

پیام ختم

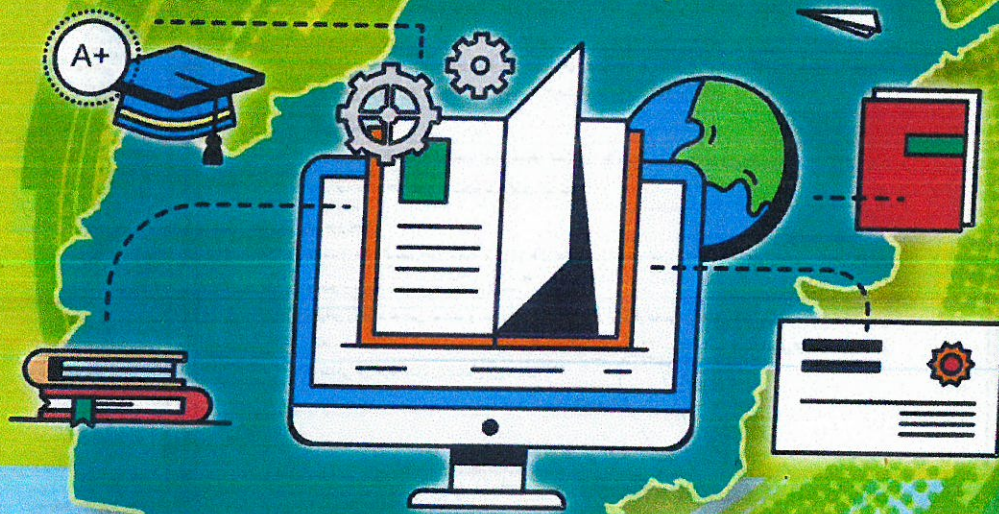


سال نهم، شماره پانزدهم

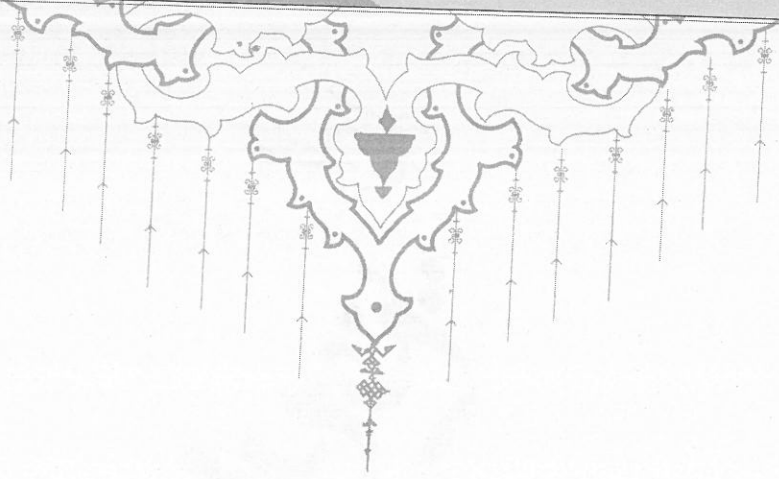
بهار و تابستان ۱۳۹۹

پوهنتون خاتم النبیین صلی الله علیه و آله و سلم

شعبه غزنی



- ◀ رهبریت سالم و مدیریت کارا
- ◀ پیام دکتر سجادی به مناسبت آغاز سال تحصیلی
- ◀ پیام دکترینش به مناسبت آغاز سال تحصیلی
- ◀ مصاحبه با دکتر حبیبی رئیس شعبه غزنی
- ◀ نابسامانی فرهنگی و فقر مطالعه؛ علل و راهکارها
- ◀ گذری به سفر هشت ساله خاتم النبیین شعبه غزنی



سغن نخست

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پیام خاتم

سال نهم، شماره پانزدهم، بهار و تابستان ۱۳۹۹
پوهنتون خاتم النبیین
شعبه غزنی

فهرست مطالب

۲	سخن نخست
۵	پیام‌ها
۸	مصاحبه‌ها
۲۴	مقالات
۳۵	گزارش‌ها
۸۱	سمینارهای علمی
۸۸	خاطرات دانشجویی
۹۵	مونوگراف‌های برتر دانشجویان
۱۰۰	دانشجویان برتر
۱۰۶	فراغت به روایت تصویر

پیام خاتم در ویرایش مطالب و مقالات ارسالی آزاد است.
پیام خاتم از مقالات و نوشته‌های اساتید و دانشجویان استقبال می‌کند.



آدرس: شهر غزنی، سرک خواجه علی

ایمیل: info.ghazni@khu.edu.af

شماره تماس: ۰۷۸۰۷۰۰۰۰۶

صاحب امتیاز:

دانشگاه خاتم النبیین
(شعبه غزنی)

مدیر مسئول:

دکتر حسین حبیبی

سر دبیر:

سید نجیب الله و جاهت

ویراستار:

دکتر علیرضا ناصری

طراح و صفحه آرا:

محمد جواد واعظی

مدیر اجرایی:

زکریا محمدی



سرمقاله

هرچند دانشگاه‌ها در کل نقش موثر و برجسته‌ای در توسعه و پیشرفت جامعه بشری داشته است اما آنچه سبب می‌شود دانشگاه بعنوان مهمترین و اثرگذارترین عامل در راستای ایجاد تغییر و تحول در جامعه عمل کند، وجود پژوهش و تفکر در آن است. در فقدان تحقیق، تفکر و بحث، دانشگاه فاقد چنین تاثیرگذاری است و نقش شبیه نقش مکاتب را ایفا می‌نماید. یعنی ارائه خدمات آموزشی صرف. در چنین حالتی نمی‌توان این انتظار را داشت که دانشگاه بتواند تغییر ساختاری و یا رویکردی در جامعه ایجاد کند و در صورت بندی‌های مسائل و فرایندهای اجتماعی و سیاسی نقش موثری ایفاء نماید.

به این ترتیب صرفاً از آموزش دانشجویان و موجودیت رویکرد آموزشی صرف در دانشگاه‌ها، نمی‌توان امید ایجاد تغییر و تحول را نمود. بلکه شکل‌گیری تفکر نقاد که در نتیجه، بحث و گفتگو، پژوهش و پرورش افکار شکل می‌گیرد، در نهایت سبب تغییر و تحول خواهد شد. یکی از عواملی که امکان پژوهش و تفکر را برای دانشجویان فراهم می‌آورد و آنان را به این مسیر جهت می‌دهد، وجود نشریه‌های دانشجویی است.

نشریه‌های دانشجویی از یک سو ظرفیت‌های دانشجویان را بالا برده و استعداد نویسندگی را در آنان شکوفا می‌کند و از سوی دیگر به دانشجو امکان می‌دهد که به سمت اندیشیدن حرکت نماید. اندیشیدن گام مهمی است که دانشجو را به سوی تفکر نقاد رهنمون می‌سازد.

دانشگاه خاتم النبیین غزنی از همان اوان تاسیس به این مهم توجه نموده و در کنار انتشار نشریه‌های علمی-پژوهشی اندیشه خاتم و مطالعات حقوق و سیاست، نشریه دانشجویی «پیام خاتم» را نیز راه اندازی نمود.

این نشریه تا حال بطور مستمر از آدرس آمریت فرهنگی دانشگاه، چاپ و منتشر شده است. از بدو فعالیت این نشریه تا حال ۱۴ شماره از آن چاپ و در دسترس فرهنگیان و دانش دوستان قرار گرفته و اینک شماره ۱۵ آن در اختیار خوانندگان قرار می‌گیرد. پیام خاتم شاید از اولین نشریه‌های دانشجویی در افغانستان باشد. این نشریه با بازتاب اندیشه‌ها و انعکاس فعالیت‌های دانشجویان، علاوه بر فراهم آوری زمینه تفکر، نوشتن و تولید متن برای دانشجویان، فرصت تمرین کارگروهی و تبادل اطلاعات را نیز برای آنها فراهم می‌آورد.

و از این رهگذر دانشجویان را از آموزش محوری به سوی پژوهش و تولید متن سوق می‌دهد. به این ترتیب می‌توان گفت که پیام خاتم در کنار نشریه‌های دیگر، نقش موثری و در خور توجهی را در جهت حرکت به سمت، تفکر نقاد، تولید متن، پژوهش محوری و در نهایت به سوی توسعه پایدار در کشور ایفا می‌نماید.

سید نجیب الله و جاهت

رهبریت سالم و مدیریت کارا



همواره بر تعهد دینی و حفظ ارزش‌های اخلاقی و اسلامی تاکید نموده و خود در همین راستا گام برمی‌دارند.

• به همین دلیل مسولین و هیئت رهبری و مدیریتی دانشگاه خاتم النبیین در کنار تاکید بر جذب کادر توانمند، همواره به اهتمام به ارزش‌های دینی و انسانی تاکید نموده است.

برخورداری از روحیه ملی شاخص دیگری است که خاتم النبیین را از دیگر دانشگاه‌ها متمایز می‌کند. این نهاد علمی همواره با روحیه ملی فعالیت نموده و در راستای تقویت اخوت اسلامی و روحیه برادری و برابری گام برداشته است.

بر علاوه دانشگاه خاتم النبیین ﷺ از مدیران توانمند و متعهدی مانند دکتر بینش، دکتر مکارم و دکتر موسوی در شعبه مرکز، دکتر حبیبی در شعبه غزنی و دکتر اصغری در شعبه جاغوری برخوردار بوده است.

این مدیران توانمند و متعهد با در نظر داشت ارزش‌های اخلاقی، انسانی و اسلامی تا کنون دانشگاه را به گونه شایسته و در مسیر کاملاً درست به پیش برده‌اند.

یکی از فاکتورهای عمده در موفقیت یک سازمان و نهاد بخصوص نهاد آموزشی و اکادمیک رهبری سالم و مدیریت کارا است. در نبود رهبری و مدیریت درست، سازمان فاقد هدف، چشم انداز و نظم است. در فقدان هدف و چشم انداز، سازمان در حالت سردرگمی به سر می‌برد و در نبود نظم، کارایی آن به حد اقل می‌رسد.

بنابراین نقش رهبری و مدیریت در موفقیت سازمان و پیمودن مسیر درست بسیار مهم و کلیدی است. رهبری سالم سلامتی سازمان را که اثر بخش‌ترین شاخص سازمانی است در پی دارد.

رهبری از طریق ترسیم نقشه راه، روشن نمودن اهداف و تعریف ارزش‌ها مسیر درست را برای سازمان و نهاد مشخص می‌کند و مدیریت کارا با برنامه ریزی مناسب، جذب نیروهای نخبه و توانمند، ایجاد هماهنگی، اتخاذ رویکرد مناسب و اعمال نظارت بر کارکرد اعضا، سازمان و نهاد را با در نظر داشت ارزش‌های تعریف شده به سوی هدف رهنمون می‌نماید.

دانشگاه خاتم النبیین ﷺ از همان آوان تاسیس از این مزیت برخوردار بوده و بر همین مبنا در کنار تخصص علمی، تعهد کاری و دینی را نیز در محوریت قرار داده است.

موسس این نهاد علمی فقیه فقید حضرت آیت الله العظمی محسنی رحمته الله علیه بود که بدون شک یکی از افتخارات علمی کشور و سنگردار ارزش‌های دینی و معنوی محسوب می‌شد.

صاحب امتیازان دانشگاه خاتم النبیین ﷺ هریک دکتر عبدالقیوم سجادی دانشمند فرهیخته و نماینده مردم در پارلمان و حاج جواد محسنی صاحب امتیاز ارشد، انسان‌های فرهیخته، متدین و ارزشمداری هستند که





پيام دكتر عبدالقيوم سجادي نماينده مردم در پارلمان و صاحب امتياز دانشگاه خاتم النبیین ﷺ به مناسبت آغاز سال تحصيلی ۱۳۹۹

انكشاف اجتماعي، خويشتن را ملزم به فراهم سازي زمينه‌ها و بسترهاي لازم و مناسب براي دستيابي به اهداف مزبور و انجام رسالت مذکور مي‌داند. ما در اين راستا در يك دهه مجاهدت علمي ارزشمند گام‌هاي استوار و ماندگاري را براي تربيت جوانان متعهد و متخصص کشور برداشته‌ايم.

ما به اين باور هستيم که تنها راه عبور از نابساماني‌هاي موجود و مبارزه با فقر، تبعيض و بي‌عدالتي، عقب ماندگي و درماندگي، جنگ و نا امني، همانا گسترش دانش و علوم بشري در پرتو اخلاق و تربيت اسلامي است.

تعهد ما براي ترويج اندیشه و کارگزاران متخصص و متعهد به مفهوم تعهد خدمتگزاري براي آباداني، ترقي و بالندگي کشور است. در پرتو گسترش دانش تعهد محور و تخصص گستر مي‌توان پايه‌هاي وحدت ملي و اخوت اسلامي همه اقوام و پيروان مذهب را بر محوريت ايمان ديني و مسوليت ملي تحکيم نمود و با اقتدار ملي مسير استقلال، آباداني و سرافرازي وطن اسلامي و مردم مسلمان را تامين نماييم. بنده نهمين بهار دانش و بالندگي درخت تنومند تعهد و تخصص را در بوستان خاتم النبیین تبريک مي‌گويم.

اميدوارم سال جديد تحصيلي با توکل الهی و عزم راسخ جوانان و دانشجويان عزيز کشور، سال پراز دستاوردهاي علمي و امنيتي براي کشور باشد. از طلايه داران عرصه تربيت جوانان متخصص و متعهد کشورم اساتيد فرهيخته که با اميد و نشاط تمام و با تقديم عمر عزيزشان براي تربيت و تعليم فرزندان وطن و جوانان کشور همت گماردند،

يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات؛ بهار دانش اندوزي بر دانش پژوهان مبارک باد! دانشگاه خاتم النبیین با شعار تعهد و تخصص آغاز به کار نمود و تربيت نيروهاي متخصص و متعهد به منظور توسعه و انكشاف اجتماعي مهم‌ترين رسالت علمي اين دانشگاه است. اين مرکز علمي معتبر اينک پس از دوازده سال فعاليت موثر علمي از جايگاه علمي قابل توجه در مجموعه تحصيلات عالي کشور بر خوردار مي‌باشد.

در چشم انداز پنج سال آينده و با توجه به پلان استراتژيک، دانشگاه خاتم النبیین در جايگاه يك مرکز علمي پيشتاز در عرصه توليد دانش و ارائه خدمات علمي در کشور قرار دارد.

• انجام رسالت علمي و تربيت نيروهاي جوان، متخصص و متعهد به منظور رهبري موثر کشور و جامعه به سوي توسعه و انكشاف و عبور از عقب ماندگي‌هاي فرهنگي، اقتصادي و سياسي، نيازمند برنامه ريزي استراتژيک و اساسي در عرصه آموزش، تحقيقات و فعاليت‌هاي علمي است.

ريشه کن نمودن عوامل عقب ماندگي، درماندگي و وابستگي اقتصادي و سياسي کشور صرفا با فکر و اندیشه جوانان متعهد و متخصص امکان پذير بوده و با ترويج افکار و باورهاي بلند علمي و انساني مي‌توان سياست و اجتماع کنوني را از حصارهاي تنگ و پس مانده تفکر قبيلوي و غير ملي عبور داده و بدان هويت انساني، ديني و عقلائي بخشيد. دانشگاه خاتم النبیین با درک اهميت چشم انداز و رسالت علمي خويش براي توسعه انساني و



داشتن تعهد و مشارکت فعال برای رفع نابسامانی‌های کشور، میسر نخواهد شد. از اساتید محترم انتظار داریم با آمادگی، سعه صدر، تدبیر حکیمانه و نظم جمعه به مکتب آورد در صنوف حاضر و جوانان تشنه علم و دانش را چنان بهره‌مند نمایند که مصداق شعر زیبای سعدی رحمته علیه باشد:

درس معلم ار بود زمزمه محبتی
جمعه به مکتب آورد طفل گریز پای را
از دانشجویان عزیز به عنوان نیروهای جوان و با انرژی انتظار می‌رود با همت و تلاش مضاعف خود را آراسته به زیور علم و دانش نموده و با باور عمیق و توکل به پروردگار بزرگ، برای آباد کردن سرزمین ویران و ایجاد امید و نشاط در دل مردم ستمدیده خود وارد میدان شوند. مطمئن باشید با توجه به وجود منابع سرشار در سرزمین ما، این آرزوی دست یافتنی است.

خوشبختانه سرمایه‌های عظیم و بالقوه انسانی در کشور وجود دارد که با فراهم ساختن زمینه تخصص و تعهد آنان، هم می‌توان کشور را در مسیر توسعه، خود کفائی و صلح پایدار هدایت کرد و هم دست طمع دشمنان و بد خواهان را کوتاه نمود. جا دارد به روان پاک شهدای گلگون وطن درود بفرستیم و یاد و خاطره موسس فقید دانشگاه خاتم النبیین رحمته علیه و اساتید و دانشجویان عزیز را که امروز در جمع ما نیستند، گرامی بداریم. روح شان شاد.

والسلام علیکم ورحمه الله
محمد وحید بینش

صمیمانه ابراز امتنان نموده و آرزو مندم که در سال تحصیلی جدید با نشاط فزون‌تر برای بالندگی بیشتر دانش و بینش جوانان کشور همت گمارند. ضمن سپاس از کارگزاران و هیات رهبری دانشگاه خاتم النبیین غزنی بویژه استاد مدیر و متدین جناب آقای دکتر خادم حسین حبیبی رئیس محترم دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی، آغاز سال تحصیلی جدید را برای همه دانشجویان پرتلاش، اساتید فرهیخته و گرامی و همکاران محترم تبریک می‌گویم.

به امید افغانستان آباد و آزاد و جامعه بدون جنگ و عاری از فقر در پرتو گسترش دانش عصری توام با ارزش‌های اسلامی.

دکتر عبدالقیوم سجادی



پیام تبریکی دکتر محمد وحید بینش ریاست دانشگاه خاتم النبیین رحمته علیه به مناسبت آغاز سال تحصیلی ۱۳۹۹

بنام خداوند جان و خرد
کزین برتر اندیشه برنگذرد
آغاز سال تحصیلی جدید را به معلمان و محصلان عزیز و مردم خوب وطنم و به همکاران ارجمندم، اساتید محترم و دانشجویان عزیز دانشگاه خاتم النبیین رحمته علیه تبریک عرض نموده آرزوی سلامتی و موفقیت می‌نمایم.

امیدوارم سال پیشرو را با صلح، امنیت، ثبات، همدلی و تفاهم آغاز نمایم تا با انگیزه و تلاش جوانان این کشور شاهد شکوفائی و ترقی سرزمین خود باشیم. یقیناً استقلال، آزادی، ترقی، پیشرفت، سربلندی و عزت کشور جز در سایه اتحاد و همدلی، احساس عمیق هویت ملی، تلاش، جد و جهد، کسب تخصص و



مصاحبه ها





خوانندگان محترم آنچه می خوانید گفتگویی است با

دکتر خادم حسین حبیبی

رئیس دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی

که نشان دهنده نگاه مثبت شهروندان به دانشگاه و مجموعه‌ی علمی خاتم النبیین عجل الله فرجه است.

نشریه: دانشگاه در این سفر هشت ساله ساله خود چه فراز و فرودهایی را پشت سر گذاشته و در حال حاضر از چه جایگاه مردمی و اکادمیک برخوردار می باشد؟

دکتر حبیبی: واقعیت اینست که دانشگاه خاتم النبیین عجل الله فرجه شعبه غزنی با گام‌های موثری که در عرصه ارائه خدمات آموزشی برای شهروندان این ولایت و ولایات همجوار برداشته است از جایگاه ممتاز علمی برخوردار است هرچند که در این سفر چندساله یقیناً با مشکلات و موانعی نیز مواجه هستیم و بوده‌ایم، ناامنی تأثیر منفی بر ادامه روند سالم سیستم آموزشی گذاشته و آسیب جدی در مقابل فعالیت‌های اکادمیک وارد کرده است. امیدواریم با آغاز فصل جدیدی از تحولات سیاسی و به ثمر نشستن گفتگوهای صلح، توجه جدی مردم و دولت جمهوری اسلامی افغانستان به نهادهای اکادمیک بتوانیم این چالش‌ها را از سر راه مان برداریم.

نشریه: از نظر شما نقاط قوت دانشگاه خاتم النبیین غزنی و امتیازات آن در مقایسه با دیگر پوهنتون‌های شهر چه بوده است؟

دکتر حبیبی: دانشگاه خاتم النبیین عجل الله فرجه از ابتدای تأسیس نگاه تجاری بر مبنای هزینه - فایده

نشریه: ضمن عرض سلام و اظهار تشکر از اینکه وقت‌تان را در اختیار نشریه پیام خاتم قرار دادید، پرسش اول را اینگونه مطرح می‌کنیم که دانشگاه خاتم النبیین عجل الله فرجه شعبه غزنی در کدام سال و با چه اهدافی تاسیس گردید؟

دکتر حبیبی: با تشکر از شما، دانشگاه خاتم النبیین عجل الله فرجه شعبه غزنی در سال ۱۳۹۱ به دستور فقیه فقید، بنیانگذار مجموعه‌ی علمی خاتم النبیین عجل الله فرجه حضرت آیت الله العظمی محسنی رحمته الله علیه و با همت اندیشمند فرهیخته جناب دکتر عبدالقیوم سجادی صاحب امتیاز دانشگاه و نماینده مردم در پارلمان و با حمایت صاحب امتیاز ارشد دانشگاه خاتم النبیین عجل الله فرجه جناب الحاج محمد جواد محسنی و جمعی از فرهیختگان علمی، در ولایت غزنی بعنوان اولین دانشگاه در این ولایت تأسیس گردید. هدف از تاسیس این شعبه ایجاد زمینه تحصیل و ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی برای متقاضیان و تشنگان تحصیل در این ولایت بود و دانشگاه با همین نگاه به فعالیت‌های خود ادامه خواهد داد.

نشریه: استقبال مردم از این دانشگاه تا حال چگونه بوده است؟

دکتر حبیبی: استقبال شهروندان غزنی از دانشگاه خاتم النبیین عجل الله فرجه شعبه غزنی و ارج‌گذاری به مقام دانش و دانایی بیش از انتظار ما بوده است

به مسأله‌ی آموزش نداشته است و چنین روحیه در موسسان و مدیران رده بالای دانشگاه موجب شده است تا در زمینه‌ی بهبود کیفیت خدمات علمی جایگاه ممتاز خویش را حفظ کنیم.

ما با تمام مشکلاتی که محیط بیرونی تحمیل می‌کند، تلاش کرده ایم اساتید توانمند با درجه‌ی ماستری و دکتری از دانشگاه‌های معتبر جذب

کنیم و همواره در تلاش بوده ایم رسالت مان را که همانا تربیه‌ی نسل متعهد و متخصص می‌باشد در قبال فرزندان این سرزمین انجام دهیم، ویژگی‌ای که ما را متفاوت‌تر از برخی دانشگاه‌های دیگر می‌کند همین مسأله است.

نشریه: یکی از بخش‌های بسیار مهم در یک دانشگاه معتبر بخش پژوهش و تحقیقات است، خاتم النبیین غزنی در این عرصه چه گام‌هایی را برداشته است؟

دکتر حبیبی: ما و همکاران با وقوف به اهمیت پژوهش و تحقیقات در نهادهای علمی و اکادمیک، از بدو تاسیس دانشگاه به این عرصه توجه جدی داشته و تا کنون گام‌های بزرگی را برداشته ایم. روشن است که نسل اول دانشگاه‌ها که آموزش محور بودند، امروزه جایگاه شان تضعیف شده و فعلاً دانشگاه‌های پژوهش محور و دانشگاه‌هایی که محصلان کارآفرین تربیه می‌کنند، معتبر هستند.

از اینرو بخش تحقیقات و پژوهش دانشگاه خاتم النبیین غزنی بسیار فعال ظاهر شده و کارکردهای برجسته‌ای داشته است که برای نمونه به چند مورد از کارکرد بخش تحقیقات اشاره می‌شود:

- راه‌اندازی نشریه دانشجویی «پیام خاتم» توسط آمریت فرهنگی دانشگاه که ۱۴ شماره آن قبلاً چاپ شده و شماره پانزدهم آن اینک در اختیار

خوانندگان قرار می‌گیرد.
- آمریت تحقیقات علمی دانشگاه، نشریه علمی- پژوهشی «اندیشه خاتم» را راه اندازی و تا



حال چهار شماره از آن را چاپ نموده و شماره پنجم زیر چاپ است.

راه اندازی نشریه علمی «مطالعات حقوق و سیاست» که از سوی دانشکده حقوق و علوم سیاسی و با همکاری آمریت تحقیقات علمی به

تازگی راه اندازی شده و شماره نخست آن به زیور چاپ آراسته گردیده است.

- راه اندازی نشریه «تدبیر اقتصادی» از سوی دانشکده اقتصاد با همکاری آمریت تحقیقات علمی دانشگاه. از این نشریه تا کنون ۴ شماره چاپ شده است.

- راه اندازی نشریه تخصصی پیام طب که از سوی دانشکده طب با همکاری آمریت تحقیقات علمی راه اندازی شده و تا اکنون سه شماره از آن چاپ شده است.

- ایجاد کتابخانه بسیار غنی با بیش از سیزده هزار جلد کتاب که پشتوانه بزرگی برای تحقیقات بحساب می‌آید.

- خاتم النبیین غزنی از کتابخانه دیجیتال و آنلاین برخوردار است و انترنت رایگان برای محصلان و استادان برای تحقیق و استفاده از کتابخانه دیجیتال فراهم نموده است.

- برگزاری ده‌ها سمینار علمی در بخش‌ها و رشته‌های مختلف

نشریه: به صورت کلی اگر دست‌آوردهای تان را به عنوان رئیس پوهنتون در سال تحصیلی ۱۳۹۸ در بخش‌های اداری بشمارید.

دکتر حبیبی: ما از ابتدای سال تحصیلی تلاش کردیم برخی از واحدهای اداری را توحید و اصلاحات



بنیادی در این بخش به وجود بیاوریم، که عمده‌ترین آن‌ها را می‌توان به سه بخش تقسیم کرد:
- اقدام برای ایجاد سیستم مالی مدرن و شفاف در بخش اداری - مالی پوهنتون، تا از این طریق بتوانیم این بخش را بهتر و مطمئن‌تر مدیریت نماییم.

- اصلاحات جدی در شفاخانه کادری پوهنتون، صورت گرفته است که شامل اقداماتی مانند بدست گرفتن قرارداد دواخانه و لابراتوار شفاخانه می‌شود که قبلاً توسط نیروهای بیرون از شفاخانه اداره می‌شد.
- همین‌طور در طی سال تحصیلی تلاش شد تا واحدهای اداری، جهت کنترل و دسترسی بهتر ادارات دانشگاه تجمیع گردد.

- تعدیل نیروهای دانشگاه و جذب نیروهای توانمند در سال تحصیلی ۱۳۹۸ را می‌توان از مهم‌ترین دستاوردهای دانشگاه به حساب آورد.

نشریه: چه ابتکارات و برنامه‌های جدید برای پویایی و بهبودی بیشتر دانشگاه در نظر دارید؟

دکتر حبیبی: تغییر مثبت یک اصل اساسی در سطح مدیریت دانشگاه خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ می‌باشد و بر همین مبنا، برنامه‌های آینده‌ی ما معطوف به توانمندسازی سیستم زیربنایی آموزشی و اداری براساس معیارهای پذیرفته‌شده خواهد بود.

تلاش ما و همکاران ما در مجموعه‌ی علمی خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غزنی تعیین راهبرد قدرت‌مند، با در نظرداشتن موانع و فرصت‌های موجود خواهد بود که براساس آن بتوانیم به آن‌چه که چشم‌انداز دانشگاه ترسیم کرده است به اهداف تعیین شده‌ی خود برسیم.





خوانندگان محترم آنچه در سطور آتی می خوانید،

گفتگوی اختصاصی نشریه پیام خاتم با

دکتر سید یوسف موسوی

معاونت تحقیقات و فن آوری دانشگاه خاتم النبیین

شعبه کابل می باشد.

آوری ارتقاء یافت. تجهیزات و ابزار خریداری و مرکز تحقیقات همراه با ایمیل هاوس نیز تهیه گردید.

• در حال حاضر دانشگاه خاتم النبیین در بخش تحقیقات و پژوهش، نه تنها از دیگر دانشگاه‌های خصوصی بلکه از دانشگاه‌های دولتی و حتی از خود وزارت تحصیلات عالی نیز پیش قدم است.

نشریه: در مرکز تحقیقاتی دانشگاه خاتم النبیین تحقیقات در کدام حوزه‌ها و با چه شیوه‌هایی انجام می‌گیرد؟

دکتر موسوی: تحقیقات در این دانشگاه در حوزه‌های علوم طبی و علوم انسانی انجام می‌گیرد. در بخش طب، تحقیقات اغلب بصورت تجربی و آزمایشگاهی انجام می‌شود و در بخش علوم انسانی بیشتر کتابخانه‌ای است. دانشگاه خاتم النبیین با

ایجاد مرکز تحقیقات در بخش

تحقیقات تجربی، اولین دانشگاه در سطح کشور است که تحقیقات تجربی را به صورت واقعی در بخش علوم طبی روی حیوانات انجام می‌دهد. در این مرکز تا کنون



روی ۳۵ الی ۴۰ پروژه تحقیقاتی کار شده و توانسته ایم از آن مقالات بین المللی منتشر کنیم و در سال ۱۳۹۹ نیز شاهد انتشار مقالات بین المللی از این مرکز

نشریه: با تقدیم سلام و اظهار سپاس جناب دکتر؛ بعنوان اولین پرسش از شما می‌خواهیم که مختصراً در مورد معاونت تحقیقات و فن آوری دانشگاه خاتم النبیین برای خوانندگان معلومات دهید.

دکتر موسوی: ضمن عرض سلام و تشکر از مسولین و دست اندرکاران نشریه وزین پیام خاتم. بخش تحقیقات از نظر مدیریتی و ساختاری در دانشگاه خاتم النبیین از بدو تاسیس این دانشگاه، تحت عنوان آمریت تحقیقات وجود داشته است. اما عنوان معاونت تحقیقات از سال ۱۳۹۷ به این سو به چارت تشکیلاتی دانشگاه ملحق شد که می‌توان این امر را یکی از نقاط قوت این دانشگاه در بعد پژوهش قلمداد کرد. زیرا سیستم آموزشی در افغانستان به گونه‌ای است که معاونت تحقیقات و پژوهش در مراکز اکادمیک حتی در دانشگاه‌های دولتی و وزارت تحصیلات عالی هم وجود ندارد.

با توجه به اهمیت تحقیقات و پژوهش در توسعه منابع انسانی، اقتصادی و سیاسی در جامعه، دانشگاه خاتم النبیین و اولای این دانشگاه

تشخیص دادند که بخش تحقیقات را با دید متفاوت و تشکیلات و سیستم متفاوت پایه گذاری کنند. از اینرو آمریت تحقیقات به معاونت تحقیقات و فن



در جهان است، پروتوکول امضاء کند.

• حالا اساتید و دانشجویان ما می‌توانند از منابع علمی موجود در این پایگاه استفاده کنند. این کار در نوع خود یک امر منحصر به فرد بوده و یک عنصر

مهم در انکشاف و توسعه کتابخانه دانشگاه خاتم النبیین محسوب می‌شود.

نشریه: از نظر شما پژوهش و تحقیقات در افغانستان بصورت عام و در دانشگاه خاتم النبیین

بصورت خاص، با چه چالش‌هایی مواجه است و چه اقداماتی باید صورت بگیرد؟

دکتر موسوی: بخش تحقیقات در افغانستان با چند مشکل مواجه است. یکی فقدان نگاه تحقیقاتی در نظام آموزشی کشور است. تدوین کتاب‌ها از دوره ابتدایی گرفته الی سطوح بالاتر به نحوی است که نگاه تحقیقاتی در آن لحاظ نشده و بخش تحقیقات یک کار فرعی پنداشته می‌شود. دانشگاه‌های ما از نوع دانشگاه‌های نسل اول هستند. این یک معضل کلان ملی است. چالش دیگر ساختار تشکیلاتی است که در آن آموزش و تحقیقات از همدیگر به خوبی تفکیک نشده‌اند. در وزارت تحصیلات عالی در راس و دانشگاه‌های دولتی و خصوصی در ادامه آن، بخش تحقیقات از نظر مدیریتی و ساختار تشکیلاتی از بخش آموزش باید تفکیک شوند.

مشکل سوم در بخش تحقیقات کمبود نیروی انسانی و تربیت نیروی تحقیقاتی است که مستلزم رعایت نکات ذیل می‌باشد.



خواهیم بود انشاءالله.

نشریه: در بخش علوم انسانی و در مورد کتابخانه دانشگاه بعنوان زیرمجموعه‌های معاونت تحقیقات، چه اقداماتی انجام شده است؟

دکتر موسوی: در بخش نشرات، دانشگاه توانسته است تا کنون تعدادی از آثار علمی اساتید را به چاپ برساند. تعدادی هم در مسیر چاپ قرار دارند. در سال ۱۳۹۸، ۴ عنوان کتاب، ۳۹ عنوان مقاله داخلی و ۵ عنوان فصلنامه به چاپ رسیدند.

علاوه بر آن ۴۵ تا کارگاه یا ورکشاپ در حوزه تحقیقات دایر گردید.

در بخش کتابخانه علاوه بر تهیه تجهیزات بیشتر، تلاش شده است که کتابخانه از حالت عمومی (ژنرال) و غیر هدفمند به سمت هدفمند شدن به پیش برود. یعنی کتاب‌ها بر اساس مفردات درسی و سرفصل‌های موجود در کوریکولوم‌های تخصصی دانشکده‌ها خریداری شوند.

در عین حال تلاش شده که نسبت کتاب به دانشجو به لحاظ تعداد هم افزایش یابد. در کل در تنظیم کتابخانه اهدافی چون دسترسی به منابع انترنیتی و الکترونیکی، افزایش منابع فیزیکی از نظر تعداد و دسترسی، و افزایش نسبت تعداد کتاب به تعداد دانشجو و حمایت عناوین کتاب‌ها از سرفصل‌ها و مفردات درسی را دنبال نموده‌ایم. کتابخانه در حال حاضر روند رو به رشد خوبی را

می‌پیماید. علاوه بر آن دانشگاه خاتم النبیین توانست در اواخر سال تحصیلی سال ۱۳۹۸ با پایگاه اطلاعات علمی آی اس سی (ISC) که یکی از پایگاه‌های معتبر انترنیتی



۱) اساتید باید بعنوان فرصت مطالعاتی برای ارتقای پایه تحصیلات و برای فراگیری تکنیک‌های جدید و مدرن تحقیقاتی به خارج از کشور فرستاده شوند.

۲) راه اندازی سطوح بالای آموزشی که دوره ماستری و دکترا باشد. یعنی وزارت تحصیلات عالی باید جواز ماستری در رشته‌های مختلف برای دانشگاه‌هایی که توان و قدرت آموزش در دوره ماستری و مقطع دکترا یا PHD را، دارند صادر کند. زیرا این دو مقطع است که محصل را قادر به انجام کارهای تحقیقاتی می‌کند. و اگر از نظر سطح تحصیلات افغانستان در سطح لیسانس باقی بماند، بخش تحقیقاتی رشد نخواهد کرد و کشور تا صدها سال دیگر تحقیقاتی نخواهد شد.

۳) ایجاد دید تحقیقاتی در مراکز علمی، مخصوصاً کسانی که مسول دانشگاه‌های خصوصی هستند یعنی سهامداران محترم و کسانی که مدیریت‌های بخش تحقیقاتی را به عهده دارند، باید دید شان را تغییر بدهند. وقتی دیدگاه تغییر پیدا کرد، معضل اصلی که تخصیص بودجه برای بخش تحقیقات و خرید تجهیزات است، تسهیل می‌شود.

بخش تحقیقات دانشگاه خاتم النبیین نیز به دلیل نو تاسیس بودن، یک مقدار با کمبود نیروی انسانی مواجه هست اما در برنامه و پلان عملیاتی سال ۱۳۹۹ این بخش تکمیل خواهد شد.



