهد کردم که این دوره را به پایان برسانم وگرنه حالا اینجا نبودم. پرسیدم مقصدت کجاست؟ به تندی جواب داد هر کجای دیگر بغیر از اینجا منم چیزی نگفتم. بعد از چند لحظه ای سکوت مطلق حاکم شد؛ تا اینکه صدای پای استاد سکوت را شکست. با عجله آمد، در حالیکه از گرما شکایت داشت سلام کرد و گفت: ببخشید بچه ها؛ به دلیل کار اداری کمی دیر شد. استاد برای وقت و زمان ارزش زیادی قائل بود و نمی خواست حتی یک لحظه از زمان درسی هدر برود. همواره دانشجویان را به تلاش و کوشش تشویق می کرد و بر ادامه تحصیل تأکید می کرد. استاد ادامه داد: اگر تا امروز از من چیزی شنیده اید که به شما بر خورده باشد، مرا ببخشید؛ چون سمستر آخره، شاید دیگه درسی با هم نداشته باشیم. از این جملات استاد دلم گرفت. یاد سمستر اول افتادم؛ زمانی که با خود گفتم، کاش تا آخر دوره این استاد با ما باشد که همان هم شد استاد تا آخر با ما بود و مدام ما را با چند جمله قناعت بخش، انگیزه و امید می داد و می گفت: این وظیفه شماست که تلاش و کوشش کنید، چه بخواهید چه نخواهید. تلاش و کوشش را وظیفه می دانست. بالأخره درس امروز هم تمام شد و استاد آخرین نصیحت هایش را نیز برای ما عرضه داشت؛ در حالیکه بغض گلویش را گرفته بود، فرمود: گفت بچه ها در هر جا رفتید کار کنید، صادقانه کار کنید و خوب هم کار کنید.

من تمام دوره تحصیلی ام را مدیون چنین اساتید دلسوزی هستم. بدون شک جامعه به شما و امثالتان نیاز مبرم دارد؛ گام هایت استوار استاد! موفق باشید.



گمشده

نیلوفر محمدی، محصل رشته قابلیت‌گی



وقتی از

صنف خارج شدم، حیران
مانده بودم که از کدام طرف به
سمت خروجی ساختمان بروم، هرچه

فکر کردم به یادم نیامد که از کدام مسیر به

اینجا آمدیم. دوستم که راه بلد بود و باهم آمده بودیم، زودتر از من رفته بود و من در یکی از صنوف بلاک ۲ تنها مانده بودم. احساس شرمندگی داشتم از اینکه راه خود را گم کرده‌ام و نگران بودم از اینکه کسی متوجه شود. از ترس خنده‌های دانشجویان از کسی سؤال هم نمی‌توانستم که: راه خروجی دانشگاه کجاست؟. هرچه بود، بالأخره تصمیم گرفتم یکی از مسیرها را امتحان کنم و راه خود را پیدا نمایم. از یکی از زینه‌ها پایین رفتم؛ ولی بی‌نتیجه و ناامیدکننده بود؛ آنجا طبقه پایین ساختمان بود؛ کتابخانه و چند صنف درسی دیگر در آنجا قرار داشت. برگشتم بالا و اینبار از پل آهنی رد شدم، دیدم چندتا از دانشجویان پسر پیش‌تر از من راه می‌روند. به تعقیبشان راه افتادم، از حسن اتفاق آن‌ها مسیر خارج از ساختمان دانشگاه را در پیش گرفتند و من هم آرام آرام، همراه ایشان از دانشگاه خارج شدم؛ آنهم از مسیری که کاملاً بیگانه به نظر آمد. هنگامی که وارد ساختمان شدیم زینه‌ها موکت سرخ‌رنگ فرش بود؛ پس من از کدام مسیر وارد ساختمان شده‌ام؟ روز بعد باز از زینه‌ها بالا رفتم، دیدم موکت سرخ سرجایش است و این سؤال به سراغم آمد که دیروز من از کجا خارج شده‌ام؟ به هر حال، تا یک هفته جایی نمی‌رفتم که مبادا گم شوم. بعد از یک هفته تازه متوجه شدم که دانشگاه دو راه ورودی و خروجی دارد؛ یکی برای خانم‌ها و دیگری برای آقایان. روز اول که من با دوستم وارد دانشگاه شده بودم، از ورودی اختصاصی خانم‌ها بوده و خروجی آن از قسمت آقایان. خیلی از ما وقتی با یک راه بلد به مقصدی روان هستیم، به آدرس و مسیر رفت‌وآمد توجه نداریم؛ لذا در بازگشت اگر راهنمایی با ما نباشد، دچار مشکل می‌شویم.



شوخی با سمستر اولی‌ها

عاطفه عالمی، محصل رشته حقوق



از طرف دانشکده هدایت داده شد که این درس شما با فلان گروه به صورت مشترک برگزار شده و به اتاق درس آن‌ها بروید. روز اول صنف مشترکمان بود، همراه هم‌صنفانم رفتیم به اتاق درس؛ با رفتار خاص به عنوان نفر آخر وارد صنف شدم؛ حاضری و کامپیوتری هم در دستم بود. هم‌صنفيهای جدید و مشترک، همه به احترام بلند شدند و سلام نمودند. من هم بر جای اساتید ایستادم و به نماینده صنف که همگی سمستر اولی هم بودند، گفتم: حاضری تان کجاست؟ نماینده ایستاد و با احترام خاصی حاضری را به من داد؛ چون تعداد ما کم بود در حاضری آن‌ها اسامی هم‌صنفي‌هایم را نوشته و گفتم یکی یکی اسامی تان را بگویید. یکی از آن‌ها که آدم شوخی معلوم می‌شد، به خنده اسمش را گفت. گفتم آقای محترم، فکاهی میگی یا بالای اسم خودت خنده می‌کنی؟! همه خود را جمع کردند؛ خنده و شوخی متوقف شد. بعد یکی سؤال کرد که استاد، جزوه دارید یا نوت می‌دهید؟! اینجا بود که هم‌صنفي‌های قدیم تحمل نتوانسته و از خنده منفجر شدند و گفتند: این استاد نیست، نماینده صنف ما است. سیاست من هم بهم خورد و شوخی و خنده تا آمدن استاد ادامه یافت.



