



پیام خاتم

● سال چهارم ● شماره یازدهم ● خزان ۱۳۹۴
● پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی

پیام داکتر سجادی، رئیس پوهنتون خاتم النبیین (ص)
به مناسبت اولین جشنواره فراغت
به بهانه فراغت (دست نوشته های اساتید)
به بهانه فراغت (همراه با بزرگان غزنی)
خاطرات دوران تحصیلی فارغین
فارغین به روایت تصویر
گزارش





پوهنتون خاتم النبیین (ص)

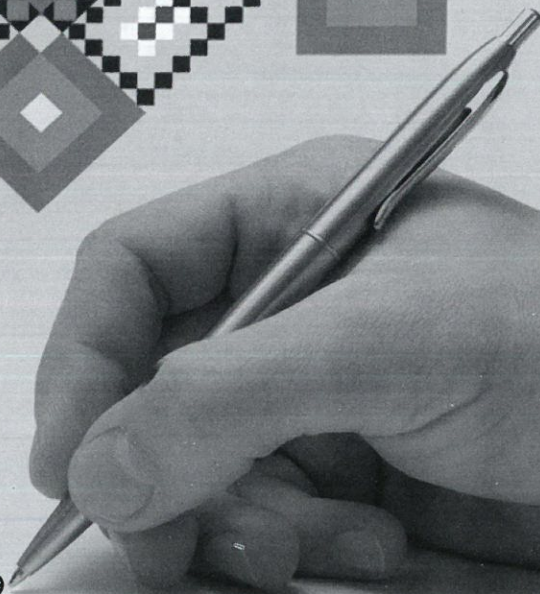
نماد تعهد و تخصص

علم بدون دین و دین بدون علم در

هیچ کجای دنیا پیروز نیست.

«حضرت آیت الله العظمی محسنی» بنیانگذار دانشگاه خاتم النبیین (ص)

پیام خاتم



ویژه جشنواره فراغت

سال چهارم شماره یازدهم خزان ۱۳۹۴ پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی

- ۲ : سرمقاله
- ۷ : اولین جشنواره فراغت و معرفی دانشکده‌ها
- ۲۳ : به بهانه فراغت
(دست نوشته‌های اساتید)
- ۳۵ : به بهانه فراغت
(همراه با بزرگان غزنی)
- ۴۷ : خاطرات دوران تحصیلی فارغین
- ۶۲ : فارغین به روایت تصویر
- ۶۴ : گزارش

- «پیام خاتم» در ویرایش مقاله‌ها آزاد می‌باشد.
- «پیام خاتم» از مقاله‌های اساتید و محصلین به گرمی استقبال می‌کند.
- غیر از «پیام اول» مسئولیت مقاله‌ها به عهده نویسندگان آنها است.

یادآوری

از آن عده از محصلین عزیز که نوشته‌های‌شان در این شماره از نشر باز مانده است، پوزش خواسته می‌شود.

- صاحب امتیاز:
- شعبه غزنی، پوهنتون خاتم النبیین
- مدیر مسئول:
- محمدضیاء «حسینی»
- سردبیر:
- محمدعلی «حیدری»
- ویراستار:
- فاطمه «پاینده» احمدی
- طرح و دیزاین:
- ابوالفضل جلال‌وندی

- آدرس:
- کابل: کارته ۴، سرک اول،
- ۰۷۸۷۷۰۰۷۰۰
- غزنی: شهر غزنی، بلان چهار
- ۰۷۸۰۷۰۰۰۰۶
- جاغوری: بازار غجور،
- ۰۷۸۵۵۳۷۶۱۵
- ایمیل:
- info.gazni@khu.edu.af
- وب سایت:
- www.khu.edu.af

نگاه اول

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ...
جشن فراغت جشن به بار نشستن درخت تنومند دانش اندوزی است. گرمی داشت از چهار سال فعالیت بی وقفه پیگیر اساتید فرهیخته و محصلین پرتلاشی است که اینک چهار سال زحمت و رنج دانش اندوزی را نظاره گر اند. برگزاری جشن فراغت در کشور بیانگر اهتمام و ارزشگذاری به مقام دانش اندوزی و فراگیری علم است که از مصادق بارز شعایر دینی و اسلامی محسوب می گردد. در اندیشه اسلامی و تفکر قرآنی علم و دانش توأم با ایمان و اخلاق در جایگاه معیار ارزشی برتر و الگو نشسته و مسلمانان را برای کسب مقام و منزلت رفیع در نزد خداوند و جامعه اسلامی به فراگیری ایمان دینی و علوم بشری فرار می خواند. از این منظر تجلیل از علم و ایمان، تجلیل از شعایر عظیم قرآنی و آموزه های دینی و اسلامی است. دین اسلام به عنوان کامل ترین و آخرین ترین دین آسمانی و الهی، برای نیازهای مادی و معنوی انسان و تنظیم مناسبات دنیوی و اخروی بشر دستور العمل و دیدگاهای

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ...
د فراغت داجشن دعلم او زده كری له ونی خخه دمییو دتر لاسه كیدو په مانا دي. له خلورو كلونو وروسته دوتلو استادانو او زده كریالانو له خنډ پرته هلو خلو رنگ راوړ. چې اوس یی دعلم ټولونی او زده كری ننداره كوو. په هیواد كی د فراغت جشن دعلم، پوهی پراختیا او زده كری له مقام خخه د درناوی بیانونکی دی. چې دا هم دینی او اسلامی رښتنی لوړ شعایر گڼل كیږی. اسلامی اند او قرآنی تفكر ایمان علم او پوهه چې له ایمان او اخلاقو سره وي. د لوړ ارزښتمن معیار په لرلو سره بیل خایی خایی لری. او مسلمانان دخدای تعالی په نزد ددغه لوړ مقام په خپلولو سره یو خای اسلامی ټولنه هم دایمان او بشری علومو زده كری ته رابولی. له همدی كبله دعلم او ایمان نمانځنه. دقرآنی شعایرو اسلامی او دینی لارښوونو نمانځنه ده. داسلام دین د بشپړ او وروستی اسمانی او الهی دین په توگه، دانسان دمادی او معنوی اړتیاوو د پوره كیدو.

اود بشر د دنیوي او اخروي اړیکو د ټینګولو د تنظیمولو له پاره روښانه او منطقی لارښوونې بیان کړي دي. له همدې امله اسلامي تمدن او فرهنگ د جامع هر اړخیزه قوي شریعت او باور، گروهمني سدپالنې دستگاه په بنسټ اخلاقی او سیاسي نظام چې د زمانې دارتیاوو اودوخت غوښتنوته په ځواب ویلو قادر وي. ولاړ او ټینګ دی. داسلامي تمدن او فرهنگ لور ظرفیت له یوې خوا او ددغه نظام هر اړخیزه او پراخ لید د بشر مادي اومعنوي غوښتنو اورتیاوو ته پام له بلې خوا او په ټوله کې ددغه اسماني دین په اوس مهال د دنیا او آخرت، علم اودین، نوی پالنه اودینداري، متدین پاته کیدل او متمدن والی. اهتمام اسلام د تل پاته اونړیوال دین په مقام کې ژوندي پاته کړی.

په اسلامي اند او فکر کې د دین او علم تل پاتي والی دالهي پیغام راورونکي داستراتیژي له دننه دانسان داخروي اودنیوي عزت له پاره لارښوونه کوي. دپیغمبرانو خاتم د ښوونې او روزنې دوو لارښوونوپه

روشن و منطقی را بیان داشته است. از این منظر فرهنگ و تمدن اسلامی بر بنیاد شریعت جامع و توانمند و دستگاه اعتقادی خردگرا، نظام اخلاقی و سیاسی متناسب با نیازهای زمانه و پاسخگو به مقتضیات عصری، استوار می‌باشد. ظرفیت بلند فرهنگ و تمدن اسلامی از یکسو و نگاه جامع و فراگیر این نظام نسبت به نیازهای مادی و معنوی بشر و در نهایت اهتمام همزمان این دین آسمانی به دنیا و آخرت، علم و دین، نوگرایی و دینداری، متدین ماندن و متمدن بودن، اسلام را در جایگاه دین همیشه جاوید جهانی و زنده قرار می‌دهد.

توامیت علم و دین در اندیشه اسلامی، از درون استراتژی پیام آور الهی برای هدایت اخروی و عزت دنیوی انسان بدست می‌آید. پیامبر خاتم با تاکید بر دو امر اساسی تعلیم و تربیت پایه های استراتژی اصلاحی و تربیتی خویش را استوار نمود. از این روی علم بدون دین برای رقم زدن جامعه مطلوب و دستیابی امت اسلامی به رشد و ترقی نمی تواند راهگشا باشد. از جانب دیگر اخلاق و دینداری



جاهلانه بدون شناخت و آگاهی علمی نیز جامعه را در وادی درماندگی و عقب ماندگی قرار داده و از دستاوردهای دنیای مدرن و جهان تکنالوژی محروم می سازد. علم نافع و راهگشا دانشی است که توام با اخلاق و دینداری است. چنین علمی، عالم و دانشمند را در قبال سرنوشت خود، مردم و جامعه خویش مسوول و مکلف می سازد. علم توام با اخلاق در واقع وسیله ای است که جامعه اسلامی را همزمان از از دینداری و نوگرایی، ارزش مداری و زندگی عصری، سعادت دینی و عزت دنیوی برخوردار می سازد.

پوهنتون خاتم النبیین که اینک هشتمین سال فعالیت علمی و اکادمیک خویش را پشت سر گذاشته و شاهد برگزاری پنجمین دوره جشن فراغت در کابل و اولین جشنواره فارغ التحصیلی خویش در دیار سنایی و صاحبان اندیشه و خرد است، افتخار دارد که از آغاز با جمع تعهد و

تنبیگار سره داصلاحی اورونیزی استراتیژی سنتی کلکی کری دی. له دی امله له دین خُخه پرته علم دغوشتونکی ټولنی او داسلامی امت دودی او ترقی له پاره نه شی کولای لاره خلاصه کری. او له بله پلوه هم جاهلانه اخلاق او دینداری هم د علمی خبرتیا او پوهی له پیژندلو پرته هم ټولنه د ستومانی او وروسته پاتی والی په دره کی دروی. او دمدرنی نری او دتکنالوژی له جهانہ یی بی برخی کوی.

گټه رسونکی او لاره پرانیستونکی علم چی له اخلاقو او دینداری سره مل وي. داسی پوهه بیا پوه او عالم دځان، خلکو او ټولنی دبرخلیک په وړاندې مسول او مکلف گرځوي. له اخلاقو سره یو ځای علم په حقیقت کی هغه وسیله ده. چی اسلامی ټولنه په یو وخت کی له دینداری او نوینت پالنې، ارزښتمنتیا له ننی ژوندانه، دینی بخورتوب او دنیوی عزت خُخه برخمن کوی.



دخاتم النبیین پوهنتون چې دادی دخپل علمی او اکادمیک فعالیت اتم کال یې تر شا پریښود. اوس یې په کابل کې دپینځمې دورې اودسنایې، فکر اوپوهې دخاوندانوپه ټاټوبي کې هم دلمورني پراو دفارغینودجشن دمراسمو شاهدان یوو. ویارو چې له پبله دژمنتیا اوتخصص سره یوځای په دې ټینگار چې دعلم اودین، دښوونې اوروزني په ډگرکې دافغانستان په اسلامي ټولنه کې دعلمي اواکادمیکو خدمتونود وړاندې کولوپه برخه کې راوړاندې شوو.

دوخت بهیر له علم اودین سره په ملتیا مورپه اخرنی پوله کې ددغه مهم رسالت په ترسره کولوکې دبدلیدونکې اسلامي موخه والي اومنلي ټولني په لاره کې چې پکې جگړه اولانجه نه وي. له بیوزالي او وروسته پاتي والي څخه لیري وي. اوداسلامي ارزښتونواودقانون داصل په بنسټ ولاړه وي له مور سره مرسته کوي.

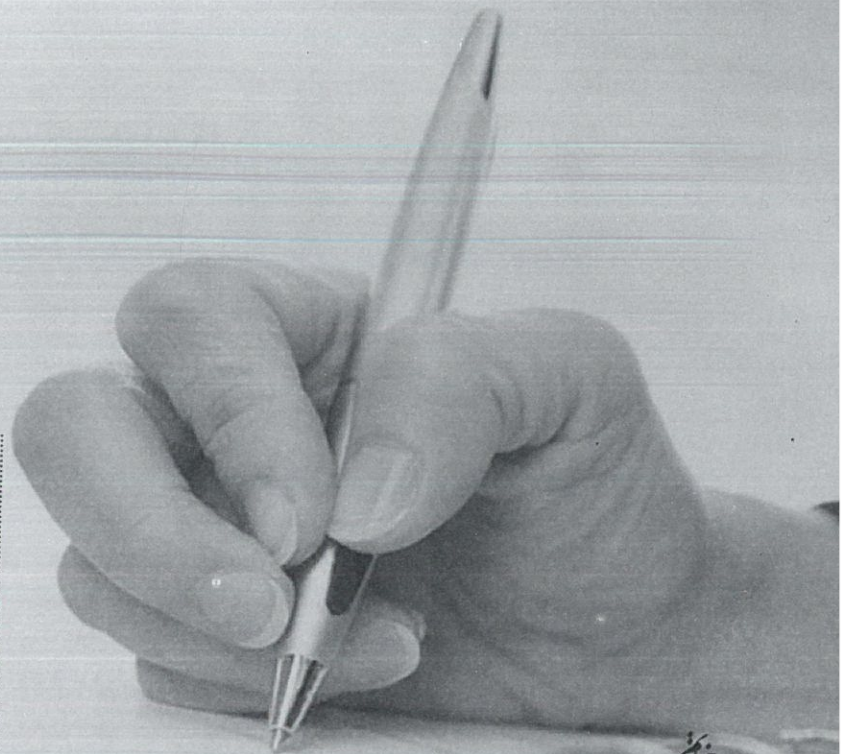
زمورپه باورزمورد ننی ټولني دټولنيزاو فردی ژوندانه په بیلابیلو اړخونو کې دستروگډوډیو ریښه دعلم اوپوهې نشتوالي. ددیني لارښوونواوباوړنو دشتون په کمښت کې ده. جهل اوتوپیر، قومي، مذهبي اوژبني تنگ نظریوي. اوپه ټوله کې دژوندانه په ټولو اوبیلابیلوارخونوکې دتمامیت غوښتنې واک والي. دعلم اوپوهې دیني اواخلاقي ژمنتیا له نشتونه راټوکیدلې. له دغې شته گډویوڅخه دوتلو یوازني لاره دعلم اوپوهې په پراختیا سره چې ددینداري اوایمان پالنه ورسره وي شوني ده. علم اوپوهه له مور سره مرسته کوي چې دبشري ټولنو له نویو تجربواو بریاووڅخه چې دپراختیا په لوري اوله وروسته پاتي والي څخه دتیریدوپه لور حرکت کوي. گټه واخلو. او زمور دیني ژمنتیا موپه توپيزي اوقومی مذهبی تنگ نظرونو باندي بریا ته رسوي. کوم چې دټول اسلامي امت یووالي توک توک کوي.

دمنلي اورماني ټولني دبدلون له پاره چې له اسلامي ارزښتونو سره سم. مورخوانو رهبرانو،

تخصص، تاکید بر توأمیت علم و دین، تعلیم و تربیت وارد عرصه ارایه خدمات علمی و اکادمیک به جامعه اسلامی افغانستان گردید. رویکرد همزمانی و همراهی علم و دین در نهایت ما را در راستای انجام رسالت مهم که همان رقم زدن جامعه اسلامی و مطلوب که فارغ از جنگ و منازعه، دور از فقر و نابسامانی بوده و بر مبنای اصل حاکمیت قانون و ارزش های اسلامی استوار است یاری می رساند.

به باور ما ریشه بخش عظیم نابسامانی های امروز جامعه ما نبود علم و آگاهی و کمبود حضور باورها و آموزه های دینی در عرصه های مختلف زندگی اجتماعی و فردی جامعه ماست. جهل و تعصب، نگاه های تنگ نظرانه قومی، مذهبی و زبانی و در نهایت انحصار و تمامیت طلبی در عرصه های مختلف زندگی همه و همه ناشی از نبود علم و دانش و کمبود تعهد دینی و اخلاقی است و تنها راه بیرون رفت از نابسامانی های موجود گسترش علم و دانش همراه با دینداری و ایمان گرایی است. علم و دانش ما را کمک می کند که از تازه ترین تجربیات و دستاورد های جوامع بشری برای حرکت به سوی انکشاف و توسعه و عبور از عقب ماندگی های موجود استفاده نماییم و تعهد دینی ما را برای فایق آمدن بر نگاه های متعصبانه و تنگ نظرانه قومی و مذهبی که کلیت یکپارچه امت اسلامی را پاره پاره می سازد، یاری می رساند.

برای رقم زدن جامعه مطلوب و آرمانی متناسب با ارزش های اسلامی ما نیازمند رهبران جوان و کارگزاران متخصص و متعهدی هستیم که با برخورداری از توانمندی و ظرفیت علمی و اخلاقی و با استفاده از سلاح برنده علم و دین، تعلیم و تربیت برای ساختن جامعه آباد و ازاد، جامعه عادلانه و انسانی و جامعه ارزشگرا و فارغ از هر نوع تبعیض و تعصب همت گماراند. امید وارم نیروهایی که اینک با کوله باری از علم و دانش وارد عرصه خدمتگذاری به جامعه اسلامی می شوند، با موفقیت روز افزون و درک عمیق تر نسبت به مسوولیت و رسالت خویش بتوانند



متخصص اوژمنپالو کارکونکو ته اړیو. چې په ښه چلند علمی او اخلاقی وړتیاو د علم او دین له تیرې او غوڅوونکې وسلې څخه په گټې اخیستو او کارونې سره وکولای شی. دیوې ابادې، ازادې، انساني عادلانه او ارزښتمنې ټولني چې له هر ډول تعصب او توپیر نه ژغورلي وي د تربیت او تعلیم له پاره ملاوټري. هیله من یم دغه ځواک چې د علم او پوهې پيټي يي را اخیستی، اسلامي ټولني ته د چوپړ له پاره را ودانگي. له ورځ تر بلې د زیاتیدونکو بریو دخپل رسالت او مسولیت د ژور درک په پوهیدو سره د افغانستان د اسلامي ټولني د خدمت کوله جوگه او مصدر وگرځي.

« ځل بیا گرانو محصلانو ته د فراغت دمبارکي ترڅنگ په غزني کې دخاتم النبیین دڅانگې په تیره بیا ددغې څانگې له ریاست جناب استاد حبیبی اود ټولو وتلو همکارانو او استادانو له څلورویښت ساعته هلو ځوڅخه د زړه له کومې مننه کوم. درنو استادانو او همکارانو مې د دژوند له ټولو محدودیتونو او امنیتي اندیښنوسره سره په صبر اوزغم د خدمت دانگیزو او ددیني ایمان په درلودلو سره په دغې لاره کې د علم دپراختیا اودود ولوپه مجاهدت سره په خورا درایت او ټولې زړه سواندې یې دژمن او متخصص ځواک روزني ته په پوره همت او پره ورکړه. چې نن یې دڅو کلونو زیار دادی ثمره ورکړي. هیله من یم چې د اسلامی هیواد دفرهنگ پاله ولس په ملاتړ دمحصیلینو اوخوانانو په جدي هلوځلو سره بیا هم په گران هیواد کې دپوهې دبیري ونې دحاصل اخیستو شاهدان اووسو. داسلامی ارزښتونودحاکیمت په رڼا کې داباد، ازاد اوسوله اییز افغانستان په هیله.

د داکتر سجادی پیغام ده خاتم النبیین (ص) پوهنتون
ریس ا ده غزنی د خلکو استازی به ولسی جرگه کی

مصدر خدمتگذاری به جامعه اسلامی
افغانستان قرار گیرد.

بار دیگر ضمن تبریک فراغت
محصلان عزیز، از تلاش های بی وقفه
و شبانه روزی همکاران فرهیخته و
گرامی ام در پوهنتون خاتم النبیین شعبه
غزنی و بویژه ریاست محترم این شعبه
جناب استاد حبیبی صمیمانه ابراز سپاس
و امتنان می نمایم. اساتید و همکاران
عزیزم که با تمام محدودیت های
زندگی و نگرانی های امنیتی با صبر و
بردباری با انگیزه درونی برای خدمت و
با ایمان دینی برای مجاهدت در راستای
ترویج و گسترش علم، با درایت و
دلسوزی تمام به تربیت نیروهای متعهد
و متخصص همت گمارده اند که امروز
ثمره زحمات چندین ساله شان به بار
نشسته است. امیدوارم با حمایت مردم
عزیز و فرهنگ دوست کشور اسلامی و
جدیت بیشتر محصلین و جوانان عزیز
شاهد به بار نشستن درخت پر توان و
تنومند علم در کشور عزیز خود باشیم.
به امید افغانستان آباد، ازاد و امن در پرتو
حاکمیت ارزش های اسلامی.

داکتر عبدالقیوم سجادی نماینده

مردم در پارلمان و رئیس پوهنتون

خاتم النبیین (ص)

اولین جشنواره فراغت و معرفی دانشکده‌ها

- نگاه کلی به پوهنتون خاتم النبیین
- اولین جشنواره فراغت و نگاهی کوتاه به فعالیت‌های مؤسسه تحصیلات عالی خاتم النبیین (ص) جاغوری
- اولین فارغین دانشکده اقتصاد و نگاه کوتاه به چهارسال فعالیت آن دانشکده
- اولین فارغین دانشکده حقوق و نگاه کوتاه به چهارسال فعالیت آن دانشکده
- اولین فارغین دانشکده علوم سیاسی و نگاه کوتاه به چهارسال فعالیت آن دانشکده
- اولین فراغت محصلین، و نگاهی کوتاه به چهار سال فعالیت امور محصلان



پیرم خان

پوهنتون
خاتم النبیین (ص)
شعبه غزنی





داکتر سید یوسف موسوی معاونت
علمی - تدریسی
پوهنتون خاتم النبیین (ص)

نگاه کلی به پوهنتون خاتم النبیین (ص)

خود را در بررسی‌ها و ارزیابی‌های وزارت محترم تحصیلات عالی کشور در صدر جدول حفظ نماید. آغاز فعالیت این پوهنتون با شعار تعهد و تخصص اقدام نیکی بود برای به ثمر رساندن نهالان سبزی که بالندگی و تجلی اندیشه‌های دین مدارانه‌ی‌شان را در گرو دانش اندوزی و آشنایی با اندیشه‌های اندیشمندان و آموختن بهتر اندیشیدن می‌دانستند. انرژی و انگیزه خدمت‌گزاری مسئولین محترم این پوهنتون سبب گردید تا در انجام رسالت فرهنگی و اجتماعی‌شان در جهت بسترسازی متناسب با فرهنگ و آموزه‌های دینی و نیز تقویت روحیه ملی و هم‌پذیری نه تنها در کابل در دو مقطع لیسانس و ماستری، بل در ولایت غزنی و ولسوالی جاغوری موفقانه افتخار آفرینی و در ترویج فرهنگ ارزش‌گرایی مصدر خدمت قرار گیرند. امیدوارم مسئولین و کارگزاران گرامی این پوهنتون بتوانند از این ظرفیت در بهینه‌سازی عرضه خدمات علمی فرهنگی گام‌های استوار بردارند و هر کدام دین خویش را در راستای سازندگی کشور و بالندگی اندیشه و دانایی شهروندان جوان این سرزمین ادا نمایند.