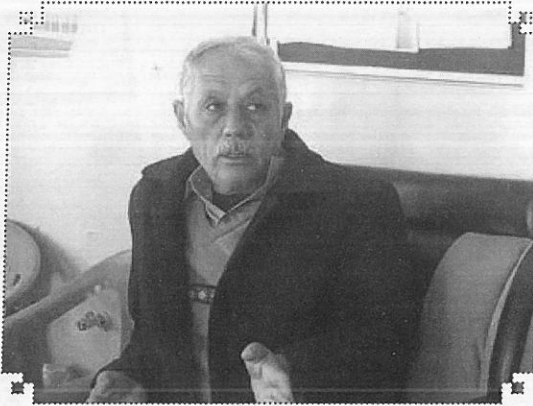
گفتگو با

داکتر اسماعیل گلستانی

داکتر معالج شفاخانه معتادین ولایت غزنی

در مورد وضعیت اعتیاد در این ولایت

و فعالیت های شفاخانه مذکور



به سطح شفاخانه پنجاه بستر ارتقاء پیدا نموده است.

سوال دوم: در حال حاضر چه تعداد از معتادین در این شفاخانه تحت تداوی هستند؟
جواب:

فعلا بین ۵۰ الی ۵۷ تن مریض (معتاد) در این شفاخانه تحت تداوی هستند.

سوال سوم: آیا یک آمار کلی از تعداد معتادین در ولایت غزنی نزد شما هست؟
جواب:

نظر به سروی ریاست مبارزه علیه مواد مخدر در حدود هشتاد هزار (۸۰۰۰۰) تن معتاد در ولایت غزنی گزارش شده است.

سوال چهارم: از این میان چند فیصد شان زن و چند فیصد شان کودک هستند؟
جواب:

از آنجاییکه شفاخانه ما مردان را تحت پوشش قرار می دهد، و با توجه به مراجعین این شفاخانه می توان گفت که حدود ۹۰٪ را مردان حدود ۵٪ زنان و ۵٪ دیگر را کودکان تشکیل می دهند.

سوال پنجم: این شفاخانه تا حال چه تعداد مریض را تداوی کرده است؟
جواب:

تا حال در حدود هفت الی هشت هزار تن در این شفاخانه درمان شده اند.

سوال ششم: مهمترین عامل اعتیاد در این ولایت چه بوده است؟

• مقدمه: اعتیاد یک معضل جدی اجتماعی است که تقریباً دامن گیر تمامی کشورها و جوامع می باشد. در کشورهای توسعه نیافته ای مثل افغانستان این مشکل جدی تر ظاهر می گردد. زیرا در این کشورها از یک سو فرهنگ و آگاهی عامه پایین است و از سوی دیگر با کمبود و حتی نبود مراکز درمانی معیاری روبرو هستند. در افغانستان به دلیل فقر، بالابودن سطح بی کاری، کشت مواد مخدر، مسافرت های قاچاقی به کشورهای مختلف بخصوص در کشورهای همسایه، تعداد زیادی از مردم بخصوص جوانان معتاد هستند. همانند ولایات و شهرهای دیگر، در غزنی نیز تعدادی از مردم گرفتار معضل اعتیاد می باشند. برای کسب معلومات بیشتر در این ارتباط سه تن از دانشجویان دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه خاتم النبیین عليه السلام با اسامی محمد ابراهیم مرادی، احمد فرهاد حیدری و محمد فردین نوروزی به هدایت ریاست دانشکده و با هماهنگی سردبیر نشریه پیام خاتم، با محترم داکتر اسماعیل گلستانی داکتر معالج در شفاخانه معتادین ولایت غزنی مصاحبه ای انجام داده اند که شرح آن قرار ذیل است:

سوال اول: ضمن عرض سلام و خسته نباشید، و با اظهار سپاس از فرصت دادن برای مصاحبه، بعنوان سوال اول از شما می خواهیم در باره تاسیس شفاخانه معتادین در ولایت غزنی و سابقه آن معلومات دهید؟

جواب:

این شفاخانه ده سال قبل (۱۳۸۸) بطور کلینیک سراپا تاسیس بعداً به سطح شفاخانه ده بستر و فعلاً

بلد هستند، برایشان کار می دهند و اگر بلد نبودند، آنها را شامل کورس های حرفه آموزی نموده و در حد ظرفیت برایشان آموزش می دهند.

سوال دهم: آیا شما برنامه مشاوره با فامیل برای بهبودی معتادین دارید؟

جواب:

بله، این بخش مهمی از پروسه کاری ما است. چون ما معتادین را در اینجا برای مدت یک و نیم ماه تحت مراقبت قرار می دهیم و بخش اعظم کار برای جلوگیری از برگشت مریض به سوی اعتیاد دست خانواده ها است و ما جلسات خاصی با اعضای فامیل معتادین داریم.

سوال یازدهم: در میان معتادین چند درصد آنها خطرناک هستند؟

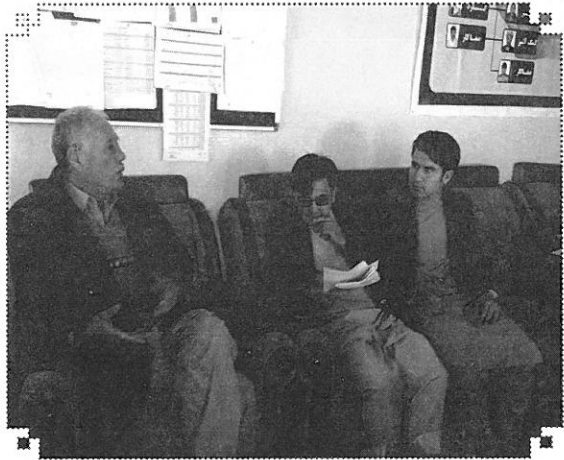
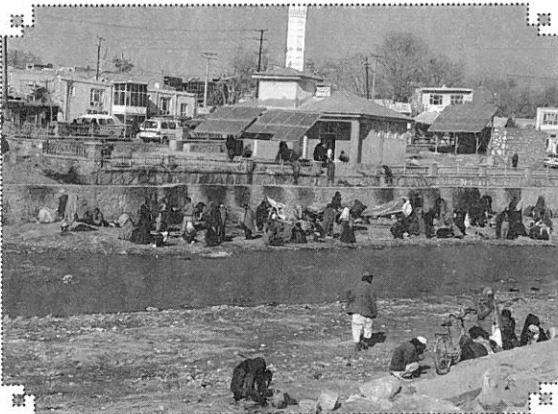
جواب:

معتادین زرمی خطرناک بوده که در حدود ده درصد از معتادین را تشکیل می دهد.

سوال دوازدهم: بنظر شما دانشگاه خاتم النبیین ﷺ در تغییر فرهنگ عمومی، آگاهی های حقوقی، صحتی و همدلی اقوام در شهر غزنی چقدر موثر بوده است؟

جواب:

هرچند به صورت شخصی این موضوع را بررسی نکرده ام ولی مطابق با رسانه و افکار عمومی، دانشگاه خاتم النبیین بهترین نقش را در فرهنگ سازی، در بخش آگاهی های عامه، تحصیلی و تربیتی و نیز یکپارچگی اقوام این شهر ایفا نموده است.



جواب:

پایین بودن سطح آگاهی و فقدان معلومات از اضرار مواد مخدر مهمترین عامل بوده است. در کنار آن مهاجرت، فقر، بیکاری، ناامنی و خشونت خانوادگی عوامل مهم بوده اند.

سوال هفتم: آیا دولت کدام برنامه جامع برای جمع آوری معتادین از سطح شهر را دارد؟

جواب:

باید یادآور شوم که خود شفاخانه این مسولیت را ندارد و کسی را جمع نمی کند. اما ریاست مبارزه علیه مواد مخدر این کار را انجام می دهد. تا جایی که شفاخانه ظرفیت داشته باشد، در اینجا بسترو متباقی در لیست انتظار قرار داده می شوند و یا به کابل فرستاده می شوند.

سوال هشتم: آیا شما علاوه بر درمان، برنامه های تفریحی و تربیتی و تعلیمی هم برای معتادین دارید؟

جواب:

بلی، میدان والیبال و فوتبال برایشان تهیه شده که بازی می کنند، بر علاوه برنامه سواد آموزی و آموزش تعلیمات دینی نیز برایشان گذاشته شده است.

سوال نهم: آیا دولت برای معتادین نجات یافته کدام برنامه شغلی دارد؟

جواب:

بلی، ما با ریاست کار و امور اجتماعی در ارتباط هستیم و آنها که مرخص می شوند، اگر حرفه ای را



مصاحبه با آقایان

سید غلام رضا میرزاد و سمونیار جمشاد

در مورد چگونگی وضعیت زندان و زندانیان غزنی

اذیت می شدند. این وضعیت تا صدارت کاکای اعلا حضرت ظاهر خان جریان داشت. در این دوران به خانه ها و قصرها بسنده می شد. از زمان هاشم خان در شهر قدیمی کابل منطقه چوک، در بازار سراجی، سرای را بنام سرای موطی اختصاص به زندان داد. همچنین دهمزنگ کابل، قندهار، غزنی، و سایر ولایات ساخته شدند. از طرف دیگر زندانی بنام زندان پولچرخه احداث شد. حالا در ۲۱۰ ولسوالی زندان، توقیف خانه و نظارت خانه وجود دارد که یکی از آنها محبس غزنی است.

سوال دوم: چه تعداد زندانی در حال حاضر در این زندان حبس هستند؟
جواب:

در محبس ولایت غزنی فعلا به تعدادی ۳۰۷ زندانی که ۱۱ تن آنان زن و ۲۹۶ تن شان مرد می باشن، حبس هستند.

این ارقام در تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۳ به ثبت رسیده است. همچنین به تعداد ۱۴ تن طفل در مرکز اصلاح و تربیت اطفال در نظارت خانه بسر می برد.

سوال سوم: دولت علاوه بر اعاشه و ایانه، چه خدمات تربیتی و پرورشی دیگر برای زندانیان در نظر گرفته است؟

جواب:
دولت علاوه بر خوراک و پوشاک برنامه های تربیتی و پرورشی برای زندانیان در حدود احکام قانون فراهم می کند.

سوال چهارم: از مجموع زندانیان چه تعدادشان زن و چه تعدادشان مرد هستند؟

سوال پنجم: آیا زندانیان متاهل اجازه ملاقات با

• مقدمه: در تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۳ چهار تن از محصلین رشته حقوق دانشگاه خاتم النبیین عليه السلام با اسامی اسد الله شمس، سید محمد باقر هاشمی، شیر حسین سیرت و سید غدیر موسوی، با هماهنگی دانشکده و آمریت فرهنگی دانشگاه جهت تهیه گزارش از احوال و کوائف زندان و زندانیان محبس غزنی و تعداد و ارقام آنها موظف شدند. از آنجاییکه مطابق با ماده ۳۸ جریده رسمی، رفتن به زندان منع قانونی دارد، آنان ناگزیر به ثارنوالی محکمه استیناف ولایت غزنی مراجعه نموده و طبق هدایت رئیس ثارنوالی محکمه استیناف غزنی، از ثارنوال سید غلام رضا «میرزاد» در بخش نظارت، و سمونیار «جمشاد» آمر ارتباطات محکمه ولایت غزنی در خصوص این موضوع مصاحبه گرفتند که شرح آن قرار ذیل است:

سوال اول: با عرض سلام، با تشکر از اینکه برای ما فرصت مصاحبه دادید، در گام نخست در مورد سابقه و زمان تاسیس محبس غزنی کمی معلومات بدهید.

جواب:
در افغانستان یکی از مجازات ها حبس بوده که تحت نظارت مقام ریاست محترم جمهوری اسلامی افغانستان می باشد. در قدیم زندانیان در سیاه چال ها نگهداشته شده و به شکل فجیعی آزار و



خانواده خود دارند و اگر دارند در هفته چند مرتبه؟
جواب:

زندانیان در هفته دو بار در روزهای شنبه و چهارشنبه اجازه ملاقات با خانواده‌های شان را دارند.

سوال ششم: آیا مسولین زندان برنامه‌های تفریحی و سرگرمی برای زندانیان در نظر گرفته‌اند؟
جواب:

بلی زندان برنامه‌های تفریحی و سرگرمی برای زندانیان دارد. زندانیان در داخل زندان به کارهای مانند نجاری، خیاطی و صنایع دستی می‌پردازند و شغل نجاری و خیاطی از طرف دولت برای زندانیان فراهم می‌شود. اما مواد لازم برای انجام کارهای صنایع دستی یک زندانی توسط اقاریب و دوستان او برایش در زندان فراهم می‌شود.

سوال هفتم: آیا زندان تیم طبی و صحنی برای رسیدگی به زندانیان دارد؟
جواب:

در داخل زندان تیم طبی و صحنی جود دارد، در صورت که معالجه زندانی در داخل زندان امکان نداشته باشد، در بیرون از زندان بتداوی زندانی رسیدگی خواهد شد.

سوال هشتم: عفو مقام محترم ریاست جمهوری به چه مناسبت‌ها و شامل چه زندانی‌هایی می‌شوند؟
جواب:

عفو مقام محترم ریاست جمهوری، بمناسبت روز استقلال کشور، ۸ ثور، عیدین، میلاد پیامبر گرامی اسلام، ۸ مارچ روز جهانی زن و ۴ قوس روز

منع خشونت علیه زنان که دو مورد اخیر مخصوص زنان می‌باشد، انجام می‌شود. موارد که شامل عفو و تخفیف نمی‌شوند، جرایم علیه امنیت داخلی و بین‌المللی، جرایم خشونت علیه زنان، مواد مخدر، اختطاف، و سایر موارد به تشخیص مقام محترم ریاست جمهوری اسلامی افغانستان است.

سوال نهم: هر زندان به صورت روزانه چه مقدار هزینه بردولت تحمیل می‌کند؟
جواب:

بر اساس گزارش آمرتباط محکمه غزنی سمنیار جمشاد: هر زندانی ۸۵ افغانی روزانه هزینه بردولت تحمیل می‌نماید. این آمار در طول سال سنجیده نمی‌شود. زیرا بعضی دو ماه، بعضی زیادتر و کم‌تر می‌ماند.

سوال دهم: آیا دانشگاه خاتم النبیین در تغییر فرهنگ عمومی جامعه، آگاهی‌های حقوقی و صحنی و وحدت و همدلی اقوام در شهر غزنی نقشی داشته است؟
جواب:

بدون تردید دانشگاه خاتم النبیین ﷺ در تغییر فرهنگ عمومی جامعه، آگاهی‌های حقوقی و صحنی و وحدت و همدلی اقوام در دوره فعالیت خود در ولایت غزنی نقش بسیار مهمی را ایفا نموده و تعدادی از محصلین دانشگاه خاتم النبیین ﷺ در بخش دولت کار میکند و ارگان‌های عدلی و قضایی کشور از کارکردها و فعالیت‌های فارغین دانشگاه خاتم النبیین ﷺ رضایت دارد.





خوانندگان محترم آنچه می‌خوانید گفتگوی اختصاصی نشریه پیام خاتم با **بانو شکریه ولی** رئیس امور زنان ولایت غزنی

* از بودجه انکشافی وزارت امور زنان ما توانسته‌ایم که مرکز آموزشی و کتابخانه و یک مارکیت که شامل ده باب دوکان می‌شود را در باغ زنانه ایجاد نماییم.

* جمنازیوم خاص برای زنان اعمار نموده‌ایم که در آینده نزدیک افتتاح خواهد شد. همچنین در خود ریاست امور زنان کتابخانه داریم که به همکاری دفتر یوناما و وزارت امور زنان ایجاد شده که بیشتر از هزار جلد کتاب در این کتابخانه وجود دارد. کتاب‌ها شامل رشته‌های مختلف می‌شود و محصلین محترم می‌توانند از آن استفاده کنند و همچنان می‌توانند کتاب به امانت ببرند.

* برنامه‌های کورس انگلیسی و کمپیوتر تا سال ۱۳۹۱ برای خانم‌ها داشته‌ایم برای خانم‌های بی‌سواد کورس‌های خیاطی و بافندگی داشته‌ایم که بر علاوه آموزش حرفه، ماهانه برای آنان مبلغ ۵۰۰۰ هزار افغانی نیز داده می‌شد.

* ورکشاپ‌هایی در سطح مرکز و ولسوالی‌های این ولایت در مورد آگاهی دهی برای زنان از حقوق زنان داشته‌ایم. متأسفانه در ولسوالی‌ها به دلیل نا امنی این ورکشاپ برگزار نشده و صرفاً در مرکز ولایت با حضور حدود هزار زن این ورکشاپ را برگزار نمودیم. * برنامه آگاهی دهی در مورد انتخابات برای زنان در سطح ولایت داشته‌ایم.

* یکی از موارد مشکلات و خشونت فقر اقتصادی در جامعه می‌باشد که در صورت کسب آگاهی این عمل نیز از جامعه دور خواهد شد. در این راستا هم

• اشاره: این مصاحبه بخشی از تحقیقی است که تعدادی از دانشجویان گروه ۱۰۹۶۳ دانشکده حقوق و علوم سیاسی با اسامی معصومه محمدی، نجیبه ولی زاده، آصفه صفدری، علی سجاد حیدری و ادریس، با هدایت آمریت دیپارتمنت حقوق و با هماهنگی آمریت فرهنگی دانشگاه در پیوند به وضعیت زنان در ولایت غزنی و فعالیت‌ها و کارکرد ریاست امور زنان در این ولایت انجام داده‌اند. شرح مصاحبه قرار ذیل است.

سوال اول: ضمن عرض سلام، تشکر می‌کنیم از شما که فرصت مصاحبه به ما دادید. بعنوان اولین پرسش از شما می‌خواهیم که در باره تأسیس ریاست امور زنان ولایت غزنی مختصراً توضیح دهید؟

جواب:

در سال ۱۳۸۱ ریاست امور زنان در ولایت غزنی تأسیس و شروع به کار نموده است. و تا اکنون در حدود ۱۷ سال می‌شود که ریاست امور زنان در ولایت غزنی فعالیت می‌نماید.

سوال دوم: ریاست امور زنان تا کنون چه خدماتی حمایتی را نسبت به زنان داشته است؟

جواب:

ریاست امور زنان در بخش‌های مختلف بخاطر حمایت از زنان فعالیت نموده است. از جمله فعالیت‌های آن از زمان تأسیس تا کنون عبارتند از: * در بخش پروژه‌های انکشافی، به همکاری مقام ولایت و ریاست شاروالی، ریاست امور زنان توانسته است که باغ زنانه را ایجاد کند.

می‌دهد و موضوعات جزایی را به ریاست محترم سارنوالی ارجاع می‌دهیم.

سوال ششم: ممکن است یک نسخه اساسنامه ریاست امور زنان را به ما بدهید؟

جواب: ریاست امور زنان دارای اساسنامه خاص نیست و پالیسی سازاست و مطابق به قوانین و مقررات نافذ کشور تمام موارد را انجام می‌دهد.

سوال هفتم: چپی کسانی می‌توانند به خانه امن راه یابند و چپی تعدادی از زنان در خانه امن دارند؟

جواب: خانم‌های که موجب خشونت قرار گرفته اند می‌توانند در خانه امن زندگی کنند که در اینجا ما در بخش‌های مختلف مهارت‌های را نیز به زنان آموزش می‌دهیم. تا اینکه بعد از رفتن از خانه امن به خانه شان یک فن و حرفه را نیز آشنایی داشته باشند.

سوال هشتم: ریاست امور زنان علاوه بر مبارزه علیه خشونت چپی خدماتی اجتماعی، صحتی و اقتصادی دیگر نسبت به زنان جامعه دارد؟

جواب: ریاست امور زنان همیشه دنبال دفاع از حقوق زنان است طوری که در بالا یاد آوری گردید در بخش‌های مختلف صورت گرفته است که در

ما تلاش می‌کنیم و هم وجود پوهنتون‌های دولتی و خصوصی در این شهر، رشد آگاهی می‌شود و این یک امر مهم و حیاتی است.

سوال سوم: چند درصد از زنان مورد خشونت قرار می‌گیرند. که جهت شکایت به این ریاست مراجعه می‌کنند؟

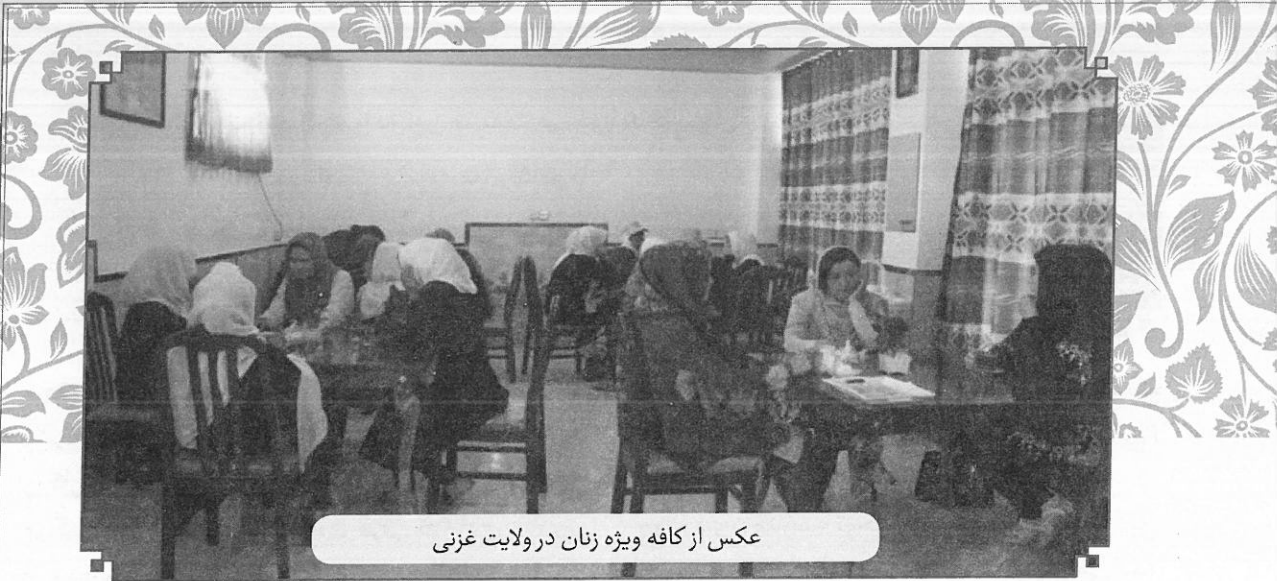
جواب: البته از ولسوالی‌های که امن است خانم‌ها به ریاست امور زنان مراجعه می‌کنند و در صورت که موضوع حقوقی باشد موضوع را به اداره حقوق ارسال می‌کنیم. و در صورت که موضوع جزایی باشد به بخش ثارنوالی می‌فرستیم. خانم‌های که از ولسوالی‌های نا امن هستند، هرگز مراجعه نمی‌کنند. در سال ۱۳۹۷ در حدود شصت قضیه را داشتیم اما در سال ۱۳۹۸ تا کنون در حدود ۵۵ قضیه به این ریاست مراجعه نموده‌اند.

سوال پنجم: ارتباط ریاست امور زنان با ریاست عدلیه، سارنوالی و محکمه چگونه بوده است؟

جواب: ارتباط ریاست امور زنان با ریاست عدلیه و ثارنوالی به صورت قانونی برقرار است. موضوعات که در بخش حقوق به ریاست امور زنان مراجعه می‌گردند بعد از بررسی ابتدائیه ریاست امور زنان موضوعات حقوقی را به ریاست محترم عدلیه ارجاع



اتاق تجارت ولایت غزنی



عکس از کافه ویژه زنان در ولایت غزنی

شعبه غزنی همه اقوام مصروف تحصیل هستند. این پوهنتون بعنوان اولین پوهنتون خصوصی در ولایت غزنی ایجاد شد و الحمدالله دانشجویان فعال را تقدیم جامعه نموده است. که از جمله دو همکار ما نیز از آن فارغ گردیده است و فارغین آنان نیز اشخاص فعال و لایق هستند.

همچنان در اکثر برنامه های پوهنتون خاتم النبیین بنده نیز اشتراک نموده ام. این دانشگاه، یک دانشگاه فعال و قوی در سطح کشور می باشد و خوشبختانه در بخش خانم ها نیز با معیارهای اسلامی خدمات ارزشمندی را ارائه می نماید. خانم هایی که از این دانشگاه فارغ التحصیل گردیده اند، خانم های فعال و توانمند هستند.

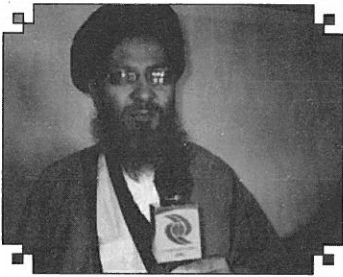
عرصه های علم، هنر و ورزش تعلیم و تربیت خدمات ارایه نماید.

سوال نهم: ریاست زنان چه همکاری باریاست شهداء و معلولین دارد؟

جواب: برای خانم های بی سرپرست حق اولولیت داده شده که در برنامه های که در نظر دارد آنان را بگیرد.

سوال دهم: آیا دانشگاه خاتم النبیین در تغییر فرهنگ عمومی جامعه وحدت و همدلی اقوام و آگاهی دهی های حقوقی نسبت به زنان و زندانیان نقش داشته؟ اگر نقشی داشته باشد چی نوع نقشی داشته است؟

جواب: تشکری می کنم از دست اندرکاران پوهنتون خاتم النبیین، در پوهنتون خاتم النبیین



خوانندگان محترم آنچه را در این قسمت می خوانید گفتگوی

اختصاصی نشریه پیام خاتم با

محترم سید احمد معتمدی

امام جمعه مسجد کلاه سبز شهر غزنی است.

نشریه: پرسش دوم را اینگونه مطرح می کنیم که
مدرسه توحید در کدام سال و توسط چه کسی /
کسانی تاسیس و راه اندازی شد؟

معتمدی: مدرسه توحید هرچند بسیار مدت قبل
بنا شده است. تا جایی که اطلاعاتم یاری می کند،
شخصی بنام حاجی لطیف و جناب خلوصی از
بنیانگذاران این مدرسه بوده است. اما احیای
مجدد آن توسط آقای محقق نماینده آیت الله
العظمی شیرازی و با مدیریت جناب استاد اصغری
صورت گرفته است.

نشریه: چه تعداد اساتید و طلبه در حال حاضر
در این مدرسه مشغول تدریس و تحصیل هستند و
در کدام سطوح؟



معتمدی: در مورد سطوح درسی می توانم عرض
کنم که در مدرسه توحید از مقدمات تا کفایه (کل
سطح) با درایت و مدیریت حاج آقای اصغری و با
کمک شش مدرس دیگر تدریس می گردد.

نشریه: مدرسه چه امکاناتی را در اختیار طلاب
قرار می دهد؟

معتمدی: مدرسه علاوه بر در اختیار قرار دادن
لیلیه برای طلاب، شهریه ماهانه، غذا، سوخت،
آب و در کل مواد اولیه زندگی را برای طلاب فراهم
می کند.

مقدمه: این مصاحبه از سلسله مصاحبه های
نشریه پیام خاتم است که در پیوند به فعالیت ها
و کارکردهای مدارس دینی در ولایت غزنی انجام
می گیرد. در حال حاضر در شهر غزنی تعدادی زیادی
از مدارس دینی فعال هستند و به طلبه ها دروس
دینی و حوزه ای تدریس می کنند. از آنجاییکه مردم
این ولایت مردم دین مدار و مذهبی هستند، مدارس
دینی در این ولایت و حتی در مرکز شهر باستانی
غزنی با استقبال نسبتاً گرمی روبرو می باشند. یکی از
با سابقه ترین مدارس دینی در شهر غزنی، مدرسه
توحید است که تحت مدیریت حاج آقای اصغری
فعالیت می کند. این مدرسه از جمله مدارس فعال
در شهر غزنی می باشد. در این مصاحبه که با حاج
آقای سید احمد معتمدی امام جمعه مسجد کلاه
سبز شهر غزنی و یکی از مدرسان مدرسه توحید انجام
گرفته است، در مورد کارکرد، فعالیت ها و وضعیت این
مدرسه گفتگو می شود.

نشریه: عرض سلام و درود داریم خدمت حاج
آقای معتمدی و تشکر می کنیم از اینکه وقت گران
بهای تان را در اختیار نشریه پیام خاتم قرار دادید.
در ابتدا خودتان را برای خوانندگان معرفی نمایید.

معتمدی: بسم الله الرحمن الرحیم، از نشریه وزین
پیام خاتم، سردبیر و دیگر دست اندر کارانش تشکر
می کنم که در شهر غزنی فعالیت های نیک و علمی
داشته و در رشد علمی و ارتقای سطح فرهنگی مردم
سهام خوبی ایفا کرده است. من سید احمد معتمدی
از منطقه سراب جیغتو هستم. مدت ۱۵ سال می شود
که در شهر غزنی زندگی می کنم. از سال ۱۳۸۶ به این
سو در مسجد کلاه سبز بعنوان امام جمعه شهر غزنی
توفیق خدمت دارم.



توانمندتر می‌گردد و در واقع دارای دو بال می‌شود و می‌تواند خدمات بهتری ارائه کنند.

نشریه: نظر تان در مورد دانشگاه خاتم النبیین چیست و چه انتظاراتی از این دانشگاه دارید؟
معمدی: نظر شخص من در مورد دانشگاه وزین و نیک نام خاتم النبیین ﷺ این است که فرقی نمی‌کند در رده‌بندی‌های دولتی خاتم النبیین در کدام درجه باشد، از نظر من بنا به چند لحاظ خاتم النبیین در درجه اول قرار دارد:

• **برخورداری از اساتید توانمند و دلسوز، اساتید خاتم النبیین به لحاظ علمی دو بعدی هستند یعنی هم دروس حوزه را خوانده اند و هم دروس دانشگاه را.** بنابراین از توانمندی علمی فوق العاده برخوردار هستند.

اساتید این دانشگاه در عین اینکه از توانمندی علمی بالایی برخوردار هستند، دینمدار و ارزش محور نیز هستند.

حفظ ارزش‌های اسلامی، ترویج فرهنگ اسلامی و تلاش در راستای استحکام همدلی و وحدت در بین اقوام.

ولی انتظار داریم که روی اهمیت فرهنگ و ارزش‌های اسلامی و مراعات آن توسط محصلان بخصوص قشر انانث بیشتر تاکید شود.

نشریه: نقش این مدرسه و در کل مدارس دینی در توسعه و پیشرفت جامعه چه بوده است؟
معمدی:

از آنجاییکه مردم افغانستان در کل و مردم شهر غزنی بخصوص مردم دین مدار هستند و با دید نیک به مدارس دینی نگاه می‌کنند، مدارس دینی نقش بسیار مهمی ایفا نموده است. افکار و عقاید وارداتی که در افغانستان می‌آیند، همین مدارس و علما هستند که در برابر آنها مقاومت می‌کنند. بصورت کل مدارس دینی نقش هدایتی خوبی داشته اند و در جهت دهی مردم و حفظ ارزش‌های اسلامی تاثیرگذار بوده‌اند.

نشریه: در کنار دروس اصلی حوزه آیا درس‌ها و کورس‌های جنبی هم برای طلبه‌ها در نظر گرفته می‌شود؟

معمدی: چون علوم پیشرفت کرده در کنار دروس حوزه، دروس جنبه (تاریخ، فن سخنرانی، اخلاق و عقاید) نیز تدریس می‌شود و طلبه‌ها بحمد الله بسیار توانمند و مستعد به بار می‌آیند.

نشریه: آیا دوست دارید که طلبه‌های مدرسه علاوه بر فراگیری دروس حوضه، دروس دانشگاهی را نیز فرا بگیرد؟

معمدی: قطعاً، ما بسیار خوشحال می‌شویم که طلبه‌ها در کنار تحصیل دروس حوضی، دروس دانشگاهی را نیز فرا بگیرد. اینگونه طلبه‌ها





مقالات

- ❁ نابسامانی فرهنگی و فقر مطالعه، علل و راهکار
- ❁ اقتصاد و اخلاق
- ❁ مطالعه‌ی اجمالی بیگانگان و حقوق آنها در قوانین بین‌المللی
- ❁ تابعیت در حقوق بین‌الملل خصوصی





جامعه در گرو افراد متفکر و نخبگان متحرک است و پیدایش ایده خدمت علمی و فرهنگی، خلق اندیشه و تحرک مسولانه در گرو مطالعه و رشد علمی است. در نبود و یا فقر فرهنگ مطالعه و کتابخوانی، دشوار است رشد علمی صورت پذیرد؛ اگر رشد علمی صورت نپذیرد، جامعه از توسعه و تحرک باز خواهد ماند.

چگونگی فرهنگ مطالعه در کشور

نگاه کلی و گذرا به کشور و مشاهده نحوه عملکرد، اقدامات و رویکرد نهادها و آدرس‌های فرهنگی، حکایت از وضع نابسامان فرهنگی، غربت کتاب و فقر فرهنگ مطالعه و کتابخوانی دارد. چگونگی تعریف و برقراری مناسبات اجتماعی و برخوردهای جمعی و همگانی در یک جامعه نشان دهنده سطح سواد و میزان استقبال مردم از کتاب و مطالعه است که جامعه ما در این زمینه بشدت دچار ضعف و حتی دچار زوال است. عرصه‌ای که در آن مطالعه و سواد خود را به صورت برجسته می‌نمایاند، ادبیات گفتاری و ارتباط نوشتاری است.

برای تشخیص چگونگی این امر در جامعه ما کافی است به نحوه تحلیل کارشناسان مسائل سیاسی، اجتماعی و فرهنگی، ادبیات نوشتاری و مکاتباتی که در فضای مجازی منتشر می‌شوند، توجه کنیم. این تحلیل‌های جزمی و سطحی و ادبیات نوشتاری قبیح، خشن و خشک، حاکی از سواد پایین و بیگانگی مردم از کتاب و مطالعه است. بنابراین شواهد و قرائن به وضوح نشان می‌دهد که فرهنگ کتاب خوانی در جامعه و کشور ما بسیار بی‌رونق است و ما با فقر مطالعه مواجه هستیم که همگی از دولت تا وزارت فرهنگ و اطلاعات، از رسانه‌ها تا نهادهای مدنی و از نهادهای اکادمیک و علمی تا نهادهای آموزشی سطوح متوسط و پایین، همه به درجاتی در این نابسامانی فرهنگی و فقر مطالعاتی و فرهنگ کتابخوانی مقصر هستند.



نابسامانی فرهنگی و فقر مطالعه، علل و راهکار

سید نجیب الله وجاهت

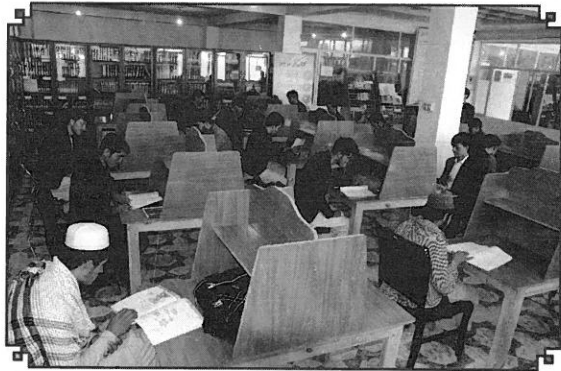
• اشاره: نوشته حاضر به بررسی فرهنگ مطالعه در کشور و فقر حاکم در این حوزه، علل و راهکارهای موجود می‌پردازد. اما با توجه به پیوند مستحکمی که مطالعه و کتابخوانی با فرهنگ دارد، همزمان نابسامانی فرهنگی، نقش مطالعه و کتابخوانی در رشد فرهنگی و راه‌های بهسازی فرهنگی نیز تبیین می‌گردد.

مقدمه: رشد و کارایی فرهنگ یک کشور نقش به‌سزایی در پیشرفت آن کشور دارد و یکی از عوامل بسیار مهم توسعه و استقلال به حساب می‌آید. فرهنگ پویا از یک سو جامعه را به سمت خود کفایی سوق می‌دهد و از سوی دیگر با تعامل مناسب با فرهنگ‌های دیگر سبب ایجاد هم‌مدلی و همکاری دو - جانبه می‌گردد. پویایی فرهنگ یک جامعه اما وابسته به افراد و نهادهای متحرک و پویا در آن جامعه است. جامعه‌ای که از فقدان افراد نخبه و فرهنگی و نهادهای فعال فرهنگی به معنای واقعی کلمه رنج می‌برد، یا در حالت ایستا قرار دارد و یا هم به سمت انحطاط و وابستگی فرهنگی به پیش می‌رود.

