



امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

ریاست امور محصلان خصوصی



پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی

پلان استراتیزیک پوهنتون خاتم النبیین (ص)

شعبه غزنی

در افق ۱۴۰۴-۱۴۰۰

تصویب

پلان استراتژیک شعبه غزنی دانشگاه، به تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۱۱ مورد تصویب «کمیته‌ی تدوین پلان استراتژیک» قرار گرفت.

امضای اعضای کمیته‌ی تدوین پلان استراتژیک

امضا	نام و نام خاندانی	امضا	نام و نام خاندانی
	استاد محمد یوسف رضایی		دکتر حسین حسینی
	علی شاه حسنی		سید محمد شریف شاکری
	محمد هادی پوریا		استاد اسحق علی فهیمی

پلان استراتژیک دانشگاه، که در «کمیته‌ی تدوین پلان استراتژیک دانشگاه» مورد تایید قرار گرفته است؛ بعد از ارایه و بررسی در شورای علمی، طی جلسه شماره (۰۱۶) مورخ ۱۳۹۹/۱۲/۱۱ تصویب شد.

پلان
стратегیک

درافق ۱۴۰۴

امضای اعضای شورای علمی

امضا	نام و نام خاندانی	امضا	نام و نام خاندانی
	دکتر سید تراب الهمام		دکتر حسین حسینی
	استاد محمد داود مدجوئی		استاد محمد یوسف رضایی
	استاد جلیل کریمی		استاد اسحق علی فهیمی
	استاد محمد علی حیدری		سید محمد تقی هاشمی
			استاد غلام رضا کریمی



فهرست مطالب

۱	پیشگفتار رئیس پوهنتون
۲	بخش اول
۲	مفاهیم و چارچوب پلان استراتیژیک
۲	مفاهیم کلیدی
۲	چارچوب پلان
۴	مراحل تدوین برنامه‌ی راهبردی
۵	مقدمه
۶	روش‌شناسی
۷	بخش دوم
۷	چشم‌انداز، مأموریت، ارزش‌ها و ذی‌نفعان
۷	چشم‌انداز پوهنتون شعبه غزنی؛
۷	مأموریت پوهنتون شعبه غزنی
۷	بیانیه‌ی ارزش‌ها
۸	اهداف استراتیژیک
۹	بخش سوم
۹	حکومت‌داری
۱۳	بخش چهارم
۱۳	تقویت برنامه‌های علمی
۱۳	توسعه کارمندان هیأت علمی:
۱۳	توسعه کارمندان اداری:
۱۳	برنامه‌های تحقیقات علمی:
۱۳	برنامه‌های ماستری:
۱۴	توسعه نصاب تحصیلی برنامه‌های علمی:
۱۴	تقویت برنامه‌های تضمین کیفیت و اعتبار دهی:

۱۴.....	توسعه امکانات تدریسی:
۱۴.....	برنامه ریزی برای توسعه آموزش الکترونیکی:
۱۴.....	پویایی و بالندگی مستمر کادر علمی و کارمندان اداری
۱۴.....	توسعه همکاری با نهادهای حمایت کننده دانشجویان:
۱۵.....	فعالیت‌های فوق برنامه:
۱۵.....	رضایتمندی مشتری:
۱۶.....	بخش پنجم
۱۶.....	دسترسی به تحصیلات عالی
۱۶.....	افزایش دسترسی به تحصیلات عالی:
۱۶.....	افزایش دسترسی خانم‌ها به تحصیلات عالی:
۱۶.....	تقویه و اجرای سیستم کریدت:
۱۶.....	توسعه خدمات دانشجویی:
۱۷.....	بخش ششم
۱۷.....	زیربنا
۱۷.....	اعمار جمنازیوم، ادیتوریم و خوابگاه‌های اساتید و دانشجویی:
۱۷.....	گسترش و توسعه کتابخانه:
۱۷.....	تقویت، تجهیز و روزآمد کردن امکانات آموزشی و رفاهی:
۱۹.....	بخش هفتم
۱۹.....	تحلیل عوامل محیطی
۱۹.....	شناسایی ذی‌فعان
۱۹.....	تحلیل ماتریس سوات (SWOT)
۲۰.....	تحلیل محیط داخلی
۲۱.....	تحلیل محیط خارجی
۲۲.....	مقایسه عوامل محیطی
۲۲.....	تحلیل وضعیت موجود (به روش IE)
۲۳.....	تحلیل وضعیت موجود در ماتریس چهارخانه‌ای

۲۵	انتخاب استراتژی‌های پوهنتون
۲۵	تعیین اولویت استراتیژی ها بر اساس (QSPM)
۲۸	اولویت‌بندی استراتژی‌ها
۲۹	بخش هشتم
۲۹	اولویت‌های استراتیژیک
۲۹	اولویت استراتیژیک اول: حکومت‌داری؛ توسعه و بازسازی اداری؛
۲۹	اولویت استراتیژیک دوم: توسعه برنامه‌های علمی و تقویت فعالیت‌های آموزشی؛
۳۰	اولویت استراتیژیک سوم: توسعه ارتباطات و سهم‌گیری در انکشاف جامعه؛
۳۰	اولویت استراتیژیک چهارم: دسترسی به تحصیلات عالی؛
۳۰	اولویت استراتیژیک پنجم: توسعه زیربنایی؛
۳۱	اولویت استراتیژیک ششم: فعالیت‌های فرهنگی.
۳۲	بخش نهم
۳۲	تعیین اولویت استراتیژیک
۳۵	اهداف بلندمدت و کوتاه مدت
۳۶	برنامه‌ی عملیاتی پنج ساله پوهنتون
۴۷	بخش دهم
۴۷	بودجه
۴۷	بودجه و منابع تأمین مالی
۴۷	(الف) بودجه عادی؛
۴۷	(ب) بودجه انکشافی)
۴۸	بخش یازدهم
۴۸	پلان مالی
۴۸	پلان مالی(پنج ساله)
۴۹	جدول توزیع سالانه بودجه پلان
۵۰	بخش دوازدهم
۵۰	تأثیرات محیطی و مدیریت ریسک(خطر)

۵۰.....	گام اول:
۵۰.....	گام دوم:
۵۱.....	گام سوم:
۵۲.....	بخش سیزدهم
۵۲.....	تطبیق، نظارت، ارزیابی و بازنگری
۵۲.....	الف) اجرای استراتئی
۵۳.....	ب) ارزیابی استراتئی
۵۳.....	ج) مکانیزم ارزیابی استراتئی ها
Error! Bookmark not defined.	ضمایم

پیشگفتار رئیس پوهنتون

پوهنتون خاتم‌النبیین(ص) شعبه غزنی، بعنوان یکی از مراکز علمی و اکادمیک معتبر رسالت خویش می‌داند در راستای تحقق شعار تعهد و تخصص، گام‌های ارزنده‌ای را بردارد و این مهم را زمانی امکان پذیر می‌داند که با در نظرداشت چشم‌انداز آینده‌ی خود در میان مراکز علمی پیرامون خویش از سطح کیفی بهتری برخوردار باشد.