روایت افتخار

سجاد نوری، محصل رشته حقوق

روزهای اول ماه میزان بود و هوا معتدل و دلپذیر. با هم صنفی ام گرم صحبت و مصاحبه روی موضوعات درس قبلی بودیم که زنگ موبایلم به صدا درآمد؛ شماره ناشناس بود؛ صدایش هم آشنا به نظر رسید. پس از سلام و احوالپرسی، گفت: محمدی هستم، آمر فرهنگی پوهنتون. آقای محمدی ادامه داد که آقای نوری به شما تبریک عرض می‌کنم، شما در سال ۱۴۰۰ جزء دانشجویان برتر علمی دانشکده حقوق و علوم سیاسی شده‌اید!... این پیام خیلی خوش آیند و فرح‌بخش بوده و احساس رضایت، غرور، افتخار و سربلندی خاصی را در من ایجاد کرد. با شنیدن این خبر، چیزی که سریع به ذهنم خطور کرد، این پیام قرآنی بود که خداوند تلاش هیچ‌کسی را بدون مزد و پاداش نمی‌گذارد. من هم برای رشد علمی ام، زیاد زحمت می‌کشم و تلاش می‌کنم. به هر حال، پس از قطع تماس تلفنی، نتوانستم خوشحالی ام را پنهان کنم، با مسرت خاصی به دوستم گفتم: از بخش فرهنگی پوهنتون بود؛ جزء دانشجویان برتر علمی انتخاب شده‌ام؛ قرار است نشست تجلیل از دانشجویان برتر برگزار شود و از ما تقدیر کنند.

بالاخره روز موعود فرارسید و در ۱۹ میزان ۱۴۰۱ با حضور اساتید و مسئولین دانشگاه خاتم النبیین غزنی، صدها تن از دانشجویان، مقامات حکومت محلی، خانواده‌های محصلان برتر و در حالیکه رسانه‌های مختلف صوتی - تصویری برنامه را تحت پوشش خود قرار داده بود، از ما و تلاش‌هایمان تجلیل به عمل آمد. شخصیت‌های مهم علمی و سیاسی غزنی و از جمله ریاست محترم دانشگاه خاتم النبیین^(ص) غزنی، نماینده ویژه وزارت تحصیلات عالی در غزنی، رئیس محکمه استیناف ولایت غزنی... در این برنامه صحبت‌های ارزشمندی ایراد نمودند و خوشحالی‌شان را از موفقیت ما اعلام نمودند. در ادامه، در حالیکه شماری از اعضای خانواده‌های ما هم حضور داشتند، لوح تقدیر دانشجوی ممتاز و برخی هدایای دیگری را که از سوی پوهنتون منظور شده بود، به عنوان سند افتخار آمیز موفقیت تحصیلی و آموزشی، از دست اساتید توانمند و دلسوز دریافت نمودم. آن لحظه، یک لحظه خاص و باشکوهی بود و از بهترین خاطرات دوره دانشجویی من در طول این چند سمستر تحصیلی به شمار می‌رفت. من خیلی خوشحال بودم و اعضای خانواده به من و دستاوردهای تحصیلی ام افتخار می‌کردند. این موفقیت و تجلیل از آن، انگیزه مرا برای کسب موفقیت‌های بیشتر و بالاتر دوچندان کرده است. خدا را به خاطر این دستاورد بی‌نهایت سپاسگزارم و از مسئولین دانشگاه خاتم النبیین^(ص) به خاطر رویکرد روحیه‌بخشان، در تقدیر از محصلان ممتاز، تشکری می‌کنم.



خواستن و توانستن

فضل الباری "جهانی" دانشجوی سمستر ششم دانشکده حقوق.



روز

امتحان کانکور پذیرشی

بود، یکی از اساتید که معاون علمی وقت پوهنتون هم بود، آمد؛ تا اسناد را چک و امضاء نماید. دید که گزینه انتخابی من رشته حقوق است؛ گفتم: حقوق می‌خوانی که انشالله ثارنوال شوی؟ جمله‌ای گفتم که تا حدودی بوی ترس، نگرانی و کمی هم ناامیدی داشت. گفتم: استاد! ما تا آنجا برسیم هفت خان رستم را باید بگذرانیم و این خیلی دشوار است. استاد لبخندی زد و با مهربانی و اطمینان گفت: خواستن توانستن است. این جمله تأثیر خاصی بر روحیه و انگیزه من گذاشت و روح امید را در من دمید و برای رسیدن به آرزوها دلگرمی خاصی ایجاد نمود.

بالاخره کانکور با تمامی سختی‌هایش گذشت و من هم به دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی راه پیدا نمودم. در دوره شیرین دانشجویی و حضور در دانشگاه با اساتیدی آشنا شدم که هر کدام از بزرگ‌ترین سرمایه‌های ملی بودند؛ نه فقط دانش وسیع مسلکی، بلکه تمامی سخنان و رفتارهای آن‌ها آموزنده و انگیزه‌بخش بود. من خیلی خوشبخت بودم که چهار سال فرصت استفاده از محضر چنین فرزاندانی را داشتم. امروزه که دوره تحصیل مقطع لیسانس در حال به اتمام رسیدن است، به لطف دانش وسیع، قدرت بیان و تفهیم فوق‌العاده و شخصیت جذاب اساتید مسلکی و متعهد، مطالب زیادی از دانش حقوق آموخته‌ام و بارها این سخن استاد در روز امتحان از ذهنم گذشته است که: خواستن توانستن است. حقیقتاً که خواستن توانستن است؛ بسیاری مواقع ما اقدام نکرده، دچار ترس بی‌دلیل و بی‌مورد می‌شویم؛ اما وقتی خود را درگیر می‌سازیم، آشکار می‌شود که این ترس چقدر بی‌مبنا بوده. البته طبیعی است که اگر طی مسیر با راهنمایی انسان فرهیخته و فرزانه صورت گیرد، این توانستن به سهولت و سادگی صورت خواهد گرفت و من خداوند را سپاس گذارم که در زندگی علمی‌ام از این چانس بهره‌مند بوده‌ام.