۱- فعالیت‌های هشت‌ساله پوهنتون خاتم النبیین (ص) توسط پوهنتون خاتم النبیین (ص) که در سال ۱۳۸۶ توسط فقیه فرزانه، آکادمیسین کشور حضرت آیت‌الله العظمی محسنی و اندیشمند فرهیخته جناب آقای دکتر عبدالقیوم سجادی در کابل تاسیس گردید با مدیریت و پشت‌کار مسئولین محترم این پوهنتون امروزه شاهد درخشندگی آن در راستای ارایه خدمات علمی در کشور می‌باشیم. این پوهنتون به عنوان یک نهاد علمی معتبر توانسته است جایگاه



دانشگاه خاتم النبیین

۲- شعبه غزنی پوهنتون خاتم النبیین (ص)

در شعبه غزنی تمام معیارهای موجود در پوهنتون مرکز وجود دارد، پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی یکی از موفق ترین پوهنتون های خصوصی شمرده می شود. امکانات مناسب نظیر کتابخانه مجهز، لابراتوار و تجهیزات آموزشی، کادر علمی مجرب و محصلین پرتلاش و با انگیزه، از ویژه گی های بارز این پوهنتون شمرده می شود، این بدین معنی که مدیران ارشد این بخش در توسعه و گسترش این شعبه موفق بوده است. حاصل این توفیق فراغت محصلین پرتلاشی است که اولین بار به ثمر نشسته اند و افتخاری برای تک تک مسئولین این مرکز می باشد. این شعبه شایسته است در جذب و تربیت محصل در مقطع ماستری اقدام کند و از این طریق نیازهای علمی متقاضیان شهر غزنی و سایر مناطق وابسته را برآورده نماید.

۳- اولین جشنواره فراغت محصلین شعبه غزنی

محصلین سرمایه های علمی و نیروی اصلی در پیشرفت و توسعه همه جانبه کشور محسوب می شوند، بنیان اصلی توسعه علمی کشور در پوهنتون ها ریخته می شود و این فرآیند در قالب تربیت نیروی متخصص و آموزش دیده یعنی محصل گسترش می یابد. محصل و دانش آموخته پوهنتون های کشور به همین دلیل موثرترین و زیربناترین قشر جامعه در فرآیند تحول و توسعه علم، فرهنگ و تکنالوژی روز محسوب می شوند، محصل از دانش فراگرفته خود در بهبود و رفاه فردی و جمعی بهره جوید و رسالت اصلی خود را از این طریق به جامعه بشری بخصوص کشور افغانستان انجام دهد. فرآیند آموزش در کشور دچار مشکلات فراوانی است مهمترین چالش نبود نیروی انسانی کافی و با سواد در بدنه معارف کشور است. محصلین و تمام کسانی که به نحوی در فرآیند آموزش و تربیت فرزندان این کشور سر و کار دارند، می توانند کمک شایانی در زیرساخت معارف مطابق با استانداردهای نوین نظام آموزشی داشته باشند و از این طریق بنیان اصلی تولید، گسترش، و توسعه پایدار را در افغانستان پایه ریزی کنند.

ترویج و تقویت حس وطن دوستی، عدم خشونت و تفکر انتقادی مبتنی در دلیل و منطق آکادمیک از جمله مواردی است که محصلین می توانند به آن پایبند باشند.

در پایان برای تمام محصلین عزیز که امسال جشن فراغت شان را می گیرند، تبریک گفته از خدای بزرگ موفقیت در مقاطع بالاتری علمی را آرزو مندیم.



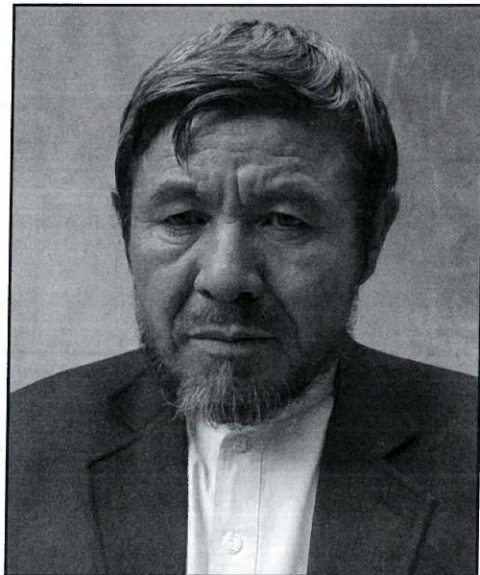


اولین جشنواره فراغت و نگاهی کوتاه به فعالیت‌های مؤسسه تحصیلات عالی خاتم النبیین (ص) جاغوری

محمد رحیم اصغری، رئیس مؤسسه تحصیلات عالی خاتم النبیین جاغوری.

بر اساس ظرفیت بالای فرهنگی مردم جاغوری و عطف توجه دکتر سجادی دانشمند فرهیخته کشور نسبت به این بستر فرهنگی و تقاضاهای مکرر نخبگان و فرهنگیان این دیار، پوهنتون خاتم النبیین مرکز، در بهار ۱۳۹۲ با اخذ مجوز از وزارت تحصیلات عالی کشور و با یک کادر مجرب علمی، متعهد به آموزه‌های دینی، اخلاقی و متخصص نسبت به گزاره‌ها و ره آوردهای علوم عصری، مؤسسه تحصیلات عالی خاتم النبیین (ص) را در جاغوری بنیانگذاری نموده است، ولسوالی جاغوری اولین ولسوالی در سطح کشور است که این افتخار را از آن خود کرد!

این نهاد به عنوان یک مرکز معتبر علمی، علاوه بر مردم جاغوری، مورد استقبال ولسوالی‌های همجوار جاغوری نیز قرار گرفته است، این مؤسسه هم اکنون با بیش از ۲۰۰ نفر محصل، در رشته‌های اقتصاد، مدیریت، حقوق و علوم سیاسی مشغول ارائه خدمات علمی و مسلکی می‌باشد.



پیرم خاتم

سال چهارم
شماره یازدهم
خزان ۱۳۹۴



۱۰

الف) جایگاه مؤسسه تحصیلات عالی خاتم النبیین جاغوری

استقلال فرهنگی زیر بنای استقلال سیاسی، اقتصادی، صنعتی، نظامی و امنیتی در کشور بشمار می‌آید؛ از اینرو با افتخار اعلام می‌دارم که جایگاه این مؤسسه در سطح کشوری و بین‌المللی بسیار عالی و افتخار آمیز است و نشانه‌ی لیاقت علمی هموطنان عزیز ما به خصوص مردم فرهیخته، فرهنگی، صلح دوست و غیرتمند جاغوری و ولسوالی‌های همجوار آن می‌باشد؛ ضمن اینکه توانسته از تراکم محصل در مرکز جلوگیری نموده و بار سنگین وزارت تحصیلات را در این زمینه سبک، و نقش علمی خود را در عرصه‌ی کشوری ایفا نماید.

نظر به اینکه مؤسسه تحصیلات عالی خاتم النبیین جاغوری اولین مرکز رسمی تحصیلات عالی آکادمیک در کشور است که در سطح یک ولسوالی تأسیس گردیده است نشانه‌ی عزم ملی مسئولین وزارت جلیله‌ی تحصیلات عالی و نخبگان علمی کشور بالاخص دانشمند پر افتخار کشور جناب داکتر سجادی و شخصیت‌های علم دوست همچون حاج جواد محسنی مؤسسین محترم این مؤسسه، در راستای ارتقاء ظرفیت علمی کشور است و این امر فردای روشن و صبح امید را برای وطن عزیز ما افغانستان نوید می‌دهد زیرا توسعه‌ی علمی زمینه ساز توسعه‌ی همه جانبه‌ی کشور است و



پ) فارغین دوره اول انستیتوت علوم صحی خاتم النبیین جاغوری

در سال جاری باحول و قوه ی الهی حدود ۴۰ نفر محصل در رشته ی قابلیت پس از کسب موفقیت های علمی و تجربی فارغ التحصیل گردیده و بعد از دریافت مدرک رسمی از سوی وزارت محترم صحت عامه برای خدمت به جامعه به عنوان عناصر فنی و فعال وارد بازار کار می شوند.

چند نکته برای هموطنان بخصوص مردم شریف جاغوری

۱. دنیای امروز دنیای علم است و کاروان علمی بشریت با سرعت در حرکت است؛ نگذارید فرزندان عزیزتان از کاروان بشری باز ماند.
۲. دانشمندان بزرگترین سرمایه ی هر جامعه اند؛ کاری کنید که فرزندانان در آینده عناصر مفید برای جامعه ی عزیز ما افغانستان بوده و باعث سربلندی شما والدین گرامی گردیده و همه اقوام و خویشاوندان به آنان مباهات نموده و افتخار نمایند.
۳. ریشه ی تمام فلاکت باری ها و ناامنی در کشور جهالت است و دشمنان کشور ما با سوء استفاده از جهل بعضی از هموطنان ما آنان را ابزار ویرانی و تباهی و عقب ماندگی کشور در راستای اهداف شوم سیاسی و بین المللی و منطقه ای قرار داده اند؛ بنا براین برای عمران و آبادانی وطن عزیز ما افغانستان و برای پیدایش عقلانیت و شعور ملی با جهل مبارزه نمایید و فرزندانان را تشویق و حمایت کنید تا سطح علمی خویش را بالا ببرند تا دست دشمنان ازین خاک پاک کوتاه گردیده و امنیت و رفاه در کشور تأمین گردد.
۴. والدین گرامی به همان میزان که به فکر امور مادی و خورد و خوراک و کیف و کفش فرزندان شان هستند بیش از آن به امور معنوی و تربیتی و اخلاقی آنان همت گمارند زیرا انسان از دو بعد مادی و معنوی ترکیب یافته و انسانیت انسان در پرتو شکوفای بعد معنوی آن است.

ب) اهداف مؤسسه تحصیلات عالی خاتم النبیین جاغوری

۱. ارتقاء سطح علمی فرزندان وطن بالاخص جوانان عزیز که آینده سازان کشور می باشند.
۲. ایجاد فرصت پیشرفت علمی برای نیروهای انسانی مستعد در مناطق روستایی و دور افتاده.
۳. بهبود کیفیت تحصیلات عالی
۴. انتقال دانش و تکنولوژی با به کار گیری تجربه جهانی در راستای مساعد نمودن زمینه تبادل تجربه و آگهی علمی میان مؤسسه تحصیلات عالی خاتم النبیین جاغوری و موسسات تحصیلات عالی داخلی و خارجی در ساحه های مورد علاقه و ذریبط.
۵. پرورش و انکشاف استعداد های فکری و عملی محصلان در فراگیری دانش به طور نظری و عملی و ارتقای مهارت های کاری و اندوخته های علمی و نوآوری در روند آموزشی و پژوهشی مؤسسه، برپایه مطالعات و اجرای تحقیقات علمی.
۶. ارائه ی خدمات قابلیت در روستاهای دور افتاده که بالاخص در ایام زمستان موجب رنج بی شمار مردم می باشد.

اولین جشنواره فارغین

دانشکده‌ی اقتصاد

و نگاهی کوتاه به چهار سال فعالیت این دانشکده

سید براتعلی نقوی، رئیس دانشکده اقتصاد و مدیریت

الف) اهداف و برنامه‌های مقطع تحصیلی لیسانس:

۱. تعریف مقطع تحصیلی لیسانس:

مقطع لیسانس اقتصاد و مدیریت شامل چهار نوع درس اساسی، مضامین اختصاصی دروس اختیاری و مضامین عمومی است. محصلان می‌توانند پس از گذراندن موفقانه این دوره، لیسانس اقتصاد را از پوهنتون خاتم‌النبین (ص) دریافت نمایند.

۲. اهداف مقطع تحصیلی لیسانس:

- آشنا ساختن محصلان با مباحث مضامین علوم اقتصادی در زمینه‌های مختلف.

- تربیت افراد کارآمد با توانایی علمی که قابلیت تجزیه و تحلیل مسائل اقتصادی تجاری، بازرگانی و مدیریتی افغانستان و جهان را داشته باشند و بتوانند در نهادهای اجرائی کشور مشور واقع شوند.

- تامین نیروی انسانی مورد نیاز وزارت خانه‌ها و موسسات و سازمان‌های عمومی کشور به ویژه وزارت اقتصاد، وزارت مالیه، بانک مرکزی و سایر وزارت خانه‌ها و دستگاه‌های اجرائی مربوط.

- آشنا ساختن محصلان با اندیشه‌های اقتصادی متفکران مسلمان و غرب.

- توانا ساختن محصلان برای درک و تحلیل علمی و آکادمیک مسائل اقتصادی

- آشنا شدن محصلان با جدیدترین مباحث و اندیشه‌هایی که درباره اقتصاد و تجارت و بانکداری مطرح هست.

- آشنا ساختن محصلان با مبانی اقتصاد اسلامی

- توانا ساختن محصلان در اندیشیدن در باب راه حل‌های مسائل اقتصادی جامعه.

- زمینه ورود محصلان به دوره ماستری در گرایش‌های مختلف علوم اقتصادی.

برای رسیدن به اهداف فوق باید اصول زیر مورد توجه قرار گیرند:



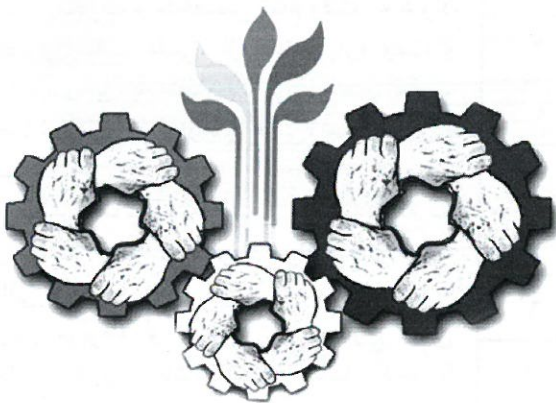
معرفی دانشکده

دانشکده اقتصاد و مدیریت پوهنتون خاتم‌النبین شعبه غزنی در سال ۱۳۹۱ بر اساس حکم شماره ۴۵۹۰/۶۱۶۲ وزارت تحصیلات عالی دولت جمهوری اسلامی افغانستان در مقطع تحصیلی لیسانس آغاز به فعالیت نمود. در حدود ۳۵۵ نفر محصل از ولایات مختلف اعم از ذکور و اناث، در این دانشکده، در دو گروه روزانه و شبانه، در سمسترهای مختلف دوم تا هشتم، مشغول به تحصیل هستند و با پایان هشت سمستر، اولین گروه از فارغ‌التحصیلان این دانشکده را در سال تحصیلی ۱۳۹۴ به جامعه نوپای علمی کشور تقدیم خواهیم کرد.

پیرمختار

سال چهارم
شماره یازدهم
خزان ۱۳۹۴





ب) برنامه های آینده دانشکده اقتصاد و مدیریت

۱. تداوم برگذاری کنکور و پذیرش محصل در هر سال تحصیلی در مقاطع گوناگون تحصیلی
۲. برگذاری دوره ماستری و دکتری به منظور ارتقای تخصص علمی محصلیان و نهادینه سازی علم و تخصص در کشور محصلیان و تحصیل در مراحل عالی ماستری و دکتری.
۳. در صورت امکان، بورسیه محصلین به کشورهای دیگر
۴. رایزنی با نهادها، موسسات و ادارات جهت استخدام محصلین فارغ التحصیل.
۵. رایزنی با نهادها، موسسات و ادارات جهت استخدام محصلان فارغ التحصیل.
۶. تبادل استاد و محصل با مراکز علمی معتبر کشورها
۷. برگزاری سمینارهای علمی، محصلی، ملی در سطح بین المللی
۸. تهیه متون درسی علوم اقتصادی به تناسب نیازهای علمی و تحصیلی افغانستان
۱۰. حمایت های علمی و شغلی از فارغ التحصیلان مقاطع گوناگون، در قالب های مشاوره، پژوهشگری، استادی، خدمات علمی، سمینارها و همایش ها.

الف) اصل آزادی تفکر و تبادل نظر دائمی میان استاد و محصل در تمام مراحل تعلیمی
 ب) مبادله گسترده اطلاعات علمی میان محافل آکادمیک داخلی و بین المللی.
 ج) تعلیم و تعلم از سوی استاد و محصل به نحوی که زمینه تعلیم و تحقیق، تفسیر و تحلیل مسائل اقتصادی، تجاری و بانکی را هر چه بیشتر فراهم سازد.

۳. نظام های درسی

نظام درسی در این پوهنتون، بر اساس سیستم کریدت ارائه می شود هر کریدیت، شانزده ساعت درسی می باشد.

۴. کریدت های درسی

تعداد کریدیت های درسی دوره لیسانس ۱۲۴ کریدیت می باشد و محصلان برای تکمیل دوره تحصیلی و دریافت مدرک لیسانس، باید این تعداد واحد درسی را بگذرانند. از مجموع ۱۴۴ کریدیت ۱۳ کریدیت دروس اساسی، ۱۰۱ کریدیت دروس اختصاصی، ۱۰ کریدیت دروس اختیاری و ۲۰ کریدیت دروس عمومی می باشد.

۵. طول دوره

طبق نظامنامه آموزشی پوهنتون، مدت تحصیل در این دوره حداقل چهار سال و حداکثر شش سال است. محصل می تواند در هر سمستر حداقل ۱۲ و حداکثر ۲۰ کریدیت انتخاب نماید.



ج) اساتید و اعضای هیئت علمی

دانشکده اقتصاد و مدیریت شعبه غزنی در طول چهار سال حیات علمی خود، علاوه بر داشتن اساتید مجرب و متخصص تمام وقت، به عنوان اعضای هیات علمی، از اساتید پاره وقت و قراردادی نیز، به منظور بالا بردن سطح کیفیت آموزش ها و رفع نیازهای علمی، استفاده نموده است.

در بخش اساتید مدعو سعی می شود که در هر سمستر اساتیدی دعوت شوند که از تجربه کافی در تدریس و توانایی علمی نسبت به درس مربوطه و همچنین از مدارج عالی علمی برخوردار باشند. تعداد اساتید مدعو یا قراردادی در هر سمستر به تناسب نیاز علمی دانشکده متفاوت می باشد.

د) تعداد محصلین دانشکده اقتصاد

شماره	سمستر	گروه	مرد	زن	مجموعه	سال ورودی		
۱	هشتم	۱۳۹۱۱	۳۲	۴	۳۶	۱۳۹۱		
۲	هشتم	۱۳۹۱۲	۴۲	۰	۴۲	۱۳۹۱		
۳	هشتم	۱۳۹۱۳	۳۹	۱	۴۰	۱۳۹۱		
۴	ششم	۱۳۹۲۱	۲۸	۶	۳۴	۱۳۹۲		
۵	ششم	۱۳۹۲۲	۳۳	۱	۳۴	۱۳۹۲		
۶	چهارم	۱۳۹۳۱	۴۰	۴	۴۴	۱۳۹۳		
۷	چهارم	۱۳۹۳۲	۵۶	۱	۵۷	۱۳۹۳		
۸	دوم	۱۳۹۴۱	۳۶	۰	۳۶	۱۳۹۴		
۹	دوم	۱۳۹۴۲	۳۳	۳	۳۶	۱۳۹۴		
۱۰	دوم	۱۳۹۴۳	۱۷	۷	۲۴	۱۳۹۴		
					۳۸۳	۲۷	۳۵۶	مجموع

تعداد محصلین فارغ در سال تحصیلی ۱۳۹۴

شماره	سمستر	گروه	مرد	زن	مجموعه	سال ورودی
۱	هشتم	۱۳۹۱۱	۳۲	۴	۳۶	۱۳۹۱
۲	هشتم	۱۳۹۱۲	۴۲	۰	۴۲	۱۳۹۱
۳	هشتم	۱۳۹۱۳	۳۹	۱	۴۰	۱۳۹۱



اولین جشنواره فارغین دانشکده‌ی فقه و حقوق

و نگاهی کوتاه به چهار سال فعالیت این دانشکده

شاه ولی اصغری، رئیس دانشکده فقه و حقوق

معرفی دانشکده

دانشکده فقه و حقوق یکی از دانشکده‌های فعال و تأثیرگذار پوهنتون خاتم النبیین است، این دانشکده هم‌زمان با تأسیس پوهنتون خاتم النبیین در غزنی، در راستای پاسخ‌گویی به نیازمندی‌های علمی و فرهنگی مردم علم دوست و فرهنگ پرور دیار سنایی در ولایت غزنی در سال ۱۳۹۱ خورشیدی آغاز به فعالیت نمود و در طول چهار سال با استفاده از اساتید و کدر علمی توانمند، خدمات علمی و فرهنگی خویش را به انجام رسانیده است.



الف) اهداف و برنامه‌های مقطع تحصیلی دوره لیسانس

۱. تعریف مقطع تحصیلی دوره لیسانس:

مقطع لیسانس فقه و حقوق شامل چهار نوع دروس اساسی (پایه) ۴۸ واحد، مضامین اختصاصی ۶۰ واحد، دروس اختیاری ۱۲ واحد و مضامین عمومی ۱۶ واحد است، محصلان می‌توانند پس از گذراندن موفقانه این دوره، لیسانس فقه و حقوق را از پوهنتون خاتم النبیین (ص) دریافت نمایند.