از آنجاییکه حفظ، رشد و بالندگی فرهنگ مستلزم وجود شخصیت‌ها و نهادهای فرهنگی و علمی است، توجه به فرهنگ مطالعه و کتاب خوانی اهمیت بیشتر می‌یابد. زیرا فرهنگ مطالعه و کتاب خوانی یکی از سنج‌ها و متغیرهای عمده در ارزیابی فرهنگ یک کشور به لحاظ ایستایی و پویایی است. قوت و پررنگی فرهنگ مطالعه در یک جامعه به معنای فرهنگی بودن و متحرک بودن آن جامعه است. به این دلیل که تحرک

علل نابسامانی

در وهله اول چنین بنظر می‌رسد که جنگ، بی‌سوادی، فقر و کمبود منابع، علل اصلی این نابسامانی و ضعف باشد. که البته منطقی هم است. زیرا در وضعیت نابسمان امنیتی و حالت جنگی، امکان رشد و بالندگی فرهنگی از میان می‌رود.



بی‌سوادی و نبود یا کمبود منابع و عدم دست‌رسی مردم به آنها که امکان رشد فرهنگی را تقلیل می‌دهد، نیز ظاهراً از ناامنی و جنگ نشئت می‌گیرد. ولی طوری که مشاهده می‌شود، در مناطق و شهرهای نسبتاً امن کشور نیز شاهد روند رو به رشد فرهنگی و ترویج روزافزون فرهنگ مطالعه و کتابخوانی نیستیم و ادبیات حاکم بر فضای سیاسی و حتی ادبیات موجود در فضای مجازی نشان می‌دهد که جامعه تا چه حد با کتاب فاصله دارد و ادبیات مورد استفاده در سیاست و اجتماع که بارزترین نشانه رشد فرهنگی است، تا چه حد دچار افت و پس ماندگی است! به این ترتیب، به زعم نگارنده فقدان سیاست‌های فرهنگی مناسب، سطحی‌انگاری مسئله و عدم احساس مسولیت در سطوح مختلف، عواملی کلیدی هستند که منجر به شکل‌گیری و تداوم وضعیت رقت‌بار فرهنگی، ادبی، مطالعاتی و تحقیقاتی در کشور شده است. تغییر وضعیت، مستلزم نگرش عمیق، اتخاذ سیاست‌های مناسب، تدوین استراتژی فرهنگی و احساس مسولیت کردن در قبال موضوع است

که به فهم نگارنده در سه سطح (دولت، نهادهی، اکادمیک و علمی و افراد) باید انجام پذیرد.

بهبودی و راهکار

الف- در گام نخست و در سطح اول از دولت انتظار می‌رود که برای رشد فرهنگی در کشور تلاش نموده و سیاست‌های فرهنگی مشخصی را تدوین و اجرایی نماید. به رغم اینکه در افغانستان یک وزارتخانه (وزارت اطلاعات و فرهنگ) برای پیش‌برد چنین هدفی تعریف و تعیین شده و سال‌ها از شکل‌گیری آن می‌گذرد، اما تاثیرگذاری لازم را نداشته و تا حال شاهد اقدامات بنیادین و ملموس در راستای سامان‌مند کردن وضعیت فرهنگی و ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی از سوی این وزارتخانه نبوده‌ایم. ظاهراً این وزارتخانه فاقد استراتژی و نگاه عمیق بوده و به جای تدوین برنامه‌های استراتژیک و بنیادی، درگیر روزمره‌گی و کارهای غیر اساسی شده است.

ب- بعد از وزارت اطلاعات و فرهنگ بعنوان آدرس اصلی حکومت در این خصوص، نگاه‌ها به سوی نهادهای علمی و اکادمیک معطوف می‌شود. هرچند کارکرد این نهادها نسبتاً خوب بوده و تعدادی از مراکز اکادمیک و دانشگاه‌ها دست به اقدامات نیک و قابل قدری چون چاپ و نشر مجلات علمی، نشریات فرهنگی - اجتماعی، ایجاد کتابخانه و مراکز تحقیقاتی، برگزاری مسابقات کتاب‌خوانی و کورس‌های نویسندگی





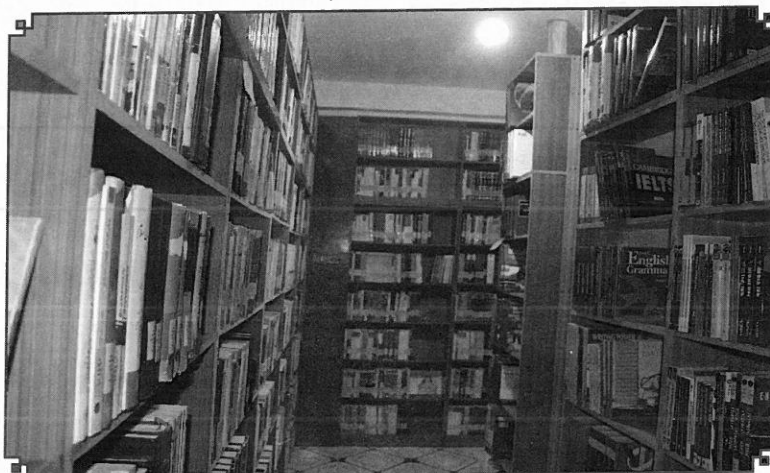
زده اند که تاثیراتی هم در ترویج فرهنگ مطالعه و پژوهش و بهبودی وضعیت فرهنگی داشته است. اما این اقدامات هرگز کافی نبوده است. علت کم رنگ بودن نقش نهادها و مراکز علمی و اکادمیک، ظاهراً اینست که نگاه‌های بعضی از نهادها و موسسات تحصیلی اقتصادی و ابزاری بوده تا ارزشی. از معدود مراکز اکادمیک و علمی کشور که در این راستا اقدامات جدی‌تر و محسوس‌تری برداشته‌اند، دانشگاه خاتم النبیین شعبه مرکز و شعبه غزنی است.

مشکل دیگر در این خصوص تاخر فرهنگی است. جامعه ما بعنوان یک جامعه توسعه نیافته و جهان سومی، با یک نوع تاخر فرهنگی روبرو است. ابزار و کالاهای مورد استفاده قبل از ورود و آموزش فرهنگ آن، به جامعه وارد شده و مورد مصرف قرار می‌گیرد.

این تاخر فرهنگ در موارد مختلف از جمله در نحوه استفاده از تکنولوژی خود را به خوبی نشان می‌دهد. جوانان ما اکثراً از موبایل، انترنت و فضای مجازی استفاده می‌کنند ولی بیشترشان با فرهنگ استفاده از آنها بیگانه‌اند.

در نتیجه بطور غیر معمول و بیش از حد نیاز، خودشان را مشغول و درگیر این موارد می‌کنند که نتیجه آن اتلاف ساعت‌ها وقت گران بها و فرصت‌های طلایی جوانان است که می‌بایست صرف مطالعه و کارهای با بهره‌تر شود. اصلاح این روند نیز با اهتمام سطوح سه گانه مزبور به فرهنگ، اهمیت یافتن فرصت‌ها و بالا رفتن سطح سواد و دانش در جامعه تغییر خواهد کرد.

خاتم النبیین غزنی با راه اندازی چند دوره مسابقه کتابخوانی، تاسیس کتابخانه غنی و کم نظیر در سطح کشور، راه اندازی کتابخانه‌های دیجیتال آنلین و آفلاین، انتشار نشرات علمی و دانشجویی و فراهم آوری سالن مطالعه و مرکز آئی تی مناسب، در راستای رشد فرهنگ مطالعه و پژوهش در کشور، گام‌های موثری برداشته است. ج- در سطح سوم افراد بخصوص نخبگان فرهنگی در این راستا رسالت دارند و انتظار می‌رود که برای ارتقاء و بالندگی فرهنگی و ترویج فرهنگ کتابخوانی و مطالعه در جامعه سهم خود را ایفاء نمایند. نخبگان و فرهنگیان جامعه بخصوص معلمان و اساتید از طریق انتقال تجربیات،



بانک داری اسلامی، اخلاق مالیات، اخلاق زیست محیطی، و اخلاق تجارت مطرح است.

• **تعریف اخلاق:** اخلاق مجموعه‌ای از گفتارها و کردارهای و باورهای است که برپایه اصول و قواعد و فضایل و آداب هم بسته با عقاید و شریعت اسلامی از لابلای منابع اسلامی که قرآن و سنت معصومان علیهم‌السلام است دریافت شده است. اخلاق در اسلام بخشی از دین نیست بلکه خمیرمایه و روح آن می‌باشد.

واژه اخلاق از نظر لغوی جمع «خلق» به معنی خوی طبع سجیه و عادات است؛ اعم از اینکه آن سجیه نیکو باشد یا زشت و بد. و در اصطلاح دانشمندان و فیلسوفان علم اخلاق را به معنی متعدد ارائه کرده است. برخی خلق و اخلاق را ملکه نفسانی (کیفیتی که به سختی و کندی زایل می‌شود) دانسته‌اند.

اخلاق را از منظر دین اسلام می‌توان اینگونه تعریف کرد: اخلاق کیفیتی برای نفس آدمی است که رفتارهای متناسب با آن از انسان بروز می‌کند.

یعنی اگر کیفیت نفس خوب باشد، کارهای خوب اگر بد باشد کارهای بد از آن سر می‌زند. به عبارت دیگر علم اخلاق، علمی است که زشتی و زیبایی صفات و ملکات نفسانی، انسان را تبیین کرده و راه درمان و دریافت آن را توضیح می‌دهد. **عناصر اخلاق اسلامی:** کوشش و حرکت، جهت دهی و تلاش، عنصر اول اخلاق است. زیرا تا مراقبت و دریافت خود فرد پس از تحصیل آگاهی کافی و دقیق در بین نباشد، تکامل و تصفیه باطن میسر نیست. چنانچه برای تحصیل رزق زحمت لازم است. برای تحصیل مکارم اخلاق و آداب آن نیز تلاش لازم است. عنصر دوم اعتماد به نفس است. تمام ابزارهای



اقتصاد و اخلاق

خاتمه صفدری
دانش آموخته رشته اقتصاد

• **چکیده:** از دیر زمان این سوال مطرح بوده است که آیا اخلاق و اقتصاد را باید سازگار ساخت؟ ماکیاولیست‌ها گفته‌اند که برای رسیدن به هدف نباید از به کار گرفتن هر نوع وسیله‌ای دریغ کرد. زیرا همراه کردن خوب و سودمند یا محال است یا بسیار دشوار. عده‌ای هم گفته‌اند که اگر لازمه رسیدن به هدف، دست زدن به روش‌های خلاف اخلاق، وجدان و اسلوب‌های ناروا و ناپسند باشد، باید از آن هدف چشم پوشید. زیرا عمل انسان تنها در چهار چوب اخلاقی و ارزش‌های اسلامی که حق و تکلیف دارد، مجاز است. در این پژوهش به ارتباط بین اخلاق و اقتصاد اسلامی و تأثیر آن در اقتصاد و سعادت‌مندی مسلمانانی که نقش تعیین کننده دارد مورد بحث قرار گرفته است. اهمیت آن در این است که اخلاق و اقتصاد اسلامی چه در حوزه نظری و چه در حوزه عمل ضرورت حیاتی برای جامعه اسلامی است و سبب رونق اقتصاد در کشورهای اسلامی می‌گردد.

واژه‌های کلیدی: اخلاق، اقتصاد و اقتصاد اسلامی

مقدمه: بحث اخلاق و ارتباط آن با اقتصاد و اقتصاد اسلامی در حوزه علوم انسانی پیشینه طولانی دارد.

اقتصاد دانان مطالعات زیادی راجع به اخلاق، اقتصاد و اقتصاد اسلامی انجام داده‌اند، این مطالعات نشان می‌دهد که اخلاق نه تنها به تقویت ادبیات نظری اقتصاد اسلامی کمک می‌نماید؛ بلکه زمینه تدوین و اجرای سیاست مناسب در اقتصاد اسلامی در جامعه اسلامی نیز می‌شود. پس می‌توان گفت که ارتباط اخلاق و اقتصاد اسلامی بعنوان مهمترین عرصه در



خود سازی و تحصیل اخلاق اسلامی در باطن ما قرار داده شده است و ما باید در جهت دهی نفس خود تلاش کنیم. رمز پیروزی آدمی در ابعاد مختلف زندگی، تلاش است. عنصر سوّم ایمان است. تزکیه نفس باطن، تربیت پزیری اخلاق بدون جهت دهی نفس میسر نیست و این جهت دهی توسط ایمان انجام می‌گیرد.

علم اقتصاد: اقتصاد در لغت از ریشه «قصد» به معنی اعتدال و میانه روی است. و در اصطلاح، بهره‌گیری از روش‌ها و ابزارهایی است که با صرف کمترین هزینه، بیشترین بازدهی در تولید، توزیع و مصرف بدست آید. از این رو در یونان باستان اقتصاد وظیفه تبیین خانه داری و تأمین و اداره درآمدها را بر عهده داشت.

به عبارت دیگر اقتصاد، علمی است که پدیده‌ها و رخدادهای زندگی انسان‌ها را بررسی و پس از شناخت روابط حاکم بین آنها، چگونگی استفاده از منابع تولیدی برای تأمین نیازمندی‌های اقتصادی و بهبود جامعه را ارزیابی می‌نماید. پس علم اقتصاد در پی شرح و بسط، اصول، نظریه‌ها یا الگوهای است که برخی از مهمترین عوامل تعیین کننده یا علل وقایع اقتصاد را از هم تفکیک می‌سازد. هدف آن شرح و بسط سیاست‌ها است که احتمالاً مانع از بروز مسائل چون بیکاری، تورم و اتلاف در اقتصاد می‌شود.

دیدگاه اسلام: از دیدگاه اسلام اقتصاد و رفتارهای اقتصادی به طوری کامل تحت تأثیر باورهای ارزشی و اخلاقی می‌باشد. اساسا یکی از امتیازات و تفاوت‌های نظام برنامه اسلام در مقایسه با دیگر نظام‌های مادی، این است که اسلام میان اخلاق و اقتصاد جدایی قائل نیست. زیرا تار و پود زندگی اسلامی بارشته‌های ارزش‌های اخلاقی بافته شده است و رسالت

اسلام رسالت اخلاقی است.

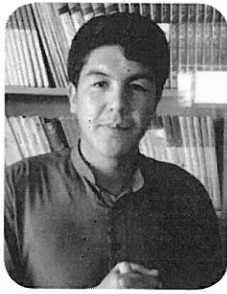
تلاش اسلام در مورد ایجاد هم گامی میان اقتصاد و اخلاق در همه موارد و حالات اقتصادی مشهود است و انسان مسلمان در همه فعالیت‌های اقتصادی (کار، تجارت، تولید، هزینه نمودن و...) خود را به ارزش‌های اخلاقی مقید و ملتزم می‌شمارد. در اسلام به طور کلی همه برنامه‌ها و رفتارهای اقتصادی باید با اهداف تهذیب و تزکیه نفس انجام گیرد.

در این دیدگاه تأثیر اخلاق و اقتصاد بر یکدیگر دو سویه است. همان گونه که اخلاق و فضیلت‌های اخلاقی بر سلامتی اقتصاد تأثیر دارد، رفتار اقتصادی مطلوب اسلام نیز در پاک سازی روحی و اخلاقی نقش خوبی ایفاء می‌کند.

علم اقتصاد اسلامی: اقتصاد اسلامی مجموعه‌ای از قوانین، نظریات، نهادها و الگوهای مورد قبول شریعت اسلامی است که در رابطه با مسائل تولید، توزیع و مصرف ارائه شده اند و در همه آنها تأمین عدالت اجتماعی تعقیب می‌شود.

به عبارت دیگر اقتصاد اسلامی، مجموعه‌ای از مباحث مکتب اقتصادی، نظام اقتصادی و علم اقتصاد است که با روش خاص خود و با توجه به فرهنگ، بینش و ارزش‌های اسلامی تنظیم و ارائه گردیده است. اقتصاد اسلامی دارای مباحث گسترده‌ای است که در این نوشته کوتاه مجال پرداختن به آن نیست.

نتیجه‌گیری: در یک نتیجه‌گیری کلی از مطالب بیان شده و با در نظر داشت نظرات دانشمندان اسلامی می‌توان چنین گفت که میان اخلاق و اقتصاد اسلامی پیوند محکم و تنگاتنگی وجود دارد. اقتصاد اسلامی بر پایه و فضایل و مکارم اخلاق و ارزش‌های اسلام و انسانی استوار است.



مطالعه‌ی اجمالی بیگانگان و حقوق آنها در قوانین بین‌المللی

عزیز الله شریفی محصل
سال دوم رشته حقوق

در یک کلام می‌توان گفت اخلاق و اقتصاد از منظر اسلام دو بال برای پرواز است و اگر در جامعه اسلامی اخلاق و اقتصاد اسلامی حاکم باشد. جامعه اسلامی رشد فوق العاده‌ای خواهد داشت.

منابع

۱. اخلاق اسلامی، سید شفاء زاده سال ۱۳۸۵
۲. مبانی اخلاق اسلامی آیه الله مختار رامینیان سال ۱۳۸۵
۳. رویش جدید اخلاق اسلامی حضرت آیه الله محمد یوسف محسنی ۱۳۹۰
۴. مبانی و اصول علم اقتصاد دکتریدالله دادگرو دکتر تیمور رحمانی چاپ اول ۱۳۸۰
۵. مبانی فهمی اقتصاد اسلامی محمد مهدی کریمی و محمدپورمند (نبی زاده) چاپ اول ۱۳۹۰
۶. اقتصاد اسلامی دکتر یوسف قرضاوی چاپ اول ۱۳۹۰

• چکیده: بیگانه در اصطلاح حقوقی به کسی گفته می‌شود که در کشوری غیر از کشور متبوع خود حضور داشته باشد. مسله حقوق بیگانگان از آنجا اهمیت می‌یابد که با مهاجرت‌های سیل آسا در چند دهه اخیر آمار بیگانگان بسیار بالا رفته و آنان با مشکلات عدیده‌ای رو برو شده‌اند. از اینرو تحقیق حاضر به بررسی اجمالی حقوق بیگانگان از منظر حقوق بین الملل پرداخته و به این نتیجه رسیده است که حقوق بشر پشتوانه محکمی برای بیگانگان بحساب می‌آید و آنان از حقوقی چون حق تحصیل، حق استفاده از خدمات عمومی، حق دست رسی به نهادهای عدلی و قضایی و غیره برخوردار هستند.

واژگان کلیدی: بیگانه، انواع بیگانه، حقوق بیگانگان.

در آمد: وقتی مسأله‌ای حقوق موضوعه پیش می‌آید برای شخصی که توجه بیشتری نسبت به مسایل انسانی در سطح دنیا دارد، عنوان «حقوق بین‌الملل» از موضوعات اساسی، مهم و مورد دقت خواهد بود.

در تعریف حقوق بین‌الملل آمده است که: حقوق بین الملل مجموعه قواعد و مقرراتی است که عهده دار تنظیم روابط دولت‌ها، سازمان‌های بین‌المللی و همین طور روابط اشخاص، در سطح بین‌الملل است.

با دقت در تعریف مذکور مشخص می‌شود که «اشخاص در سطح بین الملل» یکی از سه بخش اصلی را تشکیل می‌دهد. بخش عمده‌ی اشخاص در سطح بین‌الملل، مهاجرین و بیگانگان بوده که در این نوشتار، بصورت





اجمالی مورد بررسی قرار خواهد گرفت و روشن خواهد شد که از چه حقوقی برخوردار هستند و پشتوانه حقوق شان چه است.

تعریف بیگانه

بیگانه در لغت به معنای ناآشنا، اجنبی، مقابل بیگانه، غریب و... آمده است.

در اصطلاح؛ تعاریف مختلف از بیگانه صورت گرفته که به منظور رعایت اختصار، به یک نمونه‌ی از آن اشاره می‌گردد و آن عبارت است از: «بیگانه شخصی است که بعنوان شهروند یا تبعه‌ی کشوری که در آن زندگی می‌کند شناخته نشود.» که می‌توان این تعریف را نیز مختصرتر و بطور کلی اینگونه بیان کرد: «بیگانه کسی است که در کشوری غیر از کشور متبوع خود حضور داشته باشد.»

حقوق بیگانه

مواد اول، دوم و دوازدهم اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر، مهمترین منبع برای اوضاع بیگانگان در سطح بین‌الملل است. که برای روشن شدن بحث ناگزیر از ذکر بندهای مورد نظر از آنها می‌باشیم. در ماده‌ی اول این اعلامیه آمده است:

«... تمامی انسان‌ها با منزلت و حقوق یکسان بدنیا می‌آیند.»

بند اول ماده‌ی دوم این اعلامیه مقرر می‌دارد که: «هرکس بدون هیچ‌گونه تمایزی از حیث نژاد، رنگ، جنسیت، زبان، مذهب، باور سیاسی یا هرباور دیگری، خاستگاه ملی یا اجتماعی، دارایی و ولادت یا هر موقعیت دیگری از حقوق و آزادی‌های که در این اعلامیه شمرده شده، برخوردار است.

هیچ‌گونه تمایزی نباید بر پایه‌ی موقعیت سیاسی، قضایی، یا بین‌المللی کشور یا سرزمینی که شخص بدان تعلق دارد قایل شد، خواه مستقل باشد، خواه تحت قیمومیت کشور دگر، خواه غیر خودمختار باشد و یا از حیث تمامیت ملی تحت هرگونه محدودیتی باشد.» در ماده‌ی دوازدهم این

• ساماندهی مقاله به این ترتیب است که ابتدا اهمیت موضوع بیان می‌گردد، سپس مفهوم بیگانه، انواع بیگانگان و در اخیر حقوق بیگانگان در سطح بین‌الملل مورد بررسی قرار می‌گیرد.

اهمیت موضوع

با آنکه مهاجرت پیشینه تاریخی بلندی دارد، اما چون در گذشته از یک طرف حقوق توسعه نیافته بود و از طرف دیگر مهاجرت‌های گذشته مشکلات امروزی را برای مهاجران و بیگانگان در پی نداشت، مورد توجه چندانی قرار نگرفته است.

در سال‌های اخیر ورود بیگانه‌ها به کشورهای دیگر، سبب بروز مشکلاتی از ناحیه‌های مختلف، از جمله عدم سازگاری فرهنگ‌ها، رسوم و عادات ملل مختلف حتی گره زدن مهاجرین با تروریسم شده است، محدودیت‌های برای مهاجرین بوجود آمده است.

به همین دلیل گاه‌ها مهاجرین، مورد تحقیر و توهین مهاجرپذیرها قرار می‌گیرند و در مواردی از حق تحصیل، حقوق کار و دست رسی به نظام عدلی و قضائی محروم می‌شوند.

بحث از بیگانگان و حقوق آنها ریشه در حس بشردوستی افراد داشته و وضع قواعد و قوانین بین‌المللی، به منظور انسانی‌سازی رفتارهای مردم در مواجهه با همدیگر می‌باشند.

بحث از حقوق بیگانگان در سطح بین‌الملل به ما این امکان را می‌دهد که دولت‌های مهاجرپذیر و یا دولت‌های را که مهاجرین در آن اقامت دارند لا اقل ملزم به رعایت حداقلی تکلیف شان که حمایت از بیگانه در تحصیل زندگی شرافتمندانه و

اعلامیه نیز آمده است: «هیچکس نباید در معرض مداخله‌ی خود سرانه در زندگی شخصی، خانواده، خانه یا مکاتبات خود. قرار گیرد و یا اینکه شرف و آبروی او مورد تعرض قرار گیرد. هرکس حق دارد که از حمایت قانون در برابر چنین مداخله و تعرض برخوردار گردد.»

با توجه به مواد فوق الذکر، نگارنده‌ی کتاب حقوق بیگانگان، حفظ حیثیت، حق حمایت از جان و مال، حق آزادی عقیده و مذهب، حق تعلیم و تربیت، حمایت از مسکن، تحصیل تابعیت، حق استفاده از خدمات عمومی و تأمین اجتماعی، حق اشتغال و حق مراجعه به دستگاه قضایی را از حقوق بیگانگان شمرده که بصورت اجمال مهم‌ترین آنها مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

الف) حرمت جان و مال و حفظ حیثیت

با استناد به مواد که ذکر شد، حیثیت و شخصیت شخص، حرمت و احترام داشته و توهین و اهانت به او، به هر دلیلی جواز ندارد و قانونی نیست. حتی در ماده‌های قانون اساسی بعضی از کشورها آمده است که مرتکب جرم نباید مورد بی‌حرمتی و توهین قرار گیرد. در تایید این سخن، ماده‌ی دوازدهم اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر اعلام می‌دارد: شرف و آبروی هیچ‌کسی نباید مورد تعرض قرار گیرد.

همین‌طور حق حیات ریشه‌ای‌ترین و بنیادی‌ترین حق بشر است که سایر حقوق و مزایای انسانی وابسته به آن بوده و با فقدان حیات، سایر حقوق و مکلفیت‌ها نیز برداشته و سلب می‌گردد. پس تا زمانیکه حق حیات انسانی که از حقوق اولیه و طبیعی انسان‌ها، بلکه همه‌ی موجودات است، مورد احترام قرار نگیرد، احترام‌گزاری حتی در مقام عمل به سایر حقوق انسانی او بی‌معنی است. در ماده‌ی ۱۳ اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر آمده است:

«حق زندگی از حقوق ذاتی شخص انسان است. این حق باید به موجب قانون حمایت گردد. هیچ فردی را نمی‌توان خودسرانه (بدون مجوز) از زندگی محروم نمود.»

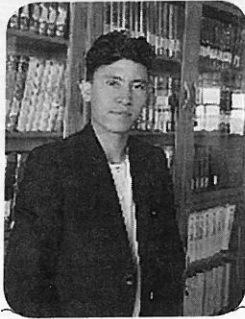
ب) حق استفاده از خدمات عمومی، شامل تعلیم و تربیت و حق مراجعه به دستگاه قضایی

بر اساس مواد ۷، ۸، ۱۰ و همین‌طور ماده ۲۶ اعلامیه جهانی حقوق بشر و با توجه به اینکه اعمال تبعیض علیه دیگران در نزد هر انسانی که معتقد به کرامت انسانی است، امر ناپسند و قبیح بوده و با توجه به اینکه دادرسی و داوری منصفانه نسبت به دعوای، سبب تأمین عدالت و نظم عمومی خواهد گردید و جامعه‌ی متعالی بوجود آورده، امنیت جهانی را تضمین می‌کند، و اینکه در دنیای امروزی تعلیم و تربیت، یک امر ضروری و از حقوق اولی به حساب می‌آید و محدود نمودن آموزش و پرورش، امر بس ناپسند و بشدت قبیح و ظالمانه است، حق استفاده از خدمات عمومی بسان برق، گاز، آب و... حق مراجعه به دستگاه قضایی و حق تعلیم و تربیت از حقوق بیگانگان در سطح بین‌الملل شناخته شده است که البته ممکن در کشورهای مختلف، بر حسب قوانین آنها ارائه این خدمات برای بیگانه‌ها و اتباع داخله متفاوت باشد. ولی در هر صورت این موارد از حقوقی‌اند که بیگانه‌ها از آن، در کشور محل اقامت‌شان برخوردارند.

نتیجه‌گیری

در یک جمع‌بندی کلی از آنچه که بیان شد می‌توان چنین نتیجه گرفت که بیگانگان هرچند با مشکلات چون عدم سازگاری فرهنگی روبرو هستند ولی مانند سایر انسان‌ها از حقوق اساسی و بنیادین برخوردارند.

بزرگترین پشتوانه حقوق بیگانگان حقوق بشر



تابعیت در حقوق بین الملل خصوصی

اسد الله شمس

محصل سال دوم رشته حقوق

است که در کرامت قائل شدن برای تمامی انسان‌ها و آزاد شناختن آنان، حقوق بنیادینی چون حق حیات، حق کار، حق تحصیل، حق دست‌رسی به نظام عدلی و قضائی را برای تمامی افراد بشر به رسمیت می‌شناسد.

منابع و مأخذ

حیدری، محمدعلی، حقوق بین‌الملل عمومی و خصوصی ۱، جزوه و منبع درسی، غزنی: واحد تکثیر دانشگاه خاتم‌النبین غزنی
رحیمی، محمدرضا، حقوق بیگانگان، تهران: انتشارات دادگستر

معین، محمد، فرهنگ فارسی ج ۱، تهران: امیرکبیر
علی‌اکبر، دهخدا، لغت‌نامه، تهران: چاپ‌خانه انتشارات دانشگاه تهران.

دانش‌پژوه، مصطفی، حقوق بین‌الملل خصوصی.
کهریزی، رزینا، حقوق پناهندگان، تهران: انتشارات مجد.

• تابعیت یک قاعده حقوقی است که امروزه در تمام کشورهای دنیا شناخته شده و مبانی و اصول حاکم بر آن مشخص و معلوم است. این قاعده که موجودیت آن ریشه در حقوق بین‌الملل دارد، از زمانی مطرح شد که دولت‌های مستقل به مفهوم امروزی تشکیل شدند و در ادامه تشکیل دولت‌ها، ملی‌گرایی و ملیت مطرح شد. تابعیت عاملی است که از نظر جغرافیایی اشخاص و افراد انسانی بواسطه آن در صحنه بین‌الملل تقسیم می‌شود و عامل تابعیت بواسطه تقسیم، انسان‌ها را از همدیگر جدا می‌کند. بعد از تابعیت، اقامتگاه نیز اشخاص و افراد انسانی را در صحنه بین‌الملل تقسیم می‌کند و تفاوت که میان این دو وجود دارد این است که تابعیت بیشتر بر رابطه سیاسی و معنوی شخص تأکید دارد، اما در اقامتگاه بیشتر بر رابطه مادی و حقوقی فرد تأکید می‌شود.

برخی از افراد که در خارج از کشور متبوع خود زندگی می‌کنند و تابعیت دولت محل اقامت خود را ندارند یا بعلت دارا بودن تابعیت دولت دیگر است و یا بعلت فقدان شرایط تحصیل تابعیت محل اقامت. به چنین اشخاص در اصطلاح حقوق بین‌الملل خصوصی بیگانه و یا بیگانگان گفته می‌شوند.

در گذشته‌های دور افراد خارجی دارای شخصیت حقوقی نبوده و یک فرد خارجی در کشور بیگانه از حق مراجعه به محاکم جهت تظلم و جبران خساره، ازدواج، مالکیت اموال و سایر حقوق اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی محروم بودند. و ناچار بودند که برای برخورداری از حقوق، حتی حقوق ابتدائی

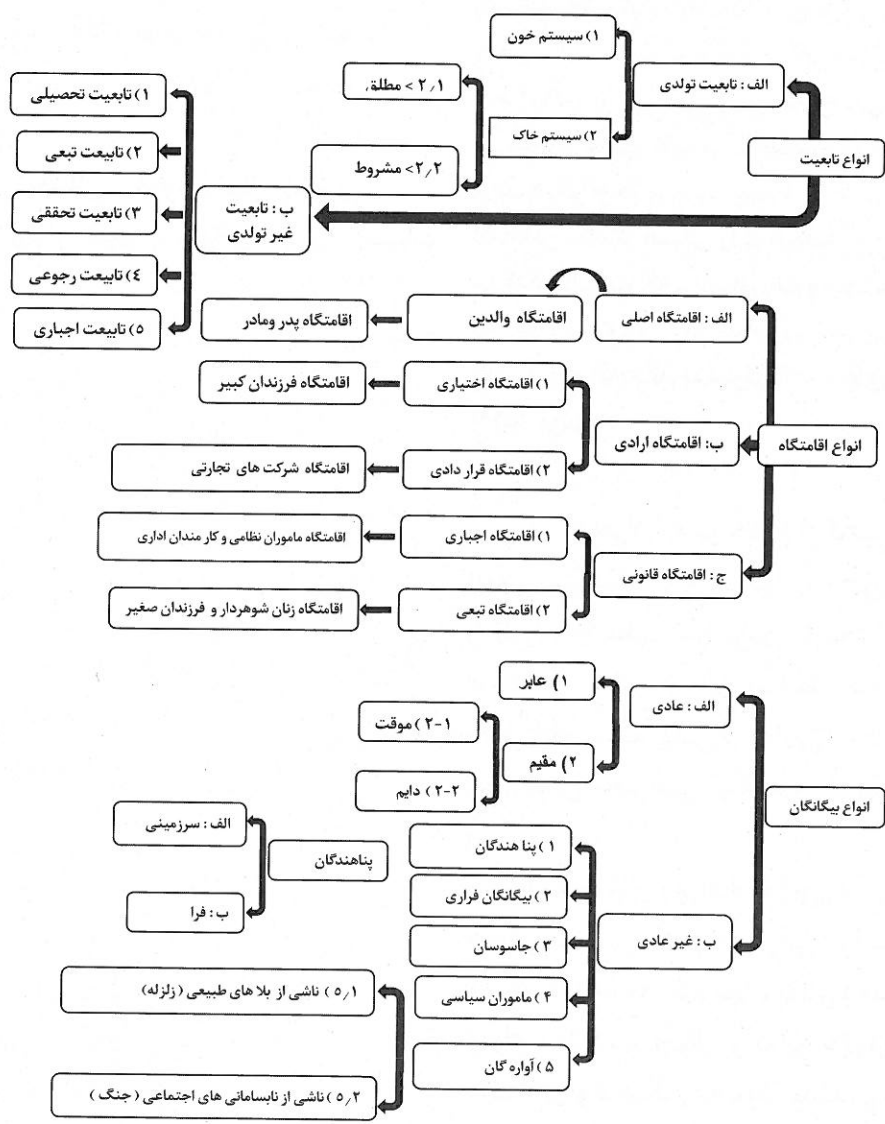


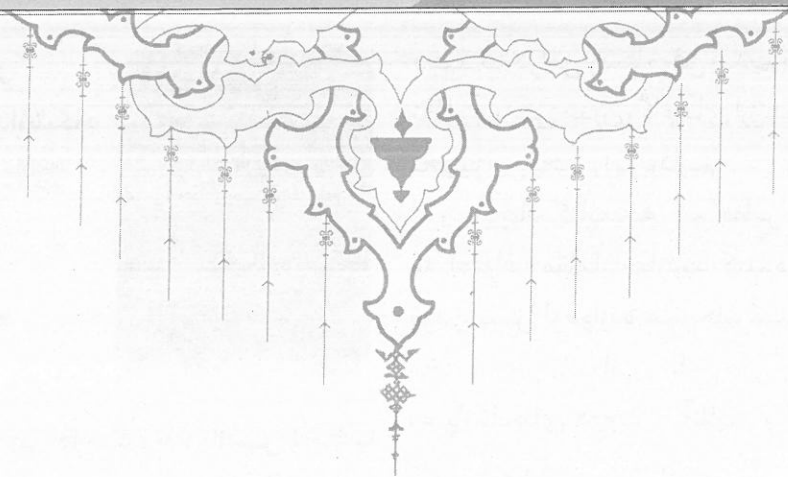


به کشور خود مراجعه نمایند. بدین ترتیب فرد بیگانه از یک سلسله حقوق اساسی و ذاتی که مربوط به طبیعت انسان است بی بهره بود و این وضعیت به مرور زمان اندکی تغییرات پیدا نمود تا اینکه از ابتدای قرن (۱۹) با توسعه حقوق بین المللی، تجارتی، سیاسی و تکامل علم، وضعیت گسترش ارتباطات حداقل حقوق انسانی برای بیگانگان در سطح بین الملل بوجود آمد. کسانی هستند که به دلائل نژاد، مذهب، ملیت و یا عضویت در یک گروه اختصاصی اجتماعی یا عقیده سیاسی و یا بخاطر ترس از مواجهه با آزار و اذیت، در خارج از کشور متبوع خود بسر می برند. به چنین اشخاص در حقوق بین الملل خصوصی پناهنده و یا پناهندگان گفته می شود.

در چارت ذیل مجموعه مسائل مربوط به تابعیت، اقامتگاه، بیگانگان و پناهندگان تحت پوشش قرار داده شده است.

تقسیمات تابعیت، اقامتگاه، بیگانگان و پناهندگان





گزارش‌ها

گذری به سفر
هشت ساله دانشگاه
خاتم النبیین
شعبه غزنی

محمد هادی پویا



• مقدمه: شعبه غزنی دانشگاه خاتم النبیین صلى الله عليه وآله وسلم با همت صاحب امتیازان عالی قدر این دانشگاه جناب آقای دکتر سجادی نماینده مردم در پارلمان و الحاج محمد جواد محسنی و با مدیریت جناب دکتر حسین حبیبی و همکاری جمعی از نخبگان علمی کشور در سال ۱۳۹۱ در ولایت غزنی تاسیس شد. این دانشگاه پس از هشت سال ارائه خدمات آموزشی معیاری برای شهروندان کشور، شاهد دست آوردهای عظیم در این عرصه می باشد. در طی این سفرهشت ساله، دانشگاه خاتم النبیین صلى الله عليه وآله وسلم شعبه غزنی قطعاً با موانع و چالش‌هایی نیز مواجه بوده و در برخی از موارد قادر به استفاده از ظرفیت‌های موجود نیز نبوده است. در این گزارش تلاش گردیده است تا در دو بخش کارکردها و برنامه‌های آینده در شعبه غزنی به صورت کوتاه و مختصر به بحث گرفته شود.