- طرد شده‌ها
- دل
- معلم
- میلاد مولود کعبه
- نقش جان
- ...



طردشده‌ها

استاد حسین داد کامران

باران زیادی باریده بود، در کنار بوی خاک، حباب‌ها نیز می‌رقصیدند و همین که بهم می‌رسیدند، پایان عمرشان رقم می‌خورد. به سختی قطرات احساسم را جمع کرده بدون این که از درز چشمانم سرزیر شوند، می‌بندم داخل چمدان سکوت و راه می‌افتم؛ شاید به سمت سرزمین به کجا؟ نمی‌دانم، ساکت و خاموش. آره، ساکت طردشده‌ها؛ مرتب، ساکت و خاموش. پسر خوبی و خاموش چون پسران کلاس اول مدرسه. پسر خوبی می‌شوم و کنجکاوی تمام وجودم را فرامی‌گیرد که چرا حباب‌ها این قدر برای رسیدن بهم تقلا می‌کنند حال آن که رسیدن آن‌ها، پایان آن‌هاست. هر قدر به باران و حباب فکر می‌کنم، بیشتر خودم را در سرزمین طردشده‌ها نزدیک‌تر می‌بینم و با خود می‌گویم تنهایی هم چیزی بدی نیست و همین که چیزی را از دست ندهی، کافیست، حتی اگر هنوز بدستش نیاوردی؛ آره، شاید خیلی از چیزهای از دست داده را دوباره به دست آورد، جز دل آدمی. یعنی بعضی آدم‌ها همانند لیوان چینی ترک خورده‌اند و در سخت‌ترین و بدترین لحظات عمرمان معجون آرامش را در درونش جاداده‌اند ولی ما هیچ‌گاه متوجه ترک لبه آن نشدیم تا این که، شکست.... بله، گاهی یک لیوان یک خرسک یا حتی یک خودکار، حسرت بودنش با ما همراست، یا حالا چه رسد به وجود آدمیزاد که حسرت بودنش یا بهتر بودنمان تا لبه سنگ لحد با ما همراست، به همین سادگی. حالا فرقی نمی‌کند این حسرت‌ها چقدر تلخ و یا رنج دهنده باشند در کل خاطرات و گذشته هر چقدر تلخ و یا شیرین باشند باز هم رنج دهنده است، حتی حسرت دوباره تکرار کردنش. مثل رسیدن دو حباب بهم....



دل

سید محمد اصغر کوثری، محصل رشته حقوق

عمریست که عاشق شده مسجون شده این دل
 غرق غم تو گشته و جیحون شده این دل
 عمریست که از عشق تو آرام ندارد
 لیلی شده ای قصهٔ مجنون شده این دل
 عمریست که بازار دلم سرد و خرابست
 از دوری رویت دگرگون شده این دل

از محنت پای رقبا خون شده این دل
 منصف تو! زبی مهری تو چون شده این دل؟!
 بازای خدا را که چه محزون شده این دل
 با این همه از عشق تو ممنون شده این دل

عمریست که چشمم به رهِت زُل زده خشکید
 عمریست گریبان زده و خاک به فرقاش
 عمریست که سرگشته و حیران و خرابست
 عمریست که هجران رخت جان زتنش برد



پشتکار

هان مبادا افتی برزانوی خویش
وی شده آب زلال جوی خویش
یعنی از کوشش نباید شد ملول
آنچه خواهی در تمنای توهست
بیشه راننجیر کن چون شیر شو
همت دون در کمندت می کند
نه که از هر خار و خس داری عجب
هیچگه لای ولجن کاهگل نشد
این شنیدستی که شد ضرب المثل
لن تلقی ما بشیئ ترکت
در مرامت تنبلی هرگز مباد
بار کج باشی به منزل کی رسی؟!
آره این با شرط در ایمان شنو
این بود اتمام حجت از خدا
زود آید حاصل زحمت تورا
قله اهداف را پست آوری
پشتکار و پشتکار و پشتکار!

ای موفق گشته از بازوی خویش
ای عرقها ریخته بهر هدف
گفت من جَدَّ وَجَدَّ آن رسول
این جهان میدان و ماوای توهست
آستین بالا بزن درگیر شو
همت والا بلندت می کند
خویش والا دار و از خود کن طلب
خار و خس هرگز مراد دل نشد
از خدا توفیق خواه از خود عمل
از تو حرکت از خدا هم حرکت
این درر بشنیده ای حتماً زیاد
ای جوان سستی کژی آرد بسی
آیه خوانم به گوش جان شنو
لیس للانسان الا ماسعی
باز خوانش سعیه سوف یُری
هرچه را سویش روی دست آوری
بهر توفیق تو شد سه شرط کار



معلم

معلم رهبر راه سعادت
معلم کاروان عشق و الفت
معلم نام پاکت جاودانی
معلم رهنمای زندگانی
معلم است چراغ علم و دانش
معلم ای نمای جاودانی
معلم رهبری راه حقایق
معلم گل خوشبوی شقایق