بنابراین برای تحقق شعار تعهد و تخصص و همچنان رسیدن به چشم‌انداز تعیین شده، نیازمند تعیین راهبرد عملی می‌باشد که بتواند تمامی امکانات در دست داشته‌ی خود را منسجم نماید.

خوشبختانه پلان استراتئیک پنج‌ساله‌ی تدوین شده توسط همکاران ما در این مرکز علمی که با استفاده از نظریات ذی‌نفعان داخل پوهنتون و خارج از پوهنتون ترتیب گردیده است به خوبی توانسته است نقاط قوت و ضعف و تهدیدات و فرصت‌ها را شناسایی کرده و با استفاده از آن استراتئی‌های مناسبی برای پنج سال آینده را استخراج و در برابر آن برنامه‌ی عملیاتی را برای رفع چالش‌ها و تقویت برنامه‌های پوهنتون خاتم‌النبیین(ص) شعبه غزنی تنظیم نموده است.

امیدواریم با پیش آمدن شرایط جدید در کشور، زمینه‌های فعالیت بیشتر در حوزه‌ی تحصیلات عالی فراهم گردیده و از فرصت‌های موجود استفاده بهتری بشود.

دکتر حسین حبیبی

رئیس پوهنتون

بخش اول

مفاهیم و چارچوب پلان استراتیژیک

مفاهیم کلیدی

با توجه به مأموریت و چشم انداز پوهنتون خاتم‌النبیین(ص) شعبه غزنی، مطابق جدول زیر به مهم‌ترین و کلیدی‌ترین مفاهیم مطرح شده در بیانیه‌ی ارزش‌ها، مأموریت و چشم‌انداز خواهیم پرداخت:

تعریف مفاهیم کلیدی چشم‌انداز و مأموریت

ش	مفاهیم	شرح کوتاه
۱	آموزش و تدریس	تعامل آموزگار و فراغیر بر اساس طرحی منظم و هدف‌دار در چارچوب نظام نامه آموزشی دانشگاه.
۲	تحقیق	تولید متون علمی، سمینارها و نشست‌ها، چاپ و نشر آثار.
۳	خدمات	هرآن‌چیزی که فرایندهای اصلی آموزش و تحقیق در پوهنتون را باورتر سازد.
۴	جایگاه معیاری	کلیه فرایندهای آموزشی با معیارها و شاخصهای تحصیلات عالی در سطح منطقه و ملی تناسب و هم خوانی داشته باشد.
۵	تحصیلات عالی	کلیه فرایندهای آکادمیک که در چارچوب قانون تحصیلات عالی انجام می‌گیرند.
	تربیت نیروی انسانی	ارائه خدمات آموزشی در مقاطع لیسانس و خدمات آموزشی تخصصی حرفه‌ای و آموزش زبان‌های بین‌المللی.

چارچوب پلان

بر اساس مدل‌های پیشنهادی وزارت محترم تحصیلات عالی، مدل استفاده شده در تدوین پلان استراتیژیک پوهنتون خاتم‌النبیین(ص) شعبه غزنی مطابق شرح زیر در نظر گرفته شده است:



با در نظرداشت مدل فوق، چارچوب پلان استراتئیجیک پوهنتون بر اساس رهنمود مصوب وزارت محترم تحصیلات عالی در سیزده بخش تهیه شده است. در هر بخش، ابتدا معرفی مختصر، توضیحات لازم برای هر استراتئیجی اهداف شش گانه و در نهایت جدول مربوطه اهداف می‌باشد. پلان استراتئیجیک پوهنتون شامل بخش‌های زیر است:

بخش اول: چارچوب و مراحل تدوین برنامه؛

بخش دوم: چشم‌انداز، مأموریت و ارزش‌ها و ذی‌نفعان دانشگاه؛

بخش سوم: حکومت‌داری با استراتژی‌های مربوطه؛

بخش چهارم: برنامه‌های علمی با استراتژی‌های مربوطه؛

بخش پنجم: دسترسی به تحصیلات عالی با استراتژی‌های مربوطه؛

بخش ششم: زیربنا با استراتژی‌های مربوطه؛

بخش هفتم: تحلیل ماتریکس سوات؛

بخش هشتم: اهداف و مقاصد دانشگاه؛

بخش نهم: جدول شاخص‌سازی اهداف، استراتژی‌ها، زمانبندی و بودجه شاخص‌ها؛

بخش دهم: عواید و بودجه؛

بخش یازدهم: پلان مالی سالانه؛

بخش دوازدهم: تأثیرات محیطی و مدیریت ریسک؛

بخش سیزدهم: تطبیق، نظارت، ارزیابی و بازنگری؛

مراحل تدوین برنامه‌ی راهبردی

پس از تعیین اعضای «کمیته تدوین پلان استراتیژیک شعبه غزنی»، برای گردآوری، بررسی، داوری و تدوین

پلان مراحل ذیل به کار گرفته شده است:

مرحله‌ها	گستره‌ها	اقدام‌ها
۱ تعیین مالک‌ها ابزارهای گردآوری داده‌ها		<ul style="list-style-type: none"> - مطالعه‌ی استناد بالادستی و نمونه پلان‌های استراتیژیک برخی از دانشگاه‌های برجسته؛ - طراحی پرسشنامه و فرم‌های مصاحبه جهت بررسی وضعیت فعلی شعبه؛ - اصلاح و تکمیل پرسشنامه و محورهای مصاحبه از طریق بحثهای گروهی متمرکز؛ - انجام مصاحبه‌ها و توزیع پرسشنامه‌ها در جامعه‌ی آماری مربوط، و گردآوری داده‌ها؛
۲ تحلیل داده‌ها		<ul style="list-style-type: none"> - انجام بحث‌های گروهی متمرکز از مطالعه‌ها، یافته‌ها و برداشت‌ها؛ - ورود داده‌ها در نرم افزارهای SPSS و EXEL و تحلیل آماری آن‌ها؛ - بررسی در ساختار تحلیلی SWOT، جهت شناسایی موقعیت و دستیابی به مقاصد؛
۳ ارزیابی و اولویت‌بندی یافته‌ها		<ul style="list-style-type: none"> - تدوین اهداف و ترسیم دورنمای، مأموریت و ارزش‌ها؛ - ارزیابی راهبردهای دارای اولویت از میان راهبردهای استخراج شده با استفاده از جدول QSPM؛ - تشخیص و بررسی اهداف استراتیژیک با نگاه به اهداف کلان دانشگاه؛ - تعیین، ترتیب و ارزیابی شاخص‌ها، نشانگرها و فعالیت‌ها برای تحقق اهداف راهبردی شعبه غزنی در افق ۱۴۰۴.
۴ تدوین و نهایی‌سازی		<ul style="list-style-type: none"> - آماده‌سازی نسخه اولیه پلان؛ - بررسی و اصلاح نسخه اولیه در نشست‌های مختلف اعضای کمیته؛

مقدمه

هدف از «پلان استراتئیزیک پوهنتون خاتم‌النیبین(ص) – شعبه غزنی»، برنامه‌ای است که از مقاصد و مسیرهای آرمانی بخش تحصیلات این پوهنتون در بلند مدت، نسبت به محیط متغیر نمایانگری و نمایندگی دارد. پلان استراتئیزیک شعبه غزنی، در سایه بررسی اسناد بالادستی، اعم از لوایح، مقررات و پالیسی‌های وزارت تحصیلات عالی و اسناد داخلی دانشگاه (اساسنامه، مقررات علمی آموزشی، و پلان استراتئیزیک سازمان مرکزی دانشگاه (کابل) و تحلیل محیطی شعبه تدوین گردیده است. افق زمانی تطبیق پلان حاضر، پنج سال (۱۴۰۰-۱۴۰۴) می‌باشد.

این پوهنتون در سال ۱۳۹۰ مجوز اخذ و در سال تحصیلی ۱۳۹۱ در ولایت غزنی با سه پوهنه‌ی رشته حقوق و علوم سیاسی، اقتصاد و طب معالجوی آغاز به فعالیت نموده با چهار دیپارتمان (حقوق، علوم سیاسی، اقتصاد و طب معالجوی) که در طی نزدیک به یک دهه در سال ۱۳۹۹ حدود بیش از ۱۱۷۹ محصل در رشته‌های متذکره مشغول به تحصیل می‌باشد.

در رأس این پوهنتون رئیس بعنوان بالاترین مقام اجرایی قرار داشته که به تعداد ۲۸ نفر کارمند اداری و خدماتی و ۱۵ نفر عضو کادر علمی دائمی در دو معاونت (معاونت اداری – مالی و معاونت علمی – تدریسی) در سطوح مختلف مشغول به پیشبرد امور می‌باشد.

بخش تحقیقات پوهنتون از ابتدای تأسیس این نهاد بصورت مستمر منتشرکننده تحقیقات اساتید و محصلان بوده که حاصل این تلاش‌ها چاپ ۱۶ شماره مجله دانشجویی «پیام خاتم» و ۶ شماره مجله علمی – پژوهشی «اندیشه خاتم» ۲ شماره دو فصلنامه «حقوق و سیاست» است.

همینطور علاوه بر داشتن تمامی امکانات و تجهیزات آموزشی به تعداد ۹ لابراتوار مجهز تخصصی در رشته‌ی طب معالجوی نیز موجود است.

این پوهنتون جهت اعمار ساختمان دائمی پوهنتون در دو قسمت جداگانه نیز اقدام به خریداری زمین به مساحت ۳۳ بسوه در حیدرآباد و ۱۲ جریب در شهرک سلطان محمود غزنی نموده است که طرح اعمار ساختمان دائمی تکمیل گردیده و در اولین فرصت اقدام به اجرای طرح خواهد شد.

پوهنتون خاتم‌النیبین(ص) یکی از معتبرترین دانشگاه‌های خصوصی افغانستان می‌باشد. این پوهنتون با حکم شماره ۲۹۹ ریاست جمهوری افغانستان و مجوز رسمی وزارت تحصیلات عالی به شماره ۱۰ فعالیت علمی و آموزشی خود را در سال ۱۳۸۶ آغاز نمود. پوهنتون خاتم‌النیبین اکنون دارای هفت دانشکده فعال در یازده رشته فقه و حقوق، طب، کمپیوتر ساینس، علوم سیاسی، اقتصاد و مدیریت، علوم اجتماعی، انجینیری، انجینیری برق و ساختمان، مدیریت تجاری، مدیریت اقتصادی، قابلگی و تکنولوژی طبی در کابل و غزنی می‌باشد.

شعبه غزنی پوهنتون خاتم‌النیبین(ص) در کمیسیون مورخ ۱۳۹۰/۱۱/۲۵ وزارت محترم تحصیلات عالی با پوهنه‌ی حقوق و علوم سیاسی مورد تأیید قرار گرفته که طی مکتوب شماره ۵۸۱/۱۴۲۹ مورخ ۱۳۹۰/۱۱/۲۹ ابلاغ

گردیده است؛ سپس تقاضای ایجاد پوهنچی‌های طب معالجوی و اقتصاد در سال ۱۳۹۱ مورد تأیید قرار گرفت که از سال ۱۳۹۱ تا کنون در ولایت غزنی فعالیت می‌نماید.

اکنون دارای سه دانشکده فعال در رشته‌های طب معالجوی، اقتصاد، حقوق و علوم سیاسی می‌باشد. کدر علمی ورزیده، سیستم آموزشی معیاری، کتابخانه غنی با بیش ۱۲۰۰۰ جلد کتاب، لابراتوار مجهر؛ شفاخانه کدری، امکانات و تکنولوژی تعلیمی بهروز، از ویژگی‌های مهم این پوهنتون به حساب می‌آید.