اول: کارکردها

دانشگاه خاتم النبیین صلى الله عليه وآله وسلم شعبه غزنی از ابتدای تاسیس تا کنون به دست آوردهای چشم‌گیری نایل آمده است که در پنج بخش قابل تفکیک هستند:

الف) بخش آموزش

بخش آموزش به عنوان عمده‌ترین رکن دانشگاه که بخش عظیم فعالیت‌های دانشگاه بر این محور می‌چرخد در طی هشت سال گذشته از لحاظ کمی و کیفی دچار تحول چشم‌گیری شده است. از آغاز فعالیت این شعبه تا کنون، مدیران دانشگاه سعی داشته است علاوه بر بعد کمی، کیفیت را نیز مورد توجه جدی قرار

دهند که در این راستا موفق شدیم ضمن پایبندی به نظام آموزشی مدرن، گام‌های ارزنده‌ای را در تمویل و تجهیز این بخش نیز برداریم:

۱. ایجاد کتابخانه کم نظیر در سطح کشور به اعتراف مقامات بازدید کننده از مرکز، با دارا بودن بیش از دوازده هزار جلد کتاب در رشته‌های مختلف علوم انسانی و علوم طبی و نیز مجهز بودن به پایگاه‌های دیجیتالی آنلاین و آفلاین با منابع علمی و پژوهشی بروز دنیا؛

۲. قرار گرفتن دانشکده طب معالجوی دانشگاه در جمع پنج دانشکده طب معالجوی برتر کشور؛
۳. راه اندازی انیستیتوت علوم صحی خاتم النبیین برای تأمین نیازهای جامعه؛

۴. برگزاری موفقیت آمیز چهار دوره جشن فراغت با بیش از ۱۲۰۰ دانش آموخته رشته‌های مختلف؛
۵. جذب ۱۳۲۰ دانشجوی برحال مشغول به تحصیل در رشته‌های مختلف؛

۶. راه اندازی سیستم دانشگاهی سیب؛
۷. تأسیس شفاخانه کدری سی بستر خاتم النبیین صلى الله عليه وآله وسلم برای تداوی بیماران و کارآموزی دانشجویان علوم طبی؛

۸. جذب اساتید مجرب و توانمند با درجه تحصیلی دکتری و ماستری با وجود چالش‌های امنیتی فراوان در شهر غزنی؛

۹. ایجاد فضای مناسب آموزشی با امکانات مناسب برای دانشجویان، اساتید و کارمندان دانشگاه؛

ب) بخش پژوهش

با وجود چالش‌های فراوان فراروی تحقیق و پژوهش در افغانستان، این شعبه در راستای اهداف کلان مجموعه‌ی خاتم النبیین صلى الله عليه وآله وسلم به این مهم همت گمارده است که حاصل این تلاش چاپ ده‌ها عنوان نشریه، فصل‌نامه، ویژه‌نامه و کارهای پژوهشی دیگر بوده است که به برخی از این موارد اشاره می‌شود:



بلاک سه صد متری برای اساتید در شهرک سلطان محمود؛

۳. راه اندازی سیستم جامع مالی در قالب نرم افزار (Quick Books) در راستای شفاف سازی امور مالی دانشگاه؛

ه) بخش اجتماعی

علاوه بر امور علمی و اکادمیک، دانشگاه خاتم النبیین علیه السلام شعبه غزنی در راستای عملی سازی اندیشه‌ی تقریب مذاهب اسلامی که بنیانگذار فقید این مرکز بابرکت علمی روی آن تاکید داشت، این مرکز نیز به سهم خویش تلاش ورزیده است تا در این راستا گام‌های ارزنده‌ای بردارد که حاصل این تلاش‌ها، تبدیل شدن دانشگاه به عنوان نماد تقریب مذاهب اسلامی در میان مردم شریف ولایت غزنی بوده و همین‌طور این دانشگاه بعنوان مرکز قابل اعتماد در میان مردم تبدیل شده است و همچنین هشت سال افتخار میزبانی متقاضیان کانکور دولتی توسط دانشگاه خاتم النبیین علیه السلام شعبه غزنی از دیگر کارکردهای این دانشگاه می باشد.

دوم: برنامه‌های آینده

مراکز علمی در جهان سوم با همه فرصت‌هایی که فرا روی خویش دارد، با چالش‌های بسیاری همراه است. قطعاً شعبه غزنی دانشگاه خاتم النبیین علیه السلام از این قاعده مستثنی نیست. اما با تمام این چالش‌ها، دانشگاه خاتم النبیین علیه السلام شعبه غزنی اقداماتی را در دست دارد که کمک خواهد کرد در راستای رسالت خویش به عنوان دانشگاه پیشگام در عرصه‌ی تحصیلات عالی گام‌های ارزشمندی را برداریم؛ اقدامات روی دست گرفته شامل برنامه‌های زیر خواهد بود:

راه‌اندازی مرکز تحقیقات و فن‌آوری مدرن با امکانات پژوهشی کافی جهت استفاده‌ی پژوهشگران و دانشجویان این دانشگاه و در راستای تقویت بخش پژوهش و تحقیقاتی در کشور؛

۱. انتشار نشریات علمی - پژوهشی اندیشه خاتم و مطالعات حقوق و سیاست؛

۲. انتشار گاهنامه خاتم؛

۳. انتشار نشریه دانشجویی پیام خاتم و نشریات دیگر؛

۴. راه‌اندازی کتابخانه الکترونیکی نورمگز برای استفاده دانشجویان، اساتید و پژوهشگران؛

ج) روابط با دانشگاه‌های خارج از کشور

دانشگاه خاتم النبیین علیه السلام شعبه غزنی توانست در راستای اجرایی شدن تفاهم نامه‌های همکاری‌های مشترک میان این دانشگاه و دانشگاه‌های دیگر اقدامات عملی انجام دهد.

برخی از این اقدامات مشترک با شعبه مرکز بوده و برخی دیگر به صورت جداگانه که ذیلاً به موارد عمده آنها اشاره می‌شود:

۱. چهار دوره معرفی دانشجویان علوم طبی به دوره ستاژ در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند؛

۲. سه دوره معرفی دانشجویان به دانشگاه تربیت مدرس؛

۳. زمینه‌سازی و امضای تفاهم نامه‌های مختلف با مراکز علمی و پژوهشی خارج از کشور و تلاش برای اجرایی شدن آنها؛

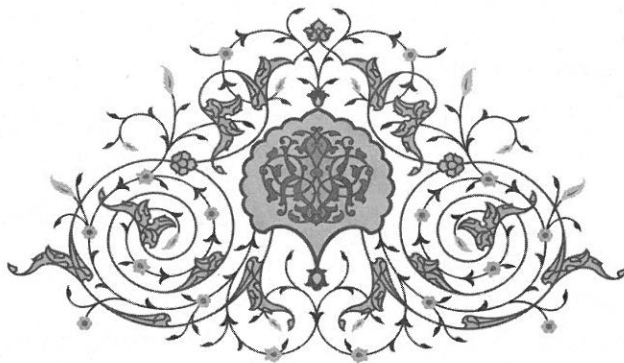
۴. نه دوره معرفی دانشجویان جهت ادامه تحصیل در مقطع ماستری در دانشگاه بین المللی اهل بیت به صورت بورسیه؛

د) بخش اداری و مالی

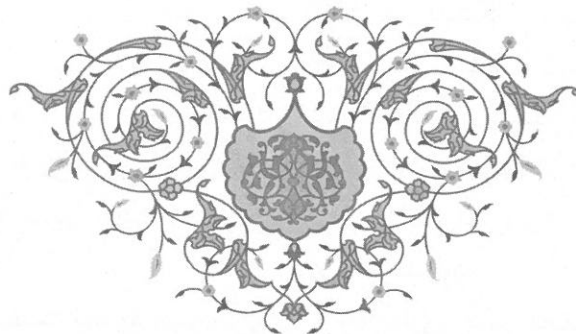
یکی دیگر از اقدامات دانشگاه در طی هشت سال، تلاش برای تقویت بخش اداری و مالی بوده است، این تلاش‌ها نتایج رضایت بخشی را در پی داشته است، از جمله:

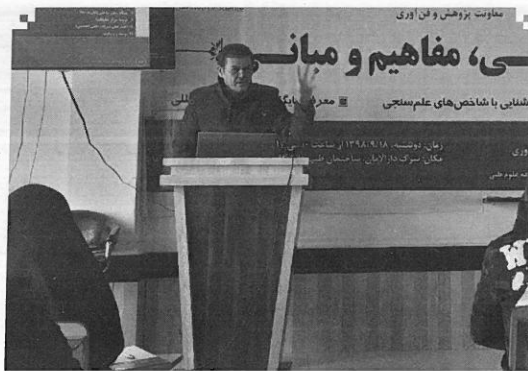
۱. خریداری بیست و هفت بیسوه زمین برای دانشگاه در بهترین موقعیت حیدرآباد شهر غزنی؛

۲. تهیه دوازده جریب زمین برای تأسیس ساختمان دائمی دانشگاه به همراه بیست و دو



تهیه و ترتیب پلان راهبردی دانشگاه، جهت هدفمندسازی اقدامات مدیران و مسئولین پوهنتون؛ اقدامات عملی برای ثبت مجلات و تحقیقات پژوهشگران این دانشگاه در ژورنال‌های معتبر بین‌المللی با ایندیکس ISI و ISC؛ تطبیق معیارهای تضمین کیفیت در دانشگاه که از سوی وزارت محترم تحصیلات عالی جمهوری اسلامی افغانستان راه‌اندازی گردیده است؛ فعال‌سازی بخش تحقیقات در حوزه‌ی علوم انسانی و سوق دادن تحقیقات به سمت چالش‌های موجود و پژوهش‌های کاربردی؛ راه‌اندازی اتوماسیون اداری جهت تسریع روند کاری ادارات دانشگاه و الکترونیکی‌سازی فعالیت‌های دانشگاه؛ اقدامات جدی در جهت تربیت نیروی انسانی با توانایی‌های بلند و راه‌اندازی دوره‌های ویژه‌ی افزایش مهارت‌های کارمندان پوهنتون؛ ایجاد فضای مطمئن کاری برای نیروهای دانشگاه و حمایت از طرح‌های خلاقانه که به بهبود وضعیت کمک کند؛ علاوه بر موارد فوق این دانشگاه تلاش خواهد کرد با در نظرداشتن شرایط و وضعیت موجود، برنامه‌های خویش را متناسب با استانداردهای آموزشی و پژوهشی منطقه بهبود ببخشد.





نگاه گذرا به معاونت پژوهش و فن آوری دانشگاه خاتم النبیین (شعبه مرکز)

دانشگاه‌ها، همکاری در ارائه‌ی خدمات علمی، فرهنگی و اجتماعی از طریق برگزاری سمینارها و همایش‌های علمی، نشریات علمی و نظارت بر کلیه‌ی امور پژوهشی دانشگاه، کتابخانه‌ها و بانک‌های اطلاعاتی دانشگاهی جزء وظایف این معاونت تعریف شده است. با توجه به بازتعریف جایگاه پژوهش و تحقیقات در دانشگاه خاتم النبیین و عطف توجه و سرمایه‌گذاری انجام گرفته در این بخش، تحقیقات و پژوهش در دانشگاه خاتم النبیین از حالت معمول موجود در کشور، پا را فراتر گذاشته و در مسیر حرکت به سمت دانشگاه‌های نسل دوم و سوم به پیش می‌رود. زیرمجموعه‌های اداری و پژوهشی این معاونت به شرح ذیل است:

شماره	واحد اداری	واحد پژوهشی
۱	آمریت امور پژوهشی	شورای پژوهش
۲	مدیریت مرکز تحقیقات	کمیته‌های تحقیق اساتید
۳	مدیریت نشرات	کمیته‌های تحقیق دانشجویی
۴	مدیریت وبسایت	کمیته اخلاق پژوهش
۵	مدیریت کتابخانه	مرکز رشد
۶	دفتر معاونت	مرکز تحقیقات و فن آوری
۷		مرکز تحقیقات علوم انسانی
۸		مرکز تحقیقات علوم فنی

معاونت پژوهش و فن آوری دانشگاه خاتم النبیین چشم انداز خود را کسب جایگاه مناسب در میان دانشگاه‌های نسل سوم تعریف کرده و با ایجاد مرکز تحقیقاتی مجهز و دارای انیمل هاوس، علاوه بر تحقیقات در حوزه علوم انسانی، زمینه را برای

دانشگاه خاتم النبیین اولین دانشگاه در سطح کشور است که بخش پژوهش در آن از آمریت به معاونت ارتقاء یافته و در نتیجه پژوهش از حاشیه به متن منتقل شده است.

قرار دادن امور پژوهشی در جمع مهمترین اهداف دانشگاه، مبین نگاه ژرف و استراتژیک این دانشگاه و مسولین آن بوده و گام بزرگی در راستای عبور از دانشگاه نسل اول به سوی نسل دوم و سوم محسوب می‌شود.

مطابق با لایحه معاونت تحقیقات و فن آوری دانشگاه خاتم النبیین، این معاونت مسؤل ارائه رهنمودهای علمی و تخصصی مناسب به منظور گسترش و توسعه پژوهش بوده و در راستای چشم انداز و اهداف کلان دانشگاه و وزارت متبوع، خود را ملزم میداند که بستر لازم و مناسبی را برای انجام پژوهشهای بنیادی و کاربردی فراهم نموده و از این طریق نقش اساسی در تولید دانش، انتشار علوم و تأمین نیازهای جامعه ایفاء نماید. سیاستگذاری در امر پژوهش و فن آوری، برقراری ارتباط با دیگر

انجام تحقیقات در حوزه علوم تجربی نیز به صورت واقعی فراهم نموده است.

در بخش علوم تجربی تحقیقات در حوزه علوم طبی انجام می‌گیرد و به نقل از معاونت پژوهش و فن آوری، تا حالا روی ۳۵ الی ۴۰ پروژه تحقیقاتی کار شده و مقالات بین المللی نیز به چاپ رسیده است.

در این دانشگاه تحت نظر معاونت پژوهش و فن آوری، تنها در سال ۱۳۹۸، حدود ۴۰ ورکشاپ و کارگاه در بخش تحقیقات برگزار، ۴ عنوان کتاب، ۵ عنوان مجله و ۳۵ عنوان مقاله در بخش علوم انسانی و یک عنوان مقاله بین المللی در بخش علوم تجربی به چاپ رسیده است.

در بخش کتابخانه معاونت پژوهش سه هدف را پی گرفته است.

یکی تجهیز نمودن هرچه بیشتر کتابخانه و افزایش فیزیکی کتاب‌ها و افزایش نسبت تعداد کتاب‌ها به تعداد دانشجویان، دوم تخصصی نمودن و هدفمند کردن کتابخانه و خرید کتاب‌ها بر اساس سر فصل‌ها و کوریکولوم موجود در دانشکده‌ها و سوم غنی نمودن بخش الکترونیکی کتابخانه و فراهم نمودن زمینه دسترسی به منابع علمی و الکترونیکی بیشتر.

اسکان داوطلبان انات کانکور دولتی

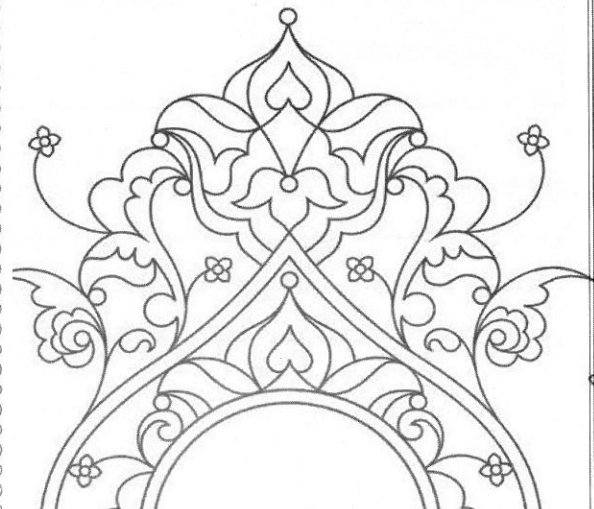
دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی، در کنار رسالت اصلی خود یعنی تعلیم و تربیت جوانان، به وظیفه و رسالت خود در برابر جامعه نیز متعهد و پایبند بوده است.

یکی از خدمات بسیار نیک و به یاد ماندنی صاحبان امتیاز دانشگاه خاتم النبیین (جناب حاج جواد محسنی صاحب امتیاز ارشد و جناب دکتر عبدالقیوم سجادی نماینده مردم شریف غزنی در پارلمان) اسکان داوطلبان انات کانکور دولتی در زمان برگزاری امتحان کانکور می‌باشد.

از آنجا که امکانات شهر غزنی و هتل‌های موجود در شهر، پاسخگوی حجم زیاد داوطلبان نمی‌باشد و به ویژه برای دختران هیچگونه فضای مناسبی وجود ندارد، دانشگاه خاتم النبیین غزنی از همان ابتدای تاسیس در شهر غزنی باستان (۱۳۹۱) همه ساله پذیرای حدود هزار داوطلب کانکور انات از ولسوالی‌های مختلف غزنی عمدتاً از ولسوالی‌های جاغوری، مالستان، ناور و قره باغ بوده است. این برنامه مانند سال‌های گذشته، در سال ۱۳۹۸ نیز ادامه پیدا کرد و دانشگاه از حدود هزار داوطلب کانکور دولتی میزبانی نمود. خدمات دانشگاه خاتم النبیین غزنی در این زمینه را می‌توان به شرح ذیل برشمرد:

(۱) فراهم نمودن استراحت گاه مناسب: هر سال پیش از ورود داوطلبان کانکور، فضای مناسب برای آنان در نظر گرفته می‌شود. اتاق‌ها به فرش، پتو، وسایل گرمایشی/سرمایشی مجهز و در فضای امن و آرام به مدت یک هفته از ابتدای پروسه بایمتریک تا ختم کانکور در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد.

(۲) تهیه غذا: همراه با اسکان، غذای داوطلبان را نیز دانشگاه خاتم النبیین بر عهده می‌گیرد.





سه وعده غذای مناسب برای این عزیزان تهیه می‌شود تا با آسودگی خاطر و فراغت کافی به امتحانات خود برسند.

کانکور می‌باشد که با دعوت از اساتید با تجربه از کابل، اساتید دانشگاه‌های غزنی، معلمان ورزیده از لیسه‌ها و کورس‌های معتبر صورت می‌گیرد. در این دوره‌های فشرده، داوطلبان با شیوه‌های حل سوالات (به صورت کانکور تمثیلی) آشنا می‌گردند و مشکلات درسی خویش را از اساتید زبده حل می‌نمایند.

۵) بدرقه با شکوه: پیش از رفتن به صحنه امتحان کانکور، داوطلبان در یک نقطه از دانشگاه اجتماع می‌کنند و یکی از علمای کرام با گرفتن قرآن کریم بر فراز دستان خویش، برای موفقیت داوطلبان کانکور دعا نموده و از آنان می‌خواهد که با توکل بر خداوند متعال از زیر قرآن عظیم الشان عبور نموده و با روحیه عالی و انگیزه بالا در امتحان شرکت نمایند.



۳) برنامه‌های دینی، فرهنگی و تربیتی: برگزاری با شکوه نماز جماعت در سالن اجتماعات دانشگاه به همراه دعا و نیایش به درگاه حق تعالی، سخنرانی عالمان دین و پاسخگویی به سوال‌های شرعی این عزیزان از جمله برنامه‌های پرطرفدار در این مدت می‌باشد. کارشناسان فرهنگی و تربیتی نیز به جهت کاهش اضطراب و استرس ناشی از کانکور، راهنمایی‌های ارزشمندی را ارائه می‌نمایند که موجب تقویت روحیه و استفاده حد اکثری از حافظه برای حل سوالات کانکور می‌گردد.

۴) کارگاه‌های آمادگی کانکور: یکی از خدمات ارزنده دانشگاه خاتم النبیین برگزاری کارگاه‌های آمادگی



زحمات ریاست محترم دانشگاه جناب دکتر حبیبی، از نقش سازنده‌ی نماینده‌ی مردم عزتمند غزنی جناب دکتر سجادی و جناب الحاج محمدجواد محسنی صاحب امتیازان دانشگاه در حمایت از شعبه غزنی دانشگاه خاتم النبیین ﷺ یادآوری نموده که با پشتوانه‌ی معنوی مجاهد و فقیه فقید و اکادمسین کشور حضرت آیت الله محسنی رحمته همراه بوده است.



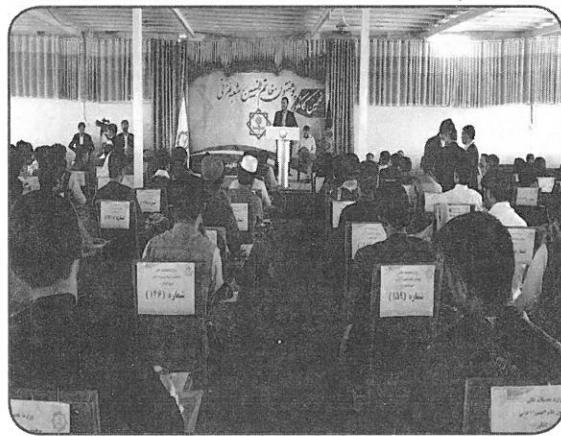
گزارش امتحان کانکور خزانی

دانشگاه خاتم النبیین ﷺ شعبه غزنی روز جمعه مورخ ۱۳۹۸ / ۱۶ / ۱۵ میزبان نسلی برای آینده‌ی سرزمین افغانستان بود.

نسلی که با گام نهادن در مقطع بالاتر، در آرزوی ساختن فردای زیبا برای خود هستند.

در این تاریخ امتحان کانکور خزانی دانشگاه خاتم النبیین غزنی با شرکت نزدیک به ۳۰۰ داوطلب و با حضور هیأت محترم نظارت از پوهنتون غزنی در دانشگاه خاتم النبیین ﷺ شعبه غزنی، در ضمن یک برنامه عالی برگزار گردید.

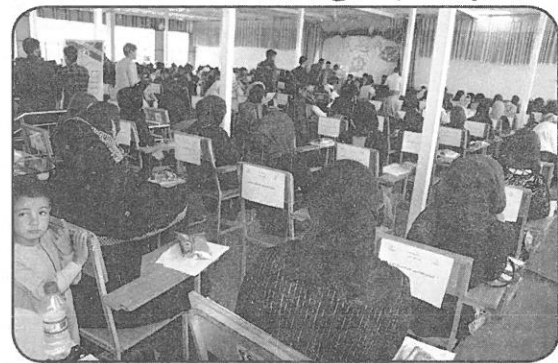
این برنامه با تلاوت قرآن کریم آغاز و با سخنان معاونت محترم علمی - تدریسی جناب استاد محمدیوسف رضایی ادامه یافت.



استاد رضایی ضمن اشاره به برنامه‌های آتی دانشگاه خاتم النبیین ﷺ غزنی، اظهار داشت مادر تلاش برای ارتقای سطح کیفیت آموزش در دانشگاه بوده و خود را متعهد به عرضه‌ی خدمات آموزشی مدرن و معیاری می‌دانیم.

سپس پوهنیار استاد مسعود نیکنام، معاونت محترم علمی - تدریسی دانشگاه غزنی و سرپرست هیأت نظارت کانکور خزانی دانشگاه، با اشاره به نکات مهم امتحانی، در مورد نحوه‌ی اخذ امتحان و نکات مهمی که وزارت محترم تحصیلات عالی و کمیته ملی امتحانات در سال جدید طرح نموده اند معلومات ارائه نمود.

در اخیر مسئول محترم کمیته امتحانات دانشگاه جناب آقای فاطمی نکاتی را که شرکت کنندگان ملزم به رعایت آن می‌باشد را تذکر داده و راهنمایی‌های لازم را ارائه کردند.



استاد رضایی ضمن عرض خیرمقدم به هیأت محترم نظارت، شرح کوتاهی از فعالیت‌ها و دست آوردهای دانشگاه خاتم النبیین ﷺ شعبه غزنی ارائه نموده این مرکز علمی را متعهد به ارزش‌های دینی و ملی عنوان کرد. معاونت محترم علمی - تدریسی با قدردانی از تلاش و



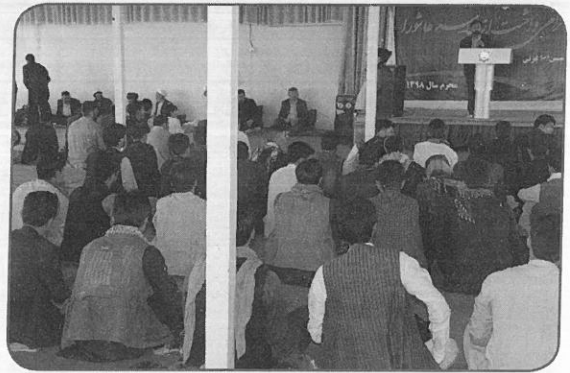
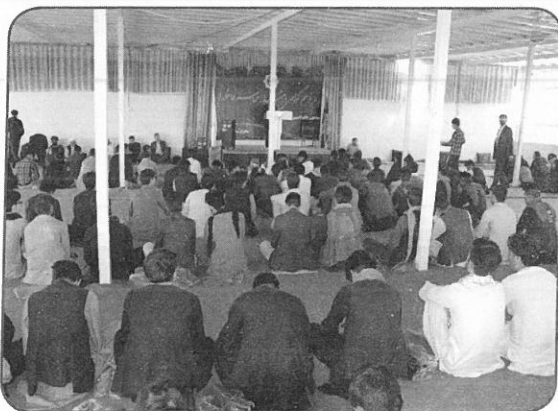
دانشگاه خاتم النبیین غزنی نیز فرا رسیدن سال روز واقعه سرخ کربلا که نماد آزادیخواهی و آزاد زیستی است، آن را گرامی داشته و روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۸/۶/۱۷ برابر با هفتم ماه محرم الحرام، برنامه‌ای را تحت عنوان گرامی داشت از حماسه عاشورای حسینی برگزار نمود.

این برنامه با حضور جمع کثیری از دانشجویان و علمای شهر غزنی اعم از علمای اهل تسنن و اهل تشیع، همراه بود. در این برنامه جناب مولوی قریشی استاد ثقافت اسلامی در دانشگاه خاتم النبیین غزنی و یکی از علمای مطرح این شهر از ویژگی‌های امام حسین و کرامت و جایگاه اهل بیت علیهم‌السلام سخن گفتند.

ایشان تاکید کردند که امام حسین مربوط به یک فرقه خاص نیست. او نواسه عزیز پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم و چراغ هدایت برای تمام امت اسلامی است.

بنابراین نباید چنین پنداشته شود که حجت الاسلام توسلی سخنران دیگر مجلس با تایید سخنان مولوی قریشی، بیان نمودند که عاشورا نماد شجاعت همراه با دیانت است نه نماد وحشت و خشم.

ایشان افزودند که نباید با تیغ و قمه زدن عاشورا را خشن نشان داد. ایشان همچنین در مورد ابعاد شخصیتی حضرت امام حسین علیه‌السلام سخن گفته و جوانان را به حسینی زیستن تشویق نمودند.



گرامی داشت از حماسه عاشورا

حدود هزار و چهار صد سال است که از حادثه سرخ و خونین کربلا یاد بود به عمل می‌آید. این امر خود به خود نشان می‌دهد که حادثه عاشورا به هیچ عنوان یک واقعه تراژیک صرف نبود، بلکه حرکتی بود حساب شده و مبتنی بر یک اندیشه و هدف مشخص.



دلیل ماندگاری این واقعه و تبدیل شدن آن به یک فرهنگ این است که آنچه در محرم سال ۶۱ در کربلا رخ نمایاند، انضمامی‌ترین تبلور مسولیت اجتماعی و آشکارترین شیوه انجام رسالت در برابر جامعه و تاریخ و در راه عقیده و ایمان بود.

نبرد عاشورا نبرد حق و باطل، نبرد انسانیت با بربریت و نبرد صداقت با تزویر بود. به این دلیل نه تنها مانند یک حادثه تراژیک صرف به یاد فراموشی سپرده شد که با گذشت هر روز شکوه و اهمیت بیشتر پیدا نمود. امروزه هر جا انسان مسول، حق طلب، آزاده و آزادیخواه است، از کارنامه امام حسین علیه‌السلام و عاشورا نیز گرامی داشت می‌شود.



گرامی داشت از اربعین حضرت آیت الله العظمی محسنی و ارتحال حضرت آیت الله ساجدی

خدمات حضرت آیت الله محسنی رحمته الله علیه در سالهای اخیر می باشد. در این مجلس به روح پرفتوح آن عالم فقید و همین طور گرامی داشت آیت الله ساجدی دعا و ختم قرآن عظیم الشان برگزار گردید. سپس معاون محترم ولایت جناب دکتر مبلغ ضمن تفکیک میان عالمان حضرت آیت الله محسنی رحمته الله علیه را اندیشمند خدمت گزار، متعهد و جید کشور خوانده، آثار فرهنگی و پژوهشی بجا مانده از آن فقیه توانمند را بی نظیر خواند.



مراسم اربعین فقیه فرزانه‌ی جهان اسلام، موسس دانشگاه خاتم النبیین رحمته الله علیه و منادی اخوت اسلامی حضرت آیت الله العظمی محسنی رحمته الله علیه در شعبه غزنی دانشگاه خاتم النبیین با حضور مقامات محلی ولایت غزنی، معاون محترم ولایت جناب آقای دکتر مبلغ، مسئولین محترم قوماندانی امنیه ولایت غزنی، علما، بزرگان و دانشجویان این دانشگاه روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۸/۶/۲۶ برگزار گردید.

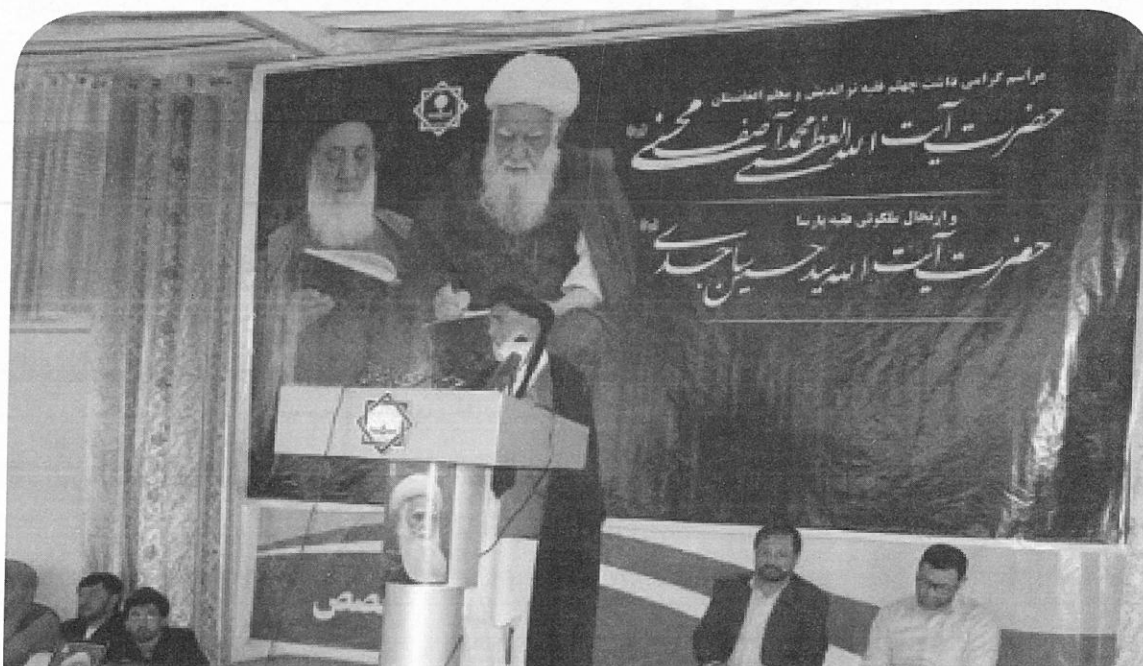
ریاست دانشگاه خاتم النبیین رحمته الله علیه شعبه غزنی جناب دکتر حسین حبیبی در مصاحبه با رسانه‌ها، ضمن یادآوری از فعالیت‌های دوران جهاد فقیه فرزانه‌ی جهان اسلام، به میراث فرهنگی و دینی حضرت آیت الله العظمی محسنی رحمته الله علیه اشاره نموده، افزودند:

دانشگاه خاتم النبیین رحمته الله علیه تلویزیون تمدن و حوزه‌ی علمیه خاتم النبیین رحمته الله علیه و حوزه‌ی خدیجه کبرا از



ریاست محترم حج و اوقاف ولایت غزنی با اشاره به ویژگی‌های علمی حضرت آیت الله محسنی رحمته الله علیه ایشان را رهبر مجاهد و توانمند خوانده افزودند بعنوان یک مجاهد، به داشتن چنین رهبر افتخار می‌نمایم. وی رحلت حضرت آیت الله العظمی محسنی رحمته الله علیه نه تنها برای ملت افغانستان بلکه برای جهان اسلام ضایعه دانسته و آرزو نمود میراث فرهنگی و علمی خاتم النبیین صلی الله علیه و آله و سلم فرزندان را تقدیم جامعه‌ی اسلامی نماید که تقویت کننده‌ی آرمانهای آن مرد بزرگ باشد.

در پایان ایشان به پاس تأسیس دانشگاه خاتم النبیین صلی الله علیه و آله و سلم شعبه غزنی برای مردم ولایت غزنی در حق صاحب امتیاز این مرکز علمی جناب دکتر عبدالقیوم سجادی نماینده مردم غزنی در پارلمان دعا نموده و به روح حضرت آیت الله محسنی رحمته الله علیه درود فرستاد. مولوی قریشی، از علمای ولایت غزنی آیت الله العظمی محسنی رحمته الله علیه را عالم به معنای واقعی خوانده و تلاش‌های ایشان در تقریب مذاهب اسلامی را قابل ستایش دانست. حجت الاسلام و المسلمین آقای اصغری رئیس شورای علمای شیعه ولایت غزنی با شمردن ویژگی‌های شاخص آیت الله العظمی محسنی رحمته الله علیه و آیت الله ساجدی آنان را از جمله معلمان بزرگ اخلاق پاسداران ارزش‌های انسانی عنوان نموده و از مردم خواست قدرشناس عالمان عامل باشند.





دانشگاه ادامه پیدا کرد.

جناب دکتر حبیبی ضمن تبریک گویی روز معلم به معلمان کشور و بخصوص اساتید گرامی دانشگاه خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غزنی در مورد مقام بلند فقیه نو اندیش حضرت آیت الله محسنی رحمتهُ اللهُ بعنوان معلم افغانستان سخن گفته و به کارکردها دست آوردها و کارنامه درخشان ایشان اشاره نمودند.

برنامه با اجرای سرود، خوانش مقاله، دکلمه شعر توسط محصلین و اهدای لوح تقدیر به اساتید و کارمندان دانشگاه ادامه پیدا کرد.

بخش دوم برنامه اختصاص یافته بود به تقدیر از دانشجویان ممتاز سال تحصیلی ۱۳۹۷ دانشگاه، برترین‌های کانکور بهاری و خزان سال ۱۳۹۸ دانشگاه و تقدیر از دانش‌آموختگان و دانشجوین



بزرگداشت از روز جهانی معلم

روز یکشنبه مورخ ۲۱ / ۷ / ۱۳۹۸ از روز جهانی معلم به منظور ارج گذاری به مقام شامخ و رفیع معلم در دانشگاه خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غزنی تجلیل به عمل آمد.

این برنامه با حضور ریاست محترم دانشگاه جناب دکتر حسین حبیبی، معاونت محترم علمی-

تدریسی جناب استاد محمد یوسف رضایی، معاونت محترم اداری- مالی جناب استاد فهیمی، روسای محترم دانشکده‌ها، اساتید گرامی دانشگاه خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غزنی، ریاست حج و اوقاف ولایت غزنی، ریاست عدلیه ولایت غزنی و شمار زیادی از دانش‌آموختگان و دانشجویان دانشگاه خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غزنی در سالن اجتماعات دانشگاه خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غزنی برگزار گردید.