وحیده علیزاده، محصل رشته قابلگی

محمدانور مقداد،

دانش آموخته علوم سیاسی

میلاذ مولود کعبه

درون کعبه‌ای یاران تولد شیر یزدان شد
خجل اندر سما از روی او خورشید تابان شد
ولادت یافت تا مولود علی اندر حریم حق
ز فیض مقدم او قبله‌گاه اهل ایمان شد



برای حضرت موسی دلیل و علم عرفان شد
در آنجا نوری او اینجا وجودش خود نمایان شد
که عقل جمله عالم به ذاتش مات و حیران شد
به شاگردی قبول و صاحب حکمت به دوران شد
به جبریل پیک یزدانش معلم شاد و خندان شد
مقدم بر تمام ماسوا از جن و انسان شد
هر آنکس را که حب او به دل پیدا و پنهان شد
به قرآن اتا در مدح او نازل ز یزدان شد

تولد شد میان کعبه آن نوری که در سینا
معظم کعبه شد اندر شرف بالاتر از سینا
ندانم کیست این مولود علی خواند همه عالم
چه مولودی که اندر مکتبش ادريس بالقمان
معلم انبیا را او ز آدم تا به عیسی دان
به غیر از محبوب الله محمد (ص) منجی عالم
به حق حق که از نار و جحیم آزاد می باشد
بود مقداد مخلص عاجز از مدح و ثنای او



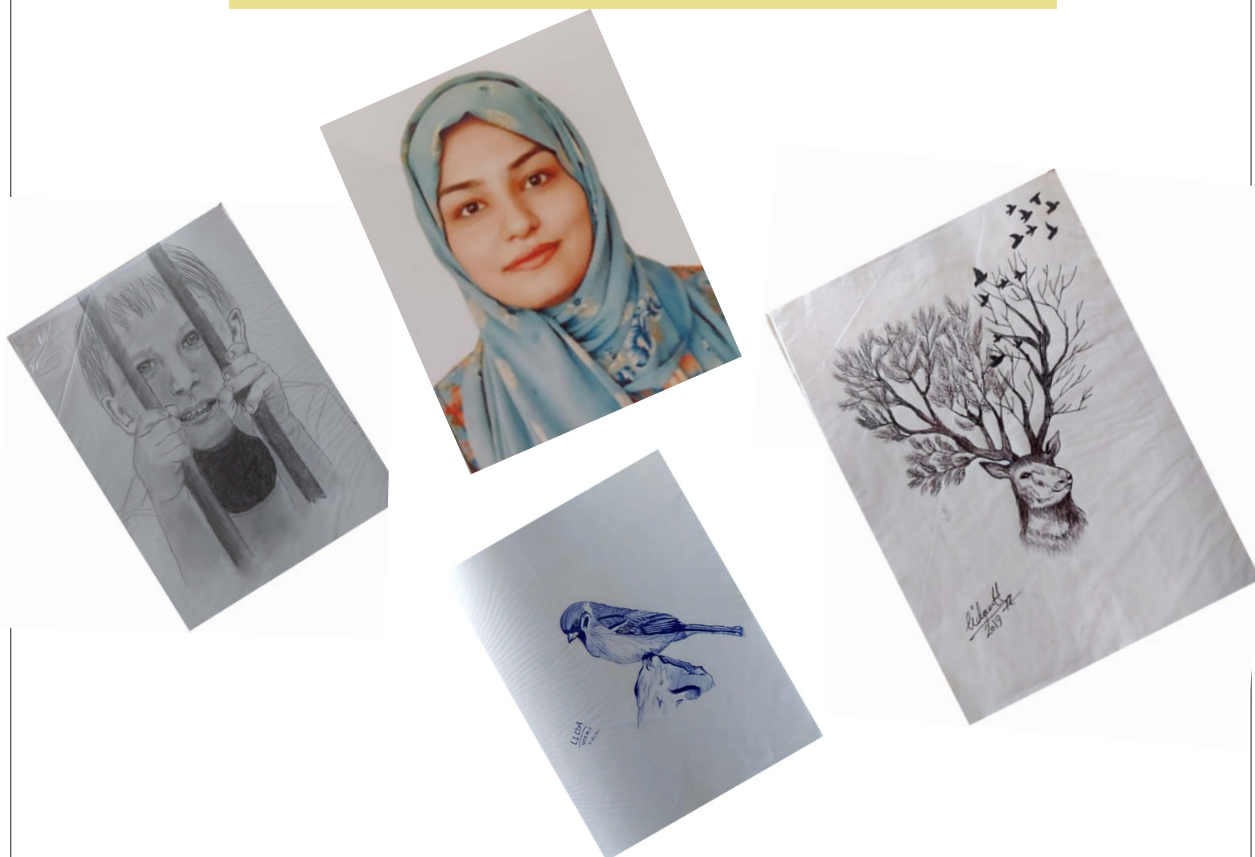
نقش جان

در اینجا با نمونه‌های از آثار محصلان هنری آشنای شویم که محصلان پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی خلق کرده‌اند.



نمونه‌ای از دستخط سید محمد اصغر کوثری، محصل رشته حقوق

نمونه‌های از آثار هنری خانم لیدا عطایی از محصلان علوم طبی





حسین خاتم

- نائب قهرمانی تیم فوتسال خاتم النبیین (ص) غزنی در بازی های جام غدیر ولایت غزنی
- با ستاره ورزشی و مدال آور ملی ولایت غزنی
- روز جهان معلم و تقدیر از دانشجویان برتر به روایت تصویر
- روز جهانی محصلان به روایت تصویر



باستاره ورزشی ومدال آور

ملی ولایت غزنی

پیام خاتم: لطفا به صورت اختصار خود را معرفی کنید؟

غزنوی: بنام و یاد خداوند بخشاینده و مهربان، منصور غزنوی هستم یکی از محصلین رشته حقوق پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی.