روش‌شناسی

روش به کار گرفته شده در تدوین این پلان، آمیزه‌ای از روش تحلیلی و راهبردی/کاربردی است که با نمونه‌گیری و نظرخواهی از جامعه‌ی آماری مربوط، به بررسی فرضیه‌های مورد نظر کارگروه تدوین پلان استراتئیک پرداخته و در سایه بررسی اسناد و مدارک، از ابزار مصاحبه‌ی عمیق و ابزار اصلی «پرسشنامه» استفاده نموده است. با گردآوری داده‌ها از طریق پرسشنامه، در نگرش‌سنجدی استادان، کارفرمایان، فارغان و فراغیران کنونی شعبه از روش تحلیل کمی/آماری استفاده شده، و نقاط قوت و ضعف، هم‌چنین فرصت‌ها و تهدیدها شناسایی گردیده است. سپس با به کارگیری روش تحلیل کیفی و استفاده از جلسات بحث گروهی مرکز توسط کمیته تدوین پلان استراتئیک، میزان شدت و ضعف عوامل چهارگانه‌ی پیشین، مشخص شده است؛ بعد از آن با تشخیص ضریب اهمیت هر کدام از عوامل چهارگانه، راهبردهای ممکن برای برنامه‌ی لیسانس، استخراج گردیده است. پس از تجزیه و تحلیل، در نهایت از میان استراتژی‌های استخراج شده، استراتئی برگزیده مشخص گردیده است. ابزارهای مختلفی جهت تحلیل‌های کمی و کیفی به کار گرفته شده اند؛ از جمله نرم‌افزار SPSS، مدل SWOT، و جدول QSPM.

بخش دوم

چشم‌انداز، مأموریت، ارزش‌ها و ذی‌نفعان

در بخش دوم، چشم‌انداز و مأموریت شعبه غزنی پوهنتون خاتم‌النبیین(ص) در افق ۱۴۰۴ تدوین می‌شود. برای تدوین چشم‌انداز و مأموریت دانشگاه، ضمن توجه به وضعیت محیطی، به اهداف کلان پوهنتون و دیدگاه و نقطه نظرات ذی‌نفعان دانشگاه، خصوصاً صاحبان امتیاز و مسئولین بلند رتبه آن توجه صورت گرفته است. در قدم بعد، ارزش‌های محوری پوهنتون با توجه به اساسنامه آن تدوین و در نهایت به تحلیل ذی‌نفعان پرداخته شده است.

چشم‌انداز پوهنتون شعبه غزنی؛

چشم‌انداز به معنی بیش و دوراندیشی بر تصور و تجسم آینده مبتنی است. در واقع، چشم‌انداز نگاه بلندمدت و بلند پروازانه به اهداف آرمانی در بستر سازمان است.

چشم‌انداز یک سازمان در قالب یک سند یا سند چشم‌انداز تشريع می‌شود تا تابلوی راهنمای سازمان در حرکت به سمت آینده باشد و از انحراف مسیر جلوگیری نماید.

بیانیه چشم‌انداز شعبه غزنی دانشگاه، قرار ذیل است:

«پوهنتون خاتم‌النبیین (ص) شعبه غزنی مصمم است تا از طریق تدریس، تحقیق و عرضه خدمات، جایگاه معیاری را در عرصه تحصیلات عالی در سطح ملی کسب نماید».

مأموریت پوهنتون شعبه غزنی

رسالت یا مأموریت عبارت از فلسفه وجودی و یا نقشی که یک مجموعه بر عهده گرفته تا خدماتی ارایه دهد و نیازهای جامعه را بر آورده سازد. بیانیه مأموریت سازمان باید سند ملموس و آشکاری باشد که مجموعه تلاش افراد سازمان را در یک جهت متمرکز کند.

مأموریت شعبه غزنی پوهنتون قرار دیل است:

«پوهنتون خاتم‌النبیین (ص) شعبه غزنی در حال حاضر در راستای آموزش و تربیت نیروی انسانی از طریق تدریس، تحقیق و عرضه خدمات مصروف می‌باشد».

بیانیه ارزش‌ها

بیانیه ارزش‌ها احساسات مشترک و درونی افراد سازمان را در محیط ملی و فراملی آشکار می‌سازد.

ارزش‌های محوری پوهنتون خاتم‌النبیین، از اجزای زیر تشکیل شده است:

- دین‌داری
- درستی و صداقت؛
- صلاحیت و شایستگی؛
- کیفیت محصولات و کارایی؛

- وفاداری و نیکوکاری؛
- آزادی عمل و فکر؛
- مسئولیت‌پذیری؛
- خلاقیت و نوآوری؛

اهداف استراتژیک

پوهنتون خاتم‌النبیین(ص) شعبه غزنی با توجه به تعریف بیانیه‌ی ارزش‌های این نهاد علمی و با توجه به اهداف تعیین شده‌ی وزارت محترم تحصیلات عالی، در صدد است تا بتواند در چارچوب معین شده اهداف کلان استراتژیک خود را در چهار کتگوری مختلف تعیین و مشخص سازد:

۱. حکومت‌داری: در بخش سوم به آن پرداخته شده است؛
۲. تقویت برنامه‌های علمی: در بخش چهارم شرح داده شده است؛
۳. دسترسی به تحصیلات عالی: در بخش پنجم به آن پرداخته شده است؛
۴. توسعه زیربنایی: در بخش ششم ارائه شده؛

با توجه به اهداف تعیین شده پوهنتون، هر کدام از اهداف استراتژیک دارای زیربخش‌های متفاوتی می‌باشد که در ادامه به شرح هرکدام از این اهداف پرداخته و زیرمجموعه‌های آنرا به بحث می‌گیریم.

لازم به ذکر است که چهار بخش معین شده، در ادامه می‌توانند تمامی اهداف وزرات محترم تحصیلات عالی را تحت پوشش قرار داده و در مطابقت با آن تمامی برنامه‌های خود را تنظیم نماید.

بخش سوم

حکومتداری

با درنظرداشت یافته‌های تحلیل محیط داخلی و بیرونی، یکی از اهداف پوهنتون حکومتداری است که با هفت استراتیژی مربوطه قرار ذیل شرح داده می‌شود.