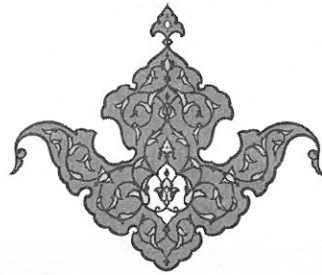
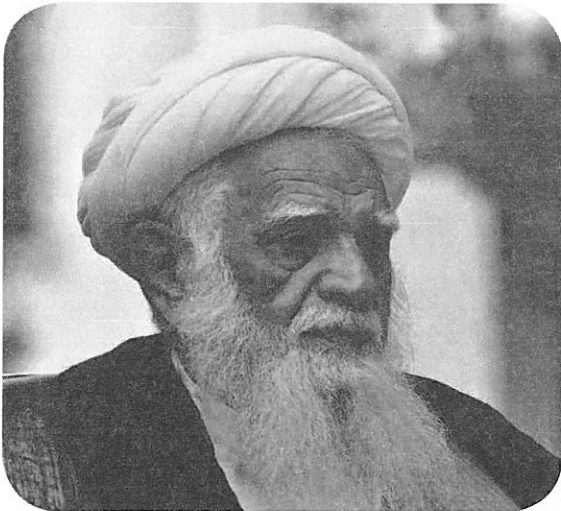
در بخش اول برنامه که انجمن دانشجویان دانشگاه خاتم النبیین صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غزنی برگزار کننده اصلی آن بود، برنامه‌های متنوعی اعم از سخنرانی، دکلمه شعر، مقاله، سرود و تقدیر از اساتید و کارمندان تدارک دیده شده بود.

برنامه با قرائت کلام الله مجید توسط قاری سید محمد باقر هاشمی آغاز و با پخش سرود ملی و سخنرانی جناب دکتر حسین حبیبی ریاست محترم



برحال دانشگاه که همزمان به شغل شرافتمندانه و بزرگ معلمی شاغل هستند.
در حاشیه جشن روز معلم، علاوه بر اساتید مدرس در دانشگاه، اساتید بخش کلینیکی، کلیه
کارمندان و نیروهای امنیتی و خدماتی دانشگاه از سوی ریاست محترم مورد تقدیر قرار گرفتند.





یادی از معلم افغانستان

حضرت آیت الله العظمی محسنی رحمته الله علیه

ضرورت تقریب مذاهب اسلامی، روی آن تاکید نموده و با نوشتار، گفتار و رفتار خالصانه خود گام‌های مهم و موثری در این راستا برداشت. در سطور آتی به برخی از این اقدامات پرداخته می‌شود.

تاسیس شورای اخوت اسلامی در افغانستان: این شورا متشکل از علمای برجسته دو مذهب جعفری و حنفی است و بیش از یک و نیم دهه است که در راستای گسترش اخوت و برادری و مبارزه با دوگانگی و تشتت کار می‌کند.

تاسیس شورای علمای شیعه افغانستان: این شورا که توسط جناب ایشان رهبری می‌شد، همواره در راستای ترویج اخوت و وحدت اسلامی و دوری از تفرقه و نفاق گام برداشته است.

تاسیس شبکه تلویزیونی تمدن و فراهم

تاسیس مراکز بزرگ علمی در قالب حوزه‌های علمیه و دانشگاه برای عموم

تدویر و شرکت در کنفرانس‌های بزرگ پیرامون اخوت اسلامی: تدویر اولین کنفرانس بین‌المللی اخوت اسلامی در افغانستان در سال ۱۳۸۷، اشتراک و همکاری در نشست‌های بین‌المللی، شرکت در سمینار علمی تجلیل از مقام علمی امام صادق علیه السلام، اشتراک در سمینار علمی تجلیل از مقام امام ابوحنیفه رحمته الله علیه.

به مناسبت روز معلم دانشگاه خاتم النبیین صلوات الله وسلامه شعبه غزنی ویژه نامه و کلیپ زندگی‌نامه‌ی معلم افغانستان فقیه فقید، مجاهد کبیر و اکادمسین کشور حضرت آیت الله العظمی محسنی رحمته الله علیه را منتشر نمود.

این کلیپ در بر دارنده‌ی زندگی‌نامه‌ی اکادمسین فقید کشور، فعالیت‌های سیاسی و علمی آن فقیه مجاهد، کارکردها و خدمات علمی، اجتماعی و فرهنگی ایشان می‌باشد که در آمریت فرهنگی دانشگاه خاتم النبیین غزنی تهیه شده است.

در ویژه نامه حضرت آیت الله العظمی محسنی رحمته الله علیه علاوه بر نگاه کوتاه به زندگی‌نامه و مروری بر فعالیت‌ها، خدمات اجتماعی، آثار و دست‌آوردهای علمی، خدمات فرهنگی و نقش حضرت آیت الله العظمی محسنی رحمته الله علیه در تقریب مذاهب، واکنش‌ها و پیام‌های بزرگان و رهبران سیاسی داخلی و خارجی در پیوند به ارتحال ملکوتی ایشان نیز بازتاب داده شده است. در اینجا بخشی از مطلبی که در پیوند به تلاش‌های آن فقیه فقید در راستای تقریب مذاهب اسلامی نگاشته شده است، پرداخته می‌شود.

اکادمسین کشور حضرت آیت الله محسنی رحمته الله علیه یکی از دانشمندان آگاه اسلامی بود که همواره از تشتت و تفرق مسلمانان رنج می‌برد و با شناخت



به باور ایشان «یکی از مهمترین اثرات و پیامدهایی که اخوت اسلامی در پی دارد، جهانی شدن اسلام است.

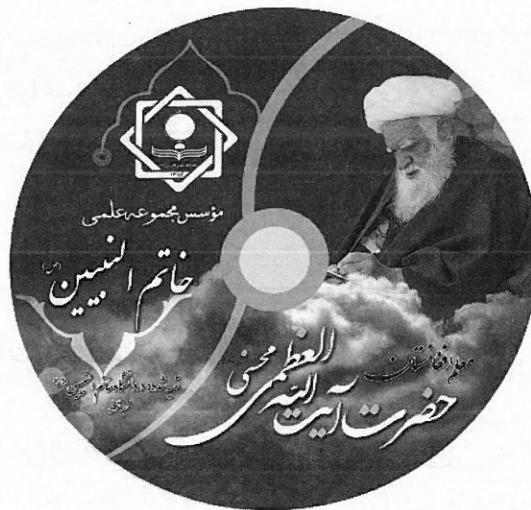
ایشان معتقد بود که اگر مسلمانان در بین خود به اختلاف، بدبینی و افتراق بپردازند، اسلام سقوط کرده و منزوی می‌گردد.

ولی اگر فرهنگ ناب اسلامی را که در جهان منحصر به فرد است توأم با صمیمیت و برادری در جهان معرفی نموده و موجبات ترویج اسلام را فراهم نمایند، باعث گرویدن میلیون‌ها انسان به دین اسلام گردیده و به جهانی شدن نزدیک می‌شویم.

(گرفته شده از ویژه نامه اربعین حضرت آیت الله العظمی محسنی رحمته الله علیه)

تالیف و چاپ کتاب و مقالاتی پیرامون اخوت و همگرایی مسلمانان و بیان فوائد و آثار آن: در این راستا می‌توان از کتاب‌هایی مثل امت اسلامی، شیعه او سنی ثه فرق لری، وظیفه علمای دینی ما، همبستگی اسلامی و غیره نام برد.

به باور آیت الله محسنی رحمته الله علیه تقریب مذاهب و اخوت اسلامی مهمترین عامل تحقق وحدت در سطح ملی و مقدمه اتحاد مسلمانان در سطح جهان است. آرزو و دغدغه او را اتحاد و همبستگی تمامی مسلمانان جهان تشکیل می‌داد. ایشان در «کتاب شیعه و سنی چه فرقی دارد» بیان می‌کند که تقریب مذاهب و اخوت اسلامی از اوجب واجبات و بزرگترین وظیفه مسلمانان در قرن بیست و یکم و دوره جهانی سازی است.





بزرگترین جشنواره فارغ التحصیلی در ولایت غزنی

غزنی، رئیس عدلیه ولایت غزنی، و لسوال و لسوالی جغتو، مسولین بخش صحنی ولایت غزنی، روسای دفاتر احزاب سیاسی، رسانه‌ها، و شمار زیادی از فرهیختگان، بزرگان و متنفذین دیار سنایی و با شرکت حدود ۴۰۰ دانش آموخته موفق از رشته‌های علوم طبی، اقتصاد، حقوق و علوم سیاسی همراه با خانواده‌ها و دوستان شان در تالار مرکز ثقافت اسلامی در شهر غزنی برگزار گردید.

برنامه با ورود اساتید و دانش آموختگان به داخل تالار و قرار گرفتن شان در جایگاه که با تشویق‌های بی‌وقفه حاضرین همراه بود و با تلاوت کلام الله مجید آغاز و به تعقیب آن سرود ملی پخش گردید. این جشن با شکوه علاوه بر اعطای لوح تبریک و تندیس (شیلد) به فارغان و برنامه کلاه اندازی، با برنامه‌های متنوعی ذیل همراه بود:



جمعه ۱۰ عقرب ۱۳۹۸ برای مردم دیار سنایی یک روز ماندگار بود؛ روز به بار نشستن درخت تنومند خرد و دانایی؛ روزی بود که مردم غزنی شاهد فراغت و ثمره تلاش‌های صدها تن از فرزندان شان از گلستان تعهد و تخصص یعنی دانشگاه خاتم النبیین علیهم‌السلام غزنی بودند.

در این روز دانشگاه خاتم النبیین علیهم‌السلام غزنی چهارمین جشنواره فارغ التحصیلی دانشجویان خود را به ضمیمه نمایش آثار علمی، فرهنگی و هنری مسولین، اساتید و دانشجویان، برگزار نمود.

این جشن دانش آموختگی با حضور بیش از چهار هزار نفر از شهروندان ولایت غزنی و ولایات همجوار، ریاست دانشگاه خاتم النبیین علیهم‌السلام غزنی جناب دکتر حبیبی، معاونت محترم علمی- تدریسی، معاونت محترم اداری- مالی و اساتید محترم دانشگاه، معاونت محترم مقام ولایت، اعضای محترم شورای ولایتی، رئیس حج و اوقاف ولایت





- سخنرانی معاون محترم ولایت جناب دکتر مبلغ: آقای مبلغ ضمن تبریکی این دست آورد بزرگ به دانش آموختگان، ریاست، مسولین و اساتید دانشگاه خاتم النبیین غزنی، در رابطه به جایگاه و نقش دانشگاه‌های خصوصی در افغانستان صحبت نموده عنوان داشتند که خاتم النبیین نام بزرگ و معتبری در میان سایر دانشگاه‌های خصوصی در کشور بوده و با ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی برای فرزندان کشور، نقش برجسته و مهمی را در سازندگی و توسعه کشور بازی می‌کند.

- اعطای لوح تقدیر به دانش آموختگان ممتاز
- تقدیر از دانش آموختگان رشته طب معالجوی که در دوره اکمال تخصص موفق شده اند

- سخنرانی آقای جامع عضو شورای ولایتی ولایت غزنی: آقای جامع ضمن عرض تبریک و شادباش برای فارغ التحصیلان و قدردانی از ریاست و اساتید محترم دانشگاه خاتم النبیین، بر ضرورت راه اندازی تحصیلات تکمیلی (ماستری) در ولایت غزنی تاکید نموده و خاتم النبیین غزنی را از هر لحاظ شایسته و مناسب برای راه اندازی مقطع ماستری عنوان نمود.
- اجرای سرود توسط دانش آموزان مکتب شمس العارفین

- سخنرانی نماینده فارغ التحصیلان
- برنامه تحویل پرچم از دانش آموختگان به دانشجویان برحال
- قرأت سوگند نام
- اجرای اتن ملی



- سخنرانی معاونت علمی-تدریسی جناب استادرضایی
- سخنرانی ریاست محترم دانشگاه جناب دکتر حسین حبیبی: دکتر حبیبی ضمن تبریک گویی به دانش آموختگان و گوش زد نمودن مسولیت‌های جدید آنان در قبال جامعه، به اهداف، دست آوردها و رویکرد دانشگاه خاتم النبیین ﷺ اشاره نمود.



ایشان عنوان کرد که رویکرد دانشگاه خاتم النبیین رویکرد ملی بوده و ضمن ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی معیاری برای فرزندان تمامی اقوام افغانستان، در صدد تقویت اتحاد اقوام افغانستان است که از آرمان‌های بزرگ فقیه فقید حضرت آیت الله العظمی محسنی رحمته الله علیه بود.

- اجرای سرود به دو زبان دری و پشتو توسط دانش آموزان لیسه نور غزنی
- قرأت پیام ریاست محترم عمومی دانشگاه جناب دکتر محمود وحید بینش





بسته فرهنگی چهارمین جشنواره فارغ التحصیلی

به همت آمریت فرهنگی - تربیتی دانشگاه منتشر و به فرهنگیان و اهل مطالعه توزیع گردید. تهیه، نمایش و تقدیم بسته‌های فرهنگی در جشنواره‌های فارغ التحصیلی دانشجویان، اقدام دیگری بود که کارکرد فعال بخش فرهنگی این دانشگاه را به نمایش می‌گذارد.

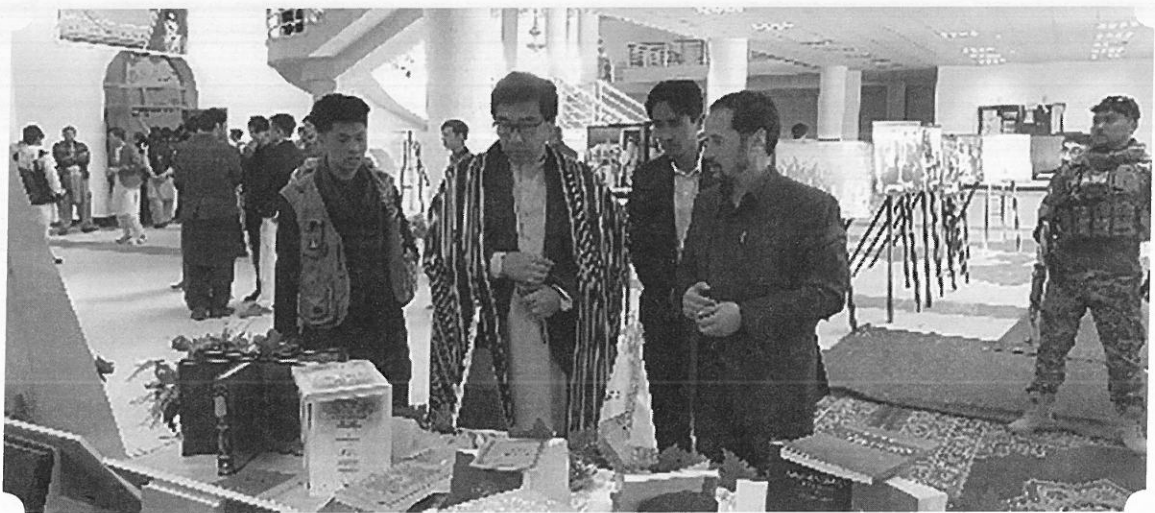
بسته فرهنگی جشنواره ۱۳۹۸ شامل آن دست آثار فرهنگی می‌شد که به تازگی در بخش فرهنگی این دانشگاه تولید شده بودند. در بسته فرهنگی این جشنواره، شماره سوم گاهنامه خاتم (ویژه نامه جشن فراغت)، کلیپ و بروشور فقیه فقید حضرت آیت الله العظمیٰ محسنی رحمته الله علیه و بروشور دانشگاه که به تازگی در بخش فرهنگی تولید شده بودند به علاوه شماره پنجم نشریه تدبیر اقتصادی را داشتیم.

بخش فرهنگی، بخش بسیار مهم و موثر در یک مرکز علمی و اکادمیک بوده و نقش بسیار مهمی در رشد، توسعه و پویایی آن دارد، و در واقع یکی از چهار ستون اصلی دانشگاه‌ها و مراکز علمی و آموزشی بحساب می‌آید.

بخش فرهنگی می‌تواند فرهنگ و آثار فرهنگی خلق کند و آنها را به نمایش بگذارد. دانشگاه خاتم النبیین رحمته الله علیه غزنی در کنار بخش‌های آموزشی، اداری و پژوهشی، همواره بر موثریت بخش فرهنگی تاکید نموده و فعالیت‌های گسترده‌ای در این بخش داشته است.

از اقدامات و ابتکارات موثری که آمریت فرهنگی تربیتی در سال ۱۳۹۸ روی دست گرفت، راه اندازی نشریه جدیدی تحت عنوان «گاهنامه خاتم» بود. در اولین سال راه اندازی، سه شماره از این نشریه





نمایشگاه محصولات علمی و فرهنگی

برگزاری نمایشگاه‌های علمی- فرهنگی و بودن از:

۱- پایگاه‌های علمی - تحقیقاتی و کتابخانه‌های مجازی آنلاین و آفلاین دانشگاه خاتم النبیین با اشتراک و خرید خدمات سایت‌های تخصصی در کلیه رشته‌های علوم انسانی و اسلامی، ده‌ها هزار مقاله علمی - پژوهشی و منابع دست اول و جدید را در اختیار دانشجویان و پژوهشگران خود قرار داده است. این بخش در نمایشگاه امسال مورد توجه و تحسین فوق‌العاده بازدیدکنندگان قرار گرفت.

۲- آثار علمی حضرت آیت‌الله محسنی رحمته‌الله‌علیه: معرفی شخصیت کم‌نظیر آیت‌الله محسنی رحمته‌الله‌علیه، فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی و نیز آثار علمی و تحقیقی ایشان از بخش‌های ثابت نمایشگاه‌های خاتم النبیین بوده و هست.

این بخش نیز همواره مورد توجه مراجعان بوده است.

امسال علاوه بر معرفی آثار ایشان، بسته فرهنگی شامل ویژه‌نامه گرامیداشت ایشان، بروشور معرفی حیات پر خیر و برکت این اندیشمند جهان اسلام و نیز CD جامع زندگی‌نامه و فعالیت‌های حضرت آیت‌الله محسنی رحمته‌الله‌علیه به صورت گسترده توزیع گردید که با استقبال مردم شریف غزنی قرار گرفت.

به نمایش گذاشتن کتاب مختلف، آثار علمی موسس، مدیران، استادان و دانشجویان دانشگاه خاتم النبیین، آثار هنری، دست‌آورد های ورزشی و صنایع دستی دانشجویان و ثمره کارهای بخش پژوهش و فرهنگی، یکی دیگر از اقداماتی بوده که دانشگاه خاتم النبیین غزنی به آن اهتمام ورزیده است.

این دانشگاه همه‌ساله همراه با برگزاری جشن دانش‌آموختگی، نمایشگاه محصولات علمی و فرهنگی را نیز برگزار می‌نماید. این نمایشگاه اغلب از سوی آمريت تحقیقات علمی دانشگاه و با همکاری دیگر بخش‌ها برگزار می‌گردد.

امسال که دانشگاه چهارمین جشنواره فارغ التحصیلی دانشجویان خود را برگزار می‌نمود، مانند سال‌های قبل فرصتی بسیار مغتنم فراهم آمد تا آمريت تحقیقات علمی با همکاری و همیاری دیگر بخش‌های دانشگاه بتواند دستاوردها و ظرفیت‌های بزرگ این مرکز خوشنام آکادمیک را برای مسئولان، فرهیختگان، دانشجویان و عموم مردم عزتمند غزنی و دیگر ولایات معرفی نماید. بخش‌های معرفی شده در نمایشگاه امسال عبارت



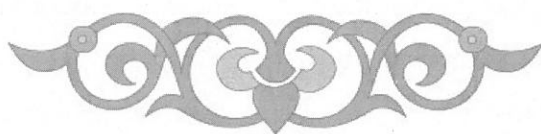
۳- آثار علمی دکتر سجادی: در این بخش، اهم آثار علمی جناب آقای دکتر عبدالقیوم سجادی نماینده مردم در پارلمان و صاحب امتیاز دانشگاه خاتم النبیین در معرض بازدید مراجعه کنندگان قرار گرفت.

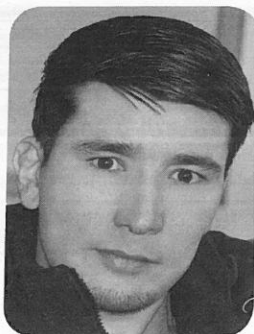
بسته فرهنگی شامل گاهنامه ویژه فراغت حاوی پیام جناب دکتر سجادی به دانش آموختگان، دیدگاه بزرگان و فرهیختگان غزنی، پیام‌های اساتید و خاطرات فارغ التحصیلان و بروشور فعالیت‌های سیاسی و فرهنگی دکتر سجادی نیز به نمایش گذاشته شده و میان شرکت کنندگان توزیع گردید.

۴- آثار علمی اساتید و دانشجویان و منوگراف‌های برتر

۵- آثار هنری و صنعت دستی دانشجویان

۶- محصولات تحقیقات میدانی علوم طبی و بخشی از تجهیزات لابراتوار علوم طبی برای بازدید کنندگان نمایش داده شدند.





گزارش آماری فارغ التحصیلان دانشگاه خاتم النبیین صلى الله عليه وآله شعبه غزنی

موسی خان صدرافضلی

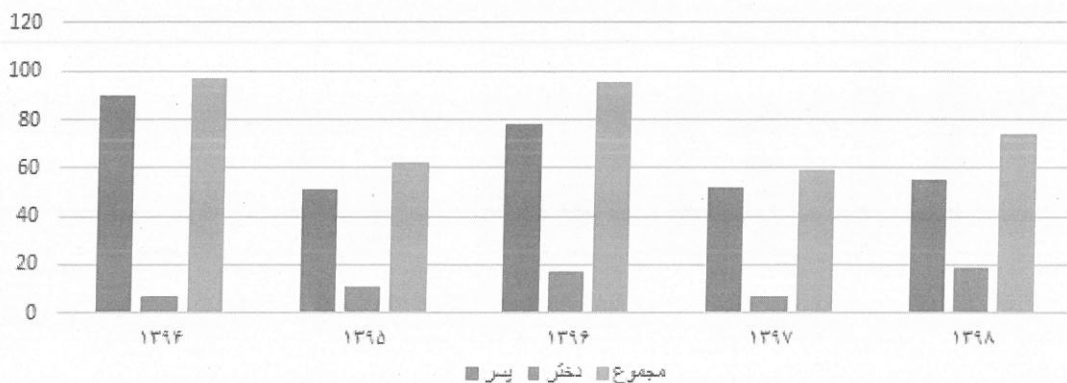
دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی در رشته‌های طب معالجوی، اقتصاد، حقوق و علوم سیاسی با اخذ جواز رسمی از طرف وزارت تحصیلات عالی از سال تحصیلی ۱۳۹۱ به این سو در مقطع لیسانس محصل جذب نموده و از سال ۱۳۹۴ خورشیدی به این طرف از رشته‌های اقتصاد، حقوق و علوم سیاسی و از سال ۱۳۹۵ خورشیدی به این طرف از رشته علوم طبی فارغ التحصیل داشته است. سالانه تعداد زیادی از فارغ التحصیلان رشته‌های مذکور با اخذ اسناد تحصیلی شان از اداره فارغ التحصیلان این دانشگاه مطابق تخصص فراگرفته‌ی شان وارد بازار کار شده و به موقعیت‌های مهم و موفقیت‌های خوب دست می‌یابند. از آنجاییکه این یک گزارش آماری است، آمار تفصیلی فارغ التحصیلان به اساس سال فراغت با تفکیک جنسیت از هر رشته در جداول جداگانه بیان و در نمودار نشان داده شده است:

۱. فارغ التحصیلان رشته حقوق:

(جدول فارغان رشته حقوق به اساس سال فراغت با تفکیک جنسیت)

شماره	دانشکده	سال فراغت	پسر	دختر	مجموع
۱	حقوق	۱۳۹۴	۹۰	۷	۹۷
		۱۳۹۵	۵۱	۱۱	۶۲
		۱۳۹۶	۷۸	۱۷	۹۵
		۱۳۹۷	۵۲	۷	۵۹
		۱۳۹۸	۵۵	۱۹	۷۴
مجموع			۳۲۶	۶۱	۳۸۷

نمودار فارغان رشته حقوق به اساس سال فراغت با تفکیک جنسیت

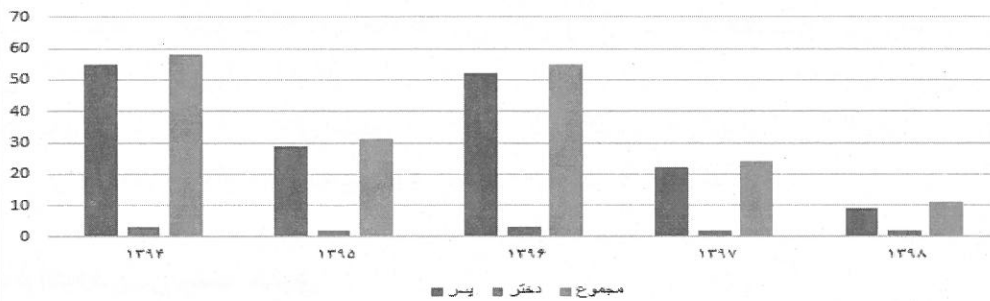


۲. فارغ التحصیلان رشته علوم سیاسی:

(جدول فارغان رشته علوم سیاسی به اساس سال فراغت با تفکیک جنسیت)

شماره	دانشکده	سال فراغت	پسر	دختر	مجموع
۲	علوم سیاسی	۱۳۹۴	۵۵	۳	۵۸
		۱۳۹۵	۲۹	۲	۳۱
		۱۳۹۶	۵۲	۳	۵۵
		۱۳۹۷	۲۲	۲	۲۴
		۱۳۹۸	۹	۲	۱۱
مجموع			۱۶۷	۱۲	۱۷۹

جدول فارغان رشته علوم سیاسی به اساس سال فراغت با تفکیک جنسیت

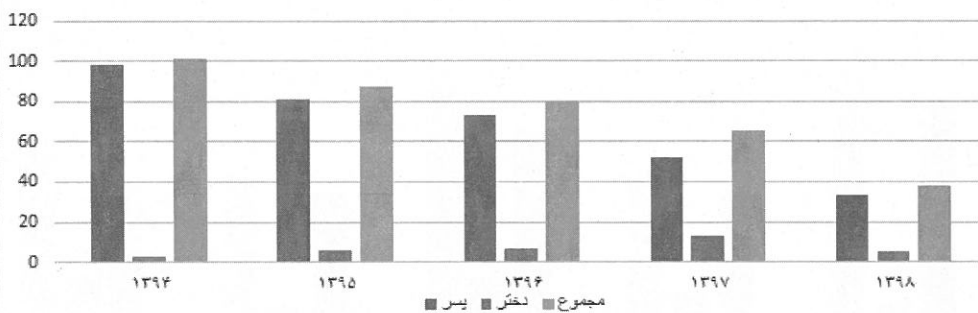


۳. فارغ التحصیلان رشته اقتصاد:

(جدول فارغان رشته اقتصاد به اساس سال فراغت با تفکیک جنسیت)

شماره	دانشکده	سال فراغت	پسر	دختر	مجموع
۳	اقتصاد	۱۳۹۴	۹۸	۳	۱۰۱
		۱۳۹۵	۸۱	۶	۸۷
		۱۳۹۶	۷۳	۷	۸۰
		۱۳۹۷	۵۲	۱۳	۶۵
		۱۳۹۸	۳۳	۵	۳۸

نمودار فارغان رشته اقتصاد به اساس سال فراغت با تفکیک جنسیت



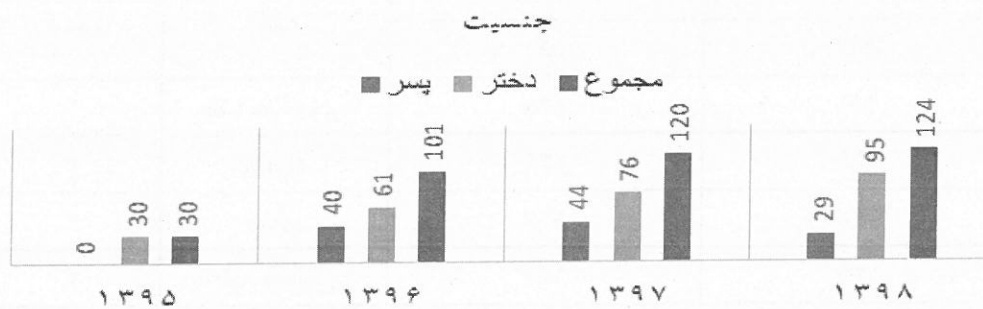


۴. فارغ التحصیلان رشته علوم طبی:

(جدول فارغان رشته علوم طبی به اساس سال فراغت با تفکیک جنسیت)

شماره	دانشکده	سال فراغت	پسر	دختر	مجموع
۳	علوم طبی	۱۳۹۵	۰	۳۰	۳۰
		۱۳۹۶	۴۰	۶۱	۱۰۱
		۱۳۹۷	۴۴	۷۶	۱۲۰
		۱۳۹۸	۲۹	۹۵	۱۲۴
مجموع			۱۱۳	۲۶۲	۳۷۵

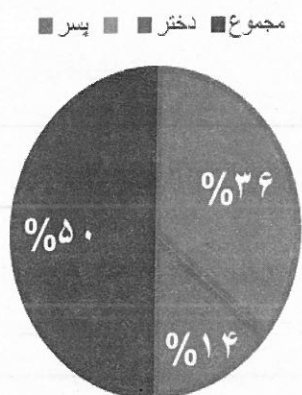
نمودار فارغان رشته علوم طبی به اساس سال فراغت با تفکیک جنسیت



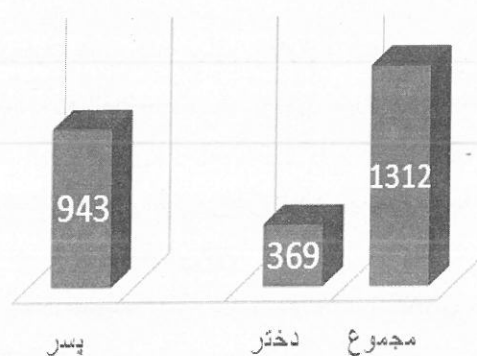
دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی از سال ۱۳۹۴ الی سال ۱۳۹۸ مجموعاً به تعداد ۱۳۱۲ نفر فارغ التحصیل داشته است که بطور جمعی به تعداد ۹۴۳ پسر و به تعداد ۳۶۹ دختر از رشته‌های مختلف فارغ التحصیل شده‌اند.

مجموع	دختر	پسر
۱۳۱۲	۳۶۹	۹۴۳

مجموع فارغ التحصیلان به تفکیک پسر و دختر



نمودار آمار کلی فارغین به تفکیک جنسیت



شرایط فراغت از تحصیل

شرایط فراغت از تحصیل بر اساس نظامنامه آموزشی دانشگاه قرار ذیل می‌باشد:
تمام دروس دوره تحصیلی را موفقانه گذرانده و در تمام واحدهای الزامی دوره مطابق به نصاب درسی، نمره قبولی داشته باشد.

در موعد معین مونوگراف یا پایان نامه خود را تدوین و با نمره قابل قبول از آن دفاع نموده باشد.
اوسط کل نمرات وی در هیچ حال کمتر از ۶۰ نباشد.
حد اکثر مدت مجاز تحصیل مندرج در ماده هجدهم این نظامنامه، سپری نشده باشد.
با امور مالی دانشگاه تصفیه حساب نموده باشد.
سایر ادارات دانشگاه از عدم مسئولیت شان تأیید نموده باشد.

مجموع واحدهای مورد نیاز برای فارغ التحصیلی براساس رشته

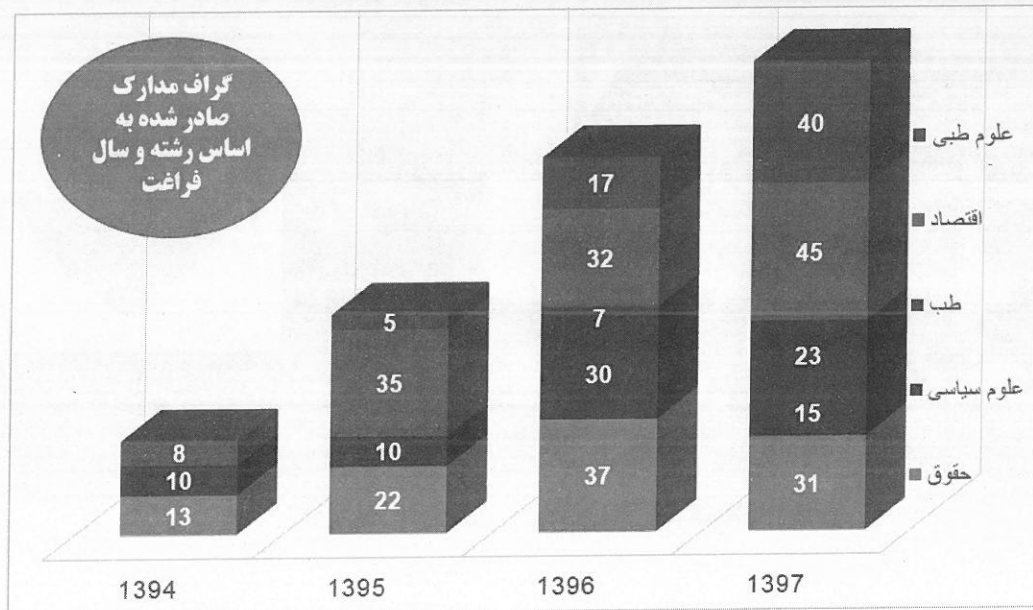
شماره	رشته	واحد مورد نیاز	
		ذکور	اناث
۱	طب معالجوی	۲۴۷	۲۵۱
۲	اقتصاد	۱۳۶	۱۳۶
۳	حقوق	۱۳۶	۱۳۶
۴	علوم سیاسی	۱۳۶	۱۳۶

گزارش فراغت (کتاب فارغ التحصیلی)

اداره فارغ التحصیلان در ختم هر سال تحصیلی، مطابق گزارش دانشکده‌ها، کتاب فراغت فارغ التحصیلان را ترتیب نموده و برای طی مراحل به وزارت تحصیلات عالی می‌فرستد و این کتاب معتبرترین گزارش فراغت فارغ التحصیلان دانشگاه‌ها در وزارت تحصیلات می‌باشد که اسناد صادر شده و هرگونه استعلام و فورم‌های راجع شده به وزارت تحصیلات عالی مبنی بر تأییدی فراغت فارغ التحصیلان، مطابق کتاب فراغت تأیید می‌گردد.

صدور اسناد برای فارغین

اداره فارغ التحصیلان به اساس گزارش دریافتی از طرف دانشکده مبنی بر فارغ التحصیلی دانشجویان، و تکمیل نمودن شرایط فراغت از تحصیل، از طرف فارغ التحصیلان با صدور فورم عدم مسئولیت و دریافت آن پس از تکمیلی، برای فارغ التحصیلان اسناد تحصیلی (سرتفکیت و ترانسکرپت) صادر نموده و این اسناد از طریق نماینده دانشگاه در وزارت تحصیلات عالی، طی مراحل شده و بعد از تأییدی وزارت تحصیلات عالی از طرف اداره فارغان برای فارغ التحصیلان توزیع می‌گردد.
اداره فارغ التحصیلان تا کنون بر اساس درخواستی صدور اسناد، اسناد صادر نموده است که در نمودار ذیل میزان صدور اسناد به اساس سال فراغت و رشته‌های تحصیلی نشان داده شده است.



همچنان اسناد فارغ التحصیلان پس از طی مراحل و تأیید نهایی در وزارت تحصیلات عالی، با مکتوب رسمی از طرف پوهنتون و طی مراحل آن در وزارت تحصیلات عالی جهت تأیید در وزارت خارجه فرستاده شده و در وزارت خارجه نیز تأیید می‌گردد.

اداره فارغ التحصیلان به عنوان یک آدرس حقوقی مرتبط با فارغ التحصیلان، در نظر دارد تا برای داشتن ارتباط دائمی با فارغ التحصیلان این دانشگاه در موارد مختلف کاریابی، کارآموزی، تدویر جلسات و سایر فعالیت‌های لازم، به همکاری دیگر ادارات مربوطه این دانشگاه، انجمن فارغ التحصیلان را ایجاد نماید تا برای ایجاد سهولت در زمینه کاریابی، فراهم ساختن زمینه تحصیلی در مقاطع بالاتر برای فارغ التحصیلان با شرایط مناسب و داشتن احصائیه آبدیت (به روز) از وضعیت شغلی فارغ التحصیلان همکاری نماید.