۲. اهداف مقطع تحصیلی:

۲,۱. آشنا ساختن محصلین با مضامین حقوق در زمینه‌های مختلف؛
۲,۲. تربیت افراد مؤثر و کارآمد با توانایی‌های علمی که قابلیت تجزیه و تحلیل مسایل حقوقی (در حوزه‌های مدنی، جزایی، بین‌الملل، حقوق بشر، حقوق بشر دوستانه و ...) را در حوزه داخلی و خارجی داشته باشند؛

۲,۳. تامین نیروی انسانی مورد نیاز در حوزه‌های مختلفی، مانند قضاوت، وکالت، تقنین و ...؛



ب) فعالیت های دانشکده

۱. پیگیری مراحل آموزشی - تربیتی در طول دوره تحصیلی؛
 ۲. تنظیم دروس و هماهنگی با اساتید مربوطه؛
 ۳. برگزاری سمینارهای محصلی، جهت تقویت بنیه های علمی با رویکرد کارورزی؛
 ۴. هماهنگی و مشارکت محصلین در محکمه ولایت، با تاکید بر کاربردی کردن علم حقوق؛
 ۵. برگزاری محکمه تمثیلی و ...؛
 ۶. تصویب مونوگراف ها و تعیین استاد راهنما برای محصلین؛
 ۷. ارائه مشاوره تحصیلی برای محصلین؛
- باتوجه به اهمیت رشته فقه و حقوق و زمینه های کاری که در جامعه دارد؛ محصلین، این رشته علمی را با نگاه به کاربردهای انتخاب می کنند. لذا ایجاب می کند که زمینه های کار ورزی محصلین بیش از پیش بیشتر گردد، مانند برنامه های پژوهشی، دیدار از محاکم، برگزاری محکمه تمثیلی و ...

ج) دوره فراغت

طبیعی است که بعد از چهار سال تحصیل، محصلانی که شوق و استعداد تداوم تحصیل را داشته اند، فراغت شان را جشن بگیرند. دانشکده فقه و حقوق در سال ۱۳۹۱ تعداد ۹۷ محصل و در سال ۱۳۹۲ در حدود ۴۰ محصل، در سال ۱۳۹۳ در حدود ۱۰۹ محصل و در سال ۱۳۹۴ در حدود ۱۳۱ محصل پذیرش نموده است. در مجموع حدود ۴۰۰ محصل مشغول به تحصیل اند که از جمع آنها حدود صد محصل در سال ۱۳۹۴ فارغ التحصیل خواهند شد.

۲,۴. آشنا ساختن محصلین با اندیشه های حقوقی جهان اسلام و جهان غرب، به ویژه در حوزه حقوق بشر، حقوق بشر دوستانه و حقوق بین الملل؛

۲,۵. با توجه به این که علم حقوق، یکی از علوم کاربردی در علوم انسانی است، توانمند سازی محصلین در حوزه های قضاوت، وکالت و قانون گذاری از اهداف مهم تلقی می شود.

برای رسیدن به اهداف فوق، برنامه های آموزشی و کاربردی زیر مورد توجه دانشکده قرار داشته:

- ✓ استفاده از اساتید توانمند، مجرب و دارای مدارک
- ✓ ماستری و دکتری، در حوزه تعلیم و تربیت؛
- ✓ برگزاری نشست و سمینارهای علمی و محصلی؛
- ✓ برگزاری محکمه تمثیلی جهت تقویت انگیزه محصلین با نگاهی علمی - کاربردی در رشته فقه و حقوق؛

۳. نظام های درسی

نظام های درسی در پوهنتون خاتم النبیین (ص)، بر اساس سیستم کردیت (واحد) ارائه می شود و هر کردیت شانزده ساعت درسی می باشد.

۴. کردیت های درس

تعداد کردیت (واحد) های درسی ۱۳۶ کردیت می باشد که مضامین اساسی (پایه)، اختصاصی، عمومی و اختیاری می باشد.

۵. طول دوره

بر اساس نظام نامه آموزشی پوهنتون، مدت تحصیل در این دوره حداقل چهار سال و حداکثر شش سال است؛ محصل می تواند بر اساس توانمندی های خویش در هر سمستر (ترم) حداقل ۱۲ واحد و حداکثر ۲۰ کردیت (واحد) انتخاب نماید.



اولین جشنواره فارغین

دانشکده‌ی علوم سیاسی

و نگاهی کوتاه به چهار سال فعالیت این دانشکده

حاجی محمد رحیمی رئیس دانشکده علوم سیاسی



معرفی دانشکده

دانشکده علوم سیاسی یکی از دانشکده‌های فعال و موثر پوهنتون خاتم النبیین (ص) است. این دانشکده همزمان با تاسیس پوهنتون خاتم النبیین در غزنی در سال ۱۳۹۱ شروع بکار نمود و در طول این چهار سال، با استفاده از اساتید مجرب و توانمند توانسته خدمات علمی و تربیتی موثری را به انجام برساند.

انتظار می رود که محصلین علوم سیاسی با گذراندن یک دوره تحصیلی موفق بتوانند با درک دقیق مفاهیم اساسی سیاست، تصویر روشنی از شرایط خود، جامعه و نظام سیاسی بدست آورده و اطرافیان خویش را نیز در روشنایی بیشتری قرار داده و در برابر نارسایی‌های جامعه و سیاست اقدامات فکری و عملی اصلاحی و لازم را به انجام برسانند.

زمینه‌های کاری

محصلین علوم سیاسی، پس از فراگیری دوره آموزشی لیسانس می‌توانند در مقاطع ماستری و دکتری تحصیل نموده و یا اینکه به عنوان کارشناس مسایل سیاسی در ادارات، وزارتخانه‌ها، ولایات، نمایندگی‌های خارج از کشور، نمایندگی‌های پارلمانی، شوراهای ولایتی مشغول فعالیت‌های سیاسی شوند. همچنین با توجه به شرایط دموکراتیک امروزی کشور می‌توانند در فضای رسانه‌ها می‌توانند اقدام به روشن‌سازی و جهت‌دهی افکار عمومی نمایند. از این گذشته، یک محصل تحصیل کرده در رشته علوم سیاسی می‌تواند به عنوان یک استاد پوهنتون به کار آموزشی پرداخته و یا در حوزه تخصص خود اقدام به تحقیقات و پژوهش‌های مربوط به علوم سیاسی نمایند.

پوهنتون

خاتم النبیین (ص)
شعبه غزنی





دوره تحصیل

دوره تحصیل در رشته علوم سیاسی چهار سال را در بر می گیرد. برخی از محصلین که در سمسترهای مختلف اوسط عالی کسب نمایند، امکان فراغت بعد از هفت سال را دارند. امروزه بسیاری باور دارند که بعد از فلسفه، علوم سیاسی مادر علوم است. زیرا برنامه های درسی علوم سیاسی ترکیبی از دانش های مختلف جامعه شناسی، روانشناسی، زبان انگلیسی، ریاضیات، مطالعات اسلامی، کلیات اقتصاد، بخش هایی از حقوق، اندیشه های سیاسی اسلامی و غربی، تاریخ معاصر افغانستان و تاریخ تحولات سیاسی و اجتماعی افغانستان و... می باشد.

برنامه لیسانس علوم سیاسی شامل ۱۳۶ کریدیت ساعت می شود که برای فارغین صنف دوازده لیسسه ها تطبیق می شود. از این که رشته علوم سیاسی دارای ماهیت چند رشته ای است، موفقیت در تحقق اهداف آموزشی این دوره متوقف بر آشنایی نسبت به تعدادی از زمینه های علمی است. از این رو، مجموعه کریدیت های درسی این رشته به چهار دسته تقسیم می شود:

- مضامین اساسی و پایه به تعداد هفده کریدیت؛
- مضامین اختصاصی اجباری به تعداد نود و دو کریدیت؛
- مضامین اختصاصی اختیاری به تعداد یازده کریدیت؛
- مضامین عمومی به تعداد شانزده کریدیت که جمع کل کریدیت ها حدود صدوسی و شش کریدیت می شود.

اولین دور فراغت

دانشکده علوم سیاسی در سال های ۹۱، ۹۲، ۹۳ و ۹۴ در رشته علوم سیاسی جذب محصل داشته و اینک تعداد کل محصلین مشغول به تحصیل در این دانشکده ۲۰۷ نفر می باشد. گروه ۹۱۱ تعداد ۲۳ نفر، گروه ۹۱۲ تعداد ۳۴ نفر، گروه ۹۲۲ تعداد ۲۷ نفر، گروه ۹۲۱ تعداد ۱۱ نفر، گروه ۹۳۱ تعداد ۱۹ نفر، گروه ۹۳۲ تعداد ۴۰ نفر، گروه ۹۴۲ تعداد ۳۲ نفر و گروه ۹۴۱ تعداد ۲۱ نفر است.

از این تعداد، امسال که شاهد فراغت تعدادی از این محصلین در مقطع لیسانس هستیم، در نتیجه از دانشکده علوم سیاسی تعداد ۵۷ نفر فارغ می شوند.

فعالیت های دانشکده

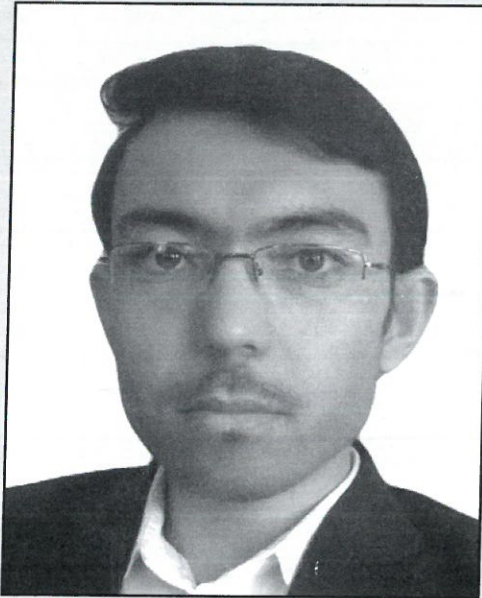
۱. پیگیری مراحل آموزشی و تربیتی در طول دوره تحصیلی؛
۲. تنظیم دروس و هماهنگی آنها با اساتید مربوطه؛
۳. برگزاری سمینارهای علمی به عنوان حکومت اسلامی با نگاهی به آیات سیاسی قرآن؛
۴. انتشار ویژه نامه پیام خاتم از محصول سمینار علمی دانشکده علوم سیاسی؛
۵. انجام مشاوره های تحصیلی و شنیدن مشکلات محصلین علوم سیاسی و دادن راه حل؛
۶. پیگیری و برنامه ریزی مونوگراف های محصلین سمستر هشتم؛ از کارهای اداری گرفته تا انتخاب موضوع و تصویب و مراحل مختلف آن؛
۷. برگزاری سمینارهای داخل صنف در موضوعات تعیین شده مرتبط با درس و ترویج فرهنگ کتابخوانی،
۸. آمادگی برای برگزاری سمینار اصلی و پژوهشی های حکومت اسلامی با نگاهی به آیات سیاسی قرآن در سطح کلان و در حضور شخصیت های ولایتی و دولتی؛
۹. برگزاری پیش نشست سمینار «افغانستان و فرایند جهانی شدن در هزاره سوم» در سطح داخلی پوهنتون خاتم غزنی که در واقع، مثل سمینار قبلی حالت پیش نشست دارد. در این سمینار مقاله های زیادی از سوی محصلین به دانشکده رسیده و تعدادی از آن در سمینار ارایه گردید. این مقالات به ضمیمه مقالات ارائه شده در نشریه پیام خاتم چاپ می شود.
۱۰. برگزاری جلسات توجیهی در میان اساتید دانشکده علوم سیاسی مبنی بر ارتقای کیفیت تدریس و شیوه های آموزشی.
۱۱. تشکیل کارگروهی از محصلین علوم سیاسی برای تحقیقات و مطالعات علمی در موضوعات سیاسی. دانشکده علوم سیاسی همواره بر این اصل متعهد است که آموزش را همراه با پژوهش و تحقیق سرلوحه سیاست خویش قرار داده و فرهنگ تک ساحتی آموزش را به آموزش همراه با کتابخوانی و تحقیق تبدیل نماید. بر این اساس در هر سمستر مصمم است سمینار هایی را در موضوعات کاربردی مورد نیاز جامعه برگزار و بدین ترتیب زمینه را برای مشارکت علمی محصلین به عنوان یک پراکتیس فراهم نماید، تا با استفاده از این شیوه ظرفیت های علمی آنان را افزایش بدهد.



اولین فراغت محصلین

و نگاهی کوتاه به چهار سال فعالیت امور محصلان

سید عقیل فاطمی مدیریت عمومی امور محصلان



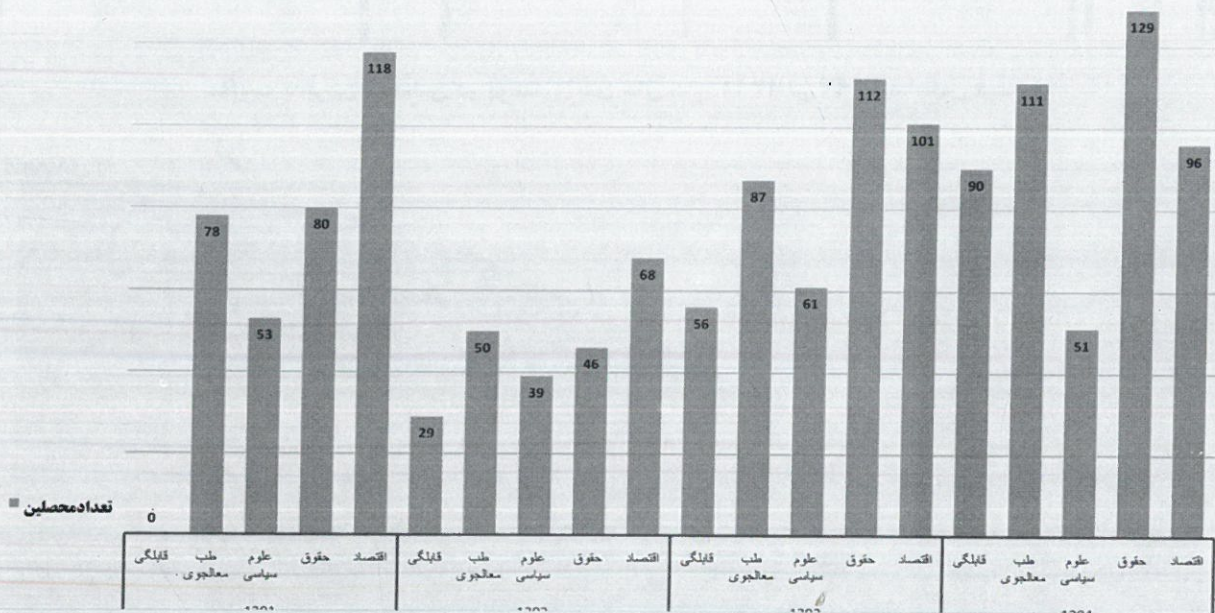
ضمن عرض تبریک، اولین جشنواره فراغت محصلین عزیز، در این بخش فعالیت های چهار ساله پوهنتون خاتم النبیین (ص) به شکل نمودار مورد بررسی قرار گرفته است، آمار محصلین در هر سمستر و مقایسه ی پذیرش محصلین در هر سال، تعیین فیصدی تعداد محصلین در هر سال به تفکیک جنسیت که در سال اول تعداد اناث کم و در سال های بعدی رشد چشمگیری داشت. این امر میزان اعتماد مردم را نسبت به این مرکز علمی می رساند. بررسی اوسط مجموعی نمرات در هر سمستر و مقایسه بین اوسط کلی دانشکده ها در چهار سال و در نمودار فارغین رشته های فقه و حقوق، علوم سیاسی و اقتصاد از لحاظ فیصدی فارغین دانشکده های علوم سیاسی، اقتصاد و مدیریت و حقوق، به بررسی گرفته شده است.

پیرم خاتم

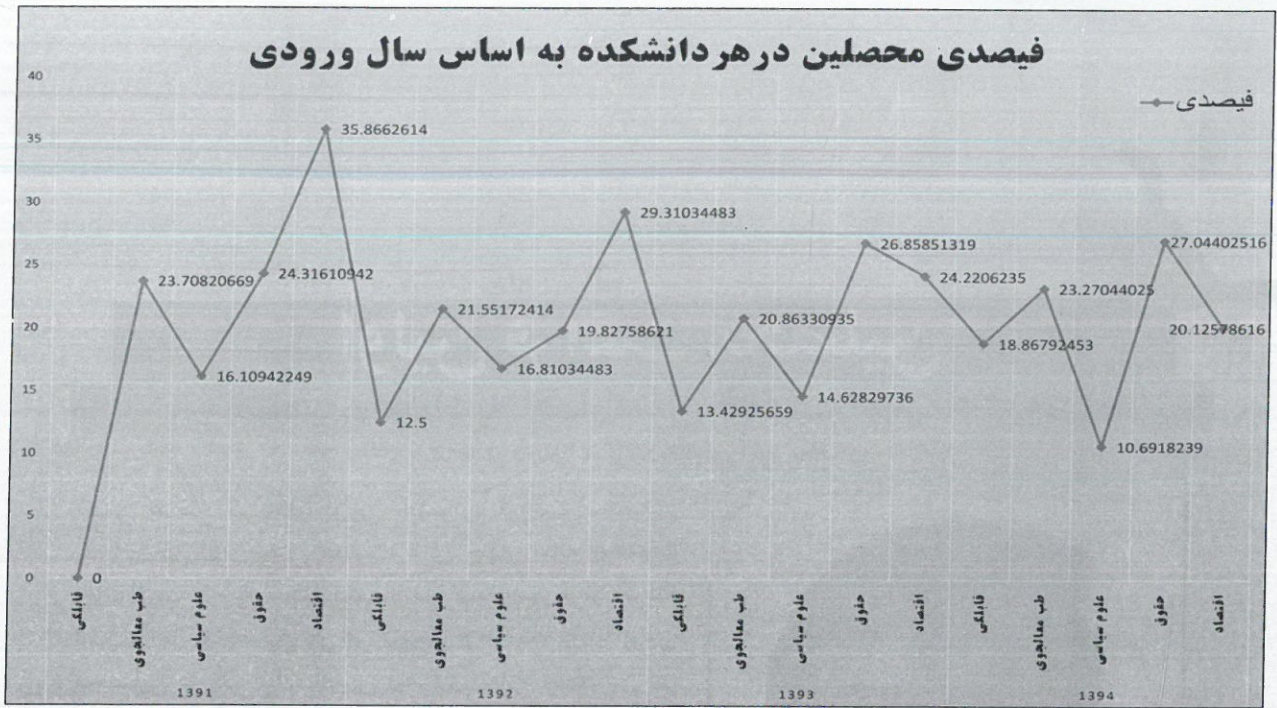
پوهنتون
خاتم النبیین (ص)
شعبه غزنی



تعداد محصلین در هر دانشکده به تفکیک سال ورودی



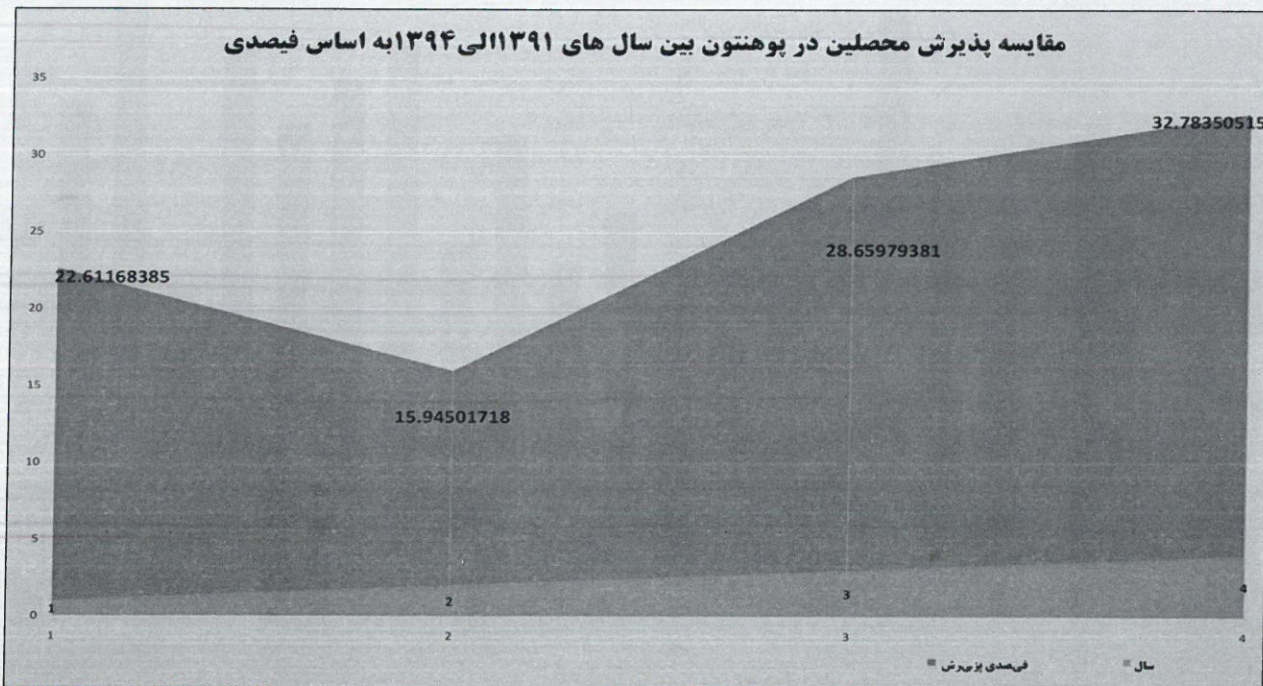
فیصدی محصولین در هر دانشکده به اساس سال ورودی