برنامه‌های رهبری

(الف) شورای عالی دانشگاه؛ به موجب احکام مندرج در اساسنامه پوهنتون خاتم النبیین(ص) شورای عالی این دانشگاه، عالی‌ترین مرجع سیاست‌گذاری و اجرایی آن می‌باشد. این شورا که از رئیس، سهامداران، معاونان، رؤسای شعبات، آمر ارتقای کیفیت و اعتباردهی، رؤسای دانشکده‌های مرکز، آمر برنامه‌های فوق لیسانس و نماینده اساتید پوهنتون تشکیل شده است، ریاست آن را رئیس پوهنتون عهده‌دار می‌باشد. عمدت‌ترین تصمیم‌ها در حوزه‌های مختلف آموزشی، اداری، تحقیقاتی و سایر مسایل مرتبط به پوهنتون در این شورا اتخاذ می‌گردد.

(ب) شورای علمی دانشگاه؛ شورای علمی در شعبه غزنی بعنوان اصلی‌ترین مرجع تصمیم‌گیری در حوزه‌ی اختیارات شعبه می‌باشد. اعضای شورای علمی، شامل معاونین پوهنتون، رؤسای محترم دانشکده‌ها، آمریت تحقیقات و آمر ارتقای کیفیت و اعتباردهی پوهنتون می‌باشد. عمدت‌ترین تصمیم‌ها در شعبه غزنی در این شورا اتخاذ و در صورت لزوم جهت تأیید به شورای عالی پوهنتون ارایه می‌گردد.

(ج) کمیته ارتقای کیفیت دانشگاه؛ بر اساس شرح وظایف و چارچوب اعتباردهی، کلیه تصمیم‌ها در حوزه‌های آموزشی، اداری، تحقیقاتی، توسط این کمیته گرفته شده و مسولیت اصلی کمیته مشوره‌دهی، نظارت و ارزیابی می‌باشد. اعضای کمیته اصلی ارتقای کیفیت پوهنتون شامل رئیس، معاونین، روسای دانشکده‌ها و آمر ارتقای کیفیت می‌باشد. جلسات کمیته اصلی، طبق تعویم جلسات هر ۱۵ روز یک بار برگزار می‌گردد و ریاست آن را معاون علمی به عهده دارد. پیگیری و اجرای کلیه امور به دوش آمر ارتقای کیفیت پوهنتون می‌باشد.

(د) شورای علمی دانشکده؛ هر دانشکده بر اساس تعویم جلسات خود که در آغاز سال تهیه و تصویب می‌گردد، تمام تصمیم‌ها سطح کلان پوهنتون را به شورای علمی دانشکده مطرح نموده و ملزم به اجرای آن می‌باشد. بر علاوه در صورت نیاز تصمیم‌ها دیگری در حیطه‌ی صلاحیت شورا، توسط شورای علمی دانشکده‌ها اتخاذ می‌گردد. فعالیت کمیته‌های فرعی پنجگانه (ارتقای کیفیت، نظم و دسپلین، تحقیق، نصاب و آموزش الکترونیک) تحت نظر رئیس دانشکده بوده و گزارش کاری‌شان را به رئیس دانشکده ارایه می‌کنند.

ح) شورای علمی دیپارتمن‌ها؛ در راستای تطبیق و انجام فعالیت‌های آموزشی و اداری تصمیم‌ها دانشگاه، دیپارتمن‌ها ملزم به اجرای امور در حیطه صلاحیت کاری خویش بوده و ملزم به ارایه گزارش دهی به رئیس دانشکده مربوطه می‌باشد.

همه واحدهای مکلف به تدوین پلان‌های عملیاتی بر اساس شاخص‌های پلان استراتیژیک سطح پوهنتون و اداره خود می‌باشد.

همه واحدهای اداری بر اساس پلان عملیاتی خویش مکلف به ارایه گزارش عملکرد از تطبیق پلان و برنامه عملیاتی خویش به اداره مافوق بوده تا از انجام به موقع و مناسب فعالیت‌ها اطمینان حاصل گردد. همچنین، کلیه گزارش‌ها به آمریت ارتقای کیفیت پوهنتون موافصلت ورزیده و مورد بررسی قرار می‌گیرد تا گزارش‌های مورد نیاز به وزارت محترم تحصیلات عالی توحید شود. در صورت لزوم به اداره مربوطه بازخورد داده می‌شود تا در تهییه پلان بهمود نواقص گنجانده شود.

استقلال مالی، اداری و اکادمیک

از آنجایی که پوهنتون خاتم‌النبیین(ص) یک پوهنتون خصوصی است و با سرمایه‌گذاری شخصی صاحبان امتیاز آن به وجود آمده است. از نظر مالی، اداری و اکادمیک دارای استقلال می‌باشد. عواید پوهنتون از طریق دریافت فیس تحصیلی تأمین می‌گردد. پوهنتون بگونه‌ای مدیریت می‌شود که تمامی هزینه‌هایش را از درآمدهای خودش تأمین می‌کند. پوهنتون در نظر دارد تا در آینده از طریق تحقیقات علمی و تولید علم با اجرای پروژه‌های تحقیقاتی درآمد خویش را افزایش دهد تا در آینده با در نظرداشت اهداف و استراتژی‌های خویش، نیازمندی‌های خود را غیر از فیس دانشجو تأمین کند. پوهنتون در مدیریت امور علمی خود نیز وابسته به هیچ نهاد دیگری نیست و در تمام امورات علمی، آموزشی، اداری و مالی در چارچوب قانون تحصیلات عالی و لوایح تابعه، مستقلانه تصمیم گیری و اجراءات می‌کند.

مبازه علیه فساد اداری

ادارات و نهادهایی به موفقیت می‌رسند که عملکردشان براساس برنامه واضح بوده و شفافیت در اولویت برنامه کاری‌شان قرار داشته باشد. برخی از ادارات به دلیل موجودیت فساد و عدم شفافیت در کارها ناموفق عمل کرده و نارضایتی مراجعین مربوط را به همراه دارند.

پوهنتون خاتم‌النبیین(ص) با وجود اینکه باورمند به کار متعهدانه همکاران اداری- آموزشی خویش است. اما با توجه به اهمیت مبارزه با فساد اداری و رعایت انصاف و عدالت، تصمیم دارد تا کمیته مبارزه با فساد اداری

را ایجاد کند تا متناسب با شعار خویش عمل نموده و زمینه ایجاد تحول اداری از طریق الکترونیکی‌سازی کلیه مکاتبات اداری را فراهم ساخته و به یک محیط علمی نمونه تبدیل گردد.