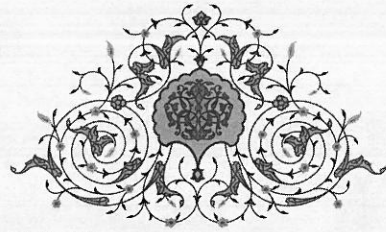
گرامی داشت از میلاد پیامبر اکرم ﷺ و هفته وحدت

بود که توسط دانش آموزان لیسه عالی نور غزنه، اجرا گردید. سخنران بعدی جناب مولوی اسماعیل روحانی رئیس شورای علمای ولایت غزنی بود. آقای روحانی در ارتباط به جایگاه و سیره پیامبر اکرم ﷺ صحبت کرد. ایشان نیز بر ضرورت الگو برداری از نبی مکرم اسلام ﷺ تاکید نمود. در اخیر به تعدادی از دانشجویان با اسم محمد، احمد بخاطر انتخاب اسم نیکو از سوی ریاست محترم دانشگاه، معاونت علمی-تدریسی، مولوی روحانی و اساتید محترم، لوح تبریک اهدا گردید.



روز دو شنبه مورخ ۲۰/۸/۱۳۹۸ از میلاد پیامبر اکرم حضرت محمد مصطفی ﷺ و هفته وحدت در دانشگاه خاتم النبیین ﷺ غزنی طی یک برنامه باشکوه گرامی داشت به عمل آمد. این برنامه که از سوی انجمن دانشجویی دانشگاه خاتم النبیین غزنی با همکاری آمريت فرهنگي ترتيب شده بود، با حضور رياست محترم دانشگاه جناب دکتر حبیبی، معاونت محترم علمی - تدریسی جناب استاد رضایی، اساتید گرامی دانشگاه خاتم النبیین غزنی، جناب مولوی اسماعیل روحانی و جمع زیادی از دانشجویان در سالن اجتماعات دانشگاه اجرا گردید. برنامه با قرائت زیبای آیات وحی توسط علیرضا حسینی محصل سال سوم طب آغاز و به دنبال آن سرود ملی پخش گردید.

در ادامه محمد باقر هاشمی محصل سال دوم رشته حقوق شعر زیبایی را دکلمه نمود. به دنبال آن استاد محقق در مورد شخصیت و زوایای زندگی حضرت پیامبر ﷺ صحبت نموده و بر ضرورت سرمشق قرار دادن سیره آن حضرت ﷺ تاکید نمود. اجرای سرود میلاد نبی ﷺ برنامه دیگر



تجلیل از روز جهانی دانشجو



چهارشنبه مورخ ۱۳۹۸/۸/۲۹ از روز جهانی دانشجو در دانشگاه خاتم النبیین ع‌الله‌عنه‌وآله‌وسلم‌وآل‌ه‌وآل‌ه‌وسلم‌وآل‌ه‌وآل‌ه‌وسلم غزنی گرامی داشت به عمل آمده و از دانشجویان فعال و نمونه تقدیر صورت گرفت.

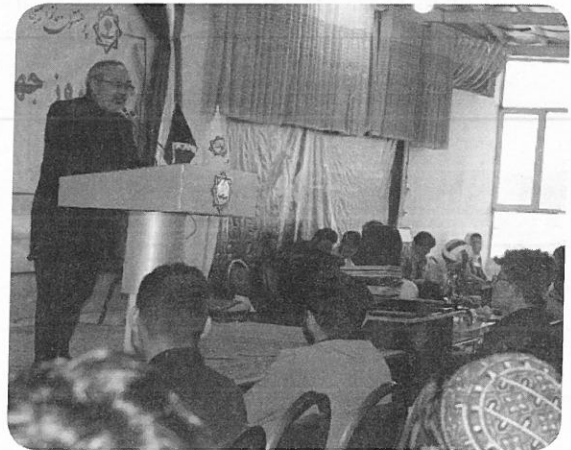
این برنامه که با حضور معاونت محترم علمی-تدریسی، اساتید محترم دانشگاه و جمع کثیری از دانشجویان و با شور و اشتیاق فراوانی همراه بود، با قرأت کلام الله مجید توسط سید نور آقا حسینی آغاز و به تعقیب آن سرود ملی کشور پخش گردید. در ادامه برنامه‌های متنوعی اجرا گردید. آقای خلیل کارا محصل سال سوم رشته اقتصاد، در مورد دانشجو و وظایف دانشجو مطالبی خوبی را در قالب مقاله به زبان انگلیسی ارائه نمود. آقای استاد رضایی معاونت محترم علمی-تدریسی در مورد چگونگی و ضرورت شکل‌گیری روز جهانی دانشجو و مسولیت‌های دانشجویان ایراد سخن نمودند.

آقای استاد حاجی رحیمی در سخنان خود وضعیت موجود دانشجویان کشور را به تصویر کشیده و بر ضرورت تغییر نگاه دانشجو نسبت به تحصیل و نوع درس خواندن تاکید نمود.



در ادامه آقای کاظم محبی طنز جالبی را به مناسبت روز دانشجو اجرا نمود. در برنامه پینل گفتگو آقای روح الله قاسمی و خانم فیضی به نمایندگی از دانشجویان و آقای استاد محقق به نمایندگی از اساتید شرکت و در مورد مشکلات دانشجویان صحبت نمودند.

بخش آخر برنامه هدایای لوح تقدیر به دانشجویان فعال و نمونه در بخش‌های مختلف (فرهنگی، انضباط، اخلاق و ارزش‌های اسلامی و ورزش) و همچنین هدایای جوایز فینال تورنامنت والیبال خزانی دانشجویان دانشگاه خاتم النبیین ع‌الله‌عنه‌وآله‌وسلم‌وآل‌ه‌وآل‌ه‌وسلم غزنی بود که توسط معاونت محترم علمی-تدریسی و اساتید محترم دانشگاه توزیع شد.





برگزاری موفقانه تورنامنت والیبال

نهایی صعود کردند. فینال این تورنامنت روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۸/۸/۲۸ با حضور شماری از اساتید محترم و دانشجویان در سالن ورزشی قلعه نو خواجه روشنایی شهر غزنی میان هر دو تیم فینالیست برگزار و نتیجه بازی به نفع تیم عزیزان عرفانی رقم خورد. در پایان بازی جوایزی را که کمیته ورزشی انجمن دانشجویان تهیه کرده بود، توسط دکتر مهدوی ریاست دانشکده اقتصاد و عضو کمیته فرهنگی و نجیب الله و جاهت آمریت فرهنگی- تربیتی به اعضای هر دو تیم اهدا گردید. جوایز و لوایح تقدیری را که دانشگاه در نظر گرفته بود، در برنامه گرمی داشت از روز جهانی دانشجویان، توسط اساتید به اعضای هر دو تیم اهداء شد.

ورزش علاوه بر ایجاد نشاط و هیجان، سلامتی انسان را تضمین می‌کند و باید به آن توجه شود. آمریت فرهنگی دانشگاه خاتم النبیین غزنی برای ایجاد شور و نشاط، تشدید انگیزه و شکوفایی استعداد ورزشی دانشجویان، همه ساله برنامه‌های ورزشی خوبی را روی دست می‌گیرد.



در نیمه دوم سال ۱۳۹۸ به مناسبت روز جهانی دانشجویان، آمریت فرهنگی دانشگاه خاتم النبیین صلى الله عليه وآله وسلم غزنی با همکاری کمیته ورزشی انجمن دانشجویی دانشگاه، یک تورنامنت والیبال میان دانشجویان دانشگاه برگزار نمود. در این تورنامنت چندین تیم از دیپارتمنت‌ها و رشته‌های مختلف با هم رقابت کردند که در نهایت تیم محصلان طب معالجوی (عزیزان عرفانی) و تیم محصلان دیپارتمنت حقوق (نخبگان) به مرحله





مسابقه کتابخوانی «قانون اساسی افغانستان» برگزار شد

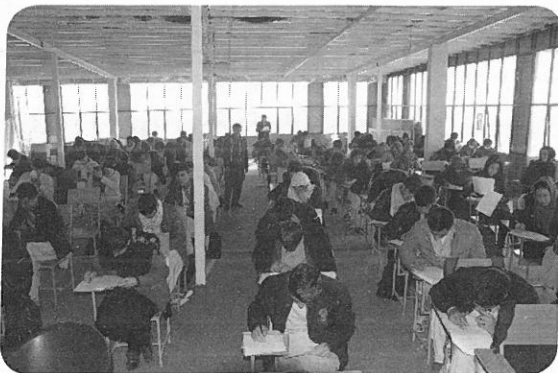
یکی از نقش‌های مهمی که نهادهای آموزشی بخصوص دانشگاه‌ها برعهده دارد، ترویج فرهنگ مطالعه در جامعه است. این مهم می‌تواند از راه‌های مختلف عملی گردد. یکی از روش‌های کارآمد در این راستا، برگزاری مسابقات کتابخوانی است.

کتابخوانی (قانون اساسی افغانستان) بود که به همت دانشکده حقوق و علوم سیاسی و با همکاری آمریت فرهنگی و آمریت تحقیقات ترتیب و قبل از ظهر روز شنبه مورخ ۱۳۹۸/۹/۹ با حضور معاونت محترم اداری-مالی، آمریت تحقیقات، آمریت فرهنگی و ریاست و اساتید محترم دانشکده حقوق و علوم سیاسی، در سالن اجتماعات دانشگاه برگزار گردید. قابل ذکر است که این مسابقه با استقبال کم نظیر دانشجویان و شرکت گسترده آنها همراه بود. نتایج این مسابقه قبل از ظهر روز دو شنبه مورخ ۱۳۹۸/۹/۱۱ اعلان و به ۱۵ تن اشتراک کننده برتر از سوی دانشکده حقوق و علوم سیاسی جوایز نقدی و لوح تقدیر اهداء گردید. هدف از برگزاری این مسابقه تشویق دانشجویان به مطالعه و ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی بود.

دانشگاه خاتم النبیین غزنی علاوه بر راه اندازی نشریه‌های علمی-پژوهشی، علمی-تخصصی، نشریه دانشجویی و ایجاد کتابخانه بسیار غنی و کم نظیر در سطح افغانستان، هرگز از اهمیت و نقش مسابقات کتابخوانی در اشاعه و ترویج فرهنگ مطالعه در جامعه و بخصوص در میان دانشجویان، کم توجهی ننموده است. این دانشگاه تا حال چندین دور مسابقه کتابخوانی را در شهر غزنی برگزار نموده است. آخرین مورد مسابقه



دانشگاه خاتم النبیین غزنی علاوه بر راه اندازی نشریه‌های علمی-پژوهشی، علمی-تخصصی، نشریه دانشجویی و ایجاد کتابخانه بسیار غنی و کم نظیر در سطح افغانستان، هرگز از اهمیت و نقش مسابقات کتابخوانی در اشاعه و ترویج فرهنگ مطالعه در جامعه و بخصوص در میان دانشجویان، کم توجهی ننموده است. این دانشگاه تا حال چندین دور مسابقه کتابخوانی را در شهر غزنی برگزار نموده است. آخرین مورد مسابقه





رشته‌های علوم طبی شان این است که دانشجو نسبت به گذشته خود تغییر کرده باشد و اگر نه این است که دانشجو چیزی را یاد نگرفته است. دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی با اتکا به قدرت خداوند و طراحی سیستم آموزشی دانشجو محور اخذ امتحانات پایانی سال تحصیلی ۱۳۹۸ خود را روز یکشنبه تاریخ ۱۳۹۸/۱۰/۱ آغاز نمود.

از خداوند بزرگ برای دانشجویان عزیز موفقیت استدعا دارم.

البته جا دارد که از تلاش‌ها و مدیریت ریاست محترم دانشگاه جناب دکتر حبیبی و ریاست‌های دانشکده‌ها و اساتید گرانقدر و همه همکاران گرامی‌ام در این مجموعه علمی و اکادمیک که زحمات فراوانی را در راستای آموزش و تربیت فرزندان کشور، تثبیت نظام دانشجو محور و جهت دهی دانشگاه به سوی پژوهش محوری متقبل می‌شوند، تقدیر و تشکر نمایم.



درآمدی بر امتحانات پایانی سال تحصیلی ۱۳۹۸

استاد محمد یوسف رضایی (معاونت علمی-تدریسی) بر اساس نظریه رفتارشناسان یادگیری به معنی پروسه دوام دار آموزش است که بر پایه تجربه مستقیم و غیر مستقیم بدست می‌آید و نتیجه آن تغییر در رفتار است. با توجه به تعریف یاد شده لازم می‌دانم که به نظام‌های آموزشی دانشجو محور اشاره نمایم:



نظام‌های آموزشی دانشجو محور دلالت بر یادگیری‌های بنیادی دارد که باعث تغییر در رفتار می‌شود و همچنین تاکید بر پرورش استعداد و جنبه‌های ناشناخته انسان دارد. بنابراین در این سیستم هدف دانشجو نمره گرفتن و تکمیل نمودن کارتکس آموزشی نیست.

بلکه هدف اساسی یادگیری است که نتیجه آن تغییر در رفتارهای پنهان (نگرش، طرز فکر، پردازش، قدرت تحلیل، احساسات، خلاقیت و نو آوری) و رفتارهای آشکار (ادبیات گفتاری، ادبیات نوشتاری، طرز برخوردها و رفتارها) را بدنبال دارد. پیامد و اثر طبیعی چهار سال تحصیل در دانشگاه در رشته‌های علوم انسانی و شش سال تحصیل در



کارآموزی دانشجویان رشته حقوق در ریاست عدلیه ولایت غزنی

به ریاست عدلیه ولایت غزنی جناب عزیزالله بصیر پیشنهاد نمود که خوشبختانه ایشان هم موافقت نمودند.

در نتیجه این توافق میان دانشکده حقوق و علوم سیاسی و ریاست عدلیه ولایت غزنی تعداد زیادی از دانشجویان سمستر شش، هفت و هشت رشته حقوق دانشگاه خاتم النبیین غزنی، به کارآموزی و آموزش مهارت‌های عملی عدلی و قضایی برای مدت سه ماه در ریاست عدلیه ولایت غزنی پرداختند.

بعد از اتمام موفقانه این دوره سه ماهه، به دانشجویان از سوی ریاست محترم دانشگاه، آمریت محترم دیپارتمنت حقوق و ریاست محترم عدلیه طی یک برنامه رسمی در دفتر ریاست دانشگاه، تصدیق نامه اعطا گردید.

از جمله اقداماتی که دانشگاه‌ها برای دانشجویان شان باید در نظر داشته باشند، زمینه سازی برای دوره‌های کارآموزی در رشته‌های مختلف است. برای دانشجویان رشته حقوق بهترین محل برای کارآموزی و کارورزی، مراکز عدلی و قضایی است. دانشجویان رشته حقوق در مراکز و ادارات عدلی و قضایی موجب تقویت و آماده ساختن دانشجویان برای کار و فعالیت‌های عملی دقیق‌تر حقوقی و قضایی در سطح کشور می‌شود.

با توجه به این امر، دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه خاتم النبیین غزنی با هماهنگی با ریاست دانشگاه، طرح دوره سه ماهه کارآموزی دانشجویان سمسترهای، ششم، هفتم و هشتم دیپارتمنت حقوق دانشگاه خاتم النبیین غزنی را





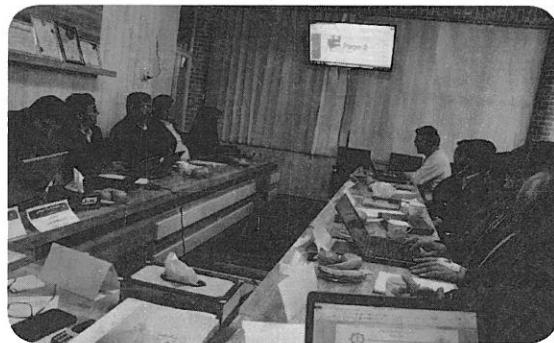
گزارش دهی اساتید و مسولین ادارات از کارکردهای یک ساله شان

آی تی، آمریت ارتقای کیفیت و آمریت فرهنگی و تربیتی دانشگاه به ترتیب تمامی فعالیتها، اقدامات و چالشهای موجود در اداره‌ی تحت مدیریت خویش را در طی سال تحصیلی جاری ارائه نمودند.

در طی جلسات گزارش دهی مسئولین دانشگاه علاوه بر استماع توسط اعضای جلسه، کارکرد ادارات مورد نقد و بررسی قرار گرفته و پیشنهادات مشخصی برای بهبود وضعیت دانشگاه در سالهای آتی ارائه شد.

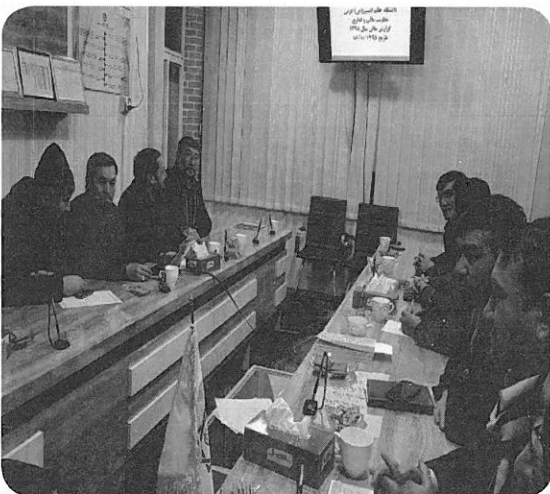
جلسات گزارش دهی مسئولین دانشگاه با ارائه‌ی طرحهای پیشنهادی برای سال تحصیلی ۱۳۹۹ توسط مسئولین ادارات به پایان رسید.

با اتمام سال تحصیلی ۱۳۹۸ دانشگاه خاتم النبیین ﷺ شعبه غزنی و با دستور ریاست محترم دانشگاه مبنی بر ارائه گزارش کارکرد سالیانه کلیه‌ی بخشهای اداری و آموزشی، تمامی ادارات دانشگاه گزارش کارکرد و فعالیتهای خویش را با حضور ریاست دانشگاه، معاونین و اساتید محترم ارائه نمودند.



آغاز فرایند گزارش دهی توسط ریاست محترم از فعالیتهای یکساله حوزه‌ی ریاست دانشگاه آغاز و به تعقیب آن معاونین محترم علمی - تدریسی و اداری - مالی دانشگاه به ارائه گزارشهای کاری سالانه‌ی خویش پرداختند.

سپس ریاستهای دانشکدهها، آمرین محترم دیپارتمنتها، آمریت تحقیقات علمی، ریاست انستیتوت علوم صحی، مدیریت انتشارات، مدیریت





گزارش دهی کارمندان از کارکردهای یک ساله شان

حل چالش‌های موجود و برنامه‌ی‌های آینده ارائه نمودند.



ریاست محترم دانشگاه در ختم جلسات گزارش‌دهی سالانه‌ی همکاران دانشگاه، ضمن اظهار قدردانی از زحمات کلیه‌ی نیروهای اداری و آموزشی دانشگاه، اساتید محترم، معاونین و نیروهای خدماتی در طی سال تحصیلی ۱۳۹۸، جلسات گزارش‌دهی همکاران و مسئولین دانشگاه را مثبت و سازنده عنوان نموده، تاکید کردند که پاسخ‌گویی در قبال کارکردهای مثبت کارمندان ضمن تقویت حس مسئولیت‌پذیری می‌تواند موجب ایجاد و افزایش انگیزه‌ی همکاران دیگر در اداره شود.

در بخش دوم گزارش‌دهی از کارکرد یکساله همکاران دانشگاه، بخش‌های اداری پوهنتون به ارائه گزارش از کارکرد یکساله خویش پرداختند. این برنامه شامل گزارش‌دهی بخش‌های اداری دانشگاه بود که در آن آمریت امور محصلان، مدیریت فارغان، مدیریت کتاب‌خانه، مدیریت امور اساتید، مدیریت محاسبه و مالی، تدارکات و سایر بخش‌ها خلاصه‌ای از فعالیت‌های خویش را در طی یک سال تحصیلی شرح داده و برنامه‌های سال تحصیلی ۱۳۹۹ را با حضور ریاست محترم دانشگاه، معاونین و مسئولین دانشگاه ارائه نمودند.



ریاست، معاونین و اعضای محترم جلسه گزارش‌دهی، ضمن نقد و بررسی گزارش‌های ارائه شده توسط همکاران، پیشنهادات مشخصی برای

بر اساس مقررات مربوطه.

- تشکیل و تکمیل پرونده دانشجویی برای عموم محصلان.

- معرفی پذیرفته شدگان به دانشکده‌های مربوطه.

- تخصیص و اعلام کد دانشجویی و صدور کارت

برای محصلان.

- نظارت بر وضعیت آموزشی و تحصیلی

دانشجویان.

- صدور هر گونه تاییدیه آموزشی برای محصلان.

- مدیریت سیستم دیتابیس و اقدام لازم برای

حفظ و امنیت اطلاعات.

- تهیه و تنظیم جدول اساس، جدول نتایج

سمستر وارو و جداول فراغت دانشجویان و ارسال آن

به وزارت تحصیلات عالی.

اهداف: مدیریت عمومی امور محصلان دانشگاه

خاتم النبیین ﷺ شعبه غزنی در راستای اهداف

استراتژیک دانشگاه مبنی بر ایجاد بستری برای

توانمند سازی محصلان متعهد و متخصص ایجاد

شده است.

مدیریت عمومی امور محصلان یکی از محوری ترین

و حساس ترین اداره‌های دانشگاه است که ارتباط

مستقیم با دانشجویان داشته و با توجه به حساسیت

ویژه به لحاظ ارتباط گسترده با محصلان از تعهدات

ویژه برخوردار است.

در این راستا و برای نیل به اهداف کلان دانشگاه

همواره در حوزه آموزش و ارائه خدمات آموزشی به

موارد ذیل تلاش می نماید.

- ارائه ی بهترین خدمات آموزشی با در نظر داشت

اصول علمی و اخلاقی

- توانمند سازی نیروی های اداری با برگزاری

دوره های آموزشی

- ایجاد تسهیل در روند کارهای آموزشی برای

اساتید و دانشجویان.

- ظرفیت سازی و نو آوری در بخش آموزش با



سید عقیل فاطمی

گزارش کارکردهای مدیریت

عمومی امور محصلان

• مقدمه: دانشگاه خاتم النبیین ﷺ غزنی تربیت افراد متعهد و متخصص را از یک سو و ارائه ی خدمات اداری با روش های جدید امروزی برای محصلان خود را از سوی دیگر، جزء ماموریت های اصلی خود می داند.

چشم انداز یک سازمان، افق رشد آن سازمان را نمایان می سازد.

این افق نباید خارج از ماموریت های سازمان باشد و می بایست با تحقق این ماموریت ها، محقق گردد. ماموریت یک سازمان، فلسفه وجودی آن محسوب می شود.

این ماموریت نیز جزئی از ماموریت هایی است که عدم تحقق آن به معنای شکست سازمان محسوب می گردد. در این گزارش به ماموریت و اهداف آموزشی دانشگاه پرداخته شده و کارکردها و فعالیت های دانشگاه از سال تاسیس آن در شهر غزنی تا کنون در حیطه ی آموزشی توضیح داده می شود.

رسالت / ماموریت: فلسفه ی وجودی سازمان را رسالت آن تشکیل می دهد. یعنی هر سازمان بر اساس نیازهای موجود ایجاد و هدف از آن، رفع آن نیازها می باشد.

مدیریت عمومی امور محصلان نیز بر اساس نیازی که در بخش آموزشی احساس می شد، ایجاد و برای رفع نیازمندی های موجود در حیطه آموزشی با توجه به ماموریت های ذیل فعالیت می نماید.

- ثبت نام و طی مراحل پذیرفته شدگان کانکور

استفاده از فناوری‌های جدید.

ساختار: مدیریت عمومی امور محصلان در ساختار تشکیلاتی دانشگاه یکی از زیرمجموعه‌های معاونت علمی - تدریسی میباشد.

این اداره اولین دروازه‌ی ورودی دانشجویان به دانشگاه محسوب می‌گردد و زیر مجموعه‌های آن عبارتند از:

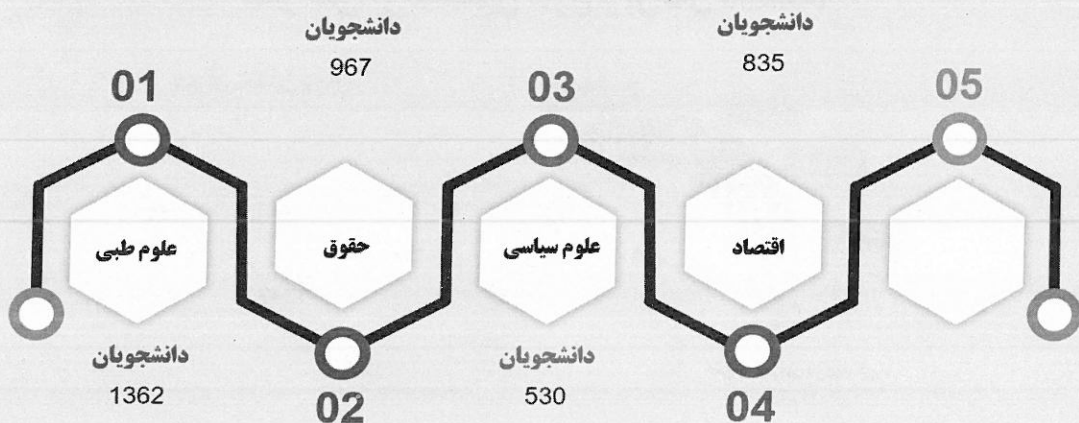
مدیریت فارغ التحصیلان، مدیریت بخش روابط در وزارت تحصیلات عالی، مدیریت آرشیف، مدیریت سیستم سبب و اداره انجمن‌ها و تشکل‌های فارغ التحصیلان و محصلان.

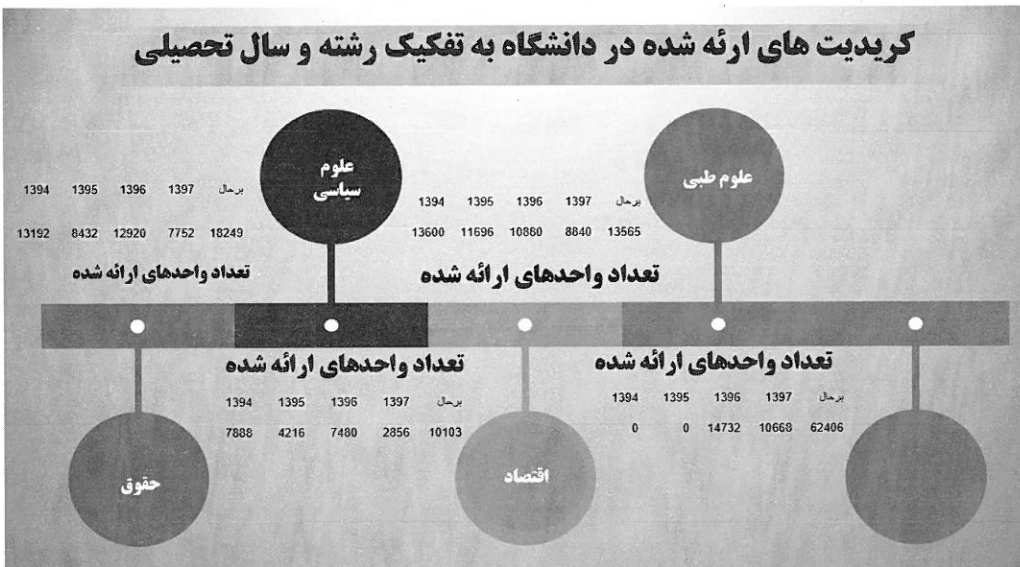
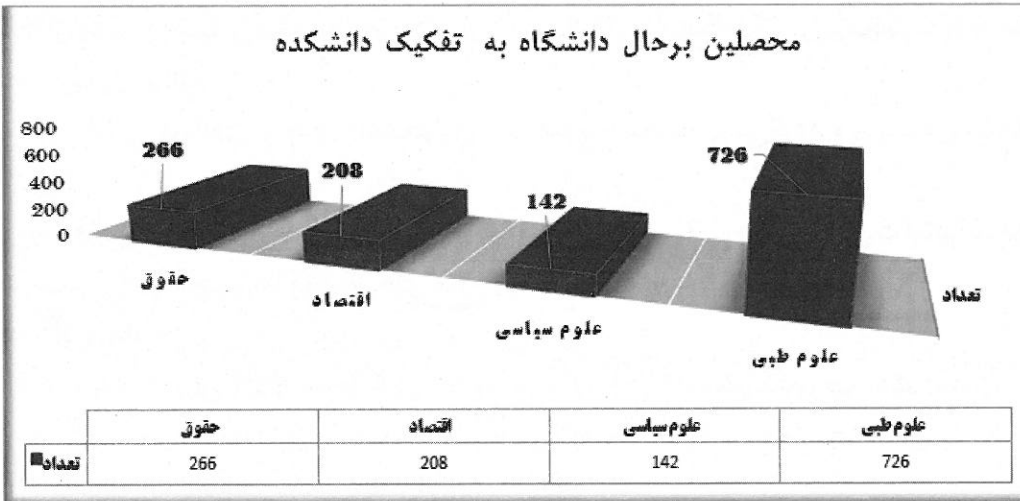
دست آورد‌ها:

دانشگاه خاتم النبیین ﷺ شعبه غزنی به عنوان یکی از مراکز علمی کشور طی هشت سال فعالیت خویش در شهر غزنی با دست آورد‌ها و افتخارات علمی ارزشمند همراه بوده است. که می‌توان در بخش آموزش به چند مورد از دست آورد‌ها اشاره کرد.

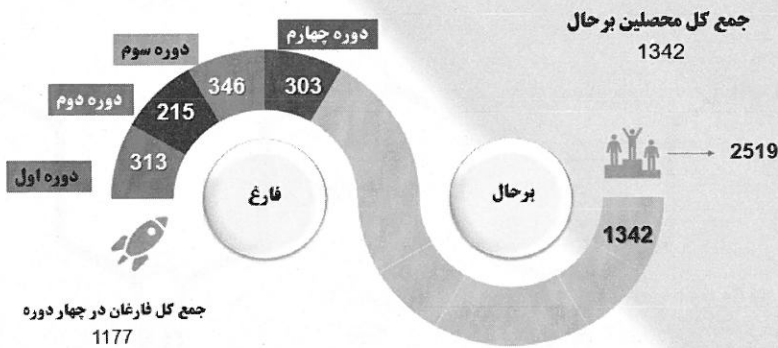
- هشت سال فعالیت موفقانه در چهار رشته تحصیلی
 - پنج دور فراغت از چهار رشته تحصیلی در مقطع لیسانس
 - ایجاد دیتابیس آنلاین، امن و به روز (اپدیت) برای اطلاعات و مدارک دانشجویان
 - قبولی بیشترین دانشجو در امتحان اکمال تخصص سال ۱۳۹۶
 - قبولی تمام محصلین رشته طب در امتحان Exit exam و تایید آن بحیث MD از طرف وزارت تحصیلات عالی.
 - جذب ۷۳٪ فارغان این دانشگاه به ادارات دولتی و خصوصی.
- شرح بیشتر فعالیت‌های امریت امور محصلان در نمودارهای ذیل نشان داده شده است:

آمار کلی دانشجویان به تفکیک دانشکده از سال ۱۳۹۱ الی ۱۳۹۸





آمار کلی از محصلین فارغ و برحال دانشگاه





تجدید ساختار تشکیلاتی انجمن دانشجویی دانشگاه

گردیده و براساس آن در ساختار و تشکیلات انجمن تجدید نظر صورت گرفت. براساس این اساسنامه، انجمن دارای هیئت مدیره شامل رئیس، معاون، منشی و ریاست‌های کمیته‌های سه گانه تدارکات و انضباط، ورزشی و فرهنگی است.

• اعضای هیئت مدیره به شیوه دموکراتیک و براساس انتخابات توسط خود دانشجویان برای یک دوره شش ماهه انتخاب می‌شوند. البته این افراد برای دو دور دیگر نیز می‌توانند خود را کاندید کنند اما یک فرد بیشتر از سه دور نمی‌تواند عضو هیئت مدیره انجمن باشد.

در اولین انتخابات عمومی هیئت مدیره انجمن دانشجویی دانشگاه خاتم النبیین غزنی که در اوایل ماه سنبله ۱۳۹۸ برگزار گردید، بانو فرزانه حسنی بعنوان رئیس انجمن، سید مصطفی احمدی بعنوان معاون، اسد الله شمس بعنوان منشی، همایون زاهدی بعنوان رئیس کمیته فرهنگی، سمیع الله سلیمی بعنوان رئیس کمیته ورزشی و حبیب الله اصغری بعنوان رئیس کمیته تدارکات و انضباط انتخاب گردیدند. چارت تشکیلاتی انجمن در این رابطه شرح بیشتر ارائه می‌کند.

انجمن دانشجویی در دانشگاه‌ها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار اند. این اهمیت شاید ناشی از ضرورت آن باشد. در هر دانشگاهی به یک آدرس جمعی و مشخص برای پی‌گیری مشکلات، طرح‌ها و پیشنهادات دانشجویان و آدرس برای انجام فعالیت‌های جمعی دانشجویی احساس می‌شود که این ضرورت توسط انجمن دانشجویی تامین می‌گردد. انجمن دانشجویان می‌تواند پلی ارتباطی میان دانشجویان و مسولین باشد. یعنی از یک طرف مشکلات، پیشنهادات و انتقادات دانشجویان را به مسولین برساند و آدرس مشخصی برای پی‌گیری آنها باشد و از طرف دیگر پیام‌ها و انتظارات مسولین را به دانشجویان منتقل کند. بر علاوه انجمن می‌تواند با فراهم نمودن زمینه‌های فعالیت فرهنگی، اجتماعی و علمی به یک آدرس مشخص برای رشد و پرورش استعدادهای دانشجویان مبدل گردد.

هرچند انجمن دانشجویی دانشگاه خاتم النبیین غزنی چند سال قبل تاسیس و آغاز به فعالیت کرد اما به منظور تثبیت جایگاه، نظام مند کردن و گسترش فعالیت‌های آن، در سال تحصیلی ۱۳۹۸ به همت آمریت فرهنگی - تربیتی دانشگاه، اساسنامه انجمن تدوین و تصویب





گزارش از محصلان اعزامی به دانشگاه‌های خارج از کشور برای گذراندن تحصیلات تکمیلی و دوره ستاژ

یکی از مسائل مهم در امور اکادمیک، ارتباط دوام دار دانشگاه با جامعه، بازار کار و جامعه فارغ التحصیلان است. دانشگاه خاتم النبیین علیه السلام به عنوان یکی از مراکز معیاری تحصیلی افغانستان، سعی بر این دارد تا با استفاده از امکانات موجود به حمایت از دانشجویان مستعد خود بعد از فراغت دوره لیسانس نیز ادامه دهد.

به همین منظور هر ساله از میان دانشجویان فارغ التحصیل و اساتید خویش افراد مستعد و متعهد را به شیوه‌های مختلف حمایت می‌نماید.

یکی از این برنامه‌ها اعزام افراد به خارج از کشور برای ارتقای سطح تحصیلی و کسب مهارت‌های روز در امور اکادمیک است. این امر در چهارچوب تفاهم نامه‌هایی با دانشگاه‌های بیرونی امکان پذیر شده است.

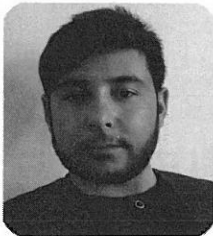
• دانشگاه خاتم النبیین علیه السلام غزنی با تلاش‌های جناب دکتر حبیبی و توجه شعبه مرکزی، تا کنون جمع زیادی از دانشجویان و اساتید خویش را برای تحصیل در مقطع ماستری، دکتری و دوره ستاژ به کشورهای ایران و هند و ایران اعزام نموده است. در سال تحصیلی ۱۳۹۸ تعدادی از این دانشجویان از دانشگاه‌هایی چون «تربیت مدرس» و «علوم پزشکی بیرجند» ایران به کشور برگشته و اکنون در دانشگاه خاتم النبیین و دیگر مراکز و ادارات کشور مشغول به کار شده‌اند. ذیلاً به نمونه‌هایی از این خدمات اشاره می‌شود:



۱- دانشگاه تربیت مدرس: این دانشگاه در شهر تهران (پایتخت ایران) موقعیت داشته و بین دانشگاه‌های جامع ایران رتبه دوم بعد از دانشگاه تهران را دارا می‌باشد.