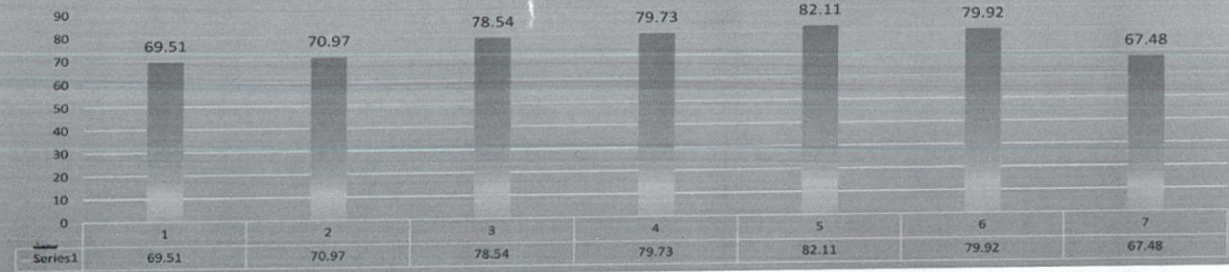
فیصدی پسر و دختر به دختر به اساس سال ورودی



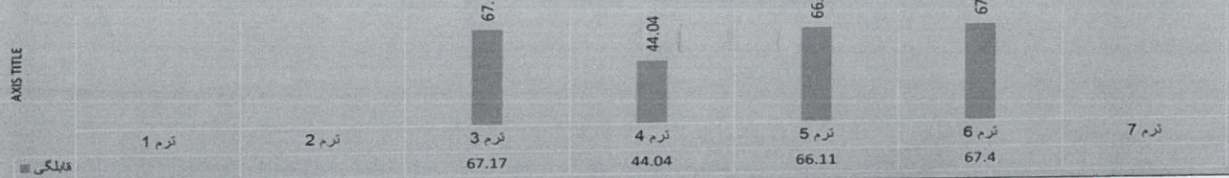
مقایسه پذیرش محصولین در پوهنتون بین سال های ۱۳۹۱ الی ۱۳۹۴ به اساس فیصدی



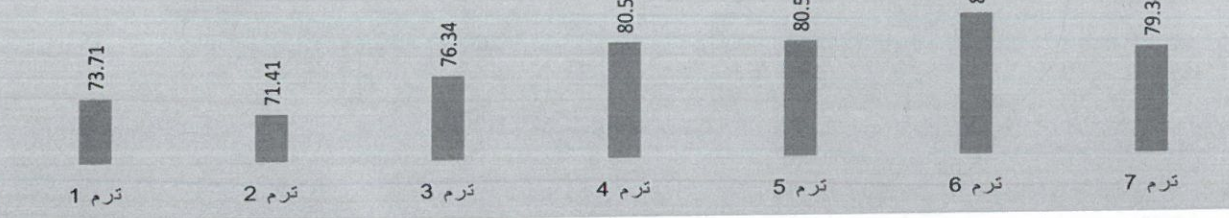
مقایسه اوسط مجموعی نمرات دانشکده طب معالجوی در هر سمسٹر



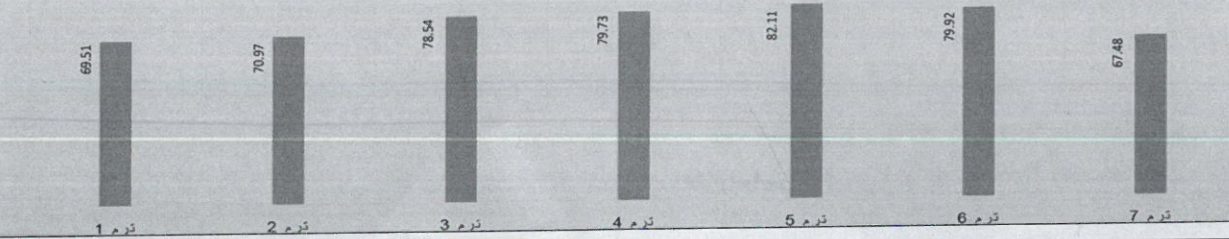
مقایسه اوسط مجموعی نمرات دیپارتمنت قابلیت در هر سمسٹر



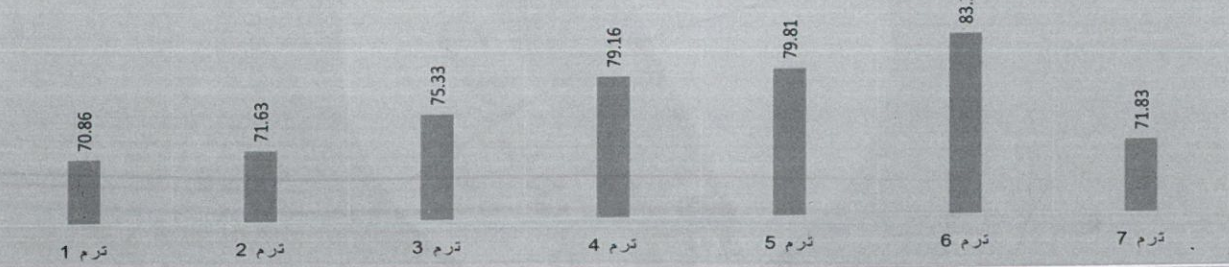
مقایسه اوسط مجموعی نمرات دانشکده علوم سیاسی در هر سمسٹر



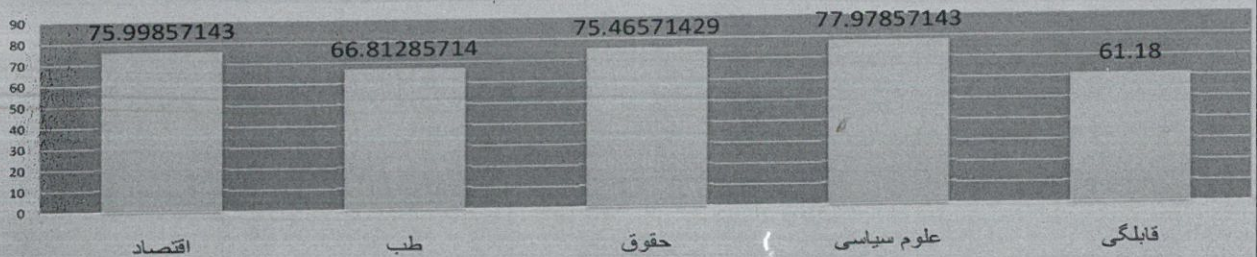
مقایسه اوسط مجموعی نمرات دانشکده فقه و حقوق در هر سمسٹر



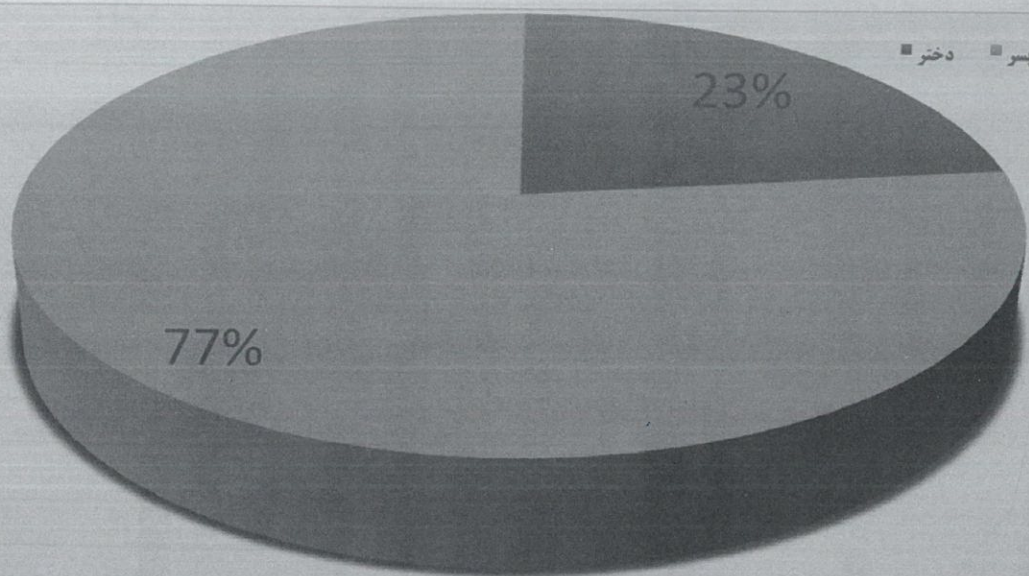
مقایسه اوسط مجموعی نمرات دانشکده اقتصاد در هر سمسٹر



مقایسه اوسط مجموعی نمرات بین تمام دانشکده ها



فیصدی مجموعی پسر و دختر در پوهنتون

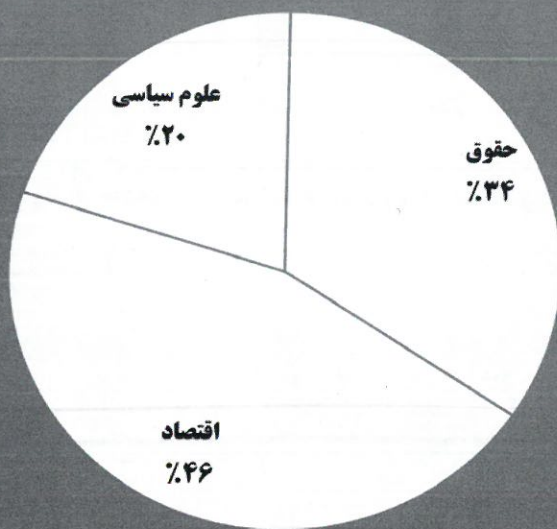


پیرم خان

سال چهارم
شماره یازدهم
خزان ۱۳۹۴



فیصدی فارغین بین دانشکده های فقه و حقوق، علوم سیاسی و اقتصاد



۱. تعداد فارغین رشته اقتصاد ۱۱۷ نفر
۲. تعداد فارغین رشته حقوق ۹۰ نفر
۳. تعداد فارغین علوم سیاسی ۵۷ نفر



به بهانه فراغت
دست نوشته‌های اساتید



فارغ التحصیلی امری است شکلی و نه رسمی
محمد داود حسینی^۱

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ.

اگر به صورت تاریخی-روندی دوره های مختلف زندگی اعم از سنی، شغلی، تحصیلی و آموزشی را بررسی کنیم می بینیم که همیشه هر دوره ای پس از آغاز در نقطه ای به سرانجام می رسد و دوره ای دیگر شروع می شود.

در این میان یکی از مهمترین دوره های زندگی دوره ی تحصیل است، که در آن تحصیلات دانشگاهی از مهمترین دوران خواهد بود که در آن جهت گیری های فکری و شغلی افراد مشخص می شود، پس مهم، چگونگی نگرستن به این دوره خصوصاً دوره فارغ التحصیلی است. اگر طبق فرموده پیامبر گرامی اسلام نگاه کنیم که می فرماید: اطلبو العلم من المهد الی اللحد، خواهیم دانست برای محصل چیزی تحت عنوان فراغت از تحصیل بی معنا است، زیرا وی در همه حالات در حال آموختن است.

بر این اساس از طرف دیگر می توان گفت فارغ التحصیلی امری شکلی است و نه رسمی، زیرا فراغت از یک دوره تحصیلی زمینه ای است برای گذار به دوره یا دوره های دیگر در مقاطع بالاتر. در همین راستا فارغ التحصیل موفق کسی است که در دوران تحصیل نه عرفاً بلکه واقعاً محصل بوده باشد، به این معنا که پس از پایان یک مقطع دانشگاهی آماده مطالعات تخصصی تر در مقاطع بالاتر شده باشد، و به عبارت دیگر دوره فارغ التحصیلی را همچون سکویی ببیند که زمینه انتقال وی به سطوح بالاتر باشد.

امید است که همه مان محصل واقعی بوده باشیم و دانش را با هدف کسب دانش دنبال کنیم و پس از گذار از مقاطع مختلف تحصیلی در رشته خود متخصص تر و صاحب نظرتر شویم. موفق و پیروز باشید.

قرآن کریم توصیه نموده است، فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ، وقتی از یک کار فارغ شدی به کاری دیگر بپرداز، در نظام علمی و اکادمیک فارغ التحصیلی، فراغت کامل از تحصیل نیست، بلکه عبور از یک مرحله و شروع به مرحله ای دیگر از زندگی است، پس باید همواره در کسب علم و دانش تلاش نمود و خدمت به مردم و جامعه جزء هدف اصلی یک محصل باشد.

محصل نباید در علم اندوزی در یک مرحله و جایگاه اکتفاء کند، زیرا علم را پایانی نیست، باید تلاش برای مراحل بالاتر و مقاطع دیگر انجام داد، همان گونه که پیامبر گرامی اسلام می فرماید «زگهواره تا گور دانش بجوی» باید علم اندوزی را دنبال کرد. محصلین که امروز فارغ می شوند امید امروز و آینده کشور هستید، جامعه که در او علم و دانش نباشد، تاریکی و جهل حاکم خواهد بود، برای زدودن جهالت و آگاهی مردم بهترین گزینه توانا ساختن علمی جوانان آن جامعه می باشد.

به عنوان یک معلم و استاد برای ما، بنیاد جای افتخار و مسرت است که در بزرگترین مرحله زندگی شما جوانان شریک هستیم و موفقیت ارزشمند شما را جشن گرفته ایم.

باور داریم با توجه به جایگاه بلند علم و دانش در تفکر اسلامی و دینی ما و با توجه به نقش بزرگ علم و دانش در ترقی و پیشرفت جوامع بشری، بزرگترین جشن برای یک انسان، جشن از مقام علم و دانش، محصل و معلم است.

زیرا بزرگترین ارزش در دیدگاه دینی ما علم است و بزرگترین سرمایه یک مملکت عالم، محصل و دانشمند است.

۱. ماستر روابط بین الملل و استاد در دانشکده علوم سیاسی

ماستری حقوق جزا و جرم شناسی و رئیس شعبه غزنی پوهنتون خاتم النبیین (ص)

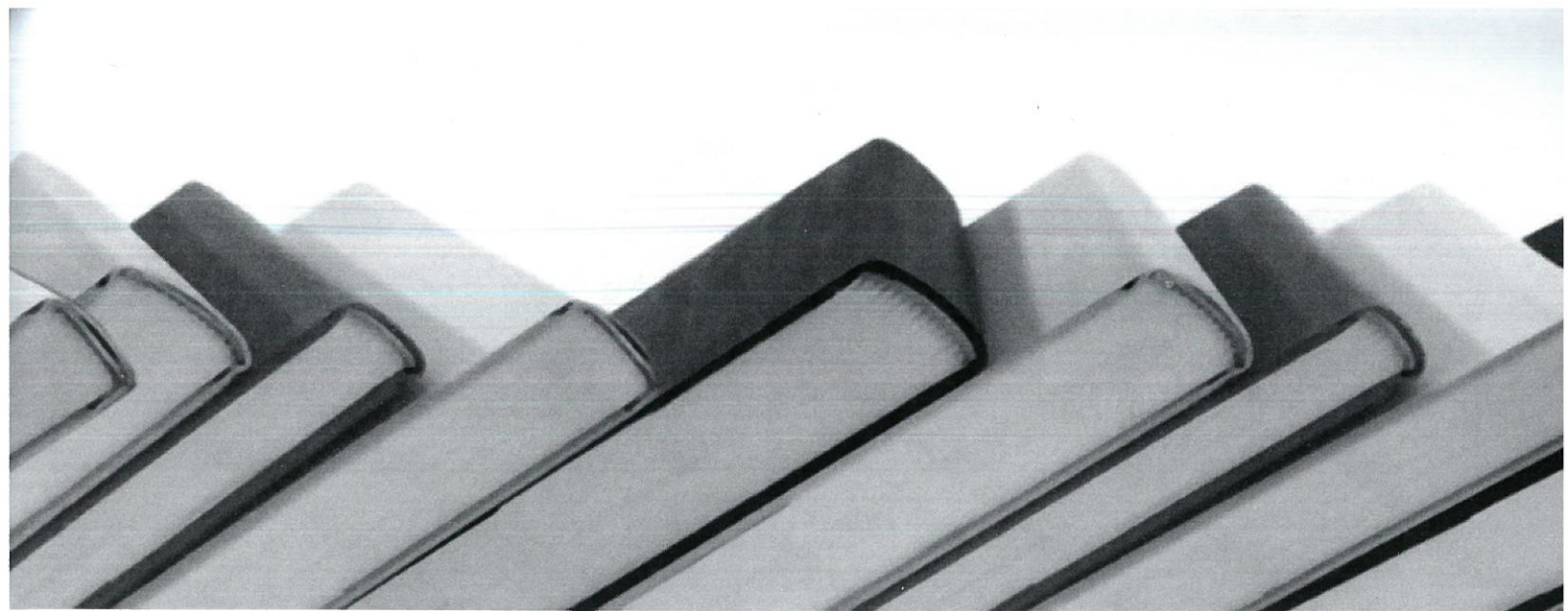
پوهنتون خاتم النبیین (ص) مظهر پیشرفت و تعالی سید محمد تقی هاشمی^۱

در نگاه اسلام علم و معرفت معیاری است که نیاز به عقل و عقلانیت انسان را تأمین می کند. خداوند در باره اهمیت این معیار می فرماید: «آیا کسانی که می دانند با کسانی که نمی دانند، برابرنند؟ همانا صاحبان خرد متذکر می شوند» (زمر: ۱۹) آیه ای یادشده صاحبان علم را به «اولو الالباب» یعنی دارندگان عقل و خرد منتسب می کند. کسب و طلب علم از شعائر اساسی اسلام است که به روش های گوناگون به آن سفارش شده است. در آیه ای دیگر می فرماید: «خدا کسانی را که ایمان آورده اند و کسانی را که علم به آنان داده شده است به درجاتی ارتقای مقام می دهد» (مجادله: ۱۱). این آیه دانشمندان با ایمان را بر دیگر مومنان برتری داده است. در اهمیت علم به عنوان یک معیار برای پیشرفت و توسعه انسانی همین بس که حضرت ابراهیم آن را به عنوان علت لزوم متابعت پدر از خود بیان نموده است (مریم: ۴۳) در تعریف انسان پیشرفته به معنای واقعی، توجه به این نکته لازم است که غایت دینداری (عبادت به تمام معنای کلمه) رسیدن به معرفت است. «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ» (ذاریات: ۵۶). که در کتاب های حدیثی معنای «لیعبدون» به «لیعرفون» تفسیر شده است و در ادامه حدیث قدسی: «كنت كنزاً مخفياً فأحببت أن أعرف، فخلقت الخلق لكي أعرف» آورده شده است. (شیرازی، ۳، ۱۳۸۳: ۱۱۹)

از نظر اسلام علمی سعادت آفرین و موجب رستگاری است که با معرفت همراه باشد و جنبه های شناختی و معرفتی انسان را افزایش دهد. همراه با تحول و اصلاح انسان، فضایل اخلاقی و معنوی را برای او به ارمغان آورد. این علم مشتمل بر علوم متعارف، در زمینه کشف رازهای طبیعت و معرفت به خالق، خودشناسی، شناخت اسباب سعادت، خوشبختی دنیا

۱. دکترای اقتصاد اسلامی و استاد در دانشکده اقتصاد ومدیریت

و آخرت و شیوه بهره برداری از امکانات دنیاست. به بیان دیگر، منظور از علم و سطح تحصیلات در نگاه متعارف دنیای غرب، متغیر آموزش و سطح سواد افراد جهت نشان دادن میزان دستیابی مردم به سطوح دانش است، در حالی که در نگاه مورد نظر اسلام دانش، تنها شرط لازم (نه کافی) برای وصول به علم و معرفت است و برای ارتقاء سطح معرفت افراد؛ آنان را به تدبر و تفکر و تعقل در آیات الهی دعوت می کند. با این بیان و در این منظومه فکری فراغت از تحصیل معنا نداشته بلکه ایستگاهی است برای تداوم بخشیدن جریان کسب علم و دانش در رشته خاص و در محدوده کوچکتز اما با عمق بیشتر، که همان تخصص گرایی است. کسب علم و دانش، تحقیق و پژوهش در عرصه های مختلف برای پیشرفت یک افغانستان آزاد و آباد باید به عنوان یک فرهنگ، خودش را در عرصه های گوناگون زندگی فرد فرد کشورمان متبلور سازد. پوهنتون ها و مراکز تحصیلی و از جمله پوهنتون خاتم النبیین (ص) که در رأس آن افراد متخصص، پژوهشگر و در عین حال دلسوز و با ایمان قرار دارد؛ زمینه و بستر این فرهنگ سازی را مهیا نموده اند که امروز بحمدالله شاهد فراغت ده ها تن از محصلین عزیز مان در مقطع لیسانس هستیم. ویژگی این محصلین به عنوان افراد تحصیل کرده و اقشار توسعه یافته جامعه و آموزش دیده می تواند این باشد که این افراد یک نگاه علمی برای حل تمامی مشکلات در تمامی عرصه های اجتماعی اعم از سیاسی، اقتصادی، آموزشی و ... دارد و برای حل مشکلات موجود با به کارگیری خرد، بهترین روش را برای برون رفت از مشکلات موجود، انتخاب نموده و کمترین هزینه ها را با بیشترین کارایی و اثربخشی به بار می آورند و در نتیجه باعث نشاط در روند رشد و شگوفایی خواهند گردید. باشد که با ازدیاد چنین افرادی به اهداف انسانی - اسلامی در جامعه خویش نایل آئیم. در پایان، فراغت محصلین عزیز را از مرحله لیسانس به همه شان تبریک عرض نموده و دسترسی و طی مراحل بالاتر را از خداوند متعال برایشان استدعا دارم.



فراغت از مقطع لیسانس به معنای باز نشستگی تحصیلی نیست

حاجی محمد رحیمی^۱

دانش اندوزی فراغت ندارد!

داکتر محمد حسین عرفانی^۱

پیم‌فاز

سال چهارم
شماره یازدهم
خزان ۱۳۹۴



۲۶

دوران تحصیل از دوره‌های طلابی عمر انسان به شمار می‌رود. محصل در تمام دوره، ضمن این که با اساتید مختلف آشنا می‌شود، از نحوه رفتار، اخلاق، شیوه تدریس و محتوای تدریس او نیز متأثر می‌شود. از قدیم گفته‌اند که زندانبان خود نیز زندانی است؛ مطابق این قاعده عرفی، در تمام چهار سال تحصیل محصلین پوهنتون خاتم‌النبین شعبه غزنی، ما نیز خاطرات تلخ و شیرین دوره تحصیل آن‌ها را یکجا احساس کردیم.