پیام خاتم: چند مدت می شود که ورزش می کنید و در چه رشته ای؟

غزنوی: مدت ۱۰ سال می شود که من درگیر ورزش هستم؛ البته نه در یک رشته که در رشته های تکواندو، بوکس، پهلوانی و پرورش اندام.

پیام خاتم: چه چیزی سبب شد که طرف ورزش بروید؟

غزنوی: ورزش در خانواده من یک مسئله جا افتاده و با سابقه و پیشینه بلند است. من در یک خانواده ورزشکار بزرگ شده ام؛ مثلاً، پدر کلانم یکی از پیش کسوتان ورزش در ولایت غزنی بود، پدر و کاکاهایم هر کدام در رشته های رزمی استاد بودند. این مسئله در تمایل من به

نائب قهرمانی تیم فوتسال خاتم النبیین (ص) غزنی در بازی های جام غدیر ولایت غزنی

ورزش نقش مهمی در افزایش ضریب سلامتی، ایجاد نشاط و گسترش روحیه کار تیمی و همدیگر پذیری در جامعه دارد. بدین لحاظ بخش فرهنگی پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی نه تنها تورنمنت های متعدد فوتسال و والیبال دانشجویی را روی دست گرفته و می گیرد، بلکه با انتخاب بازیکنان برتر فوتبالیست، تیم منتخب فوتسال خاتم النبیین غزنی را نیز تشکیل داده است. این تیم در مسابقات بازی های تیم های برتر شهر غزنی، جام غدیر، مقام دوم را از آن خود نموده و به عنوان نائب قهرمانی دست یافت. براین اساس، پوهنتون خاتم النبیین غزنی، دستاوردهای این عزیزان را ارج نهاده و در محفل گرامی داشت روز جهانی دانشجو، با اهدای لوح سپاس، از عملکرد خوب آنها تقدیر به عمل آورد.





ورزش بود. به خصوص که رو آوردن جوانان به ورزش، باعث دوری آن‌ها از مواد و اعتیاد می‌شود.

پیام خاتم: شما به عنوان یک دانشجو جوان و فعال و موفق چه پیام و گفتنی‌های برای جوانان و دیگر دانشجویان دارید؟

غزنوی: پیام و گفتنی من برای دیگر دانشجویان این است که قوت و قدرت، سلامتی و صحت در ورزش کردن است و اگر پولی را امروز برای ورزش کردن مصرف نکنید فردا حتماً برای خریدن دوا مصرف خواهید کرد. پس برای ورزش بر نامه داشته باشید.



ورزش تأثیر زیادی داشت. البته آموزه‌های دینی که می‌فرماید: مؤمن قوی نزد الله بهتر از مؤمن ضعیف است، نیز در این مسئله دخیل بوده و بی‌تأثیر نبود.

پیام خاتم: شما در هفته چند ساعت تمرین دارید؟

غزنوی: من در هفته ۶ روز و هر روز یک و نیم ساعت تمرین می‌کنم.

پیام خاتم: تاکنون در مسابقات هم شرکت کرده‌اید؟ اگر پاسخ مثبت است، چه دستاوردی از این مسابقات دارید؟

غزنوی: بلی، من در مسابقات ولایتی و ملی اشتراک کرده‌ام؛ در رشته‌های رزمی؛ دو مدال طلا و دو مدال نقره از این مسابقات دارم.

پیام خاتم: حالا که هم دانشجو هستید و هم ورزش می‌کنید، چگونه میان این دو حوزه جمع می‌زنید؟ آیا ورزش لطمه‌ای به درس‌ها و مطالعاتتان وارد نمی‌کند؟

غزنوی: به نظر من اگر برنامه‌ریزی دقیق و پشتکار باشد، ورزش کردن نه تنها به درس و بحث و مطالعه آسیب نمی‌زند، بلکه نشاط و طراوت حاصل از ورزش ضریب یادگیری را افزایش داده و موفقیت بیشتری را در زمینه تحصیلی رقم می‌زند. من همین‌گونه عمل می‌کنم. یعنی طبق یک برنامه مشخص عمل نموده و به هر دو رسیدگی می‌کنم.

پیام خاتم: رویه دیگران با شما چگونه است؟ بخصوص رویه همصنفيها؟

غزنوی: بسیار عالی و برادرانه. هم مردم ورزشکاران را دوست دارند و هم محصلان و همصنفيها.

پیام خاتم: شما در دمایی منفی ۲۰ درجه، در بند سردی که به یخچال غزنی مشهور است، زیر آب رفتید و یخ‌ها را شکستید؟ چرا این کار را کردید و هدفتان از این کار چه بود؟

غزنوی: هدف من نشان دادن نیرو و توان ورزشکاران و از این طریق تشویق جوانان به



دانشجویان برتر

پوهنتون خاتم النبیین (ص)