بوروکراسی اداری

اساسنامه پوهنتون خاتم‌النبیین(ص) به عنوان سند تأسیس دانشگاه، در چارچوب مقررات و لوایح وزارت محترم تحصیلات عالی افغانستان مبنای تشکیلات اداری این نهاد تحصیلی است. بر این اساس، رئیس پوهنتون به عنوان مسئول درجه یک نهاد و پس از آن معاونت علمی در عرصه آموزش، معاونت اداری و مالی در زمینه امورات مربوط به اداری و مالی و آمریت پژوهش در زمینه تحقیقات در حوزه‌های مربوطه‌شان مشغول انجام وظیفه هستند. دفتر ریاست، آمریت ارتقای کیفیت، مرکز مشاوره، مدیریت روابط و کمیته مبارزه با فساد اداری به عنوان بخش‌های مستقیم حوزه ریاست پوهنتون در چارچوب لایحه وظایف انجام وظیفه می‌نمایند. رؤسای دانشکده‌های سه‌گانه، آمرین دیپارتمنت‌های مربوطه و سایر واحدهای تابعه، بر اساس چارت تشکیلاتی مکلف به انجام امور و ارایه گزارش به مقام مافوق خویش می‌باشند.

ایجاد مرکز رشد و کارآفرینی

تحصیلات عالی در افغانستان، در محدوده نسل اول دانشگاه‌ها، یعنی آموزش محوری باقی مانده است. امروزه، آموزش و حتی پژوهش محوری (نسل دوم) اگر با بازار کار ارتباط پیدا نکند و قابلیت‌ها و نیازمندی‌های روز بازار را فراهم نسازد و دانش‌آموختگانی با قابلیت‌های عملی جهت ورود به بازار کار و فعالیت اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، تکنولوژیکی، صحی و غیره را به جامعه عرضه نکند، رسالت خود را به درستی انجام نداده است. از همین‌رو، پوهنتون خاتم‌النبیین(ص) شعبه غزنی، با درک این ضرورت، در کنار آموزش و پژوهش رسمی و آکادمیک، روی ایجاد مرکز رشد و کارآفرینی به عنوان بستر اولیه فراهم‌سازی چنین قابلیت‌هایی تمرکز دارد و با ایجاد این مرکز، به دنبال ایجاد پیوندی عمیق و ناگستینی بین پوهنتون و صنعت و تجارت می‌باشد.

تقویت نظارت و ارزیابی

جهت رسیدن به چشم‌انداز دانشگاه، مهم‌ترین عاملی که باعث موثریت و کارایی بیشتری یک سازمان می‌گردد، نظارت و کنترل است. داشتن پلان استراتیژیک و پلان عملیاتی بر علاوه تعیین مسیر برای یک کارمند و اداره، زمینه را برای نظارت بر فعالیت‌های درج شده در پلان عملیاتی نیز آسان می‌سازد. پوهنتون تلاش می‌نماید تا از طریق آمریت ارتقای کیفیت و اعتباردهی پوهنتون بر علاوه نظارت مستمر توسط هیات رهبری پوهنتون براساس سلسله مراتب اداری، مکانیزم را مشخص سازد تا از طریق کمیته اصلی ارتقای کیفیت دانشگاه، کلیه بخش‌های اداری، آموزشی، تحقیقاتی، فرهنگی، ارتباطات و غیره مسایل اداری طی یک برنامه مشخص نظارت، مشوره دهی و ارزیابی گردد.

استراتژی‌های مربوطه	هدف
---------------------	-----

برنامه‌های رهبری	حکومت داری؛ توسعه و بازسازی اداری
استقلالیت مالی، اداری و علمی	
توسعه و پیاده‌سازی سیستم اتوماسیون جامع دانشگاه	
مبازه با فساد اداری	
ابجاد تحول در ساختار تشکیلاتی دانشگاه	
ابجاد مرکز رشد و کارآفرینی	
تفویت نظارت و ارزیابی اداری	

بخش چهارم

تقویت برنامه‌های علمی

هدف استراتیژیک دوم، توسعه برنامه‌های علمی و تقویت فعالیت‌های آموزشی است. می‌توان گفت که این هدف، مهم‌ترین و اساسی‌ترین هدف، در مجموعه اهداف مورد نظر پوهنتون است که به نحوی هویت بخش فعالیت‌های پوهنتون می‌باشد. برنامه‌های علمی، شامل مجموعه‌ای متنوع از فعالیت‌های دانشگاهی است که استاد، دانشجو، نصاب، و مدیریت از عناصر اصلی آن می‌باشد. لذا باید هر استراتیژی بهبود یا پیشرفتی که تدوین می‌شود، باید با این عناصر مرتبط باشند. برای تحقق هدف فوق، استراتژی‌های مختلفی در نظر گرفته شده است که در ذیل، هر کدام به صورت مختصر بیان و توضیح می‌شوند:

توسعه کارمندان هیأت علمی: یکی از ارکان اصلی پوهنتون استادی هیات علمی با تجربه و تحصیلات عالی می‌باشد. هرچند پوهنتون خاتم‌النبیین در این زمینه در میان دانشگاه‌های خصوصی کشور پیشتاز می‌باشد، اما بر اساس برنامه پنج ساله موجود و با راهاندازی رشته‌های جدید در مقطع تحصیلی لیسانس و ماستری، پوهنتون تلاش می‌نماید تا روی منابع انسانی از نظر کمی و کیفی سرمایه‌گذاری نموده تا با معیارهای لازم دست یابد.

توسعه کارمندان اداری: با در نظر داشت رشته‌های تحصیلی دانشگاه، توسعه کمی و برنامه‌ریزی برای ارتقای ظرفیت کارمندان اداری، ایجاد زمینه ارتقای سطح تحصیلی بالاتر برای کارمندان، ارتقای مهارت‌های کاری و فراهم‌سازی زمینه‌های بهبود ارتباط زندگی کاری و زندگی خانوادگی کارمندان اداری جهت ایجاد و حفظ انگیزه‌های کاری، از برنامه‌ها و اقداماتی است که برای توسعه ظرفیت کارمندان اداری در نظر گرفته شده است. به ایجاد مرکز اکتشاف مسلکی به عنوان استراتیژی مستقلی در این راستا توجه شده و همچنین در تلاش صورت می‌گیرد تا به میزان نیاز در حوزه‌های اداری، لابراتوارها، کتابخانه و نیروهای خدماتی، نیاز سنجی واقعی صورت گرفته و بر اساس نتیجه آن در استخدام کارمند اقدام شود.