چهار سال تحصیل با دیالوگ‌ها و سوالات گوناگون محصلین به پایان رسید که همگی برای من دنیای از خاطرات بود. اینک در آستانه فراغت این محصلین هستیم و با این فراغت به آنان می‌گوییم که یک مقطع از تحصیل با تمام مشکلات به پایان رسیده و اینک همگی در جشن آن خوشحال هستیم. اما باید یاد آور شد که فراغت از مقطع لیسانس نه تنها به معنای باز نشستگی نیست بلکه شروع دوره بالاتر و تلاش بیشتر در راه ارتقای ظرفیت علمی است. پس تمام سال‌های تحصیل و فراغت محصلین مبارک.

در ابتدا جشن اولین دوره فارغ‌التحصیلی محصلین پوهنتون خاتم‌النبین (ص) غزنی را به همه اساتید گرانقدر و مجاهدین راه علم و دانایی بویژه رییس محترم پوهنتون جناب استاد حبیبی و به همه دانش‌اموختگان سخت‌کوش که سند افتخار چهار سال تلاش در راه کسب دانش را به دست آورده‌اند، و به خانواده‌های محترمشان از صمیم قلب تبریک باد می‌گوییم و درود بر شما! دوستان دانش‌آموخته، شما برای شروع فصل جدید از زندگی آماده می‌شوید تا وارد عرصه خدمت به جامعه شوید مطمئناً در این راه با موانع، دل‌شکستگی و مشکلات بسیار برخورد خواهید کرد ولی به یاد داشته باشید که تنها راه حل ان‌ایستادگی و مقاومت در برابر آن است و بر آن عقیده باشید که همیشه برای هر مشکل یک راه حل وجود دارد و باید برای رسیدن به آن هیچ‌وقت ناامید نشوید. یک انسان نمی‌تواند بدون تجربه و اشتباه، زندگی را طی کند. بنابراین تحمل کنید و با تدبیر و تفکر پیش بروید و مطمئن باشید با اتکا به خداوند و دانست‌های خود موفقیت را بدست خواهید آورد.

کشور ما با مشکلات فراوان روبرو است و همه ما باید خود را در قبال آن مسئول بدانیم و همه با هم در جهت رفع مشکلات تلاش کنیم و در این میان شما عزیزان دانش‌آموخته با وارد شدن به بطن جامعه، تلاش و خوبی‌های استادانتان را جبران کنید، سرچشمه و مبلغ وحدت، برادری، ایستادگی در مقابل افراط‌گرایی و طرفداری از شایسته‌سالاری و اعتدال باشید.

برای موفقیت و ترقی همیشه محصل بمانید چون دانش‌اندوزی فراغت ندارد. و برای آنکه باقی بمانید و پیشرفت کنید، شما باید آموزش و یادگیری را در طول عمر همراه خود داشته باشید.

و در نهایت باید به یاد داشته باشید، جایگاهی که الان به آن دست یافته‌اید، مدیون زحمات و دلسوزی‌های بی‌منت پدر، مادر، و استادانی می‌باشد که وجودشان مصداق بی‌ریای سخاوت است.

دعا می‌کنم هر جا که باشید، گام‌هایتان استوار، نفس‌های‌تان پر طنین، صدایتان رسا و اندیشه‌ی‌تان جاویدان باد!

۱. ماستر طب معالجوی و رئیس دانشکده طب

۱. ماستر علوم سیاسی و رئیس دانشکده علوم سیاسی

دو تصویر متعارض

دکتر سید طاهر عرفانی^۱

آغاز فصل بهار، آغاز فصل تغییر و تحول، آغاز فصل زیبایی ها و سبزه زار ها و آغاز تجربه جدید بود. روزهای اول سال ۱۳۹۴ و بعد از مدت مدید بازهم در دیار سنایی وارد شدم. به منزل تازه ای در این سفر رسیدم؛ منزلی که باید برای مدتی در آنجا اقامت کنم و مثل دفعه های قبل که برای بیرون شدن از آنجا لحظه شماری می کردم، نبود. این بار باید می ماندم و دوستان جدیدی را تجربه می کردم. زادگاهم، جایی که در آن رشد کرده ام و بزرگ شده ام، اما دست تقدیر مرا برای مدت زیادی جایی دیگر برد. حال که وارد این شهر شده ام دو احساس متعارض در من شکل گرفته: احساس شادمانی و شمع و سرور و خوشحالی. و احساس ترس، دلهره و غربت. ساعت یازده قبل از ظهر است و وارد خوابگاه اساتید دانشگاه خاتم النبیین می شوم. با دوستان معارفه ای صورت می گیرد. ساعت یک باید در صنف بروم. خسته ام از سفر طولانی که داشتم ولی احساس سرور دارم از این که با دوستان جدید آشنا می شوم. احساسی گنگ و مبهم در من شکل می گیرد که از جهت بنیه علمی چگونه خواهند بود. قلبم تند تند می زند و نفس ها به شماره می افتد. لحظات و دقائق به کندی پیش می رود و من منتظرم که زودتر با محصلین جدید آشنا شوم و آنها را ارزیابی کنم. ساعت به یک نزدیک می شود به سوی دانشکده حرکت می کنیم و منتظر لحظه ای هستم که وارد صنف شوم. لحظه ای موعود فرارسید و بارانمایی ریاست دانشکده وارد صنف شدم. نگاه ها غریب و نا مانوس. چهره ها نا آشنا، احساس غریبی من در آن جمع، نگاه های سنگین محصلین به طرف من و سکوت مطلق که حکمفرما شده است. لحظاتی نفس عمیق می کشم و سکوت می کنم و شاهد نگاه های سنگین اما مشتاق و علاقه مند به دانش و علم هستم. به حرف زدن شروع می کنم. گوش های مشتاق شنیدن حرف های جدید و سخنان جدید را احساس می کنم. معارفه ای صورت می گیرد و از ارزش علم و دانش و نیاز کشور مان به آنها سخن می گویم. پیشرفت های علمی و تکنولوژیکی جایگاه کشور افغانستان را مطرح می کنم و محصلین با تمام اشتیاق و علاقمندی گوش می دهند و یادداشت بر می دارند. نود دقیقه گذشت و ما درس مان را نتوانستیم شروع کنیم. تصویر جدید، برخلاف تصویر قبل، برایم از آنها شکل گرفت. تصویری که

۱. دکتری علوم سیاسی و استاد در دانشکده علوم سیاسی

عطش علم آموزی و دانش پژوهی در وجود آنها ملموس بود. احساس شادی و خرسندی ام از این بود که مجموعه ای جدید و پرانرژی و متعهد با تحصیلات خوب وارد جامعه افغانستان می شوند و برای بازسازی این کشور جنگ زده دست به کار می شوند. نیروهای خدوم و مومن و متقی و زمانشناس که نیاز شدید جامعه افغانستان به آن گونه نیروها احساس می شود. احساس اندوه و حسرتم از این جهت بود که دیگر با آن عزیزان نیستم. پای صحبت های صمیمانه آنها نمی نشینم. توفیق گوش دادن به سمینارهای جذاب و علمی آنها را ندارم. چهره های متبسم و پر انرژی آنها را که به آدم انرژی مضاعف می بخشید را نمی بینم.

محصلین عزیز دانشگاه خاتم النبیین^(ص) مخصوصا محصلین علوم سیاسی صمیمانه ترین تبریکات و تمنیات خود را به محضر تک تک شما عزیزان و خانواده های تان تقدیم می کنم. آرزو موفقیت تان را در طی نمودن تحصیلات تکمیلی دارم. افغانستان بیش از همیشه محتاج نیروهای متعهد و دلسوز چون شما خوبان هست. پس دست به دست هم دهیم و برای آبادانی این کشور عزیز فارغ از همه مسائل تلاش بی وقفه داشته باشیم. با ارزیابی بهترین ها برای تک تک شما خوبان.

فراغت و افزایش حقوق و وظایف غلام رضا شفق^۱

فراغت به معنای جدایی از تحصیل و تعلیم در اسلام وجود ندارد، چرا که مسلمان موظف است از گهواره تا گور دانش بجوید. بعد از فراغت باید علاوه بردانش افزایشی در کسب مهارت و تطبیق پلان های عملی نیز بکوشد و جامعه را از ثمره تحصیل و تعلیم و اندوخته های انباشته شده در دوران تحصیل بهره مند گرداند. پس فراغت به معنای عبور از یک مقطع زندگی و ورود در مقطع دیگر می باشد.

اما پرسش این است که این مرحله چه تفاوتی با مرحله قبل دارد؟ در جواب می توانیم بگوییم که فراغت به معنای کسب توفیق در یک مرحله زندگی و اتمام مرحله دشوار کسب تعلیم و تعلم است؛ چرا که پایان یافتن تحصیلات متعلم، جامعه، خانواده او و جامعه علمی را امیدوار می سازد که یک نیروی ورزیده و تعلیم دیده و دارای توانمندی های علمی به جمعیت مملکت افزوده شود و کاروان علم، ترقی و شکوفایی مملکت را در یکی از عرصه ها به حرکت درآورد و چرخ زندگی را در شکل مترقی تر به گردش در آورد.

پس فراغت به منزلت اجتماعی محصل می افزاید اما منزلت اجتماعی مرکب از وظایف و حقوق می باشد. یعنی از یک سو باید جامعه از محصل قدردانی کند و پاداش های را در قبال تحمل رنج و زحمت تعلیم و تربیه به آنها اهدا کند که متأسفانه در جامعه افغانستان در برخی موارد این امر به صورت مناسب تطبیق نمی شود.

بطور خلاصه فراغت یعنی پایان با افتخار یک مرحله از زندگی و وارد شدن در مرحله دشوارتر است که از یک سو برای محصل پاداش دارد اما از سوی دیگر مسئولیت بیشتری را متوجه او می گرداند. پس فراغت کسب پاداش و توانمندی و احساس مسئولیت بیشتر می باشد.

مرکز علمی با نماد تعهد و تخصص داکتر سید نور آغا هاشمی^۱

پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی یکی از مراکز علمی و آکادمیک در بین دیگر مراکز علمی می باشد که به راحتی می توان گفت این مرکز با شعار تعهد و تخصص توانسته در آغاز فعالیتش تا حال یک فضای علمی و اسلامی را در بین تمام محصلین خود به دور از هرگونه تبعیض نژادی فراهم سازد که این کار به نوبه خود شایسته تقدیر است.

در ولایتی همچون دیار سنایی درس خواندن به صورت تحصیلات عالی که آن هم شامل همه شهروندان باشد بدون محدودیت سنی کاری است مشکل، اما مسئولین پوهنتون خاتم النبیین با تلاش و پشتکار فراوان توانستند چنین مرکز علمی را در شهر غزنی تاسیس و پایه گذاری نمایند تا مشکلاتی از مشکلات این دیار را حل کنند و این جای بسا افتخار است که من هم به حیث یکتا از اساتید توانسته ام در خدمت این مردم و جامعه خود باشم.

از آغاز فعالیت تا حال چهار سال گذشت و اکنون ما شاهد به ثمره رسیدن میوه های علم و دانشی هستیم که در طول این مدت پرورش دادیم. نونهالانی که بعد از این به مرحله ی جدیدتری وارد می شوند، با افکار و تصامیم بهتر و تخصصی تر.

امیدوارم که این فارغین عزیز این مرحله از تحصیل را، پایان کار خود ندانسته و با جدیت هر چه تمامتر و با توکل به خداوند متعال برای آبادانی و ترقی وطن عزیزمان افغانستان، سعی و تلاش فراوان نمایند.

۱. ماستر جامعه شناسی و استاد در گروه عمومی

۱. استاد در دانشکده طب

به بهانه فراغت! صفحه های روز شمار زندگی چه زود ورق می خورند

محمدضیاء حسینی^۱

چهار سال فعالیت پوهنتون خاتم النبیین غزنی و اولین جشنواره فراغت دانشجویی داکتر ضیا گل اسفنده ای^۱

وجود شعبه غزنی پوهنتون خاتم النبیین (ص) برای مردم غزنی یک افتخار است که در این پوهنتون وضعیت علمی و اسلامی محصلین هر دو رشد می کند از این جهت جای قدر دانی است برای مردم غزنی، فضای مطمئن برای تمام اقشار مختلف به خصوص دختران، اکثریت مردم نسبت به این پوهنتون نظر مثبت دارند، روی این منظور دختران خود را برای ادامه تحصیل می فرستند. در این پوهنتون استادان با تجربه در بلند رفتن کیفیت آموزشی و تربیتی نقش اساسی دارند. پوهنتون خاتم النبیین با شعار تعهد و تخصص توانسته که یک فضای علمی و اسلامی را برای هر چه بیشتر رشد و بالنده گی محصلین فراهم آورد.

محصلین باید از اندوخته های علمی چهارساله خود در عمل استفاده نمایند و به نیازمندان فرهنگ و دانش کمک علمی نمایند، علاوه بر این باید برای تحصیلات برتر خود را آماده نمایند و آرزو مندم که جناب داکتر سجادی زمینه ایجاد مقطع ماستری را نیز در این شهر باستانی فراهم نماید ایشان شخصیت علمی و فرزانه کشور است، راه اندازی مرکز علمی تحصیلات عالی کار مشکل است، اما آقای سجادی پوهنتون خاتم النبیین را در این ولایت راه اندازی کرد که می توان به عنوان یک صدقه جاریه که تمام مردم غزنی از آن استفاده می کند، جناب داکتر دارای تجربه، دانش و ابتکار می باشد.

تصمیم برای ورود به پوهنتون مثل بسیاری از فعالیت هایی که انسان در طول زندگی خود دارد، ارادی و اختیاری است، محصل از بین گزینه های مختلف، پوهنتون را انتخاب می کند، دوازده سال راه پریچ و خم آموزش بخاطر ورود به پوهنتون و موفقیت تحصیلی در پوهنتون یک مرحله مهم انتقالی در زندگی انسان ها!

موفقیت می تواند دامنه های وسیعی را در بر گیرد، اما معیار کلی برای موفقیت یک محصل تلاش خود محصل در چهار سال تحصیل است!

چهارسال تحصیل تلخی ها و شیرینی های خود را به دنبال داشته است، تلخی ها و شیرینی های این دوره خاطرات به یاد ماندنی در این فصل از زندگی انسان است. چه زود گذشت و اسب زمان چه سبک پا است، صفحه های روز شمار زندگی در تپش سُم های پر قدرتش به سرعت ورق می خورد و لحظه های خداحافظی نزدیک می شود، همان حس غریبی که آشنا تر از هر غروبی است. انتهای که با آغاز متولد می شود، چه روزها و لحظاتی که از آنها تنها خاطره ها به یادگار می مانند.

به هر صورت فراغت امروز شما به معنی توقف و پایان کار نمی باشد، بلکه گذر از یک مقطع به مقطع دیگر، عبور از یک مرحله به مرحله بالاتر است، پس باید با همت بلند و قدم های استوار این فریضه الهی را که نه زمان می شناسد، یعنی از گهوار تا گور باید تلاش کرد، نه مکان خاص می طلب، یعنی علم گمشده مومن است که باید به دنبالش بگردد و نه جنسیت خاص، یعنی فراگیری آن مرد و زن نمی شناسد.

در پایان!

جشن فراغت شما را که حاصل چهارسال زحمت و تلاش است به شما، خانواده و جامعه تبریک گفته و آرزوی موفقیت های بیشتر در عرصه های مختلف آرزو مندم.

۱. رئیس صحت عامه و استاد در دانشکده طب

۱. ماستر فقه و معارف اسلامی و آمریت فرهنگی-تربیتی

افغانستان پرچمدار دانش، فرهنگ و تمدن اسلامی

داکتر عبدالکریم اسکندری^۱

و در کنار سایر کشورهای اسلامی پرچمدار دانش و بنیانگذار فرهنگ و تمدن بوده است. چهره‌هایی چون: ابن سیناها، مولاناها، بلخی‌ها، رازی‌ها، ابن رشد، البیرونی‌ها، امام ابوحنیفه‌ها، بخاری‌ها، ناصر خسروها، بیهقی‌ها و ده‌ها فیلسوف، فقیه، مؤرخ، طیب، ادیب و شاعران نامدار؛ استاد، دانش آموخته و فارغ التحصیل همین سرزمین به خصوص شهر باستان و پرآوازه غزنی بوده اند. امروزه که با تاسف و درد در سایه جنگ و نا امنی، دهشت و هراس افکنی، ستاره علم و فرهنگ و تمدن در این سرزمین رو به افول گراییده و نخبه گان و خردمندان جامعه ما در حال فرار اند؛ بر شما است که سکان دار کشتی طوفان زده دانش، دانایی و خردورزی بوده و با علم و عمل به آموزه های دینی و قرآنی آن را به ساحل نجات رهنمون سازید و همواره این رهنمود پیامبرخاتم (ص) آویزه ی گوش مان باشد که دانش اندوزی را فراغتی نخواهد بود (اطلبوا العلم من المهد الی اللحد)، و انشاء... شما محصلین عزیز همواره در کسب علم حتی پس از سالهای فراغت از تحصیل کوشا خواهید بود و بدانید که بهترین سپاسگذاری و تشکر تان از مقام معلم و استاد، بودن تان در کاروان علم و دانش، عمل و به کاربرستن مقررات و آموزه های نابی است که فرا گرفته اید.

جشن اولین دوره فارغ التحصیلی محصلین پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی را به همه استادان فرهیخته خاتم النبیین (ص) مخصوصا رئیس پرتلاش و با درایت این پوهنتون جناب آقای استادیبی و همکاران ایشان و به همه محصلین بصیر و سخت کوشی که هم اکنون محصول چهار سال دانش آموختگی خود را جشن گرفته اند و به همه اولیا و خانواده ها و دوستان آنان، تبریک و تهنیت عرض نموده و به یمن و برکت شخصیت بزرگ که پوهنتون مزین به نام اوست؛ پیامبر خرد و دانایی، رسول مهر و رحمت حضرت محمد مصطفی (ص)، برای همه فارغ التحصیلان این دوره، مدارج بلند علم و معرفت و توفیق خدمت به جامعه علمی کشور را استدعا میکنم.

دانش پژوهان و دانش آموختگان عزیز! افغانستان از معدود کشورهای است که دارای سابقه تمدنی درخشان

۱. دکتری حقوق جزا و جرم شناسی و استاد در پوهنتون خاتم النبیین (ص)



فراغت نقطه توقف یا حرکت!

محمدعلی حیدری^۱

از نقطه نظر فلسفی، «علم» در ذات و جوهر تجرّدی خویش، واقعیتی است واحد، پیوسته، سیال، روشن گر، و بی‌انتها و بی‌پایان؛ چرا که «واقعیت علم» در پی کشف و بازخوانی حقیقت است. از آنجا که حقیقت در هستی خویش جریانی است بسیط، یکتا و در عین حال پیچیده و بی‌انتها، «علم» که در مقام توصیف، تصویر و بازخوانی آن حقیقت موصوف است، نیز از همان خصلت بساطت، بی‌انتهایی و یکپارچگی برخوردار است.

اما نیازها، ضرورت‌ها و میزان ظرفیت‌ها و قابلیت‌های ذهنی انسانی و اقتضائات زندگی مدنی و تقسیم کار اجتماعی باعث می‌شود که علم از حالت یکپارچگی و انسجام ذاتی خویش تجرید و به مراحل و شاخه‌های مختلف تقسیم‌بندی شود، به گونه‌ای که برای هر مرحله نقطه آغاز و پایانی در نظر گرفته شود و آدمیان به فراگیری و یادگیری آن مراحل افتخار و فراغت از آن مراحل را مباهات و در روز فراغت تاج پرافتخار آن را بر سر و لباس مقدسش را بر تن کنند.

اسلام نیز بر بنیاد همین انگاره فلسفی، «واقعیت علم» را جریان ذاتاً بسیط، یکپارچه و منسجم می‌داند، بدان جهت برای فراگیری آن، بر خلاف سایر نظام‌های آموزشی جهان، محدودیت‌های مکانی، زمانی، جنسیتی و سنی را نمی‌پذیرد و ضمن این که آن را یک حق طبیعی و فطری برای انسان می‌داند، یک تکلیف و فریضه الهی نیز می‌داند. این نوع نگاه به ماهیت علم، از مختصات فاخر در منظومه فکری اسلام است که برای اثبات این موقف می‌توان به چند روایت نبوی اشاره نمود:

۱- علم به مثابه جریانی فرازمانی: «اطلبوا العلم من المهد الی اللحد»: «از گهواره تا گور به دنبال دانایی و آگاهی باشید». مفهوم روشن این بیان این است که کاروان علم پیوسته، توقف ناپذیر، شتابان و بی‌انتهاست و رهروان این کاروان باید در سراسر حیات خویش، محصل و پژوهنده باشند.

۲- علم به مثابه جریانی فرامکانی: «اطلبوا العلم و لو بالصین» یا «الحکمۃ ضالۃ المؤمن»، علم را بجوید اگرچه در دورترین نقطه دنیا باشد و علم گمشده است، که انسان مؤمن در هر جایی که آن را می‌یابد باید فرابگیرد.

۳- علم به مثابه جریانی فراجنسیتی: «طلب العلم فریضه علی کل مسلم و مسلمة»؛ علم عالی‌ترین جوهر انسانی و زیباترین لذت معنوی است که خداوند فقط به جانشین و خلیفه خویش یعنی انسان عطا کرده است. بناءً زنان و مردان حق دارند که برای توسعه شخصیت انسانی به آن جوهر انسانی و لذت معنوی دست پیدا نمایند؛ بدان جهت در حدیث فوق فراگیری آن یک فریضه و تکلیف انسانی دانسته شده است.

نتیجه: با توجه به نگاه هستی‌شناسانه به «علم» درمی‌یابیم که فراغت از تحصیل به معنای توقف و سکون نیست، بلکه نقطه‌ای است برای حرکت شتابنده‌تر و سریع‌تر؛ بناءً فارغ‌التحصیل واقعی کسی است که با پشت سر گذاشتن یک مرحله، عزم راسخ‌تر برای فراگیری مراحل عالی‌تر داشته باشد، تا به حقیقت که غایت علم و دانش پژوهی است بیش از پیش نزدیک‌تر گردد.