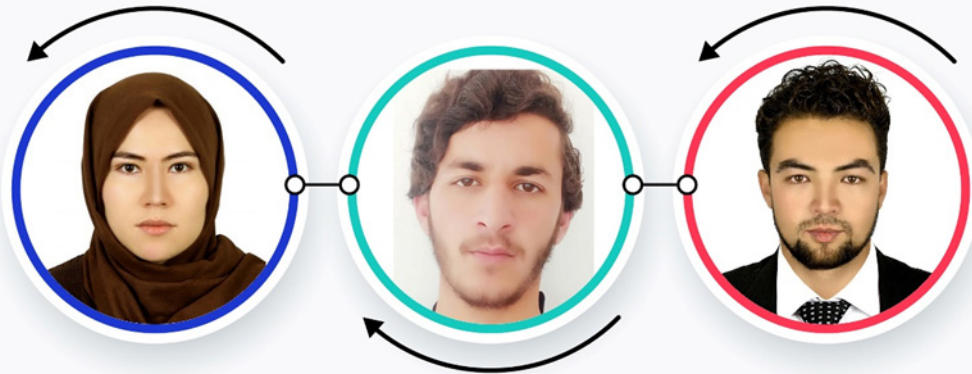
شعبه غزنی در سال 1400



موفقیت برآیند هدفمندی، برنامه‌ریزی، تلاش و پشتکار است. تصاویر زیر محصلانی را نشان می‌دهد که استعدادهای درخشانشان را پشتوانه ساخته و با رعایت اصول فوق‌الذکر موفقیت، عناوین با افتخار برترین‌های عمومی پوهنتون خاتم‌النبیین شعبه غزنی در سال تحصیلی ۱۴۰۰، برترین‌های دانشکده‌های اقتصاد، حقوق، علوم سیاسی، طب معالجوی، برترین‌های عمومی انستیتوت علوم صحتی خاتم‌النبیین غزنی و برترین‌های رشته‌های قابلگی در سال ۱۴۰۰ را از آن خود نموده‌اند.

برترین‌های سال تحصیلی ۱۴۰۰

14
00



نیلوفر حاجی زاده

رشته طب معالجوی
فیصدی نمره 99.5%
سوم نمره عمومی

سعادت هلال

رشته طب معالجوی
فیصدی نمره 99.6%
دوم نمره عمومی

سید محمد اصغر کوثری

رشته حقوق
فیصدی نمره 100%
اول نمره عمومی

پوهنتون خاتم‌النبیین (ص) غزنی

برترین‌های دانشکده‌ها در سال 1400



نماد تہدو و تخصص



نادره سادات

رشته اقتصاد
فیصدی نمره 98.18%
اول نمره دانشکده

آصف‌فہام

رشته اقتصاد
فیصدی نمره 98.9%
اول نمره دانشکده

بسم اللہ فطرت

رشته اقتصاد
فیصدی نمره 99.1%
اول نمره دانشکده



مرضیہ کوشا فکورہ

دانشکده طب معالجوی
فیصدی نمره 97.4%
سوم نمره دانشکده

مینا فہام

دانشکده طب معالجوی
فیصدی نمره 98.74%
دوم نمره دانشکده

عظیم اللہ دانشجو

دانشکده طب معالجوی
فیصدی نمره 98.89%
اول نمره دانشکده



محمد ابراہیم علی زادہ

رشته علوم سیاسی
فیصدی نمره 90.31%
سوم نمره دانشکده

احمد احمد

رشته علوم سیاسی
فیصدی نمره 95.1%
سوم نمره دانشکده

سید عارف عارف

رشته علوم سیاسی
فیصدی نمره 97.18%
دوم نمره دانشکده

حمید اللہ کیمی

رشته علوم سیاسی
فیصدی نمره 97.9%
اول نمره دانشکده



احمد اللہ زوری

دانشکده حقوق
فیصدی نمره 98.4%
سوم نمره دانشکده

سجاد زوری

دانشکده حقوق
فیصدی نمره 98.6%
دوم نمره دانشکده

بشیر احمد اسف

دانشکده حقوق
فیصدی نمره 99%
اول نمره دانشکده



انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین (ص)



برترین های انستیتوت علوم صحی در سال 1400



مرضیه احمدی

فیصدی نمره 97.30
سوم نمره عمومی

نیلاوفر محمدی

فیصدی نمره 98.66
دوم نمره عمومی

سمیرا عباسی

فیصدی نمره 99.60
اول نمره عمومی

آمریت فرهنگی و ارتباطات

انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین (ص)



برترین های انستیتوت علوم صحی در سال 1400



اقلیما مسعودی

فیصدی نمره 93.30
سوم نمره قابلیت

سایره غوثی

فیصدی نمره 94
دوم نمره قابلیت

شکوئه نظری

فیصدی نمره 96
اول نمره قابلیت

آمریت فرهنگی و ارتباطات





یازدهمین جشنواره تجلیل از روز معلم و دانشجویان برتر علمی به روایت تصویر





لحظه صحبت‌های ریاست محترم دانشگاه، جناب دکتر حبیبی



رئیس بخش دعوت و ارشاد، شیخ الحدیث مولوی قریشی



لحظه صحبت‌های جناب استاد حنفی، نماینده (پیشین) فوق العاد وزارت تحصیلات عالی در غزنی



لحظه صحبت‌های ریاست محکمه استیناف ولایت غزنی، جناب مولوی محی الدین



گروه سرود لیسه نور غزنه



گروه سرود لیسه شمس العارفین



اهدای لوح تقدیر توسط دکتر حبیبی به مولوی محی الدین، استاد حنفی و استاد عبدالله



ریاست محترم دانشگاه، نمایندگان پوهنتون غزنی و اساتید دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی



تصویری از تعدادی از محصلان ممتاز و برتر آموزشی



حضور اساتید محترم دانشگاه در مراسم تجلیل از دانشجویان برتر علمی - آموزشی



حضور گسترده دانشجويان در مراسم تجليل از دانشجويان برتر علمي - آموزشي



حضور گسترده محصلان اناث در مراسم تجليل از دانشجويان برتر علمي - آموزشي



تقدیر از سمینه
بها دوم نمره عمومی سال ۱۳۹۹



تقدیر از شفیق الله نجیب زاده اول نمره عمومی سال ۱۳۹۹



تقدیر از سید محمد اصغر کوثری اول نمره عمومی دانشگاه در سال ۱۴۰۰



تقدیر از بسم الله فطرت سوم نمره عمومی دانشگاه در سال ۱۳۹۹



تقدیر از سمیرا
عباسی اول نمره عمومی انستیتوت در سال ۱۴۰۰



تقدیر از نیلوفر حاجی زاده سوم نمره عمومی دانشگاه در سال ۱۴۰۰



تقدیر از
مرضیه احمدی سوم نمره عمومی انستیتوت در سال ۱۴۰۰



تقدیر از نیلوفر
محمدی دوم نمره عمومی انستیتوت در سال ۱۴۰۰



تقدیر از نادره
سادات سوم نمره دانشکده اقتصاد در سال ۱۴۰۰



تقدیر از آصفه
فهام دوم نمره دانشکده اقتصاد در سال ۱۴۰۰



تقدیر از
عبدالقادر پویا دوم نمره دانشکده حقوق در سال ۱۳۹۹



تقدیر از فضل
الباری جهانی اول نمره دانشکده حقوق در سال ۱۳۹۹





تقدیر از بشیر احمد آسف اول نمره دانشکده حقوق در سال ۱۴۰۰



تقدیر از نثار احمد الکوزی سوم نمره دانشکده حقوق در سال ۱۳۹۹



تقدیر از سجاد نوری دوم نمره دانشکده حقوق در سال ۱۴۰۰



تقدیر از احمد الله نوری سوم نمره دانشکده حقوق در سال ۱۴۰۰



تقدیر از حمید الله حکیمی اول نمره دانشکده علوم سیاسی در سال ۱۴۰۰



تقدیر از سید عارف عارف دوم نمره دانشکده علوم سیاسی در سال ۱۴۰۰



تقدیر از مرضیه کوشافکوری سوم نمره دانشکده طب در سال ۱۴۰۰



تقدیر از محمدابراهیم علیزاده سوم نمره دانشکده علوم سیاسی در سال ۱۴۰۰



تقدیر از عبدالرحیم اول نمره کانکور بهاری دانشگاه در سال ۱۴۰۰



تقدیر از مینا فهام دوم نمره دانشکده طب در سال ۱۴۰۰



تقدیر از نثار احمد سوم نمره کانکور بهاری دانشگاه در سال ۱۴۰۰



تقدیر از غلام علی دوم نمره کانکور بهاری دانشگاه در سال ۱۴۰۰



تقدیر از ناهیده دوم نمره کانکور خزانی دانشگاه در سال ۱۴۰۰



تقدیر از مخلص اول نمره کانکور خزانی دانشگاه در سال ۱۴۰۰



تقدیر از سمیره زرمتمی دوم نمره کانکور بهاری انستیتوت در سال ۱۴۰۰



گوشه ای از مراسم تقدیر از محصلین برتر علمی سال ۱۴۰۰



تقدیر از عزت الله سوم نمره کانکور خزانی دانشگاه در سال ۱۴۰۰



تقدیر از ناهیده ظفیری دوم نمره کانکور خزانی دانشگاه در سال ۱۴۰۰



تقدیر از ضیاگل پناهی اول نمره کانکور خزانگی انستیتوت در سال ۱۴۰۰



گوشه ای از مراسم تقدیر از محصلین برتر علمی سال ۱۴۰۰



تقدیر از قدرت الله از محصلین برتر انستیتوت در سال ۱۴۰۰



گوشه ای از مراسم تقدیر از محصلین برتر علمی سال ۱۴۰۰



تقدیر از آقای ایوبی محصل فعال دیپارتمنت علوم سیاسی



تقدیر از نوراحمد مایار- از دانشجویان فعال دانشکده حقوق



گوشه ای از مراسم تقدیر از محصلین برتر علمی سال ۱۴۰۰



تقدیر از شکوفه نظری اول نمره دیپارتمنت قابلیتگی - انستیتوت



گوشه ای از مراسم تقدیر از محصلین برتر علمی سال ۱۴۰۰



گوشه ای از مراسم تقدیر از محصلین برتر علمی سال ۱۴۰۰



گوشه ای از مراسم تقدیر از محصلین برتر علمی سال ۱۴۰۰



گوشه ای از مراسم تقدیر از محصلین برتر علمی سال ۱۴۰۰



تقدیر از محبوب شاه الکوزی نماینده صنف- دیپارتمنت حقوق



گوشه ای از مراسم تقدیر از محصلین برتر علمی سال ۱۴۰۰



تقدیر از آقای اتمر نماینده صنف- دانشکده اقتصاد



تقدیر از عصمت الله احمدزی محصل فعال دانشکده طب معالجوی



تقدیر دانشجویان از استاد دکتر حبیبی به مناسبت روز جهانی معلم



تقدیر از آصف باهر محصل فعال دیپارتمنت علوم سیاسی



تقدیر دانشجویان از استاد دکتر کریمی به مناسبت روز جهانی معلم



تقدیر دانشجویان از استاد دکتر اصغری به مناسبت روز جهانی معلم



تقدیر دانشجویان از استاد معرفت به مناسبت روز جهانی معلم



تقدیر دانشجویان از استاد دکتر موسوی به مناسبت روز جهانی معلم



تقدیر دانشجویان از استاد دکتر صمیمی به مناسبت روز جهانی معلم



تقدیر دانشجویان از استاد دکتر علوی به مناسبت روز جهانی معلم



تقدیر دانشجویان از استاد کریمی به مناسبت روز جهانی معلم



تقدیر دانشجویان از استاد فهیمی به مناسبت روز جهانی معلم



تقدیر دانشجویان از استاد دکتر رضایی به مناسبت روز جهانی معلم



تقدیر دانشجویان از استاد پویا به مناسبت روز جهانی معلم



تقدیر دانشجویان از استاد داکتر مهدی زاده به مناسبت روز جهانی معلم



تقدیر دانشجویان از استاد فهیمی به مناسبت روز جهانی معلم



تقدیر دانشجویان از استاد داکتر نوری به مناسبت روز جهانی معلم



تقدیر دانشجویان از استاد داکتر فیاضی به مناسبت روز جهانی معلم



تقدیر دانشجویان از استاد داکتر احمدیار به مناسبت روز جهانی معلم



تقدیر دانشجویان از استاد داکتر هاشمی به مناسبت روز جهانی معلم



تقدیر دانشجویان از استاد داکتر جويا به مناسبت روز جهانی معلم



تقدیر دانشجویان از داکتر سید اطهر واعظ زاده به مناسبت روز جهانی معلم



جمعی از اساتید محترم دانشگاه در برنامه تقدیر از محصلان ممتاز و روز جهانی معلم



لحظه برش کیک روز جهانی معلم و تقدیر از دانشجویان برتر علمی توسط ریاست محترم دانشگاه و اساتید