همچنین در رده بندی‌های اکادمیک بین‌المللی دانشگاه تربیت مدرس بین هشت صد دانشگاه برتر جهان و سه صد دانشگاه برتر قاره آسیا قرار دارد.

در سال ۱۳۹۸ به تعداد سه نفر از کارمندان و دانشجویان دانشگاه خاتم النبیین غزنی جهت تحصیل در رشته‌های اقتصاد نظری، اقتصاد انرژی و قابلیت در مقطع ماستری به تربیت مدرس معرفی شدند. یکی از اعزام شدگان بعد از اتمام تحصیلات تکمیلی اینک دوباره به کشور برگشته و مشغول انجام خدمات آموزشی و اداری در نهادهای اکادمیک شده است.

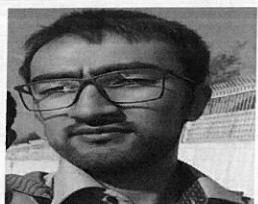



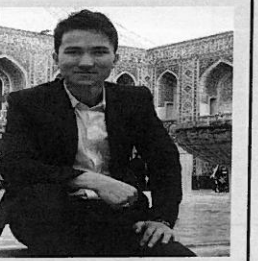
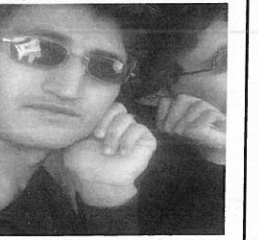


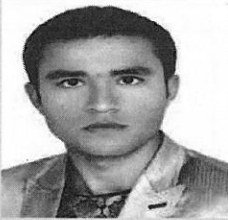



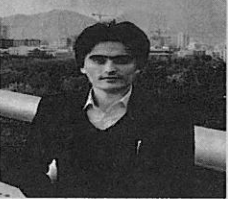
۲- دانشگاه بین المللی اهل بیت تهران: یکی از دانشگاه‌های که دانشگاه خاتم النبیین چندین سال است دانشجویان را در آن بورسیه می‌کند، دانشگاه بین المللی اهل بیت تهران می‌باشد. دانشجویان که کارشناسی را در دانشگاه خاتم النبیین موفقانه سپری کرده اند، در مقطع ارشد، با معرفی خاتم النبیین در دانشگاه بین المللی اهل بیت بورسیه می‌شوند.

طی چند سال گذشته دانشجویانی متعددی در دانشگاه بین المللی اهل بیت برای گذراندن دوره تحصیلات تکمیلی (ماستری) بورسیه شده اند که در اینجا از تعداد شان نام برده می‌شود:

شماره	نام	نام خانوادگی	رشته آموزشی	نگاره
۱	هادی	پویا	اقتصاد	
۲	سید سردار	عالمی	جزا و جرم شناسی	
۳	علی الهادی	میرزایی	اقتصاد	
۴	محمد	فکرت	اقتصاد	



	اقتصاد	یوسفی	داوود	۵
	اقتصاد	نوری	محمد رضا	۶
	اقتصاد	حسینی	مهدی	۷
	اقتصاد	خاشئی	یوسف	۸
	اقتصاد	رحمتی	عادلہ	۹
	جزا و جرم شناسی	کامران	حسین داد	۱۰
	حقوق خصوصی	وارسته	سید هاشم	۱۲

	جزا و جرم شناسی	حسینی	سید نویدالله	۱۳
	جزا و جرم شناسی	موسوی	شبنم	۱۴
	جزا و جرم شناسی	فطرت	رحمت الله	۱۵
	جزا و جرم شناسی	شفائی	محمدخان	۱۶
	حقوق خصوصی	صمیمی	محمد نسیم	۱۷

۳- دانشجویان اعزامی به دانشگاه بیرجند برای گذراندن دوره ستاژ: براساس تفاهم نامه همکاری که میان دانشگاه خاتم النبیین ﷺ و دانشگاه علوم پزشکی بیرجند کشور ایران وجود دارد، دانشگاه خاتم النبیین ﷺ شعبه غزنی توانسته تا کنون شمار زیادی از دانشجویان طبقه انات رشته علوم طبی خویش را جهت گذراندن دوره ستاژ بصورت شش ماهه و یک ساله در سه گروه به کشور ایران بفرستد. درگروه اول ۹ تن از دانشجویان در سال ۱۳۹۶، درگروه دوم ۳ تن از دانشجویان در سال ۱۳۹۷ به دانشگاه علوم پزشکی بیرجند فرستاده شدند. درگروه سوم ۱۵ تن از دانشجویان در سال ۱۳۹۸ به آن دانشگاه اعزام گردیدند که فعلاً ۷ تن این دانشجویان مشغول فراگیری دوره تحصیل شان در بیرجند می باشند. تعدادی از این محصلین بعد تکمیل دوره ستاژ شان به کشور برگشته و به صورت مسلکی و حرفه یی با توانمندی بالاتر به جامعه افغانستان خدمت می کنند. همچنان برای سه تن از این محصلین که زمینه



تحصیل تکمیلی (ماستری) فراهم شده است حالا در معتبرترین دانشگاه‌های ایران مشغول تحصیل و سپری نمودن دوره تکمیلی شان می‌باشند.

با توجه به گفته‌های محصلین که تجربه این سفر علمی را داشته‌اند؛ سپری نمودن دوره ستاژ در ایران با تلاش‌های گسترده و دلسوزانه پرسونل دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در جهت توسعه مهارت‌های مشاوره‌ی، آموزشی، مراقبتی، حمایتی، درمانگری و تحقیقاتی همراه بوده و علاوه بر ارتقای ظرفیت علمی در توسعه‌ی شخصی، فرهنگی و فرصت‌های شغلی شان نیز تأثیر مثبت داشته است.

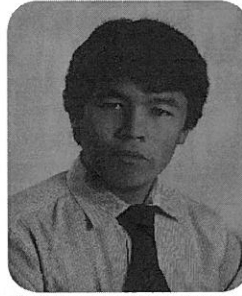
دانشگاه خاتم النبیین عليه السلام شعبه غزنی با ارائه خدمات تخصصی اعزام دانشجویان به خارج از کشور همواره تلاش دارد تا در امر تحصیل دانشجویان خویش به خصوص طبقه اناث بهترین راهکارهای موجود را ارائه نماید.

• تذکر: در تهیه این گزارش محمد جلیل کریمی، حسین داد کامران و عارفه نوری همکاری نموده‌اند.



نگاهی به مؤسسه
تحصیلات عالی
خاتم النبیین
جاغوری

محمد یاسین دانش



• از آنجایی که ولسوالی جاغوری پیشینه‌ی درخشانی در معارف داشته و میراث دار یک فرهنگ عظیم در مسیر تاریخ بوده است، تأسیس یک مرکز علمی عالی و اکادمیک در این ولسوالی یکی از نیازهای مبرم به شمار می‌رفت. بر اساس ارزیابی که جناب دکتر سجادی از ولسوالی جاغوری داشت به این نتیجه رسید که بخش از دانشگاه معتبر خاتم النبیین را در این ولسوالی تأسیس کند.

خوشبختانه بر اساس ظرفیت بالای فرهنگی و عطف توجه دکتر سجادی دانشمند فرهیخته کشور و صاحب امتیاز دانشگاه خاتم النبیین و با حمایت حاج جواد محسنی صاحب امتیاز ارشد و تقاضای مکرر بزرگان، نخبگان و فرهنگیان این ولسوالی، موسسه تحصیلات عالی خاتم النبیین جاغوری با اخذ مجوز رسمی از وزارت تحصیلات عالی کشور، در راستای رسالت آموزشی و پژوهشی

و تحقق شعار (تعهد عملی و تخصص علمی) در فضای آکنده از امید و اشتیاق، در سرزمین علم دوست جاغوری با امکانات مجهز دانشگاهی، کدر علمی متخصص و مجهز به علوم عصری و متعهد به آموزه‌های دینی بنیانگذاری شده و آغاز به کار نمود. بدون تردید ارائه خدمات علمی و فنی معیاری در سطح کلان، بخش مهمی از چشم انداز کدر رهبری دانشگاه خاتم النبیین را تشکیل می‌دهد. موسسه تحصیلات عالی خاتم النبیین جاغوری با دو دانشکده (دانشکده حقوق و علوم سیاسی و دانشکده اقتصاد) و انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین جاغوری با توجه به این نگاه تأسیس گردیده و با ریاست مدبرانه دکتر محمد رحیم اصغری میزبان جمع کثیری از علاقمندان دانش و سازندگان افغانستان در رشته‌های حقوق، علوم سیاسی، اقتصاد، قابلیت، نرسنگ و فارمسی در ولسوالی جاغوری می‌باشد.

این مرکز علمی تا کنون سه دوره فارغ التحصیل از رشته‌های حقوق، علوم سیاسی و اقتصاد و چهار دوره فراغت از مرکز علوم صحی (انستیتوت) در بخش قابلیت، نرسنگ و فارمسی داشته و تعدادی زیادی از دانش آموختگان را به جامعه علمی کشور تقدیم نموده است.



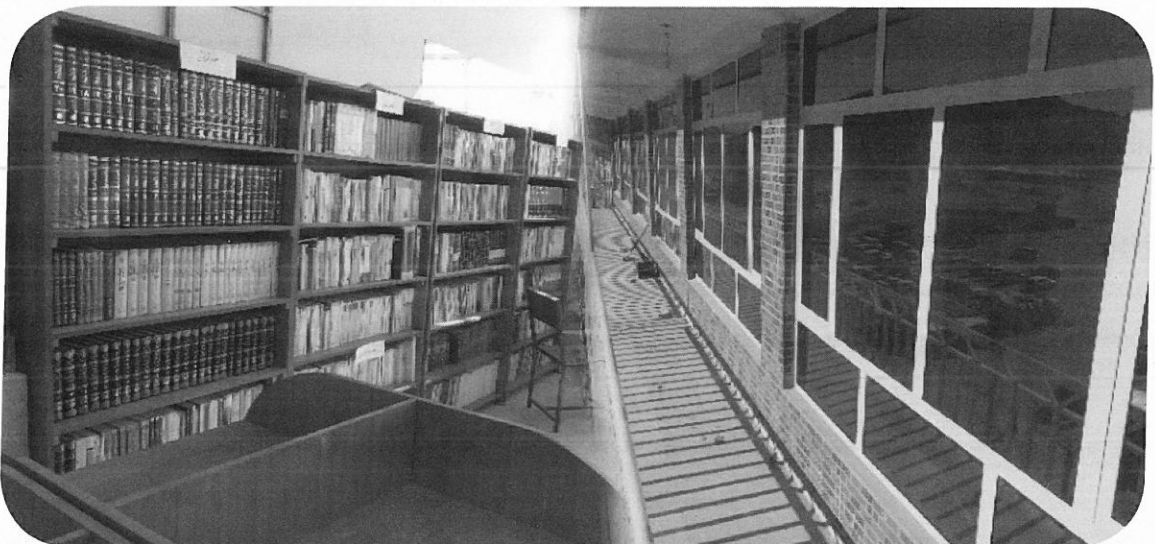


تسهیلات و امکانات:

- کتابخانه مجهز با بیش از دو هزار جلد کتاب در رشته های مختلف
- خوابگاه مجهز و با فضای مناسب برای خواهران
- لابراتوار مجهز و معیاری
- آموزش رایگان دوره عملی در شفاخانه معتبر برای محصلین علوم صحتی

اهم اهداف

- (۱) تربیت کارشناسان و نیروی فنی و تخصصی برای پاسخگویی به نیازها و سکتورهای دولتی و خصوصی.
 - (۲) ایجاد فرصت ها و پیشرفت های علمی برای نیروهای انسانی مستعد در مناطق روستایی و دور افتاده.
 - (۳) انتقال دانش و تکنالوژی با به کارگیری تجربه جهانی در راستای مساعد نمودن زمینه تبادل تجربه
- (۴) پرورش و انکشاف استعداد های فکری و عملی محصلان در فراگیری دانش به طور نظری و عملی و ارتقای مهارت های کاری و اندوخته های علمی و نوآوری در روند آموزشی و پژوهشی دانشگاه، بر پایه مطالعات و اجرای تحقیقات علمی.
- (۵) تربیت نیروهای متخصص در بخش صحتی که منجر به ارائه خدمات صحتی در مناطق مختلف بخصوص در قریه جات، فراهم ساختن زمینه های آموزشی در دوره های تخصصی و مقاطع تحصیلی بالاتر (معرفی دانشجویان ممتاز در خارج از کشور) و آماده سازی نیروهای جوان و فارغ التحصیل در دوره لیسانس.



گزارش فعالیت کمیته آموزش الکترونیک

فعالیت خویش از ابتدای راه اندازی تا کنون، روی دو محور متمرکز بوده است که محور اول فعالیت این کمیته انجام کارهای تخنیکی مربوط به سیستم دانشگاهی سیب بوده و محور دوم تلاش هایش را ایجاد ارتباط میان دانشگاه و دانشجو قرار داده است.

کمیته آموزش الکترونیک دانشگاه خاتم النبیین علیه السلام شعبه غزنی این دانشگاه نیز با حمایت شعبه مرکزی و تحت نظارت هیات رهنبری دانشگاه متشکل از ریاست محترم دانشگاه و معاونین محترم دانشگاه که مسئولیت مدیریت محترم عمومی امور محصلان آقای سید عقیل فاطمی و ریاست دفتر دانشگاه جناب استاد پویا انجام می شود، بعنوان مهم ترین رکن اجرایی در پروسه آموزش الکترونیکی فعالیت می نماید. این کمیته علاوه بر انجام امور مربوط به تهیه ی پلان های وضعیت اضطراری این اداره، حل مشکلات دانشجویان به صورت حضوری و مجازی، برقراری ارتباط میان دانشجویان، اساتید و دانشگاه، موظف است تا کلیه دروس ارائه شده توسط اساتید محترم را دریافت و پس از بررسی و تنظیم، وارد سیستم دانشگاهی نموده و دروس متذکره را آرشیف نمایند.

گسترش ویروس کرونا و تاثیر آن بر کلیه فعالیت های زندگی، از جمله بخش تحصیلات عالی موجب شد تا دانشگاه خاتم النبیین علیه السلام، بخش آموزش الکترونیک خویش را با هدف ارائه خدمات آموزشی به دانشجویان خویش تحت عنوان «کمیته آموزش الکترونیکی» در هر سه شعبه مرکز، غزنی و جاغوری فعال نماید.

کمیته آموزش الکترونیک دانشگاه خاتم النبیین علیه السلام در هر سه شعبه دانشگاه تحت مدیریت مستقیم معاونت محترم علمی - تدریسی شعبه مرکزی، جناب دکتر مکارم در این مدت تلاش ورزیده تا در راستای ورود به فضا های نوین یاددهی - یادگیری و بهره گرفتن از فناوری اطلاعات در ایامی که امکان ارائه دروس به صورت حضوری وجود ندارد فعالیت نماید. همچنان تلاش های جدی آمریت محترم امور محصلان شعبه مرکز جناب آقای نوری و همکاران ایشان در خصوص ارتقای سیستم دانشگاهی سیب از MIS به LMS و پیش برد بخش تخنیکی و حمایت از کمیته های زیرمجموعه دانشگاه در شعبات غزنی و جاغوری برجسته بوده است.

بخش تخنیکی آموزش الکترونیک در طول



سمینارها علمی

- ☆ سمینار علمی «حکومت داری محلی، فرصت‌ها، چالش‌ها و راهکارها»
- ☆ سمینار علمی «آشنایی با ظرفیت‌های شغلی و مهارت‌های کارایی»
- ☆ سمینار علمی «آشنایی با ایدز و ویروس اچ آی وی»

دانشکده حقوق و علوم سیاسی بود که ضمن خوش آمد گویی به مهمانان و حاضرین و طرح و تبیین موضوع سمینار و اهمیت آن، رویکردهای سه گانه فلسفی، سیاسی و جامعه شناختی را برای تحلیل حکومت داری به تحلیل و بررسی گرفتند.



سخنران دوم دکتر شاه ولی اصغری آمریت تحقیقات علمی دانشگاه بود. دکتر اصغری در مورد نظام بسیط و مرکب صحبت نموده و با رویکرد حقوقی نظام موجود افغانستان و جایگاه حکومت محلی را بررسی نموده و عنوان کردند که ثبات سیاسی و امنیت محصول مشارکت مردم و مشارکت مردم محصول توزیع برابر قدرت می باشد. توزیع برابر قدرت محصول نظام فدرالی است که در آن حکومت های محلی دارای قوای سه گانه مستقل هستند که البته تعیین صلاحیت ها و وظایف حکومت های محلی در چارچوب قانون اساسی واحد فدرال مرکزی تعریف می شود.

سخنران سوم سید نجیب الله وجاهت آمریت فرهنگی- تربیتی دانشگاه بود که در پیوند به پارادایم حکومت داری خوب که در آن دولت به تنهایی پاسخگو نیازمندی های جامعه نیست و تعامل میان دولت، جامعه مدنی و بخش خصوصی مهم و سازنده است بحث نموده و عنوان نمود که توجه به حکومت داری محلی در افغانستان با در نظر داشت حکومت داری خوب صورت گرفته و در این راستا مهمترین گامی که تا هنوز برداشته شده است، ایجاد اداره مستقل ارگان های محلی است که کارایی ادارات

• مقدمه: یکی از اقداماتی که انتظار می رود دانشگاه ها به جد به آن اهتمام ورزند، برگزاری سمینارهای علمی است. سمینارهای علمی از یک سو سبب تثبیت جایگاه علمی دانشگاه می گردد و از سوی دیگر فرصتی را فراهم می کند که برخی از مسائل و مشکلات کشور، بصورت علمی تحلیل و بررسی و در نهایت برایشان راه حل پیشنهاد گردد. در سال تحصیلی ۱۳۹۸ دانشگاه خاتم النبیین غزنی در اثر همت، تلاش و همکاری و هماهنگی لازم میان دانشکده ها، آمریت تحقیقات علمی و آمریت فرهنگی، موفق شد سه سمینار علمی مفید و موثر برگزار نماید. سمینارها در سه بخش سیاسی- حقوقی، اقتصاد و کارایی و بخش طبی ترتیب و اجرا گردید که ذیلا شرح هر کدام بیان می گردد.

سمینار علمی حکومت داری محلی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه خاتم النبیین ﷺ غزنی با همکاری آمریت تحقیقات علمی و آمریت فرهنگی- تربیتی دانشگاه، روز دو شنبه مورخ ۱۳۹۸/۹/۱۱ سمینار علمی تحت عنوان «حکومت داری محلی، فرصت ها، چالش ها و راهکارها» را در سالن اجتماعات دانشگاه برگزار نمود.



در این سمینار علاوه بر حضور معاونت علمی- تدریسی و معاونت اداری- مالی، اساتید محترم دانشگاه و شماری زیادی از دانشجویان، مسولین ادارات دولتی محلی، فرهنگیان، مسولین احزاب سیاسی و اعضای نهادهای اجتماعی و فرهنگی نیز شرکت کرده بودند. برنامه با تلاوت آیات کلام الله مجید توسط محمد باقر هاشمی آغاز و با پخش سرود ملی ادامه پیدا کرد. سخنران اول دکتر سید لیاقت علی موسوی ریاست



احساس نیازمندی به مدیریت شهری عنوان نمودند. سخنران آخر جناب استاد حاجی محمد رحیمی بود. استاد رحیمی بیان داشتند که رشد و پیشرفت جوامع در گرو توسعه متوازن است. توسعه متوازن از طریق حکومت داری های محلی با صلاحیت امکان تحقق دارد. جوامع توسعه یافته به سمت حکومت های محلی با صلاحیت رفته اند.



کشور افغانستان در دهه اخیر به سمت تمرکز زدائی و دموکراتیک سازی قدم گذاشته اما هنوز قانون جامع در باب حکومت های محلی و حکومتداری حزب محلی وجود ندارد. در نتیجه اگر بخواهد توسعه متوازن را در کشور ایجاد کند، باید حکومتداری محلی خوب را همراه با صلاحیت تقویت نماید.

اما دلیل عدم موفق بودنش به نظر می رسد در چالش هایی باشد که در کشور موجود است. امروزه در جامعه افغانستان دو نوع چالش وجود دارد.

الف- چالش های زمینه ای مانند فساد اداری- نا امنی- وجود شبکه های قدرت - زد و بندهای سیاسی

ب- چالش های نهادی مانند نبود صلاحیت و اختیارات لازم برای کارگزاران محلی - نبود قانون جامعه که شیوه و سبک حکومت داری محلی را بیان کند.



محلی و مشارکت سیاسی مردم را در سطح ولایات و ولسوالی ها بالا برده است. ایشان فقدان امنیت را مهمترین چالش و مشکلی سد راه حکومت مرکزی و محلی بیان نمود.

در ادامه آقای عزیز الله بصیر رئیس عدلیه ولایت غزنی صحبت نموده و بر ضرورت پیوستن افغانسان به کاروان جاری در جهان در عرصه های مختلف از جمله حکومت داری خوب که در آن هویت ملی تثبیت شده، منافع ملی تعریف شده، شفافیت، پاسخگویی و مشارکت مردم وجود دارد، تاکید نمود.



سخنران بعدی جناب استاد رضایی معاونت علمی- تدریسی دانشگاه بود که در مورد معیارهای نظام های اداری صحبت نموده و دلیل توجه به حکومت داری محلی را مهاجرت (مهاجرت های درون کشوری روستا به شهر)، افزایش جمعیت شهرها و





سمینار علمی «آشنایی با ظرفیت های شغلی و مهارت های کاریابی»

این سمینار از سوی دانشکده اقتصاد و مدیریت با همکاری آمریت فرهنگی و آمریت تحقیقات علمی با حضور اساتید محترم و جمع بزرگی از دانشجویان در سالن اجتماعات دانشگاه برگزار گردید. برنامه با تلاوت کلام الله مجید توسط قاری محمد کبیر حسینی آغاز و به دنبال آن سرود ملی پخش گردید. سخنران اول دکتر مهدوی ریاست دانشکده اقتصاد و مدیریت بود. ایشان موضوع را مطرح و در مورد اهمیت آن صحبت نمودند. سخنران دوم استاد محمد یوسف رضایی معاونت علمی-تدریسی دانشگاه بود. آقای استاد رضایی ضمن بیان این مطلب که فقدان سرمایه گذاری خارجی و فقدان سیاست های حمایتی دولت از تولیدات داخلی باعث بی کاری در کشور گردیده است، در مورد مهارت ها و ظرفیت های لازم برای کاریابی صحبت نمود. ایشان فهم و یادگیری خوب، داشتن خلاقیت و ابتکار، داشتن روحیه همکاری و تعامل، آموزش زبان، برخورداری از مهارت های تکنولوژیک و یادگیری مهارت های ادراکی را به عنوان محوری ترین عناصر برای کاریابی عنوان نموده بیان داشتند که در کل زمانی یک دانشجو می تواند فرصت های کاریابی و آفرینی را برای خود فراهم نماید که خود را با نیازهای بازار عیار نماید. و از مهارت های انسانی، مهارت های ادراکی و مهارت های تخنیکی برخوردار باشد.

این سمینار از سوی دانشکده اقتصاد و مدیریت با همکاری آمریت فرهنگی و آمریت تحقیقات علمی با حضور اساتید محترم و جمع بزرگی از دانشجویان در سالن اجتماعات دانشگاه برگزار گردید. برنامه با تلاوت کلام الله مجید توسط قاری محمد کبیر حسینی آغاز و به دنبال آن سرود ملی پخش گردید. سخنران اول دکتر مهدوی ریاست دانشکده اقتصاد و مدیریت بود. ایشان موضوع را مطرح و در مورد اهمیت آن صحبت نمودند. سخنران دوم استاد محمد یوسف رضایی معاونت علمی-تدریسی دانشگاه بود. آقای استاد رضایی ضمن بیان این مطلب که فقدان سرمایه



آشنایی با ایدز

و ویروس اچ آی وی



سمینار علمی «آشنایی با ایدز و ویروس اچ آی وی»

داکتر حبیب عصمت، داکتر حمید الله مهدی زاده و جناب داکتر نیکمل بودند. داکتر عصمت در باره تاریخچه، نحوه انتقال، بیماری زایی و مراحل تکثیر ویروس اچ آی وی صحبت نمود.

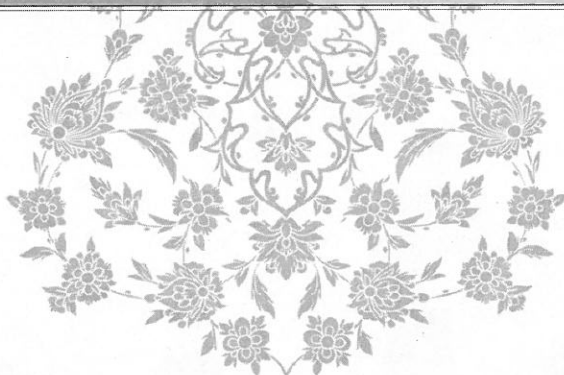


داکتر مهدی زاده سرپرست معاونت دانشکده طب در مورد بیماری ایدز، اعراض و علایم کلینیکی این بیماری، نحوه تشخیص و تداوی آن و همچنین در مورد راه‌های جلوگیری از آلوده شدن به این بیماری ایراد سخن نمود. داکتر ظاهرشاه نیکمل ریاست محترم صحت عامه ولایت غزنی در مورد شیوع بیماری ایدز در سطح جهانی، در سطح افغانستان و در سطح ولایت غزنی صحبت نموده و در باره امکانات خدماتی موجود در پیوند به این بیماری در ولایت

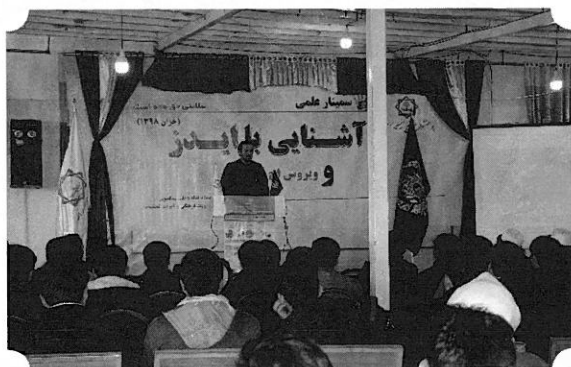
این سمینار علمی به ابتکار دانشکده طب معالجوی و با همکاری آمریت فرهنگی و آمریت تحقیقات علمی روز پنج شنبه مورخ ۱۳۹۸/۹/۲۱ در سالن اجتماعات دانشگاه برگزار گردید. در این سمینار علاوه بر معاونت محترم علمی-تدریسی، معاونت محترم اداری- مالی، آمریت محترم تحقیقات، اساتید محترم دانشگاه و شمار زیادی از دانشجویان، ریاست محترم صحت عامه ولایت غزنی نیز حضور داشتند. برنامه با تلاوت زیبایی کلام الله مجید توسط علیرضا حسینی و پخش سرود ملی کشور آغاز گردید.

در ادامه داکتر آصف لعلی سرپرست محترم دانشکده طب ضمن خوش آمد گویی به مهمانان و حاضرین، بطور مختصر در مورد اهمیت موضوع صحبت نمودند. سخنرانان اصلی سمینار جناب





غزنی، خدماتی که عرضه می‌شوند و همچنین در مورد برنامه‌های وزارت صحت عامه برای مبارزه با این بیماری معلومات جامع ارائه نمودند. در ادامه جناب استاد محمد یوسف رضایی معاونت محترم علمی - تدریسی دانشگاه از برگزار کنندگان و دست اندر کاران این سمینار علمی بخصوص از سرپرست و اعضای دانشکده طب که ابتکار برگزاری این سمینار را داشتند، تقدیر نمود.





معرفی برخی از اماکن تاریخی شهر غزنی تهیه کننده: فرزانه حسنی (محصل سال سوم طب)

غزنی تاریخ طولانی و درخشانی دارد. اماکن تاریخی و آثار باستانی فراوانی در غزنی موجوده است که متأسفانه اکثرشان به دلیل بی توجهی مردم و مسولین از میان رفته و یا در حالت نابودی قرار دارد. این نوشتار به صورت مختصر برخی از این اماکن تاریخی را به معرفی گرفته است:



(۱) مهمترین منطقه غزنی شهر کهنه غزنی یا بالاحصار است. این محل که قلعه مانند ساخته شده است، قبلاً مقر بود و باش سلطان محمود غزنوی بوده و گفته می‌شود که مجموعاً دارای ۴۰ برج بوده است.

(۲) ارگ غزنی: ارگ غزنین محل فرمانروایی غزنویان بوده است که قدمت آن به سال‌های (۱۸۷-۹۷۵) میلادی می‌رسد. فعلاً بیش از یک هزار



خانواده در آن زندگی می‌کنند و یک حوزه امنیتی پولیس و یک قرارگاه ارتش نیز در آن مستقر است. بزرگترین قلعه ارگ غزنین متأسفانه به دلیل بی توجهی حکومت روز سه شنبه ۲۱ جوزای سال ۱۳۹۸ فرو ریخت.

(۳) باغ پیروزی: باغ پیروزی محل نشاط و تشریفات رسمی در عصر غزنویان بخصوص دوره سلطان محمود غزنوی بوده است که مقبره خود سلطان نیز در این باغ قرار دارد. این باغ در کنار جاده کابل-قندهار و در دامنه کوه واقع شده است.



(۴) تپه سردار غزنی: تپه سردار از دامنه کوه‌های که به طرف شمال شاهراه غزنی- قندهار افتاده است. از این محل بعنوان موزیم بزرگ دوره کوشانی نامبرده شده است. در محل آثار دوره بودایی فراوانی مدفون می‌باشد.

خاطرات دانشجویی



**«جامعه شناسی
سیاسی افغانستان»
کتابی که با اشتیاق
تمام خواندم
برایالی احمدزی**

دانش آموخته رشته علوم سیاسی

• یکی از خاطرات خوبم از دوران تحصیل در دانشگاه، آشنایی با بعضی از کتاب‌هایی است که نویسندگان کشور خود ما نوشته و بعنوان منابع علمی و درسی استفاده می‌شوند.

جامعه شناسی سیاسی افغانستان نوشته دکتر عبدالقیوم سجادی یکی از این نوع کتاب‌ها است. سمستر چهارم یکی از مضامین ما جامعه شناسی سیاسی افغانستان بود. طبق معمول در اولین جلسه این مضمون، استاد بعد از ورود به کلاس و احوال پرسی کمی در مورد جامعه شناسی سیاسی، جامعه شناسی سیاسی افغانستان، جایگاه، اهمیت و اهداف این مضمون صحبت نمود. بعد از آن به بیان سرفصل‌ها پرداخت و در آخر منابع مطالعاتی این درس را به معرفی گرفت.

اولین منبع را نوشت: جامعه شناسی سیاسی افغانستان نوشته دکتر عبدالقیوم سجادی. از دیدن این عنوان روی تخته هم خوشحال شدم و هم ذوق زده. خوشحال به این دلیل که در مدت سه سمستر در میان منابعی که معرفی شده بود، فقط دو عنوان از نویسندگان داخلی دیده می‌شد آن هم در بخش حقوق که خیلی به ذوق من نمی‌آمد. این عنوان مورد سوم بود و اولین کتاب از نویسندگان کشور خود ما که مرتبط با رشته تحصیلی ما بعنوان منبع علمی و درسی معرفی می‌شد. با خودم گفتم هرچه زودتر باید این کتاب



**یک ساعت تدریس
به جای استاد**

مرسل ایوبی
دانش آموخته رشته علوم سیاسی

• چهار سال دوره تحصیل در پوهنتون شیرین ترین و با خاطره‌ترین دوره برای یک محصل است. در طول این سال‌ها خاطرات فراوانی برای خود ثبت می‌کند. پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی به معنای واقعی بستر بسیار مناسبی را برای رشد علمی دانشجویان مهیا می‌کند و محصل در طول این چهار سال دوره لیسانس محصل به وجه احسن استعداد خود را شکوفا می‌کند، توانمند می‌شود و مسیر آینده زندگی خود را ترسیم می‌نماید.

من هم بعنوان یک محصل رشته علوم سیاسی پوهنتون خاتم النبیین خاطرات فراوانی از استادان و مهربان، هم صنفی‌های خوب، کارمندان و در مجموع از دوره چهار سال تحصیلم در این پوهنتون برابم ثبت کرده ام.

من در طول چهار سال از اساتیدم علاوه بر علم و دانش، آموختم که برای موفقیت باید تلاش و پشتکار نیز داشته باشیم. از هم صنفی‌هایم آموختم که چگونه حس هم‌پذیری را در خود تقویت کنیم و از کارمندان پرتلاش پوهنتون مسولیت‌پذیری را آموختم و اکنون از همه شان متشکرم. یکی از خاطرات بسیار خوبم در دوران تحصیل که هیچ وقت فراموشم نمی‌شود این است که در مضمون روش تدریس با تشویق استاد و با حضور ایشان، یک ساعت درسی بعنوان استاد در صنف تدریس کردم. در ختم ساعت درسی هم استاد و هم هم صنفی‌هایم مرا زیاد تشویق کردند. در آن روز تمامی هم صنفی‌هایم به من استاد خطاب می‌کردند و برای من بسیار جالب بود و حس بسیار خوبی داشتم.



شعر خوانی

وزمزمه آهنگ

کار دستم داد

ذبیح الله الیاسی

دانش آموخته رشته اقتصاد

• سمستر چهارم بود. درس اصول بازاریابی داشتیم با استاد رضایی. اصول بازاریابی یک درس جذاب بود و تدریس استاد رضایی بر جذابیتش می افزود. در یکی از روزها بعد از پایان ساعت اول بیرون آمدیم و برای نیم ساعت تفریح داشتیم.

آن روز خلاف روزهای دیگر نه میل والیبال بازی کردن بود و نه شوق سخن گفتن با آقای نظری. روز عجیبی بود. حس تنهایی و شعرو شعر خوانی در سر داشتیم. آن روز تنها روزی بود که بدون آقای نظری تفریح می کردم.

آن قدر غرق رویاها و شعر خوانی بودم که اصلا متوجه آدم های اطراف خود و زمان نبودم. کل ساعت تفریح را قدم زدم و با خود شعرهای عاشقانه دکلمه کردم. یک زمان متوجه شدم که همگی در صنف رفته و ساعت تفریح تمام شده است.

من هم به طرف صنف حرکت کردم. وقتی داخل صنف شدم دیدم همه منظم نشسته اند. تعجب کردم که چرا همه این قدر منظم نشسته اند! بی خبر از اینکه قبل از من استاد در صنف آمده است.

من همچنان نا خودآگاه و دور از اختیار خودم شعر می خواندم البته با احساس بیشتر و صدای بلندتر. همه به طرف من نگاه می کردند و می خندیدند ولی من متوجه نبودم تا اینکه کمی پیش تر رفتم و چشمم به چشم استاد افتاد.

یک باره زبانم بند شد و لال شدم. آن قدر تحت

را تهیه و مطالعه کنم. بعد از چند روز موفق شدم نسخه ای از این کتاب را بدست بیاورم.

با آنکه کتاب دارای حجم نسبتا زیاد است، در طول دو هفته پی هم دوبار آن را خواندم. با خواندن هر فصل به دلیل اهمیت موضوع و ادبیات خوب آن، اشتیاق و علاقه ام بیشتر می شد. این یکی از کتاب های فوق العاده مفید برایم بود و اطلاعات بسیار مهمی از آن کسب کردم.

دکتر سجادی در این کتاب، بر مفهوم شکاف های اجتماعی تکیه دارد و با استفاده از این مفهوم ضمن بررسی ساختار اجتماعی، بافت فرهنگی، چگونگی کارکرد قدرت سیاسی و بازیگران مهم و تاثیرگذار بر سیاست در افغانستان، به بیان تاثیر و نقش این شکاف ها در مشکلات و بحران های سیاسی در کشور می پردازد.

خواندن این کتاب را برای تمامی دانشجویان و دوستانم مخصوصا کسانی که محصل رشته های علوم سیاسی و جامعه شناسی هستند، تاکید می کنم.





کنم تا برای خود، خانواده و اساتید گرامی ام سرافرازی بیاورم.



**تحویل پرچم
در جشن فراغت**
عبدالباسط انوری
دانش آموخته رشته حقوق

• سپاس خدایی را که برای من توفیق عنایت نمود تا دروس مقطع لیسان خود را به پایه اكمال برسانم. تشکری خاص از ریاست محترم دانشگاه خاتم النبیین، اساتید بزرگوار و بخصوص ریاست و اساتید دانشکده حقوق و علوم سیاسی که در مورد بنده از هیچ نوع سعی و راهنمایی دریغ نوززیده و مانند یک برادر بزرگ و یک راهنمای خوب همکاری نمودند.