۱. ماستر حقوق بشر و آمریت تحقیقات علمی

بوی مهر ورزی (به بهانه جشن فراغت)

محمدیوسف رضایی^۱

اندک و ریزی مانده است که چهارمین بهار عمرم در پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی به بار بنشیند حکایت از چهار سال پیش است دقیق یادم است روز چهارشنبه هفته اول ماه ثور سال ۱۳۹۱ در غزنی آمدم یک روز بارانی بود. آن روزها زیاد شناخت و تجربه کافی از درس، محیط و فرهنگ اینجا را نداشتم به همین خاطر از نظرگوش، گفتار، نوع سلیقه و رفتاراجتماعی فرق داشتیم و تا حدودی برایم سخت بود. آرام آرام علقه الفت و مهربانی با محصلین عزیز شکل گرفت زیاد چیزها را که من بلد نبودم آموختم در گوشه از دفتر خاطراتم یک دل نوشته واقعی را به یادگار گذاشتم که از یک خط و پاراگراف بیشتر نیست ولی به اندازه یک کتاب و یک درس برایم ارزش و آموزندگی دارد یک روز یکی از محصلین با قهر و عصبانیت آمد گفت استاد این چه منبع است که برای ما معرفی کردید گفتم چه شده؟ در حالی که کتاب را باز می کرد گفت من واژه (اوتومیل) را در لغت نامه فارسی و انگلیسی پیدا نکردم معنی این کلمه چه است؟ کتاب را نگاه کردم دیدم که زیرتمام واژه گان مانند اوتومیل، بدهکار، درآمد، بیمه و ... و ... خط عقده و عصبانیت کشیده است با نگاه به چشمانش فهمیدم که خیلی دلش پراست. معانی تک تک واژه گان را برایش نوشتم و با خنده گفتم آقای یاد گیری از مهرورزی حاصل می شود دیدم که تبسم کم رنگ بر لبانش نشست. این خاطره آنقدر برایم تلخ، شیرین و آموزنده بود که هرگز فراموش نمی کنم به عنوان یک استاد یاد گرفتم که منابع و مأخذ علمی و درسی خود را ساده و بومی سازی نمایم. زمان چقدر زود می گذرد اینک که چهار سال از آن روز سپری می شود شاهد به ثمرنشتن رنج و تلاش محصلین هستیم که به مدت چهار سال پای تخته و سرصنف باهم بودیم. حس دلتنگی و غربت شیرین تر از هر خوشی دیگری است که از فراغت محصلین عزیز به انسان دست می دهد به بهانه جشن فراغت محصلین عزیز، تجربه و پنداشت های چهار ساله ام را از محیط پوهنتون و سازمان هایی که ارایه خدمات آموزشی می کنند با دوستان شریک بسازم.

ماستر مدیریت و مدیر امور اساتید

الف) خط استاد و خط محصل؛

منظور از خط، هدف، عقیده و باور است که هر انسان در زندگی خود می تواند داشته باشد در صنعت آموزش تنها هدف که وجود دارد تأمین و برآورده ساختن نیازهای علمی جامعه محصلی است تحلیل و تجربه ام کمک می کند که یاد آوری کنم اولین و مهمترین صفت و ویژگی یک استاد خوب صلاحیت و شایستگی های علمی است بنا براین صنعت آموزش زمان می تواند اثربخش و کارا باشد که نیروی علمی و شایسته را جذب نماید در کنار تخصص و صلاحیت علمی باید تعهد وجود داشته باشد تعهد نشان دهنده شایستگی های اخلاقی یک نظام آموزشی است بنا بر این صنعت آموزش زمان می تواند در خانه دل ها نفوذ نماید و باعث رضایت خاطر مشتریان گردد که نیروی ارزشی و اخلاقی را جذب نماید در کل چنین می توان گفت که رسالت یک استاد در صنف تنها درسی دادن نیست درس که داده می شود باید آمیخته با آداب، ارزش ها و نزاکت های اخلاقی و انسانی باشد. مهارت انسانی، مهارت مفهومی، قدرت بیان، رفتار مدنی و وارستگی صفات مکمل دیگر برای یک استاد است. خط محصلی متأسفانه در نظام آموزش افغانستان رنگ باخته است در فرهنگ کلان اجتماعی چنین نگرش شکل گرفته است که هدف از تحصیل و آموزش بدست آوردن مدرک و کاریابی است. چنین تفکر غلط آسیب زیاد در نظام آموزش وارد ساخته است که از جمله آن می توان به کاهش ضریب یاد گیری محصلین اشاره نمود از سوی دیگر موضوع آموزش در افغانستان تبدیل به سود و سهام شده است که از این ناحیه هم نظام آموزش افغانستان آسیب جدی دیده است، بنا براین انتظار می رود که محصلین عزیز هدف اصلی و اساسی شان یاد گیری باشد که باعث تغییر در رفتار می شود نه مدرک و کاریابی.

ب) خط پوهنتون و نیروی انسانی

مهمترین هدف که از ترکیب خط استاد و خط پوهنتون بدست می آید تلفیق اهداف فردی و اهداف سازمانی است اگر سازمان را بستری برای تولید علم فرض نمایم یقیناً مهمترین عامل تولید علم، نیروی انسانی است که در سازمان کار می کنند رابطه سازمان با اساتید و یا در کل نیروی انسانی براساس

رابطه متقابل و منافع مشترک شکل می گیرد نقش و جایگاه مدیریت در همسویی و نهادینه کردن تلفیق اهداف فردی و سازمانی مهم و بنیادین است. سازمان های که دچار ریزش و کاهش میزان جذابیت می شود بخاطر این است که اهداف فردی و اهداف سازمانی به شکل صحیح مدیریت نمی شود از یک سو نیروی انسانی در سازمان دارای توقع و انتظار بالا است و از سوی دیگر قوانین جنبه حمایت از منافع سازمان را دارد بنابراین در چنین شرایط و موقعیت نقش و جایگاه مدیریت مهم است که یک مدیر با چه تکنیک و مهارت بتواند همسویی را به وجود بیاورد.

ج) خط پوهنتون و ارزش ها

در فرهنگ اسلامی ارزش ها به عنوان احساسات عمیق و مشترک بین اعضای جامعه اسلامی وجود دارد در صورتی که اعضای جامعه نسبت به ارزش های اسلامی بی توجهی و یا بی احترامی نماید از طرف جامعه مورد مذمت و نکوهش قرار می گیرد و یا احیاناً جرایم قانونی برای آن ها تعیین می گردد. رابطه ارزش ها و پوهنتون از آنجا پیوند می خورد که ارزش ها براساس دانش و تفکر انسان نسبت به نظام هستی شکل می گیرد. پوهنتون و محیط آکادمیک تنها محل و مکان است که چارچوب های فکری و دانشی انسان را نسبت به جهان و انسان جهت و هدایت می دهد در کل محیط آکادمیک باعث تغییرات دانشی می گردد و قتیکه دانش تغییر کرد گرایش و چارچوب های ذهنی عوض می شود و در نتیجه رفتار و ارزش های جدید اجتماعی بوجود می آید. پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی افتخار دارد که در مدت چهار سال رسالت علمی خود به رسالت های دینی و ارزش های اجتماعی خود نیز پرداخته است. ایجاد سمینارهای اخوت و تقریب، ترویج فرهنگ عاشورا، تأکید برپوشش و حجاب اسلامی، برخورد با تحجر و خرافات، حمایت از محصلین بی بضاعت، ترویج فرهنگ تعاون و همگرایی از جمله فعالیت های دینی و ارزش های اجتماعی این نهاد مقدس بوده است در پایان یک بار دیگر جشن فراغت محصلین عزیز را گرامی می دارم و سرفصل جدید از تحصیل دانش را در مقاطع بالاتر از خداوند مسئلت دارم.



جایگاه علم و دانش در اسلام

مولوی سید عبدالصبور قریشی^۱

خداوند متعال جایگاه و مرتبه صاحبان دانش را در والاترین مقام ها قرار داده و فرموده است، بگو آیا دانا و نادان با هم برابرند؟ هیچگاه دانا و نادان با هم برابر نخواهند شد. اسلام علم را مرشد و رهنما معرفی نموده است چنانچه رسول الله (ص) فرموده است علم امام و عمل تابع آن است زیرا علم است که روشنایی می آفریند و به وسیله علم خوب از بد شناخته می شود و خیر از شر، تشخیص داده می شود. علم برای ایمان به خدا و انجام کارهای نیکو است، علمی که انسان را به خدای متعال نزدیک نسازد و موجب خدمت به جامعه نشود مترادف جهل است. فراغت به این معنی است که برای خدمت بهتر فارغ شدند و مسئولیت آنها سنگین تر شد و به اشاره آیه مبارکه؛ پس از فراغت به تدبیر کارها می پردازند تا جامعه را باهم نزدیک نموده و راه های بیرون رفت از مشکلات اقتصادی و اجتماعی را برای مردم هموار سازند و نقش سازنده ی خود را در راستای پیشرفت و ترقی یک کشور ایفا نمایند. از اینکه وظیفه یک کانون علمی انتقال اطلاعات و مهارت ها به نسل جدید است، پوهنتون خاتم النبیین در این راستا مانند آفتاب درخشان می تابد و بدون تبعیض در خدمت هموطنان قرار دارد و به تاسیس آن غزنه باستان بار دیگر به راه الیورونی و حکیم سنایی قدم می گذارد.

۱. خطیب مسجد حضرت سرور کائنات، مسئول مدرسه حضرت ثابت بن قیس و استاد ثقافت اسلامی

فراغت از تحصیل پيشاهنگ شروع خدمت و پذیرش مسئولیت نجیبه شریفی^۱

باران قطره قطره می چکد و با پایداری و استقامت، سنگ را سوراخ می کند. ضربه های در پی تیر کوچک، درخت کهن را از پای در میاورد. شما؛ محصلین و متعلمین عزیز نیز مانند قطرات باران هستید که با تلاش و پشتکار سنگ را سوراخ می کنید، همانند تبری هستید که با فراگیری علم و دانش ضربهای محکم به درخت جهل - که عامل فقر اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و از بین برنده صحت روانی، جسمی و تضعیف کننده روح معنویت جامعه است - خواهید زد.

تبریک به شما که با تلاش و پشتکار دوره تحصیل خود را به پایان رسانیده و امروز کامیابی و موفقیت خود را جشن می گیرید. امروز شما به جامعه اعلام می کنید که؛ آماده خدمتگزاری به وطن و مردم خود هستید. جشن فراغت از تحصیل پيشاهنگ شروع خدمت و پذیرش مسئولیت است.

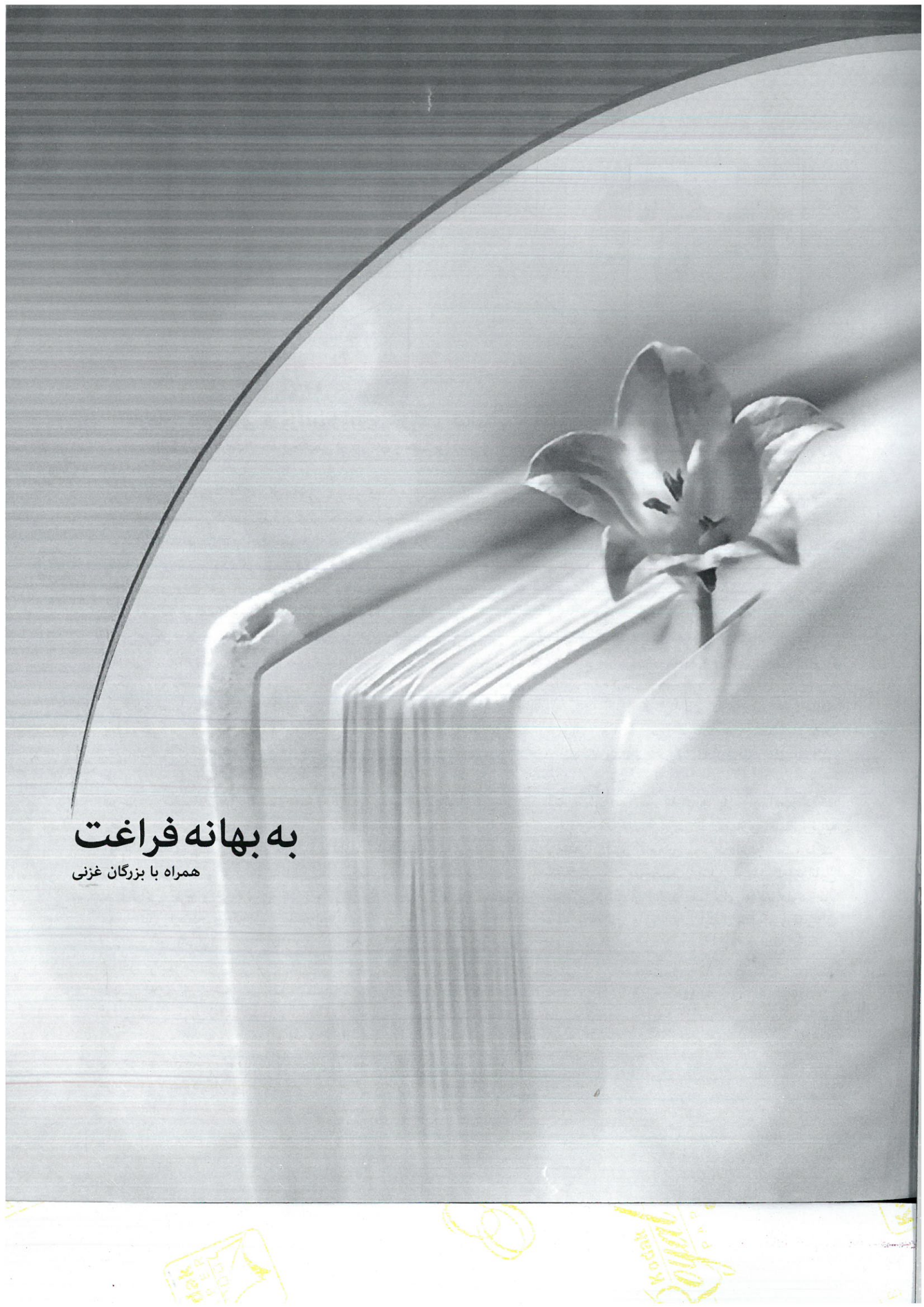
شاید شروع هرکاری سخت ترین مرحله کار باشد. شاید شما مسیر سختی را پیش رو داشته باشید. اما شما بزرگترین گنج یعنی علم و دانش را همراه دارید، شما چراغ خرد و سرچشمه فضل را همراه دارید، شما هدف والا خدمت به مردم را دارید. شما می خواهید به مردمی خدمت کنید که سال ها در جنگ، فقر و بدبختی به سر برده اند، شما می خواهید به مردمی خدمت کنید که امید به زندگی در آن ها به پایین ترین حد در جهان رسیده است.

لطف خدا همراهمان، همیشه تلاش کنید:

به آنچه آموختید عمل کنید (میوه دانش به کار بستن آن است) در انجام وظایف خود در هر پست و مقامی صداقت داشته باشد و ارزش های انسانی را در جامعه نهادینه نمایید. موفق باشید.

مخاطب حرف دل، اهل دل است! نعمت الله محقق^۲

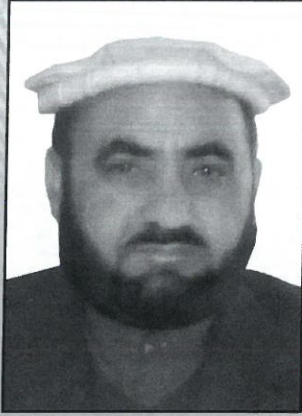
می خواهم در حد توانم از رسالت علم برای تان بنویسم، روزی کتابی را می خواندم در آن کتاب در مورد رسالت علم، توضیح داده شده بود آن کتاب نامه ی حضرت علی^(ع) به فرزندش امام حسین^(ع) بود. بعد از خواندنش ایمانم نسبت به علم بیشتر و قویتر شد و به شدت تحت تاثیر قرار گرفتم. در آن کتاب سخنی از پیامبر^(ص) بود که می فرماید: «کسی که علمش افزوده شود اما هدایتش زیاد نگردد، فقط از خداوند دورتر شده است» نویسنده در تشریح این جمله آورده بود که یکی از رسالت های مقدس علم این است که می بایست انسان را به خداوند نزدیک کند، مقصود از علم فقط علم دینی نیست؛ هر علمی می تواند این رسالت را بر دوش بکشد. یکی دیگر از رسالت های علم، متواضع کردن انسان است. شخص عالم مثل درخت میوه است، هرچه ثمره ی یک درخت بیشتر باشد، سر به زیرتر و افتاده تر است، علم هم نباید برای انسان باعث تکبر باشد و علمی که به دنبالش تکبر و خود برتری بیآورد، نبودنش بهتر از بودنش است، آرزوی موفقیت و سربلندی دارم، برای همه علم آموزان. (علم و هنر را در کنار مذهب بدانید و مطمئن باشید که هر سه در یک رسالت مشترک اند: نزدیک شدن به خدا).



به بهانه فراغت

همراه با بزرگان غزنی





من خود شاگرد این پوهنتون نیستم اما...!
نیاز محمد سهاک، رئیس اداری- مالی ولایت غزنی



فارغان، شمع های فروزنده زوایای تاریک افغانستان
الحاج مولانا عبدالرحمن حکیمی از بزرگان و متنفذین غزنی

پوهنتون خاتم النبیین (ص) که سال ها قبل بنا بر درک مسئولیت و رسالت عده ای از آگاهان مستعد وطن در رأس عالم بزرگوار و مرجع تقلید حضرت آیت الله محسنی و شخصیت با درایت محترم داکتر سجادی در مرکز کشور ایجاد و پایه گذاری شد و یک دروازه پرفیض دیگر در پهلوی مؤسسات علمی و علم آموزی بروی جوانان و تشنه گان علوم به سطح وسیع تر در وطن عزیز ما گشوده شد، خوشبختانه علمای با رسالت بسنده نکرده و چهار سال قبل شاخه از این مرکز علمی پر برکت و فیض را در شهر غزنی باستان بازگشائی نمودند که موجب مباهات مردم این ولایت است و اینک بعد از گذشت چهار سال (یک دوره تحصیلی) درخت سبز این بوستان به بار می نشیند که به مردم و جوانان تحصیل یافته مبارک باد می گوئیم.

وظیفه خود می دانیم به حیث یک محاسن سفید و شهروند اصیل این مرز و بوم به اساتید گران مایه پوهنتون شادباش و عرض ارادت تقدیم و به محصلان عزیز بهترین تمنیات را به خاطر کامیابی های بعدی شان ابراز بدارم.

فارغان و محصلان عزیز! شما شمع های فروزنده زوایای تاریک این وطن و هموطنان رنج دیده و زجر کشیده افغانستان هستید و شما پیام آوران بهبودی زندگی مردم فقیر ما هستید، بدرخشید! زندگی مردم را روشن و گرم سازید و رسالت تان را در قبال مردم تان ایفا نمائید.

به آغوش گرم و پر مهر پوهنتون ها پناه ببرید، بیاموزید و استادان مهربان تان را همچون پدران تان احترام نمائید.

شما استادان با عطف و در قطار شان استاد سجادی را دارید که موفقانه چه در عرصه علم و دانش و چه در باب نمایندگی خوب از غزنویان در مجلس تلاش و کوشش مخلصانه نمائید.

تدویر اولین جشن فراغت شما به اساتید محترم و من جمله استاد سجادی و شما آراسته گان به زیور علم و معرفت عالی - خانواده و تمامی غزنویان و مردم مهر دوست کشور مبارک باد می گویم. من به آینده روشن کشور عزیز خود و بهبود زندگی مردم رنج دیده خوش بین و با درد اطمینان دارم.

پوهنتون خاتم النبیین (ص) که سال ها قبل بنا بر درک مسئولیت و رسالت عده ای از آگاهان مستعد وطن در رأس عالم بزرگوار و مرجع تقلید حضرت آیت الله محسنی و شخصیت با درایت محترم داکتر سجادی در مرکز کشور ایجاد و پایه گذاری شد و یک دروازه پرفیض دیگر در پهلوی مؤسسات علمی و علم آموزی بروی جوانان و تشنه گان علوم به سطح وسیع تر در وطن عزیز ما گشوده شد، خوشبختانه علمای با رسالت بسنده نکرده و چهار سال قبل شاخه از این مرکز علمی پر برکت و فیض را در شهر غزنی باستان بازگشائی نمودند که موجب مباهات مردم این ولایت است و اینک بعد از گذشت چهار سال (یک دوره تحصیلی) درخت سبز این بوستان به بار می نشیند که به مردم و جوانان تحصیل یافته مبارک باد می گوئیم.

وظیفه خود می دانیم به حیث یک محاسن سفید و شهروند اصیل این مرز و بوم به اساتید گران مایه پوهنتون شادباش و عرض ارادت تقدیم و به محصلان عزیز بهترین تمنیات را به خاطر کامیابی های بعدی شان ابراز بدارم.

فارغان و محصلان عزیز! شما شمع های فروزنده زوایای تاریک این وطن و هموطنان رنج دیده و زجر کشیده افغانستان هستید و شما پیام آوران بهبودی زندگی مردم فقیر ما هستید، بدرخشید! زندگی مردم را روشن و گرم سازید و رسالت تان را در قبال مردم تان ایفا نمائید.

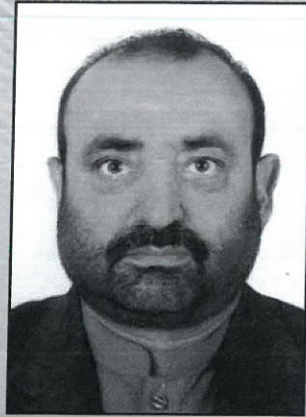
به آغوش گرم و پر مهر پوهنتون ها پناه ببرید، بیاموزید و استادان مهربان تان را همچون پدران تان احترام نمائید.

شما استادان با عطف و در قطار شان استاد سجادی را دارید که موفقانه چه در عرصه علم و دانش و چه در باب نمایندگی خوب از غزنویان در مجلس تلاش و کوشش مخلصانه نمائید.

تدویر اولین جشن فراغت شما به اساتید محترم و من جمله استاد سجادی و شما آراسته گان به زیور علم و معرفت عالی - خانواده و تمامی غزنویان و مردم مهر دوست کشور مبارک باد می گویم. من به آینده روشن کشور عزیز خود و بهبود زندگی مردم رنج دیده خوش بین و با درد اطمینان دارم.