لوح تقدیرهای آماده شده جهت اهدا به دانشجویان برتر علمی - آموزشی



روز جهانی محصلان به روایت تصویر





صحبت های ریاست محترم دانشگاه در روز جهانی محصلان



جمعی از اساتید محترم دانشگاه در محفل روز جهانی محصلان



حضور پرشور محصلان اناث در برنامه تجلیل از روز جهانی دانشجو



تقدیر ریاست محترم دانشگاه از فعالیتهای استاد رضایی در دوره معاونت علمی



تقدیر ریاست محترم دانشگاه از فعالیتهای استاد فهیمی در دوره معاونت اداری - مالی



صحبت‌های استاد رضایی، رئیس کمیته فرهنگی دانشکده اقتصاد در مراسم روز جهانی دانشجو



اجرای گروه سرود لیسه نور غزنه



کیک مخصوص تهیه شده برای روز جهانی دانشجو



تقدیر از مریم سلطانی محصل ممتاز انضباطی دانشکده طب



تقدیر از حمیده همت محصل ممتاز انضباطی دانشکده طب



تقدیر از مژگان شیرزاد محصل ممتاز انضباطی دانشکده طب



گوشه ای از مراسم تقدیر از محصلین برتر انضباطی سال ۱۴۰۰



تقدیر از نازبوه جلالزی محصل ممتاز انضباطی دانشکده طب



تقدیر از ذکی حیدری محصل ممتاز انضباطی - دانشکده طب معالجوی



تقدیر از زحل انوری محصل ممتاز انضباطی - دانشکده طب معالجوی



اشتراک محصلین انات در مراسم روز جهانی محصلان



گوشه ای از مراسم تقدیر از محصلین برتر انضباطی سال ۱۴۰۰



تقدیر از حنیف پارسا محصل ممتاز انضباطی دانشکده طب



تقدیر از نثار احمد بیات محصل ممتاز انستیتوت - نرسینگ



تقدیر از صبرینا حداد محصل ممتاز انضباطی انستیتوت - قابلیت



تقدیر از عنایت الله الهام محصل ممتاز انضباطی دانشکده اقتصاد



تقدیر از محمدشاکر درمان نماینده صنف انستیتوت- دیپارتمنت فارمسی



تقدیر از نازگل رضایی محصل ممتاز انضباطی دانشکده اقتصاد



تقدیر از احمدهارون محمدی محصل ممتاز انضباطی دانشکده اقتصاد



حضور پرشور محصلان در برنامه تجلیل از روز جهانی دانشجو



حضور پرشور محصلان در برنامه تجلیل از روز جهانی دانشجو



تقدیر از حمیده زاهدی محصل ممتاز انضباطی دانشکده حقوق



تقدیر از فریحه هاشمی محصل ممتاز انضباطی دانشکده حقوق



تقدیر از محمد حنیف محمدی محصل ممتاز انضباطی دانشکده حقوق



گوشه ای از مراسم تقدیر از محصلین برتر انضباطی سال ۱۴۰۰



تقدیر از اکلیمه امینی محصل ممتاز انضباطی دانشکده حقوق



تقدیر از روح الله انوری محصل ممتاز انضباطی دانشکده حقوق



تقدیر از عماد الدین عمر نماینده صنف- دانشکده حقوق



تقدیر از سید اسلام الدین فکوری نماینده صنف- دانشکده حقوق



تقدیر از احمدضیا شیرزی نماینده صنف- دانشکده حقوق



تقدیر از فضل الباری جهانی نماینده صنف- دانشکده حقوق



تقدیر آقای مدثر نماینده صنف ۱-نستیتوت علوم صحی



تقدیر خانم بصیره نماینده صنف ۱-نستیتوت علوم صحی



تقدیر از نوراحمد اعتمادی نماینده صنف- دانشکده اقتصاد



تقدیر از زبیده احمدی نماینده صنف- دانشکده حقوق



تقدیر از محمدصمیم فنایی نماینده صنف- دانشکده اقتصاد



تقدیر از شکرپه احمدی نماینده صنف- دانشکده حقوق



تقدیر از مرشد عرب نماینده صنف- دانشکده اقتصاد



تقدیر از وهاب خان نماینده صنف- دانشکده اقتصاد



تقدیر از آقای نوروزی محصل ممتاز انضباطی دانشکده طب معالجوی



تقدیر از بسم الله فطرت محصل ممتاز انضباطی دانشکده اقتصاد



تقدیر از حمیدالله محبی محصل ممتاز انضباطی دانشکده طب معالجوی



تقدیر از محمد حسینی نماینده صنف- دانشکده طب معالجوی



تقدیر از محمدرامین الفی نماینده سمستر شش ب دانشکده طب معالجوی



تقدیر از ویسار رفیق نماینده نماینده صنف- دانشکده طب معالجوی



تقدیر از فرهاد الله احمدزی نماینده نماینده صنف- دانشکده طب معالجوی



تقدیر از فرید الله زاهدی نماینده نماینده صنف- دانشکده طب معالجوی



گوشه ای از مراسم تقدیر از نمایندگان صنوف



تقدیر از آقای یوسفی نماینده صنف- دانشکده طب



تقدیر از رقیه مشتاق نماینده صنف- دانشکده طب معالجوی



تقدیر از عبدالصیر فیضی نماینده صنف- دانشکده طب معالجوی