خاطرات پراز مهر و محبتی که از دوران تحصیل در دانشگاه خاتم النبیین دارم، هیچگاه فراموش نخواهد شد. یک از این خاطرات شیرین در روز جشن فراغت در کتابچه زندگی من درج شد. در این روز در برنامه تحویل پرچم از فارغان به دانشجویان برحال، من موظف شدم که پرچم وزارت تحصیلات عالی را با خود حمل نموده و تقدیم یکی از نمایندگان دانشجویان برحال نمایم. صحنه تحویل پرچم در حالی که حدود چهار هزار نفر به ما چشم دوخته بودند، واقعا برایم جالب و خوشایند بود و تبدیل به یک صحنه ماندگار در زندگی من گردید که هرگز فراموش نخواهد شد.



تاثیر قرار گرفتیم که حتی نتوانستم سلام کنم. اما عکس العمل استاد رضایی در مقابل من فقط یک لبخند بود.

من با عالمی از شرمندگی سر جایم نشستم و استاد بدون هیچ عکس العملی به تدریس ادامه داد.

این یکی از خاطرات شیرین و فراموش نشدنی در طول چهار سال تحصیلم در دانشگاه خاتم النبیین غزنی بود.



**کسب مقام اول
در دانشکده بهترین
خاطره دانشجویی**
وحید الله حمیدی
دانش آموخته رشته حقوق

• دوران تحصیل از دوره‌های زیبای زندگی و مملو از خاطره‌های زیبا است. یکی از زیبایی این دوره آشنایی با دوستانی است که بعدا برایمان مثل برادر می‌شوند. دوستانی که سرشار از محبت، دوستی و رفاقت هستند. دوره تحصیلی مقطع لیسانس برایم من فرصتی ایجاد نمود تا با اساتیدی آشنا شوم که واقعا از درک و علمیت بالا و اخلاق بسیار نیکو برخوردار هستند، آشنا شده و از سرچشمه علم شان خودم را سیراب کنم. همواره قدران و سپاسگذار این اساتید بزرگوار خواهم بود که با زحمات و راهنمایی‌های شان توانستم این مقطع را موفقانه سپری کنم.

یکی از خاطرات شیرین من گرفتن مقام اول دانشکده بود. روزیکه از سوی پوهنتون بخاطر کسب مقام اول تقدیر شدم، حس بسیار خوبی داشتم و فهمیدم که زحمت کشیدن حتما بهره شیرین دارد و بعد از آن برایم انگیزه ایجاد شد که هر روز بیشتر از پیش زحمت بکشم و تلاش



**شروع هرکاری
مشکل است**
غلام سخی قمبری
دانش آموخته رشته حقوق



**آغاز دوره کارآموزی
در ریاست عدلیه**
لطف الله جلالی
دانش آموخته رشته حقوق

• زندگی انسان سرشار از لحظات تلخ و شیرین به یادمانی است که روزی برای انسان خاطره می‌شوند.

یکی از خاطرات شیرینی که در دوران تحصیل برای اتفاق افتاد و درس بسیار بزرگی در زندگی برایم شد، اتفاقی بود که در سمستر اول برایم پیش آمد.

ساعت درسی استاد ناصری بود و در هر جلسه کسی باید سمینار ارائه می‌کرد تا نوبت من رسید. بار اول بود که سمینار می‌دادم.

پای تخته ایستادم، بسم الله را به راحتی گفتم ولی بعد از آن ترس عجیبی همه وجودم را فراگرفت. آه بلندی کشیدم. استاد در جواب لبخندی زد و گفت آرام باش.

شروع هر کاری مشکل است و باید این مشکل را با تمام درک کرد. پشت هر مشکل و سختی شیرینی وجود دارد. آن روز گذشت ولی حرف‌های استاد برای درس بزرگی شد.

• خاطره شیرینی که من از دوران تحصیل در دانشگاه خاتم النبیین ﷺ دارم این است که بعد از سپری نمودن تعطیلات میان سمستر در سال ۱۳۹۸ وقتی به دانشگاه برگشتم، از هم‌صنفی‌هایم شنیدم که بنا به توافق دانشکده و ریاست عدلیه، آنها یک دوره کارآموزی را در ریاست عدلیه شروع کرده‌اند.

هرچند دو سه روز از آغاز کار گذشته بود ولی من با همکاری ریاست دانشکده حقوق و علوم سیاسی موفق شدم که به جمع دیگر کارآموزان بپیروم. در این دوره سه ماهه چیزهای زیادی آموختم و از همه بیشتر اینکه فهمیدم انسان نباید فرصت‌های زندگی را از دست بدهد.



عشق به درس
و دانشگاه
شیرعلی همدرد



فراغت آمیزه‌ای
از تلخی و شیرینی
فایزه صفدری
دانش آموخته رشته حقوق

• وقتی که وارد دانشگاه شدم درس شروع شد چون نه فرهنگ مطالعه را بلد بودم و نه فراگیری درس و سخن گفتن در صنف برایم آسان بود. روزها خیلی سخت میگذشت تا چند وقت واقعا خیلی مشکل بود درس خواندن برایم .. با وجود استادان ورزیده و لایق توانستم آهسته آهسته به مطالعه و کتاب خوانی روی آورم.

بالاخره آن قدر درسها برایم خوشایند شد که روزهای جمعه هم درس جبرانی برگزار می کردیم. رئیس دانشکده ما استاد محمد علی حیدری بود که همیشه در پایان درس برای ما شعری از مولانا می گفت و ما یادداشت می کردیم. بالاخره پی بردم که خودم اگر بخواهم می توانم شعری بسرایم. همین روحیه باعث شد که شعر سرودن را شروع کردم. شعر سرودن عشق من هست و همیشه تلاش دارم که شعر بسرایم. و هرگز نمی خواهم کارم کاپی از روی دیگران باشد.

• انسان در هر دوران زندگی، خاطرات فراوانی برای خود ثبت می نماید. این خاطرات برخی خوشایند و برخی دیگر ناخوشایند هستند. من هم مانند دیگران خاطرات تلخ و شیرین فراوانی از زندگی ام دارم. دوازده سال درس مکتب را با پیشامدهای تلخ و شیرینش که اکنون برایم خاطره شده اند، تمام کردم.

در بهار سال ۱۳۹۵ وقتی در کانکور دانشگاه خاتم النبیین امتحان دادم و در رشته خود که رشته حقوق بود، کامیاب شدم، احساس بسیار خوبی داشتم. فکر می کنم بهترین دوره زندگی ام همین دوران بوده است.

بهترین اساتید را در کنارمان داشتیم. آنها بهترین حامیان و تشویق کنندگان ما بودند و از هیچ نوع همکاری با دانشجویان دریغ نمی کردند. بعد از چهار سال تحصیل وقتی در جشن فراغت شرکت می کردم حس عجیبی داشتم. هم خوشحال بودم و هم غمگین.

خوشحال به دلیل که توانستم تحصیلات دانشگاهی ام را موفقانه سپری نمایم و ناراحت از این جهت که باید با همصنفی ها و اساتید مهربانم خداحافظی می کردم.

من خود را مدیون تمامی اساتید دانشگاه خاتم النبیین ﷺ می دانم که به وجه احسن ما را آموزش دادند و برایمان حامی بزرگی بودند و تلاش می کنم که از زمینه های موجود خوب استفاده نموده و به مقاطع بالاتر تحصیلی گام بردارم تا هم برای خانواده و هم برای اساتیدم مایه افتخار باشم.



میزبانی از دختران

داوطلب کانکور

راحله نظری

دانش آموخته رشته اقتصاد

• یکی از خاطرات دوران تحصیلی من مربوط به ایام برگزاری کانکور دولتی است. در این ایام داوطلبان از ولسوالی‌های مختلف ولایت غزنی برای گذراندن امتحان کانکور در شهر غزنی می‌آمدند.

دانشگاه خاتم النبیین نیز همه ساله در این ایام از داوطلبان اناث که از ولسوالی‌های مختلف ناهور، قره‌باغ، جاغوری، مالستان و... برای امتحان کانکور دولتی به غزنی می‌آمدند، میزبانی می‌نمود. من در لیلیه دانشگاه اقامت داشتم و همراه با دوستانم از لیلیه هر روز به دیدن دختران داوطلب کانکور می‌رفتیم. شایق بودم که با آنها آشنا شوم و بدانم که از کدام ولسوالی آمده و می‌خواهند در چه رشته‌ای نمایند. وقتی در سالن اجتماعات می‌رفتم، می‌دیدم همه اساتید دانشگاه ما با آن که روزه دار هم بودند، از میهمانان به خوبی پذیرایی می‌کردند.

من وقتی این پذیرایی را دیدم در دلم شور و شوق و انگیزه خدمت به آنها خلق شد. بعد از آن مدام کوشش می‌کردم برای پذیرایی آنها با اساتید بزرگوار کمک نمایم. دانشگاه علاوه بر برنامه‌های آموزشی، هر شب برای آنها نماز جماعت و بعد از آن برای کامیابی آنها دعای توسل برگزار می‌نمود.

من هم با علاقه تمام با آنها به نماز جماعت و دعای توسل شرکت می‌کردم و برای همه دعای می‌نمودم. تا این که یک شب با هماهنگی آمریت فرهنگی، قرائت دعای توسل به من واگذار شد و من دعای توسل را در جمع آن عزیزان قرائت کردم. احساس خوبی به من دست داده بود و خیلی خوشحال بودم و این خاطره برایم ماندگار شد.



مونوگراف های برتر دانشجویان

منوگراف دوره لیسانس رشته حقوق انواع طلاق و آثار آنها در قانون مدنی و قانون احوال شخصیه اهل تشیع افغانستان

استاد راهنما: دکتر جمعه علی نظری
محصل: بصیره جلال

چکیده

در این منوگراف، طلاق، عوامل مؤثر، آثار مترتب بر آن و انواع طلاق مورد بررسی قرار خواهد گرفت. به کمک قوانین نافذه کشور، متون معتبر حقوقی مخصوصاً قوانین جزایی کشور جمهوری اسلامی افغانستان و آیات و روایات مباحث رساله تکمیل گردید. در بخش علل طلاق به این نتیجه ختم شد که اراده مرد، توافق زن و مرد یا درخواست زن از اسباب فقهی و حقوقی طلاق است. علاوه بر این هرگونه خلل در شخصیت زن و شوهر میتواند زمینه طلاق را فراهم کند. اما مسائل اجتماعی و شرایط اجتماعی نامناسب مثل فقر اقتصادی، اختلاف زن و شوهر، خردسال بودن یکی از طرفین، دخالت دیگران و امثال آن می‌تواند نیز می‌تواند زمینه طلاق را مهیا سازد. عوامل فردی مربوط به زن و شوهر مثل نارسایی در شخصیت یکی از طرفین، یا سن کم و دیگر کاستی‌ها فردی عامل طلاق به شمار می‌رود. در بخش آثار طلاق به این نتیجه رسیدیم که آسیب‌های طلاق علاوه بر زن و شوهر فرزندان را نیز آسیب‌پذیر می‌سازد، فرزندان طلاق بدون دخالت در شکلگیری طلاق بیشترین آسیب را از فرایند طلاق می‌بینند، در مقایسه با مردان، زنان آسیب‌زیادتری را می‌بینند اما مردان نیز پیامدهای منفی طلاق را احساس می‌کند. در مجموع طلاق باعث می‌شود که اشخاصی که طلاق را تجربه می‌کنند دچار مشکلات اقتصادی، اجتماعی و تربیتی شود، حتی دچار مشکلات شخصی مثل عقده‌ای شدن و حتی مسائل مثل طرد شدن از

جامعه را تجربه کنند. در بخش انواع طلاق به این نتیجه رسیدیم که براساس قوانین نافذه و با توجه به شرایط مختلف زن و شوهر، چندین قسم طلاق در جامعه برسمیت شناخته می‌شود. برخی از انواع طلاق امکان بازگشت به زندگی را نیز لحاظ می‌کند اما در بعضی انواع، امکان بازگشت لحاظ نمی‌شود و جدایی را دائمی و برای همیشه در نظر می‌گیرد. البته از جهات طلاق مختلف قابل تقسیم است، مثلاً در بعضی طلاقها حضور طرفین الزامی است اما در بعضی شرایط طلاق غیابی صورت می‌گیرد. در مجموع با توجه به شرایط و مشکلات جامعه افغانستان نمی‌توانیم راهکار مناسب که تمام اقشار جامعه را شامل شود، پیشنهاد کنیم. اما می‌توان با توجه به شرایط موجود بعضی مسائل مثل فرهنگ سازی، تربیت نسل فرهیخته‌تر، تقویت بنیادهای اقتصادی و فرهنگی خانواده در جامعه را برای بهتر زیستن را به عنوان راهکار مبارزه با طلاق پیشنهاد کردیم.

کلید واژه: طلاق، عوامل طلاق، آثار طلاق، انواع طلاق، قانون مدنی، احوال شخصیه، افغانستان

منوگراف دوره لیسانس رشته حقوق بررسی دعوای حق العبدی

ناشی از جرم

استاد راهنما: دکتر شاه ولی اصغری
دانشجو: خیرالله جلال زی

چکیده

دعوای ناشی از جرم در دو دسته دعوای عمومی و خصوصی قرار می‌گیرند یکی از مهم ترین موضوعات در این دعوای، تعیین و شناسایی طرفین است دعوای عمومی توسط دادستان اقامه می‌شود. اما در دعوای خصوصی، تعیین افراد ذینفع همواره ساده نیست. مسأله اصلی این پژوهش آن است که با توجه به حاکمیت قواعد



مونوگراف دوره لیسانس رشته علوم سیاسی نقش رسانه ها در شکل دهی فرهنگ سیاسی و اجتماعی در افغانستان

استاد رهنما: استاد محمدضیا حسینی
محصل: اسدالله «بلهار جلالزی»

چکیده

نوشتار حاضر (رسانه ها و نقش آن در جامعه) را مهم و تاثیرگذار دانسته و امروز در سطح جهان کشوری وجود نخواهد داشت که در آن فعالیت های مختلف رسانه وجود نداشته باشد، با این حال نوع، شکل، میزان و گستردگی آن در هر کشور متفاوت است، امروزه رسانه ها در کنار سایر نهاد های قانونگذاری، قضایی و اجرایی به رکن چهارم قدرت در جهان مبدل شده است، و دولت های که آگاه اند در امر تحکیم نظام های دموکراتیک که مبتنی بر اراده مردم باشد، و در امر مبارزه با رسیدن به اهداف از این وسیله ای تاثیرگذار استفاده بعمل می آورند، و برای برچیدن همه ای عوامل عقب مانده گی چون فساد اداری، که باعث آسیب های بسیاری شده است از جمله ناتوانی و فلج کردن نظام اقتصادی، تعلیمی، فرهنگی، صحت یا بهداشت و جریان توسعه را مختل نموده سازمانهای دموکراتیک را به چالش کشانیده و اصل حاکمیت قانون را مخدوش میسازد، اقدام کنند یافته های این تحقیق نشان می دهد که رسانه ها از زوایای مختلف نقش اساسی در شکل دهی فرهنگ سیاسی اجتماعی جامعه ما داشته و دارد.

کلید واژه ها: رسانه، مخاطب، فرهنگ، جامعه، سیاست، افغانستان.

و احکام دادرسی مدنی بر دعوی خصوصی ناشی از جرم، چه کسان غیر از مجنی علیه حق اقامه ای دعوا را دارند.

آیا غیر از اشخاص حقیقی، اشخاص حقوقی نیز می توانند دعوی خصوصی را نزد محاکم کیفری اقامه نمایند یا خیر؟

هدف اصلی از این تحقیق، آشنایی با دعوی ناشی از جرم و شیوه رسیدگی آن می باشد.

بررسی ها حاکی از آن است که در نظام حقوقی بیشتر کشورها از جمله فرانسه، علاوه بر مجنی علیه، اشخاص دیگری نیز حق طرح دعوی خصوصی را دارند.

این دعوا می تواند به طور ارادی یا قهری قابل انتقال باشد، به گونه که امکان اقامه دعوا توسط جانشینان اعم از ورثه، بیمه گرو مستقل الیه وجود داشته باشد.

این تحقیق، با روش توصیفی تحلیلی و با استفاده از منابع کتابخانه ای به سرانجام رسیده است، نتایج تحقیق نشان داد که در مقررات افغانستان در این حوزه، علاوه بر پراکندگی و عدم انسجام قوانین، در برخی موارد با خلأ قانونی مواجه هستیم.

پیشنهاد می گردد تا با نگاهی به قوانین کشورهای دیگر، قوانین این حوزه انسجام یابند و مقررهای در خصوص ارتقای حمایت از مدعیان دعوی خصوصی ناشی از جرم تصویب شود، زیرا وجود قوانین متعدد در کنار رویه های قضایی متفاوت به پیچیدگی مسائل مربوط به دعوی خصوصی دامن زده است.

کلید واژه ها: دعوی حق العبد، ضرر روزیان معنوی، حق العبد، دعاوی ناشی از جرم.

مونوگراف دوره لیسانس رشته علوم سیاسی جهانی شدن و تروریسم (با تاکید بر افغانستان)

مونوگراف دوره لیسانس رشته طب معالجوی بررسی فراوانی و علل سزارین در مادران مراجعه کننده بخش نسایی ولادی شفاخانه ولایتی شهرغزنی در سال ۱۳۹۶

استاد راهنما: دکتر سید طاهر عرفانی
دانشجو: علی سجاد نظری

استاد راهنما: داکتر محمد حسین «عرفانی»
دانشجو: الفت «عاطف»

چکیده

تروریسم در افغانستان در چارچوب تحولات نظام بین الملل توصیف شد.

در این راستا نوشتار حاضر به بررسی تحولات جدید در سایه جهانی شدن و اثر آن بر شکل گیری تروریسم در افغانستان پرداخت. سؤال اصلی این نوشتار آن است که رابطه جهانی شدن و تروریسم در افغانستان چگونه است؟

در پاسخ به این پرسش اشاره شد که: به لحاظ سیستمی مؤلفه های مختلف فرآیند جهانی شدن، که بخش هایی از آن سبب توسعه و اشاعه سلاحهای کشتار جمعی، و نیز گسترش توسل به ایدئولوژی به عنوان عامل رهایی از سرخوردگی و بحران هویت ناشی از جهانی شدن گردیده، از مهمترین علل ایجاد و گسترش تروریسم در افغانستان بوده است. در توضیح باید گفت فرآیند جهانی شدن سبب ایجاد بازیگران جدید غیرحکومتی، گسترش جنایات سازمان یافته، مهاجرت گسترده و افزایش ناهمگونی نژادی در کشور افغانستان گردیده و تحولات فناورانه به توسعه سلاحهای کشتار جمعی که خود از عوامل اصلی تروریسم است، منجر گردیده است. که در نوشتار حاضر مورد بررسی واقع گردید.

واژگان کلیدی: جهانی شدن، تروریسم، امنیت، افغانستان

چکیده

جامعه سالم و موفق در گرو داشتن مادران سالم و آگاه است. در این میان انتخاب نوع زایمان در حفظ سلامتی مادران نقش بسیار ارزنده ای دارد. سزارین یکی از شایع ترین اعمال جراحی در زنان می باشد که به علل مختلف مادری و یا جنینی ممکن است انجام شود. طبق گزارش سازمان بهداشت جهانی میزان سزارین در هر منطقه نباید از ۱۰ تا ۱۵ درصد زایمانها درصد فراتر رود. و علاوه بر عوارض مادری در مادران، در نوزاد نیز مشکل ایجاد می کند که بر اثر آن نوزاد بعد از تولد ۲ الی ۳ روز مشکل تنفسی دارند.

مواد و روش ها: در این مطالعه توصیفی اسناد ۳۱۵ نفر از زنانی که در شفاخانه ولایتی غزنی در سال ۱۳۹۶ جراحی سزارین شده بودند، انتخاب و مورد بررسی قرار گرفتند. اطلاعات با استفاده از اسناد و دوسیه های موجود جمع آوری گردیده و اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار آماری SPSS مورد تحلیل و تجزیه قرار گرفتند.

یافته ها: بیشترین افراد مورد مطالعه در محدوده سنین ۲۱ تا ۳۰ سال بودند. (۵۴٫۹ درصد) و کمترین زنان در این مطالعه زنانی بودند که بزرگتر از ۴۰ سال عمر داشتند (۳٫۵ درصد). در این مطالعه بیشترین علل شیوع سزارین عدم تطابق سرو لگن یا CPD (۲۶ درصد)، در بیشترین آنها تعداد حمل ۳ و کمتر از ۳ حمل می باشد (۵۵٫۶ درصد) و بیشترین زنان سزارین شده در ولسوالی زندگی می کردند (۵۶٫۵ درصد).



مردم از راه های انتقال بیماری ایدز تأثیر مهمی بر پیشگیری از بیماری و نگرش افراد در بر خورد با افراد ایدزی دارد. این مطالعه با هدف تعیین سطح آگاهی متعلمین مکاتب غزنی در مورد بیماری ایدز در سال ۱۳۹۷ به صورت توصیفی طراحی شده است.

روش کار: این مطالعه از نوع توصیفی بوده که به تعداد ۳۰۰ نفر از متعلمین مکاتب غزنی جهت بررسی میزان آگاهی آنها در مورد راه های انتقال بیماری ایدز مورد مطالعه قرار گرفته است. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه ای دارای ۱۴ سوال در مورد راههای انتقال بیماری ایدز بود. با استفاده از روش نمونه گیر چند مرحله ای، پرسشنامه مورد نظر در بین متعلمین مکاتب توزیع شده و تجزیه و تحلیل داده ها توسط نرم افزار SPSS ۱۶ انجام گرفته است.

نتایج و یافته ها: از مجموع ۳۰۰ نفر متعلمین که تحت مطالعه قرار گرفت به تعداد ۱۳۷ نفر (۴۵/۷٪) مذکر و ۱۶۳ نفر (۵۴/۳٪) مونث بودند. در مطالعه ما میانگین سنی ۱۷ سال، حد اقل سنی آن ۱۴ سال و حد اکثر سنی آن ۳۰ سال می باشد. حد وسط سنی ۱۸ سال و واریانس ۲/۶۸، دامنه ۱۶/۰، انحراف معیار ۱/۶۸ می باشد. اکثریت متعلمین (۶۶/۶٪) در مورد راههای انتقال بیماری ایدز از آگاهی کافی و (۳۳/۴٪) از آگاهی ناکافی برخوردار بودند. آگاهی غلط نسبت به برخی راههای انتقال ایدز نیز قابل توجه بود طوری که (۴۸٪) از متعلمین گزش پشه، (۷۶/۵٪) انتقال از طریق سرفه و عطسه، (۷۴/۷٪) انتقال از طریق لباس و ملحفه آلوده را جزو راههای انتقال ایدز می دانستند.

واژه های کلیدی: ایدز، HIV، متعلمین

نتیجه گیری: سزارین عبارت از زایمان از طریق غیر واژینال (غیر طبیعی) توسط عمل جراحی است. که در این مطالعه بیشترین علل سزارین در زنان عبارت از CPD می باشد و با توجه به نتایج این مطالعه سزارین باعث ناباروری در زنان شده و انجام آن باعث هزینه بالا و خطر جدی برای نوزاد و مادر می گردد. بنابراین تشویق مادران به زایمان طبیعی از سوی پرسنل و خانواده ها توصیه می گردد.

کلید واژه ها: سزارین، شیوع، علل، PCS، PCD، شفاخانه ولایتی

مونوگراف دوره لیسانس رشته طب معالجوی بررسی میزان آگاهی متعلمین مکاتب غزنی در مورد راه های

انتقال بیماری ایدز در سال ۱۳۹۷
استاد رهنما: دکتر آصف «لعلی»
دانشجو: مرتضی «عظیمی»

چکیده

مقدمه: بدون شک بروز بیماری ایدز بعد از جنگ جهانی دوم یکی از بزرگترین بلاهای جامعه بشری می باشد، در طی مدت کوتاهی با ارسال گزارش های متعدد از سراسر جهان مشخص شد که کلیه کشورهای جهان آلوده به ویروس ایدز هستند. ایدز بزرگترین بیماری عفونی کشنده و چهارمین علت مرگ در جهان می باشد. از آغاز کشف اولین مبتلایان ایدز در جوازای سال ۱۳۶۰ تا اواخر سال ۱۳۸۳ در سراسر جهان بیش از ۶۳ میلیون نفر مبتلا شده اند و ۲۳ میلیون نفر فوت کرده اند، در حدود نیمی از کسانی که دچار ایدز هستند قبل از ۲۵ سالگی آلوده شده اند و بدون دارو اغلب قبل از ۳۵ سالگی می میرند، هر روز ۱۴۰۰۰ نفر جدید به مبتلایان اضافه می شود، با توجه به شیوع گسترده بیماری ایدز آموزش در سطح جامعه به خصوص افراد در معرض خطر و میزان آگاهی

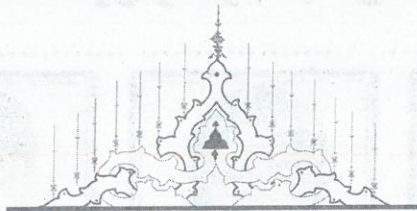


دانشجویان برتر



۱۳۹۹-۲۰۲۰

پوهنتون خاتم النبیین



• رمز موفقیت در زندگی تلاش و پشتکار است. تلاش و زحمت حاصل شیرینی به دنبال دارد. در هیچ عرصه‌ای از زندگی اجتماعی، نتیجه کار افرادی که تلاش می‌کنند و زحمت می‌کشند با کسانی که راکد هستند و یا تبلی می‌نمایند، برابر نیست. عرصه تحصیل و کسب علم نیز از این امر مستثنی نمی‌باشد. دانشگاه خاتم النبیین (ص) همه ساله از دانشجویان برتر و ممتاز دانشگاه به پاس زحمات و تلاش‌هایی که انجام می‌دهند و جهت تشویق بیشتر و ایجاد انگیزه برای دیگران، آنها را مورد تقدیر و تشویق قرار می‌دهد. دانشگاه علاوه بر ترتیب ویژه برنامه، بنر نمودن و چاپ عکس‌های دانشجویان برتر و اهدای تقدیرنامه، تخفیف‌های ویژه‌ای را برای محصلین ممتاز و برترین‌های کانکور در نظر می‌گیرد. در این بخش از نشریه پیام خاتم به تناسب ظرفیت نشریه، به معرفی دانشجویان ممتاز سال تحصیلی ۱۳۹۸ در هر سه شعبه (کابل، غزنی و جاغوری) و برترین‌های کانکور بهاری ۱۳۹۹ شعبه غزنی می‌پردازیم.



دانشجویان برتر ۹۹-۱۳۹۸ دانشکده حقوق و علوم سیاسی شعبه غزنی



سید محمد مصطفی
۹۹



نارگل وحیدی
۹۹.۳۵

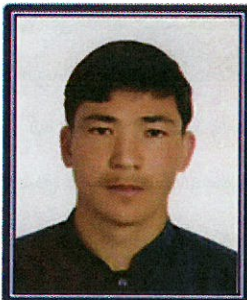


اسدالله شمس
۹۹.۴۵

حقوق



شریفه نظری
۹۷.۹۴



محمد رضا موسوی
۹۹.۹۳



علی تقی حبیبی
۹۹.۱۳

علوم سیاسی

دانشجویان برتر ۹۹-۱۳۹۸ دانشکده اقتصاد شعبه غزنی



معصومه علیزاده
۹۶.۷۸



نور احمد اعتمادی
۹۶.۷۸



حمیدالله حیدری
۹۷.۵۸



عرفان فتاح
۹۹.۵

اقتصاد



دانشجویان برتر ۹۹-۱۳۹۸ علوم طبی شعبه غزنی



عبدالنافع نافع
۹۶.۷۴



مصطفی الیاسی
۹۷.۷۵



عظیم الله دانشجو
۹۸.۵۴

شعبه علوم طبی



نازیه صفدری
۹۷.۵۲



مرضیه عثمانی
۹۹



واحیده نوری
۹۹.۴۵

شعبه علوم طبی

دانشجویان برتر ۹۹-۱۳۹۸ انستیتوت صحتی خاتم النبیین غزنی



ختمه یعقوبی
سوم نمره



عاده محمدی
دوم نمره



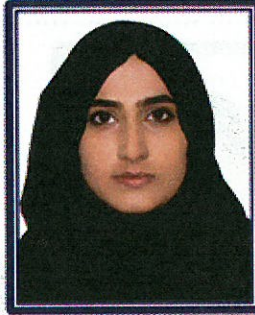
سوینا عمر خیل
اول نمره

انستیتوت

دانشجویان برتر ۹۹-۱۳۹۸ ماستری شعبه کابل



نجیب الله محمد
حقوق بین الملل
۹۱.۱۸



فروه افشار
حقوق جزا و جرم شناسی
۹۴.۹۱



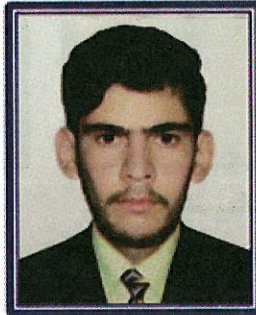
عبدالرضا سروش
روابط بین الملل
۹۷.۱۲

مقطع ماستری

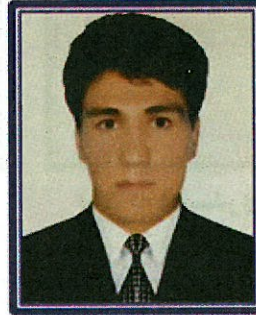
دانشجویان برتر ۹۹-۱۳۹۸ لیسانس شعبه کابل



محمد ظاهر اکبری
علوم سیاسی



ثاقب هاشمی
انجییری



رضا سهرابی
انجییری

مقطع لیسانس



ربابه عدالت
قابلگی



بی بی سمیه پرویزی
حقوق



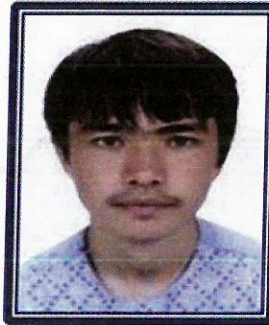
دانشجویان برتر ۹۹-۱۳۹۸ شعبه جاغوری



محمد ولي احمدی
حقوق



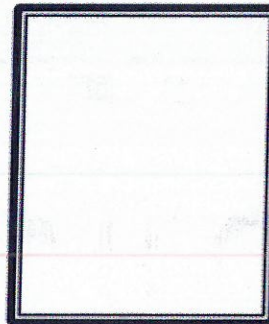
ایوب علی اسکندری
حقوق



ذبیح الله پویا
اقتصاد

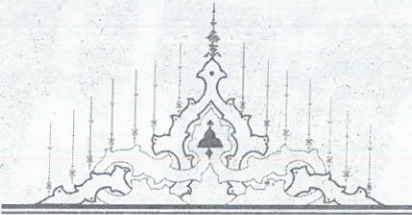


عصمت الله فکوری
علوم سیاسی



صدیقه محمدی
علوم سیاسی

فراغت به روایت تصویر



● اشاره: در این بخش گوشه‌هایی از چهارمین جشنواره فارغ التحصیلی دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی به صورت تصویری به نمایش گذاشته شده است. این جشن، بزرگترین جشنواره فارغ التحصیلی بود که تا حال در ولایت غزنی برگزار شده است. این جشن بزرگ در تاریخ ۱۰ عقرب سال ۱۳۹۸ در تالار مرکز ثقافت اسلامی به منظور تجلیل از دانش آموختگی بیش از ۵۰۰ دانشجو و تشویق آنان برگزار گردید. این دانشجویان از رشته‌های مختلف فعال در دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی فارغ التحصیل شدند. در این جشنواره بیش از چهار هزار نفر از اقشار و اقوام مختلف مردم دیار سنایی همراه با مسولین حکومتی حکومت محلی در کنار مسولین و اساتید دانشگاه خاتم النبیین شعبه غزنی برای تشویق دانش آموختگان و ارج گذاری به علم و دانش اندوزی، گرد هم آمده و با امیدواری و شوق تمام، این جشن با شکوه را به تماشا نشستند.





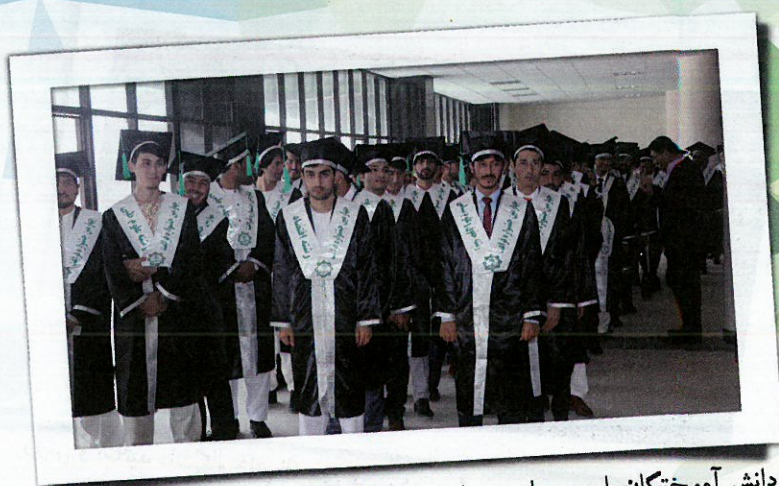
تعدادی از دانش‌آموختگان رشته اقتصاد



تعدادی از دانش‌آموختگان رشته حقوق



جمعی از دانش‌آموختگان رشته علوم طبی



دانش آموختگان با چهره‌های خندان در حال آمادگی برای ورود به تالار جشن



نمایی از دانش آموختگان همراه با ریاست محترم دانشگاه و اساتید گرامی در ورودی تالار ثقافت



دانش آموختگان در حال قرائت سوگند نامه



رئیس و اساتید دانشگاه خاتم النبیین غزنی در چهارمین جشن فراغت این دانشگاه



جمعی از دانش آموختگان همراه با اساتید دانشگاه در حال ثبت خاطره



اساتید دانشگاه با جمعی از دانش آموختگان جلوی تالار مرکز ثقافت اسلامی قبل از آغاز جشن





جمعی از دانش آموختگان رشته علوم طبی و رشته اقتصاد در حال ثبت خاطره با اساتیدشان



گوشه‌ای از نمایشگاه محصولات علمی و فرهنگی دانشگاه همراه با مسئول و همکاران



نمایی از چهارمین جشنواره فراغت - تالار مرکز ثقافت اسلامی





تقدیر از دانش آموختگان ممتاز



فارغ التحصیلان در حال قرائت سرود ملی
چهارمین جشن فراغت، تالار مرکز ثقافت اسلامی

پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی

در خاتم النبیین تحصیل نمایید و از امکانات و امتیازات آن بهره مند شوید.

علوم سیاسی

حقوق

اقتصاد

طب معالجوی

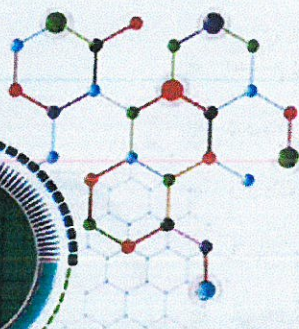


نماد تعهد و تخصص

شفاخانه کدري خاتم النبیین (ص) غزنی

با پنج سال سابقه کاری موفق در بخش های مختلف در

خدمت هم شهریان عزیز قرار دارد.



گوش و گلو

داخله عمومی

عقلی و عصبی

جراحی عمومی

ارتوپدی

داخله اطفال

نسائی ولادی

لابراتوار مجهز، عملیات خانه مجهز، معاینات تلویزیونی، اکو قلب، گراف قلب، دواخانه مجهز،

اکسری (X-Ray)، امبولانس مجهز ۲۴ ساعته

آدرس: شهر غزنی، اده قره باغ، شفاخانه کدري خاتم النبیین؛ شماره تماس: ۰۷۹۴۵۹۰۹۹۹

پیغام

نهم کال، پنخلسم شمیره، د ۱۳۹۹ پسرلی او دوی
د خاتم النبیین پوهنتون وَاللّٰهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ / د غزنی خانکه



- ◀ سالم رهبریت او ور مدیریت
- ◀ د دکتور سجادی پیغام د تحصیل کال د پیل په اړوند
- ◀ د دکتور بینش پیغام د تحصیل کال د پیل په اړوند
- ◀ د غزنی خانکی له ریس دکتور حبیبی سره مرکه
- ◀ فرهنگي گډوډي او دمطالعی فقر، لاملو او حل لاری
- ◀ د خاتم النبیین د غزنی خانکی اته کلن سفر ته لنډه کتنه