پوهنتون خاتم النبیین (ص) مرکز امنیت و آرامش برای تحصیل قشر اناث
شکریه ولی رئیس امور زنان غزنی



پوهنتونی بارهبری حضرت آیت الله محسنی
خلیل الله هوتک، رئیس شورای عالی صلح ولایت غزنی

پوهنتون خاتم النبیین (ص) برای جوانان ولایت غزنی خدمت زیاد نموده است، همکاران ما در آنجا درس می خوانند همه مردم از کیفیت درسی این پوهنتون راضی هستند، امروز از تمام ارگان های دولتی و غیر دولتی که در آنجا مشغول تحصیل هستند، بعد از فراغت مشکل کاریابی ندارند و کسانی که کارمند نمی باشد، از تمام ارگان های دولتی و خصوصی تقاضا داریم در زمینه استخدام این فارغین کمک نمایند و اولویت را برای آنها قرار دهند، خواست ما از این فارغین این است که در صورت امکان تحصیلات خود را ادامه دهند و دوره ماستری را نیز بخوانند، امروز کشور به تحصیلات عالی و افراد متخصص نیاز دارد، هر قدر که شما بیشتر درس بخوانید به همان میزان کشور رو به آبادی خواهد رفت.

من به نمایندگی از زنان غزنی از کارکرد جناب داکتر سجادی قدر دانی می کنم و خدمات ایشان را شکر گزاریم، چون برای مردم به خصوص قشر زنان در این پوهنتون که با امنیت و آرامش درس می خوانند خدمات ارزنده انجام داده اند، دیگران که این توانایی را دارند با الگو گیری از داکتر سجادی باید این گونه کارها را انجام دهند.

سال های قبل از تأسیس مراکز تحصیلات عالی، در کشور یک فرد تحصیل یافته در بین مردم کم رنگ بود. اما حالا بعد از تأسیس مؤسسات تحصیلات عالی در کشور به خصوص پوهنتون خاتم النبیین تغییری مثبت در اخلاق، افکار و رفتار مردم شد. به طور مثال قبل از پوهنتون خاتم النبیین تعصبات قومی و مذهبی کم و بیش دامن زده می شد، اما خاتم النبیین نشان داد که می توان این مسایل را کنار گذاشته و در کنار هم به رشد و ترقی دست پیدا کنیم.

کار دیگری که خاتم النبیین (ص) انجام داد این بود که مرکزی را ایجاد کرد که مردم توانستند با اعتماد کامل فرزندان خود را جهت ادامه تحصیلات شان بفرستند تا فرزندان شان در برابر علم و دین خود آگاهی پیدا کنند و مسئولیت های دینی و عملی خود را بشناسند. در کل پوهنتون به مردم فهماند که به دور از تعصب، می توان با حفظ ارزش های دینی، علم و دین را در کنار هم آموخت و در راس آن هم یک عالم دینی حضرت آیت الله محسنی یک شخصیت علمی قرار دارد که خود گواه این مساله است.

فارغین باید با دید وسیع و همت بلند وارد جامعه شوند، یعنی صرفاً کار را در نظر نگیرند و در کنار مسایل مادی خدمت به مردم و جامعه را نیز در اولویت خود قرار دهند. هر چه این تفکر قوی تر باشد موفقیت آنها بیشتر خواهد شد.

در غزنی کار به اهل کار سپرده نشده، اما این یک فرصت است که این نیروی جوان جایگزین شوند. جا دارد که از شخصیت داکتر سجادی قدر دانی کنیم او یک فرد دانشمند است و اگر ایشان نبود در غزنی ما حتی در ولسوالی پوهنتون نمی داشتیم. داکتر سجادی بر خلاف بسیاری از دیگر بزرگان به خدمات علمی پرداخته و توانسته است دین و علم را با هم به مردم آموزش دهد.



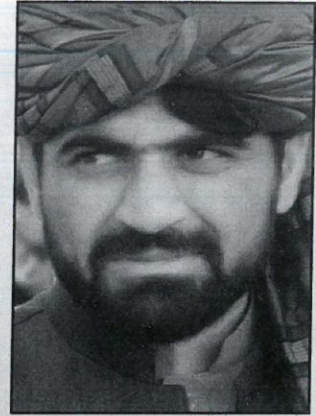
با فراگیری علم می تواند به حقوق اساسی دست یافت

دکتر علی جان جمال، رئیس شورای تحکیم وحدت

در آستانه تجلیل از جشن فراغت محصلین دانشکده‌های حقوق، علوم سیاسی و اقتصاد و مدیریت قراردادیم، من با استفاده از فرصت فراهم شده است من به عنوان یک محصل علوم سیاسی که از این پوهنتون فارغ می‌گردم، مواردی را می‌خواهم خاطرنشان کنم تحصیل در نظام دانشگاهی می‌تواند به عنوان وسیله برای رسیدن اهداف زندگی استفاده شود ولی مهمتر از همه این که با فراگیری این حق می‌تواند به حقوق اساسی دست یافت.

ما در عصری قرار داریم که به خاطر دستیابی به موضوعات ارزشمند انسانی باید خویش را بسازیم و خویش را بساختن فراهم نمی‌گردد، مگر در حوزه آموختن تا با استفاده از این عرصه به توان به حقوق اصلی که شایسته انسان است و انسان بخاطر تحقق‌مندی آن مکلفیت دارد برسد.

لازم می‌دانم در قسمت دستیابی به امور تحصیلات عالی دانشگاهی از شخصیت متعهد و دانشمند و نماینده مردم در پارلمان کشور صمیمانه تشکر نمود زیرا با مدیریت خویش موفق به تاسیس چنین ارکان تحصیلی گردید که ما را در فهم مسائل یاری می‌رساند.

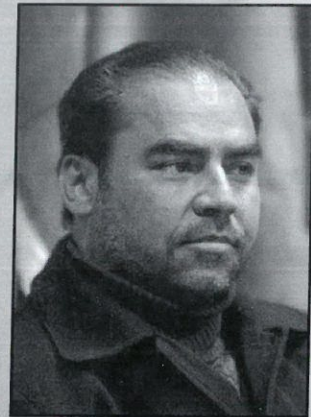


نهادینه ساختن فرهنگ دانشجویی در پوهنتون خاتم النبیین (ص)

پوهنبار محمود همت، سرپرست پوهنتون غزنی

سپاس و آفرین خدای بخشاینده و مهربان که خورشید لقای نوربخش، در هر گل صبح از قدرت او طلوع نموده، ماه در آرامش شب، سپید نمایی می‌نماید و ستاره‌های درخشان در گوشه گوشه فضای آسمان می‌درخشند، و چه زیباست که امروز می‌بینیم برای بار اول در شعبه غزنی پوهنتون خاتم النبیین درخت تنومند علم و معرفت به ثمر نشست و اولین دور فارغان خویش را تقدیم جامعه می‌نمایند، که این عروج علمی و فرهنگی و خوشی ارزشمند را حضور نهایت گرمی تمام شهروندان غزنی و به ویژه محصلین و فامیل گرمی شان تبریک می‌گوییم و امیدواریم که با اندوخته‌های علمی شان بتوانند خدمتگذار خوبی برای مردم شان باشند و جا دارد که از زحمات چهارساله مسوولین و استادان آگاه و دلسوز و مهربان شعبه غزنی پوهنتون خاتم النبیین که در حصه تدریس این محصلان متقبل شده‌اند، صمیمانه تقدیر و تشکر می‌نمایم، پوهنتون خاتم النبیین با داشتن استادان با تجربه، متعهد، متخصص و دلسوز در ازای چهار سال با تلاش خستگی ناپذیرشان توانسته‌اند در زمینه ترویج علم و دانش خدمات شایان را عرضه نمایند و بعید نیست که هر دور فارغان پوهنتون ها گامیست بسوی پیشرفت و آبادی و شکوفایی وطن عزیزمان افغانستان، بدون شک نسل جوانی که تقدیم جامعه می‌شود از طیف انسان‌های معاصر و با درایت بزرگ علمی وارد عرصه‌ی کار و بار در جامعه می‌شود که مولفه‌های اساسی شکل‌گیری یک جامعه‌ی متمدن و مترقی به شمار می‌روند، جای بسا خوشحالیست که خانواده‌های محترم محصلین ثمره سال‌ها زحمت شان را می‌بینند و به خوشی از خادمان صدیق مردم و جامعه استقبال می‌نمایند که بنده نیز این گروه از فارغان را نیروی نو و معجز علمی در راستای انکشاف جامعه‌ی غزنی می‌دانم.

دکتر عبدالقیوم سجادی شخصیت دانشمند، یک تن از نمایندگان فعال و خدمتگذار، صادق این ولایت بوده که از زمان انتخاب و یا برگزیده شدن از طرف مردم به صفت وکیل در مجلس نماینده گان گواه خدمتگذاری‌های زیاد در تمام بخش‌ها به ویژه ایجاد اولین پوهنتون بنام پوهنتون خاتم النبیین (ص) جهت کسب دانش فرزندان محصلین در این ولایت است، بدون شک نهادینه ساختن فرهنگ دانشجویی و دانش پروری یکی از کارهای اساسی در جامعه ماست که ایشان همواره در ترویج و نهادینه ساختن آن به طوری چشم‌گیری تلاش ورزیده‌اند ما موفقیت‌های بیشتر ایشان را در جهت خدمتگذاری به کشور از بارگاه بی‌نیاز الهی آرزو می‌کنیم.



فعال شدن رشته‌های دیگر و دوره ماستری در پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی

محمدعابد عابد رئیس معارف ولایت غزنی

پوهنتون خاتم النبیین احیاء دوباره فرهنگ و تمدن گذشته!

فریدون احمدی شاروال ولایت غزنی

پوهنتون خاتم النبیین در غزنی امروز از پوهنتون‌های معتبر کشور است، جای بسا افتخار هست که یک شعبه از پوهنتون خاتم النبیین در ولایت غزنی فعال شده است. در ولایتی که ادامه دادن به تحصیلات عالی برای بسیاری از شهروندان غزنی ممکن نبود، مسئولین این پوهنتون توانست در طول این چهار سال با نماد تعهد و تخصص یک فضای صلح و صمیمیت را بین محصلین ایجاد نموده و بسیاری خانواده‌ها با اعتماد هر چه بیشتر فرزندان خود را برای ادامه داده به تحصیلات عالی بفرستند. بنابراین من به عنوان یکی از شهروندان شهر غزنی از جناب داکتر سجادی خواهشمندیم که رشته‌های دیگر و دوره ماستری را نیز در این ولایت فعال نماید. شخصیت داکتر سجادی در کشور، شخصیت علمی استثنایی است، در این کشور اگر هر کس مسئولی مانند داکتر سجادی و استاد جیبی احساس مسئولیت نماید، جامعه و مردم رو به بهبودی خواهد رفت، کارهایی که برای مردم انجام می‌دهد، قابل قدر و تشکری است، ایجاد این گونه مراکز علمی در ولایت غزنی با شرایطی که در این ولایت وجود دارد کار بسیار نیک پسندیده است و در مورد محصلین فارغ شده باید گفت محصلین فارغ شده نباید دوره لیسانس را آخرین مقطع تحصیلی خود بدانند، باید تلاش کنند تا به مراحل بالاتر و درجه تحصیلات عالیتر دست پیدا کنند، و بتوانند که با تحصیلات هر چه بیشتر در آبادانی و ترقی این کشور زجر دیده تلاش کنند و فردای روشنی باشند برای مردم رنج‌دیده‌ی خود.

پوهنتون خاتم النبیین اولین پوهنتون در سطح غزنی است که با کیفیت عالی فعالیت‌های علمی خود را به مردم ارائه می‌دهد، این پوهنتون برای مردم افتخار است، غزنی در گذشته‌ها فرهنگ و تمدن به کشورهای دیگر صادر می‌کرده است حالا وجود خاتم النبیین (ص) در غزنی می‌تواند به فرهنگ و تمدن گذشته ما نیز کمک کند، این پوهنتون الگو برای دیگر موسسات می‌تواند باشد و خدمت برای تمام اقشار مردم دارد.

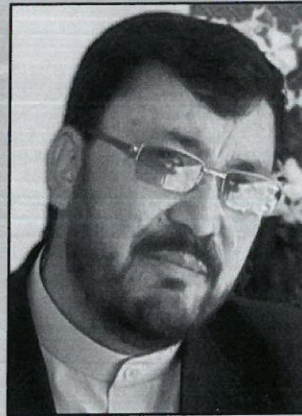
محصلین عزیز می‌توانند که از این پوهنتون فارغ می‌شوند، باید ادامه تحصیل دهند، اگر کار به زودی پیدا نمی‌شود مایوس نباشند، چون وظیفه انسانی دارند تا برای مردم خدمت نمایند و از جناب داکتر سجادی بخواهند تا برای ادامه تحصیل دوره ماستری را نیز فعال نمایند و جناب داکتر سجادی اساساً مربوط به ولایت غزنی نمی‌باشد، بلکه مربوط به همه‌ی افغانستان است، او شخصیت علمی و اکادمیکی است که افتخار کل مردم است، ما به وجود جناب داکتر افتخار داریم، با کارهای علمی و اجتماعی که برای مردم ما انجام می‌دهند بین مردم به یک چهره محبوب تبدیل شده‌اند.





**پوهنتون خاتم النبیین (ص) چراغی
روشنایی در خانه علمی مردم غزنی**
امان الله کامران وکیل شورای ولایتی غزنی

پوهنتون خاتم النبیین مثل یک چراغ است برای خانه های مردم غزنی، که باعث تشویق برای جوانان و مردم علم دوست غزنی شده اند، هرکسی در این سرزمین خدمت کند مانند داکتر سجادی برای مردم محترم است، چون یک مرکز عام المنفعت در سطح غزنی ایجاد کرده که همه مردم از او استفاده می برند، پس جادارد که اول برای محصلین که امروز فارغ می شوند تبریکی عرض نمایم و سپس برای جناب داکتر سجادی آرزوی موفقیت نمایم با این کارهای که برای مردم غزنی انجام داده اند، ایشان تلاش های زیادی برای مردم غزنی انجام داده اند، که یک نمونه از این کارها پوهنتون خاتم النبیین است هم در شهر غزنی و هم در ولسوالی جاغوری، این ظرفیت سازی که برای جوانان کرده است قابل قدر و سپاس گذاری است.



مدیریت قوی و درایت خاص در پوهنتون خاتم النبیین (ص)
خالقداد اکبری رئیس شورای ولایتی غزنی

پوهنتون خاتم النبیین با مدیریت قوی و درایت خاص که دارند توانسته است، خدمت گزار مردم باشد، اقشار مختلف مانند کارمندان دولتی توانستند وارد پوهنتون شوند و ادامه تحصیلات عالی خود را داشته باشند، اکنون همان مدیران با درجه بالای علمی از این پوهنتون فارغ می شوند حالا ما از وزارت تحصیلات عالی می خواهیم که نسبت به جواز ماستری برای خاتم النبیین غزنی همکاری های لازم را داشته باشند. از جناب داکتر سجادی تشکر می شود که در کنار دو دوره کاری در پارلمان مسئولیت های فرهنگی خود را از همان زمان آغاز کردند و امروز افتخار داریم که حتی در ولسوالی جاغوری نیز زمینه تحصیل فراهم شده است، از ایشان می خواهیم که در قسمت گرفتن جواز مقطع ماستری برای این شهر تاریخی اقدام نماید و همچنین از ایشان می خواهیم که محصلین فقیر را نیز به صورت ویژه تحت پوشش علمی قرار دهند و نسبت به آنها همکاری و مساعدت لازم را داشته باشند.

اما در مناسبت به جشن فراغت امروز خاطر نشان کنم که محصلین عزیز که از این پوهنتون با عظمت و مسمی به نام نامی خاتم النبیین (ص) فارغ می شوند می خواهیم که در برابر خدا، پیامبر و قوانین شریعت و قوانین کشور خود متعهد و پایبند باشد و تحصیلات خود را وسیله خدمت برای حفاظت از دین خدا و خدمت به مردم قرار دهد.



**رضایت مندی شهروندان غزنی از پوهنتون
خاتم النبیین (ص)**

داکتر محمدظاهر فایض مسئول موسسه BDN

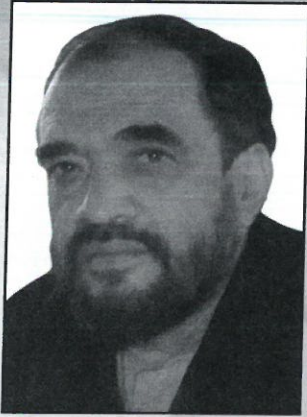


**پوهنتون خاتم النبیین (ص) تغییر کلی در سطح
زندگی مردم**

عبدالرزاق عزیزی رئیس عدلیه ولایت غزنی

پوهنتون خاتم النبیین بنا به ضرورت مردم غزنی آغاز به فعالیت کرد، این پوهنتون از ظرفیت های بالای علمی و تحصیلی برخوردار است، استادان با تجربه در این مرکز علمی مشغول تدریس هستند، رضایت مندی مردم از این پوهنتون در بخش های آموزشی و اداری را می توان شاخصه خوب شمرد. البته ضمن تبریگی برای فراغت این محصلین، باید گفت کسانی که از یک مرحله فارغ می شود آماده برای مرحله دوم باشند، یعنی برای همیشه باید محصل باقی بمانند و منتظر مقاطع بالاتر باشند و هیچ وقت به این مرحله اکتفا نکنند و مناسب است که از جناب داکتر سجادی تشکر نمایم، ایشان ضمن این که یک شخصیت سیاسی در کشور است دارای خدمات بزرگ علمی نیز می باشد و یکی از ابتکارات او ایجاد پوهنتون خاتم النبیین در غزنی است، او همیشه به مردم می اندیشد و به گسترش علم و فرهنگ در جامعه فکر می کند.

برای بسیاری از جوانان که تشنه علم بودند و سالهای سال انتظار می کشیدند، تأسیس پوهنتون خاتم النبیین را می توان یک ابتکار در تاریخ غزنی می توان ثبت کرد، یک تغییر کلی در سطح زندگی مردم ایجاد و کرد بناء یک دست آورد خوب برای موسسین این پوهنتون محسوب می شود. برای محصلین عزیزی که از این دوره فارغ می شوند تبریگی می گویم، از اندوخته های علمی خود استفاده کامل ببرند، نسبت به همه این کارها باید از جناب داکتر سجادی قدر دانی کرد همواره برای دست آورد کارهای بزرگ تلاش می کند با وجود مشکلات از خدمت به مردم دست بر نمی دارد حتی این خدمات را در ولسوالی ها نیز انجام داده است. این فدا کاری و برنامه دراز مدت قابل قدر است که برای همیشه ماندگار باقی می ماند.



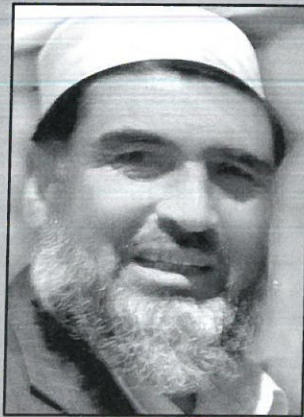
کار ماندگار برای مردم

محمدعلی کریمی، رئیس محکمه استیناف غزنی وجود پوهنتون خاتم النبیین (ص) در غزنی یکی از ارزش‌های بزرگ معنوی برای مردم محسوب می‌شود، ما در طول چهار سال فعالیت این پوهنتون غزنی از طریق رابطه کارهای علمی با دانشکده حقوق بیشتر با این پوهنتون آشنا شدیم، این مرکز علمی یکی از بهترین مراکز علمی در کشور می‌باشد.

مردم در کل از درس‌های این پوهنتون رضایت دارند، چون استادان با مدارج علمی حد اقل ماستری در این مرکز علمی تدریس می‌کنند، فضای مناسب برای درس و از همه مهم‌تر این که توجه به علم در کنار تربیه دینی در این مرکز صورت می‌گیرد.

کسانی که امروز از این پوهنتون فارغ می‌شود، امیدواریم که فارغین به زودی وارد کار شوند و توصیه می‌کنیم که جدای از درس دانشگاهی، به مطالعات بیشتر خود بپردازند. چون مطالعه می‌تواند سطح علمی دانشجویان را تقویت کند.

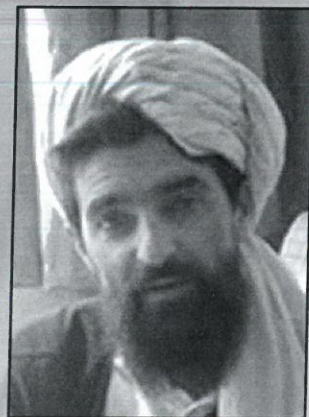
امروز نام خاتم النبیین در سطح کشور از اعتبار بالایی برخوردار است، این بخاطر شخصیت علمی حضرت آیت‌الله محسنی و مدیریت جناب آقای دکتر سجادی توانسته‌اند با ایجاد مراکز علمی کاری ماندگار و پایدار انجام دهند.



فارغین پوهنتون خاتم النبیین، همراه با ایمان و دانش

عبدالصبور الهی مدیر لیسه سنائی

من با نام پوهنتون خاتم النبیین (ص) به عنوان یک مرکز علمی موفق قبل از غزنی آشنا بودم، جای افتخار است که این مرکز در شهر باستان غزنی نیز آغاز به فعالیت کرد، این باعث شد که بسیاری از کسانی که به دلایل مختلف از تحصیل بازمانده‌اند به تحصیلات خود ادامه دهند، من با صحبتی که با مردم، معلمین مکاتب، مراکز علمی داشتم پوهنتون خاتم النبیین یک مرکز متعدد و در زمینه تحصیل خدمات ارزنده ارائه داده است و داکتر سجادی با ایجاد این گونه مراکز علمی خدمت کلان به مردم و جامعه کرده است، توقع ما این است که تمام و کلاهی غزنی نیز مثل داکتر سجادی خدمات ارزنده به مردم و موکلین خود داشته باشند. در مورد جشن فراغت امروز باید گفت فراغت این محصلین برای رهبری پوهنتون و مردم افتخار است، جوانان تحصیل کرده با ایمان و تعهد تحصیلی که دارند وارد جامعه شده و در راستای مبارزه با فساد و جهل تلاش داشته باشند.