برنامه‌های تحقیقات علمی: تحقیقات علمی و تولید علم، تجاری‌سازی پژوهشی و ایجاد ظرفیت‌های پژوهشی جزو اقداماتی است که برای تحقق این استراتیژی در نظر گرفته شده است.

برنامه‌های ماستری: امروزه تحصیلات عالی در سطح لیسانس، دیگر پاسخ‌گوی نیازهای جوامع در حال توسعه و پیشرفت نمی‌باشد و لذا ضرورت دارد که پوهنتون به ایجاد و راهاندازی برنامه‌های علمی در سطوح ماستری و دکتری اقدام نماید تا ضمن پاسخ‌گویی به نیاز توسعه‌ای کشور، به تقاضای تحصیلات مافوق لیسانس در کشور و در ولایت مورد فعالیت شعبه پوهنتون را فراهم نماید.

توسعه نصاب تحصیلی برنامه‌های علمی: هم ایجاد برنامه‌های علمی جدید نیازمند توسعه نصاب تحصیلی لازم است و هم با توجه به تحولات و تغییرات سریع در محیط پیرامونی، به نوسازی و بروزسازی نصاب تحصیلی رشته‌های موجود از ضروریات فعالیت‌های علمی با کیفیت می‌باشد. از این‌رو، توسعه نصاب تحصیلی، جزو استراتژی‌های این هدف قرار داده شده است.

تقویت برنامه‌های تضمین کیفیت و اعتبار دهی: کیفیت، از چالش‌های اساسی تحصیلات عالی در کشور می‌باشد. با توجه به این که رمز بقاء و پیشرفت نهادهای دانشگاهی امروزه به برخورداری از جایگاه رقابتی می‌باشد و بدست آوردن و حفظ این جایگاه، اساساً با بهبود کیفیت فعالیت‌های دانشگاهی گره خورده است، یکی از استراتژی‌های اساسی دانشگاه، سرمایه‌گذاری، برنامه‌ریزی و مدیریت فعالیت‌های بهبود کیفیت در چارچوب معیارهای ۱۱ گانه تضمین کیفیت و اعتبار دهی وزارت تحصیلات عالی قرار داده شده است.

توسعه امکانات تدریسي: برخورداری از امکانات آموزشی، جزء نیازمندی‌های اساسی پیشرفت علمی و آکادمیک می‌باشد و لذا مججهزسازی پوهنتون به امکانات جدید و مدرن تدریسي، از استراتژی‌های اساسی در این زمینه می‌باشد.

برنامه‌ریزی برای توسعه آموزش الکترونیکی: توسعه تکنالوژی و فراهم شدن زمینه‌های استفاده از امکانات آموزش از راه دور، باعث شده است که دانشگاه‌های معتبر دنیا به سمت استفاده از تکنالوژی معلوماتی و کمپیوتری رفته و از این‌مجرد، به شکستن مرزهای فعالیت خود و توسعه این فعالیت‌ها حتی به بیرون از مرزهای جغرافیایی خود همت بگمارند. شعبه غزنی پوهنتون خاتم‌النبیین(ص) این استراتژی را برای بهره گیری از این ابزار در جهت توسعه فعالیت‌های خود درخارج از مرزهای ولایتی و حتی کشوری انتخاب نموده است. تلاش می‌شود در این دوره از پلان گذاری استراتژیک، زیرساخت‌های لازم برای ایجاد دوره‌های آموزش از راه دور بطور کلی یا جزئی را فراهم نماید.

پویایی و بالندگی مستمر کادر علمی و کارمندان اداری: برگزاری برنامه‌های ارتقای ظرفیت برای اساتید و کارمندان و فراهم‌سازی زمینه‌ی افزایش مهارت تحقیقاتی، اداری، برنامه‌ریزی، مدیریتی یکی از اهداف پوهنتون می‌باشد. برای این منظور نهاد تحصیلی مصمم است تا با ایجاد مرکز انکشاپ مسلکی در سطح نهاد، زمینه‌ی افزایش مهارت اساتید و کارمندان اداری را فراهم نماید.

توسعه همکاری با نهادهای حمایت کننده دانشجویان: با توجه ضعف بنیه اقتصادی مردم و برای فراهم‌سازی زمینه تحصیل برای استعدادهای درخشان جامعه که از تمکن مالی لازم برخوردار نیستند، پوهنتون در راستای کمک به توسعه و انکشاپ جامعه، تحت این استراتژی به دنبال یافتن و برقرار ارتباطات با نهادهای حمایت کننده از دانشجویان خواهد بود.

فعالیت‌های فوق برنامه: فعالیت‌های فوق برنامه دانشگاه، در حوزه‌های مختلف فرهنگی- اجتماعی، ترغیب به فرهنگ مطالعه و کتابخوانی، ایجاد زمینه‌های رشد استعدادهای جانبی دانشجویان و ایجاد مهارت‌های مکمل در دانشجویان برنامه‌ریزی و اجرا می‌شود.

رضایتمندی مشتری: مشتری محوری، اساس موفقیت در هر کسب و کاری از جمله فعالیت‌های آکادمیک می‌باشد. با توجه به این که دانشجویان، مشتریان اصلی پوهنتون می‌باشند، پوهنتون با تدوین این استراتژی، در صدد فراهم سازی زمینه‌های رضایتمندی بیشتر دانشجویان است. این کار را با فراهم سازی امکانات رفاهی، ورزشی، تفریحی و غیره انجام خواهد داد.

استراتژی‌های مربوطه	هدف
توسعه کارمندان هیأت علمی	توسعه برنامه‌های علمی و تقویت فعالیت‌های آموزشی
توسعه کارمندان اداری	
برنامه‌های تحقیقات علمی	
برنامه‌های ماستری	
توسعه نصاب تحصیلی برنامه‌های علمی	
تقویه برنامه‌های تضمین کیفیت و اعتباردهی	
توسعه امکانات تدریسی	
برنامه‌ریزی برای توسعه آموزش الکترونیکی	
پویایی و بالندگی مستمر کادر علمی و کارمندان (ایجاد مرکز اکتشاف مسلکی)	
ارتقای سطح کیفی آموزش	
توسعه همکاری با نهادهای حمایت‌کننده دانشجویان	
فعالیت‌های فوق برنامه	
رضایتمندی مشتری	

بخش پنجم

دسترسی به تحصیلات عالی

نهادهای علمی و دانشگاه‌ها، خرده سیستم‌هایی از سیستم کلی جامعه هستند و به عنوان جزئی از جامعه از آن تأثیر می‌پذیرد و بر آن تأثیر می‌گذارد. این پیوند تعاملی و تأثیری میان پوهنتون و جامعه، باعث بوجود آمدن مسئولیت متقابل میان آن‌ها می‌گردد. پوهنتون خاتم‌النبیین(ص) به عنوان جزئی از جامعه افغانستان، رسالت دارد تا زمینه دسترسی هرچه بیشتر جوانان کشور را به تحصیلات عالی فراهم نماید. در این راستا، و برای رسیدن به این هدف، استراتژی‌های ذیل را اتخاذ نموده است:

افزایش دسترسی به تحصیلات عالی: ایجاد زمینه‌های جذب بیشتر دانشجویان از طریق توسعه فضای فیزیکی، افزایش نیروهای آکادمیک، افزایش رشته‌های تحصیلی جدید، فراهم‌سازی زمینه‌های بورسیه‌های تحصیلی کمک در هزینه تحصیل دانشجویان واجد شرایط (تحفیفات)، تشویق جوانان به تحصیل جهت ترقی و پیشرفت جامعه.

افزایش دسترسی خانم‌ها به تحصیلات عالی: با توجه به این که بافت جامعه ما سنتی و مردسالار است، فرصت‌های تحصیلات عالی برای خانم‌ها محدود می‌باشد. فرهنگ‌سازی و تشویق خانواده‌ها به تحصیل دختران، ایجاد فضای سالم و امن که اعتماد خانواده‌ها را به دنبال داشته باشد، تلاش در جهت فراهم‌سازی زمینه‌های اشتغال خانم‌ها از برنامه‌هایی است جهت توسعه دسترسی خانم‌ها به تحصیلات عالی در نظر گرفته شده است.

تقویه و اجرای سیستم کریدت: سیستم کریدیت، به عنوان مدرن‌ترین ترین سیستم آموزش عالی، هنوز در کشور جایگاه باشته خودش را نیافته است. پوهنتون خاتم‌النبیین(ص) سعی دارد با شناخت چالش‌های اجرایی سیستم کریدیت، در صدد رفع آن‌ها و برنامه‌ریزی منظم جهت اجرای موقانه این سیستم می‌باشد.

توسعه خدمات دانشجویی: از آنجا که انگیزه‌دهی به دانشجویان و ایجاد روحیه شاد و سالم برای آن‌ها نقشی اساسی در پیشرفت تحصیلی آن‌ها دارد و دانشجویان یکی از ارکان و بل جامعه هدف تحصیلات عالی می‌باشند، خدمت رسانی در حوزه‌های علمی، آموزشی، رفاهی، ورزشی و تفریحی از جمله اولویت‌های پوهنتون در نظر گرفته شده است.

استراتژی‌های مربوطه	هدف
افزایش دسترسی به تحصیلات عالی	دسترسی به تحصیلات عالی
افزایش دسترسی خانم‌ها به تحصیلات عالی	
تقویت و اجرای سیستم کریدت	
توسعه خدمات دانشجویی	

بخش ششم

زیربنا

بخش ششم این پلان شامل هدف «توسعه زیربنایی» برای پوهنتون است. از آنجایی که هیچ نهاد علمی بدون تهیه زیرساخت‌های لازم نمی‌تواند به اهداف مورد نظرش برسد، ضرورت دارد که پوهنتون برای فراهم‌سازی بسترهاي زيربنائي لازم، اقدامات لازم در روی دست بگيرد. در اين هدف استراتژي‌هاي مربوطه قرار ذيل است:

اعمار ساختمان تدریسي مناسب: اولین و مهم‌ترین اساس زيربنائي برای دانشگاه، برخورداری از ساختمان معیاري دائمي است. با توجه به اين که پوهنتون خاتم‌النبیين(ص) شعبه غزنی زمين مورد نظر را قبلاً تهیه کرده است، در پلان استراتژيک، اعمال ساختمان دائمي مطابق شاخصهای تعیین شده در طی پنج سال روی دست گرفته خواهد شد.

اعمار جمنازیوم، ادیتوریم و خوابگاه‌های اساتید و دانشجویی: از آنجا که تهیه امکانات رفاهی و تفریحی از لوازم اساسی خدمات علمی و دانشجویی است و از طرفی، پوهنتون خاتم‌النبیين(ص) به عنوان يك نهاد خصوصی با امکانات مالی محدود و متکی به فيس دانشجو است، توان اعمار جمنازیوم و خوابگاه دانشجویی در ۴ سال آينده کمی دشوار به نظر می‌رسد. اما اعمار ادیتوریم و خوابگاه اساتید در زمان اعمار ساختمان دائمي در نظر گرفته خواهد شد. همچنین، در فراهم‌سازی اين امکانات از طریق اجاره‌های بلند مدت را وجهه همه خود قرار خواهد داد.

گسترش و توسعه کتابخانه: کتابخانه و امکانات مطالعاتی و تحقیقاتی، جزء ضروری خدمات علمی پوهنتون می‌باشد. هرچند شعبه غزنی دانشگاه، در حال حاضر بطور نسبی از اين امکان برخوردار می‌باشد، با اين حال، جهت توسعه فضا و کتاب و مجلات علمی، بر اساس تعیین زمان مشخص برنامه لازم را روی دست دارد.

تقویت، تجهیز و روزآمد کردن امکانات آموزشی و رفاهی: پوهنتون در نظر دارد در زمینه تجهیز و روزآمد کردن امکانات آموزشی و رفاهی دانشجویان و اساتید، اقدامات لازم را در طی سالهای اجرای پلان استراتژیک روی دست گیرد. مجهز کردن لابراتورها و ایجاد لابراتوارهای جدید مورد نیاز، توسعه لیلیه‌ها، فراهم‌سازی زمینه‌های تفریحی ورزشی برای اساتید و دانشجویان و کارمندان، جزء برنامه‌هایی است که در طی پنج سال تطبیق پلان استراتژیک اجرا و عملی خواهد شد.

استراتژی‌هاي مربوطه	هدف
اعمار ساختمان تدریسي مناسب	زير بنا
اعمار جمنازیوم، ادیتوریم و خوابگاه	

گسترش و توسعه کتابخانه	
تقویت، تجهیز و روز آمد کردن امکانات آموزشی و رفاهی	