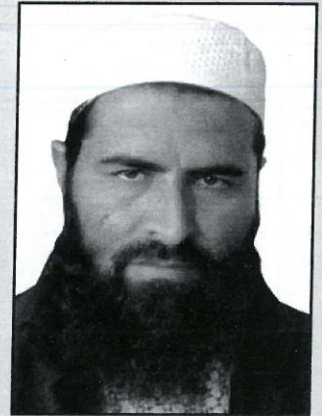


داکتر سجادی مصدر خدمات ماندگار در غزنی

مولوی ظهور احمد، مدیریت لیسه شمس العارفین

پوهنتون خاتم النبیین (ص) در این ولایت خدمات علمی در چوکات قوانین اسلامی و اصول دینی برای مردم ارائه می‌دهد، این جای افتخار برای مردم غزنی است. در این پوهنتون در کنار علم، قوانین اسلامی و اصول دینی نیز برای محصلین ارائه می‌گردد، امروز از جناب داکتر سجادی تشکر نمایم که مصدر این همه خدمات ماندگار گشته است و شخصیت داکتر سجادی برای هیچ کس پوشیده نیست، او علاوه بر وظایف نمایندگی در پارلمان در بخش تعلیمات عالی مثل ایجاد لیسه عالی نورغزنه و در بخش تحصیلات عالی مثل ایجاد پوهنتون خاتم النبیین در غزنی و جاغوری فعالیت‌های چشم‌گیر داشته است، بناءً می‌توان از ایشان بخاطر کارهای اجتماعی و تحصیلات عالی برای مردم غزنی تشکر و قدردانی کرد.

در مورد جشن فراغت عزیزان فارغ التحصیل باید گفت جشن فراغت، دست آورد بزرگ برای مسئولان، مردم و محصلین می‌باشد، از خداوند توفیق بیشتر برای دست اندرکاران این پوهنتون آرزو مندیم. چهار سال تلاش و زحمات مسئولین این پوهنتون هم اکنون در حال ثمره بخشیدن است، محصلین محترم باید از این فرصت‌ها به صورت خوب استفاده کرده بتوانند.



مردم غزنی منتظر دوره ماستری!

کریم نوروزی، رئیس کار وامور اجتماعی غزنی

پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی، زمینه ساز رقابت بین دیگر مراکز علمی نثار احمد آزاد زوی معاونت تدریسی ریاست معارف غزنی

بیا محمود از فیض معارف تازه کن جان را جهالت درد جانکاه است و درمانش بود تحصیل عبدالقیوم فهم، از فرهنگیان غزنی

پوهنتون خاتم النبیین یک مرکز است که اکثریت مردم راضی هستند، کسانی که واجد شرایط تحصیل است پذیرفته است، امروز ما شاهد فراغت این محصلین هستیم، البته کسانی که فارغ می شوند باید به مقاطع بالاتر درس بخوانند و به دنبال ماستری باشند، این کار را از جناب داکتر بخوانند، چون مردم از کارکرد های جناب داکتر راضی است، هدف داکتر نیز خدمت برای مردم است، لذا دوره ماستری را نیز فعال نماید تا جوانانی که امروز فارغ می شوند و کسانی دیگر که در مقطع لیسانس درس خوانده اند، به سطح بالاتر برسند، درکل می توان از پوهنتون خاتم النبیین و مؤسس این پوهنتون، مدیریت و اساتید نیز بخاطر تلاش های شبانه روزی که انجام دادند قدر دانی کرد.

پوهنتون خاتم النبیین (ص) به عنوان یک نهاد علمی و تحصیلی در ایجاد زمینه تحصیل برای کسانی که از تحصیل بازمانده اند نقش اساسی در غزنی داشته است، به لحاظ کیفیت تدریسی نیز موفق است و حتی رقابت بین نهاد دیگر علمی در غزنی ایجاد کرده است، اما آنچه در غزنی احساس کمبودی می شود دوره ماستری است که در این زمینه باید مسولین این نهاد اقدام نماید. اما فارغ این دوره خاتم النبیین در غزنی اکثرا کسانی هستند که در ادارات دولتی مشغول کار هستند و مشکل کاریابی ندارند، آن عده از کسانی که به دنبال کار هستند باید به تناسب تخصصی که دارند کار نمایند و از علمی که آموخته اند به نحو احسن استفاده نمایند و جا دارد از جناب داکتر سجادی که برای من یک شخصیت چند بعدی است تشکر نمایم، جدا از این که وکیل مردم در پارلمان است، یک شخصیت ملی و علمی کشور نیز است، وی توانسته است حتی در قریه ها نیز زمینه تحصیل و تعلیم را برای مردم فراهم سازد، این امر در پیشرفت مردم بسیار موثر است.

خواست من از محصلین عزیز که از پوهنتون خاتم النبیین (ص) فارغ می شوند، این است تا با تحقیقات و پژوهش های خستگی نا پذیر ایشان در پیوند با رشته که از آن فارغ شده اند، بر افتخارات و مباحث این پوهنتون بیافزایند، خاتم النبیین (ص) اولین پوهنتونی که مانند خورشید درخشان در آسمان غزنه باستان طلوع کرد و مانند چشمه ی زلال تشنگی دیرینه علاقه مندان و شیفتگان تحصیل را در این سرزمین به گونه خوب بر طرف کرد. در نهایت فراغت محصلین عزیز را از صمیم قلب به فرزندان حکیم سنایی و ابوریحان البیرونی به رهروان علم و دانش تبریک می گویم. در پایان جا دارد از حضرت آیت الله محسنی که با ابتکار چشمگیر، علاقه مندان به تحصیل را از چشمه زلال علم مستفید ساخت، تشکر و سپاس گزاری نمایم.



قدردانی از حمات حضرت آیت الله محسنی و جناب داکتر سجادی

محمدالله احمدی مدیریترافیک ولایت غزنی

با ایجاد پوهنتون خاتم النبیین (ص) در غزنی مشکلات تحصیلات عالی بسیاری از شهروندان این ولایت که به دلایل مختلف نتوانسته بودند تحصیلات عالی شان را ادامه دهند حل گردید، مردم غزنی از تأسیس این پوهنتون در شهر باستان غزنی به گرمی استقبال کردند.

محصلین عزیز که امروز فارغ می شوند نباید به این میزان تحصیل که کرده اند بسنده باشند، در صورت امکان دوره های ماستری و دکتری را نیز باید دنبال کنند و از تلاش برای رسیدن به درجات بالاتر علمی کوتاهی نکنند و محصلین که دسترسی به ادامه تحصیلات بالاتر برای شان امکان ندارد با مطالعه کتاب های مورد نیاز باید خود را قوی تر بسازند.

البته باید در این بخش از زحمات حضرت آیت الله محسنی و جناب داکتر سجادی سپاس و قدردان بود، آنها مردان منحصر به فرد هستند، جایگاه خاص خود را بین مردم ما دارند، چون علم را بین مردم محروم گسترش دادند، در این راستا کسی بی بهره از علم نماند.

ما گسترده شده و به حکم عقل و شرع، شکران و پاسداشت این نعمت بزرگ، قدر شناسی، بهره گیری درست و حمایت از آن است. نعمتی که نه دارای سابقه است و نه لاحق، و مناسب است که از جناب داکتر سجادی قدردانی و تشکر نمایم که خدمات شایسته و بی نظیر فرهنگی و علمی را در این شهر تاریخی و نامدار انجام داده است و بدون شک

جناب ایشان یکی از افتخارات قابل پیشکش علمی و فرهنگی مردم ما است که توانسته است در حوزه ی دانش و فرهنگ دینی گام های متین و استواری بردارد و با درک شرایط و مقتضیات زیان کاستی های اساسی جامعه ما را که همانا نبود آگاهی و بصیرت دینی است طیبانه شناسایی نموده و در راستای رفع آن ها، گام های مستحکم و علمی بردارد، به نظر می رسد که تخصص و تعهد - پشتکار و نو آفرینی، از شاخصه های شخصیتی ایشان محسوب شود.

در مورد جشن فراغت به این نکته تذکر می دهیم که محصلانی که توفیق و افتخار فراغت می یابند، به حکم عقل و شرع رسالت بزرگ دارند تا با ارائه خدمات صادقانه و خدایسند، تعهد و دین مداری در برابر ملت، دین خویش را اداء نمایند و تحصیل دین و دانش بیشتر را که جوهره اصلی این مرکز بزرگ علمی است، شعور و شعار خود سازند و نیز فارغان صنوف دوازدهم مکاتب این ولایت در خد امکان از این موهبت و نعمت بزرگ علمی و دینی استفاده بهینه نمایند و این فرصت کم نظیر و خدادادی را مغتنم شمارند.



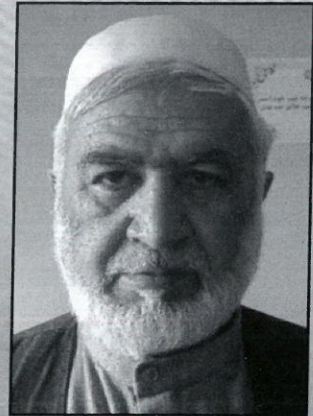
پوهنتون خاتم النبیین (ص)، مرکز اخوت و تقریب مذاهب

محمدضامن عظیمی، مسؤل فرهنگی
لیسه نسوان حیدرآباد

بزرگترین ویژگی و شاخصه ی علمی و فرهنگی پوهنتون خاتم النبیین در غزنی، محتوای بالای علمی و مسلکی که توانست در بدترین شرایط فرهنگی این دیار، دست مردم را بگیرد و تهدید ها را با مدیریت سالم و مدبرانه، به ظرفیت مبدل سازد، در مقطع حساس زمان که از یک طرف سالیان متمادی جنگ و ویرانی، زیرساخت های علمی و فرهنگی گذشته را ویرانه و آوار ساخته بود و از سوی دیگر، نظام نوپا و آغشته به فساد علمی و فرهنگی جدید، پاسخ گو و در خور نسل جدید گواه نبود، سنگ تهداب و گام نخستین این بنیاد مبارک گذاشته شد، به گونه ای که حاصل و دست آورد چندسال فعالیت آن و برکاتی که از ناحیه آن عاید جامعه ما گردید، مشهود تر از آن است که نیازمند استدلال و استناد باشد. اگر منصفانه داوری گردد باید گفت که: پوهنتون خاتم النبیین در غزنی و سایر شعبات آن، خوان نعمت و موهبت الهی است که برای مردم



خدمات علمی، دینی و اخلاقی در پوهنتون خاتم النبیین (ص)
سید غلام سخی اصغری رئیس شورای علمای غزنی



پوهنتون خاتم النبیین (ص) یک مرکز فراگیر علمی
حاجی حیات الله عضو اتاق تجارت و صنایع

پوهنتون خاتم النبیین به عنوان یک مرکز علمی فعالیت های مثبتی در چهار سال گذشته داشته و با پرورش شاگردان هم در بعد دروس علمی و عصری و هم در بعد دینی و اخلاقی توانسته است تا حد ممکن مسئولیت خویش را ادا نمایند.

پیشنهاد من چه برای محصلین و غیره محصلین عزیز که دوران درسی شان ختم می گردد و وبه اجتماع و کارهای اجتماعی وارد می شوند این است که در قدم اول مسئولیت خویش را به عنوان یک مسلمان روشن در قبال دین و کتب و جامعه شان فراموش نکنند و به یاد داشته باشند که دوران تحصیلی خویش اغلباً با مشکلات فراوان که فراروی همه دانش آموزان وطن چه از نظر اقتصادی و یا فرهنگی یا امنیتی مواجه هستند سپری نموده اند و کشور زخم خورده امروز به نیروی جوان تحصیل کرده، فعال و متدین محتاج است که خرابه های فرهنگی، اخلاقی ساختاری این مملکت را با علم و ایمان دوباره بازسازی نمایند و گرنه وضع قطعاً از این هم بدتر خواهد شد. نخبگان و اندیشمندان جامعه ما باید از طریق فعالیت های فرهنگی و ایجاد مراکز علمی و اکادمیک باید این جامعه اسلامی را به سمت توسعه علوم عصری ارزش های اخلاقی و دینی سوق بدهند و بدون شک امروز داکتر سجادی هم به لحاظ تعهد دینی و هم به لحاظ موقعیت علمی که دارد در سطح کشور شخصیت قابل قبول برای همه گان محسوب می شود. در سطح ملی کمتر کسی را سراغ داریم که تعهد و نواندیشی داکتر سجادی را داشته باشد راه اندازی و مدیریت پوهنتون خاتم النبیین یکی از خدمات جناب ایشان است که صدها محصل و فرزندان این وطن مشغول تحصیل و علم اندوزی می باشند. از خداوند متعال می خواهم که عمر با برکت هم برای ایشان و هم برای همه ی خدمت گذاران دین و مردم عنایت فرماید.

پوهنتون خاتم النبیین یک مرکز فراگیر علمی است که ظرفیت پذیرش از تمامی اقشار جامعه را دارد حتی کسانی که مثل من سن بالایی دارد، محصلین که امروز فارغ می شوند مصدر خدمت برای جامعه و مردم باشند و دیگران را نیز تشویق برای فراگیری علوم نمایند، البته نسبت به این خدمات باید گفت تلاش های جناب داکتر سجادی قابل قدر است، آفتاب به دو انگشت پنهان نمی شود مردم غزنی قدر شناسند و نسبت به خدمات جناب داکتر سجادی برای مردم غزنی قدرشناسی می کند، امروز تمام مردم غزنی از نعمت تحصیلات عالی برخوردار شده اند حتی در ولسوالی جاغوری نیز این مرکز علمی فعال شده است این اولین ولسوالی است که دارای مرکز تحصیلات عالی است.



پوهنتون خاتم النبیین (ص)، پیشگام صلح و دوستی
محمد ضیا مقداد، مسئول کتابخانه عامه معارف غزنی

پوهنتون خاتم النبیین (ص) در بدترین شرایط
غزنی مصدر خدمت شد

ذکيه احمدی، مدیر لیسه نسوان حیدرآباد

بدون شک پوهنتون خاتم النبیین (ص) نه تنها برای پیشرفت و ترقی افکار محصلین خویش گام بلندی را برداشته بلکه در مدت چهار سال گذشته تلاش ها و زحمات فرهنگی زیادی را انجام داده اند، لذا از ریاست و اساتید پوهنتون خاتم النبیین (ص) و از دست‌اندرکاران نشریه پیام خاتم جهان سپاس و قدرانی می شود.

اساتید بزرگوار این پوهنتون پیشگامان صلح و دوستی و تقریب مذاهب بوده و با صدای رسای خویش هر از گاهی منادی وحدت بین جامعه مسلمین بوده است.

محصلین عزیزى که به زودی فراغت خویش را از پوهنتون خاتم النبیین به دست میاورند اولاً کوشش نمایند که به دوره های بالاتری دست پیدا کنند تا توانایی فکری بیشتری را کسب نمایند و در آینده مصدر خدمت به اسلام و جامعه اسلامی خویش می باشند. دوماً آنانیکه به هر دلیلی نمی توانند ادامه تحصیل بدهند، کوشش نمایند که در بین جامعه با خلق اسلامی و با رفتار نیک به عنوان خدمت گذار جامعه خود را قلمداد نموده و برای کشور مظلوم و زجر دیده خود مخلصانه خدمت نمایند.

جناب آقای داکتر سجادی وکیل محبوب مردم پارلمان که بنده از سال ۱۳۶۵ با ایشان آشنایی داشتم، فردی زحمت کش، پر تلاش و با درایت می باشد. برای ثبوت شخصیت ایشان همین بس است که آثارش را مطالعه نمایم و از فرد لایقی چون داکتر سجادی انتظار می رود که مراکز علمی دیگری به مانند پوهنتون خاتم النبیین (ص) در اقصی نقاط دیگر به یادگار بگذارند.

فعالیت های علمی و فرهنگی پوهنتون خاتم النبیین (ص) در تمامی شعبات خود به ویژه شعبه غزنی، از مهم ترین و حساس ترین مقاطع تاریخی و علمی در کشور محسوب می شود. این پوهنتون علاوه بر داشتن معیارهای معاصر علمی و مسلكی در بدترین شرایط به کمک مردم ما آمدند و مصدر خدمت گردید.

این نعمت در اختیار مردم ما قرار گرفت و به حق باید گفت با اینکه دوره چهار ساله جزء درخشان ترین دوره ها و فصل های علمی و فرهنگی در تاریخ مردم ما محسوب می شود.

محصلانی که در شرف فراغت قرار دارند دو رسالت مهم بر دوش دارند، اولاً در ارتباط با خدمات گذشته این مرکز علمی را قدرشناسی داشته و خدمات آن را فراموش نکنند. ثانياً ازدانش و تقوایی که در طول این مدت اندوخته اند استفاده نمایند و برای مردم نیازمند به علم و دانش کمک نمایند، سالها رنج و محرومیت کشیده اند تا این مملکت از وضعیت ناهنجار کنونی بیرون آید.

جناب داکتر سجادی با ایجاد این گونه مراکز علمی جزء افتخارات فرهنگی مردم ما می باشد. که در طول سالیان متمادی خدمات ارزشمند و شایسته را برای مردم ارائه کردند که مدیریت و ریاست پوهنتون خاتم النبیین یکی از آنهاست. ایشان جزء معدودترین افرادی است که توانسته است با تعهد و صداقت دین خود را در برابر مردم خود انجام داده اند در اخیر برای ایشان توفیق مضاعف مسئلت می نمایم.

خاطرات دوران
تحصیلی فارغین

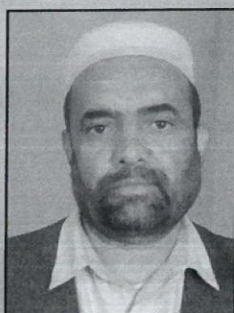




جایگاه علمی پوهنتون خاتم النبیین (ص) در غزنی

احمد مسعود راحل فارغ التحصیل از
دانشکده اقتصاد ومدیریت

جایگاه پوهنتون خاتم النبیین (ص) در میان پوهنتون های کشور جایگاه بالایی است، چون از اساتیدی استفاده کردم که با درجه حداقل ماستری و درس های معیاری بر خوردار بود، درس های این پوهنتون با معیار و سیستم تحصیلات عالی کشور بوده است که برای مردم ما بخصوص مردم غزنی بسیار مفید می باشد. درطول این سالها با تمام کاستی ها استفاده شایان از اساتید برده و گمشده خود را پیدا کردم که می تواند خاطره خوب وفراموش ناشدنی برای من باشد، چرا که رفتار، شیوه تدریس و محتوای درس همگی برای من آموزنده بود.



به یگانه آرزویم رسیدم

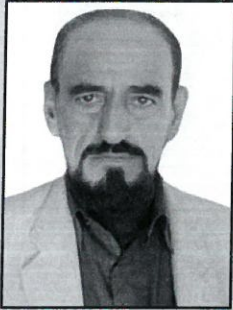
اسدالله بلهار جلالزی فارغ التحصیل از
دانشکده علوم سیاسی

زمانی که از صنف دوازدهم فارغ شدم، موفق نشدم تا شامل کانکور شوم. چون در آن زمان کسانی که سن شان به ۱۸ می رسیدند نخست باید دوره مکلفیت عسکری را می گزراند. تا دوباره برایشان زمینه ادامه تحصیل فراهم می شد. من به جای انتخاب اولی دومی را برگزیدم، فرار از دوره عسکری، فرار از تفنگ و جنگ، اما در واقع فرار به سوی هیچ، فرار بسوی قانون جنگل، فرار به سوی مملو از درد. که باگذشت هر روزش، اشتیاق، ذوق و آرزوهای درس و تحصیلم پژمرده می شد، همه ی آرزوهایم روز به روز زیرخاک و خاکستر نومیدی و یاس می گردید. به یاد دارم که یک باره چرخ گردون به سوی دیگری چرخید. یکباره دیدم، مکاتب باز می شود. دانشگاه ها ودانشکده ها فعال می گردد. قلم دوباره بدست فرزندان وطن داده می شود.

با دیدن این وضعیت دلم ذوق زده ومسرور می گردید. برای اولین بار یکی از دوستانم داخل دفتر کارم شد. جوانی با استعداد، پرتلاش، بعد از سلام گفت: جلالزی صاحب! می خواهم تحصیلاتم را ادامه بدهم. همراهیم چه کرده می تانی؟ مات مبهوت شدم. زیرا او نزدیکترین همکارم بود. ولی موضوع تحصیلات در بین آمد. برایش گفتم: به این معنا که غزنی را باید ترک کنی. -نی درشهر غزنی پوهنتون خاتم النبیین را فعال کرده اند.

- چقدر عالی هاشمی صاحب موافقم.
- ما همین لحظه می روم وفورم ثبت نام خود را می گیرم.
- خوب است من موافقم و از دفترم بیرون رفت، دیری نگذشت که فورمه ها ثبت نام آزمون کانکور در دست وارد دفترم شد. نهایت خوش بود. پرسیدم فورمه ها را برای خودت آوردی؟ برای همکاران دیگه هم میاوردی و آیا امکان دارد که خودم هم فورمه را خانه پری کنم.
- چرا امکان ندارد.

- نی موضوع سن هم مهم است. سن خودم زیاد است او تلفونش را گرفت، نمی دانم با چه کسی صحبت کرد همین که تلفونش قطع کرد. به من گفت موضوع سن مطرح نیست. بعد بدون این که از من سوال کند وبعد از



**برخورد دوستانه و صمیمانه
مسئولین این پوهنتون**
بسم الله فهمی فارغ التحصیل از
دانشکده علوم سیاسی

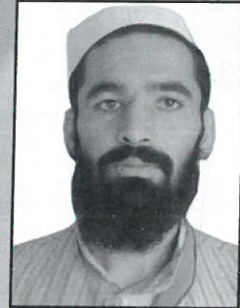
مدت چهار سال در پوهنتون خاتم النبیین (ص) تحصیل نمودم. خاطرات خوبی، من از این پوهنتون دارم، برخورد دوستانه و صمیمانه مسئولین و استادان در برابر آموزش محصلین و صلاحیت‌های علمی استادان این پوهنتون خاطرات فراموش نا پذیر دارم.

پوهنتون خاتم النبیین (ص) در میان پوهنتون‌های کشور در جایگاه خاصی قرار داشته و ظرفیت سازی تربیه نسل‌های جوان و خدمت برای مردم عزیز در سطح بالای قرار دارد، به خصوص موجودیت استادان و کادرهای علمی این پوهنتون که از دانش علمی و مسلکی برخوردار است، در مقام ویژه ای بین مردم و تحصیلات عالی قرار دارد.

در ذهنم و در حرکات امور زندگی‌ام تغییراتی را احساس می‌کنم. دوستان خوبی را یافتم، اساتید توانا در این زمان با حوصله تمام به ما وقت دادند. چیزی که در این پوهنتون یافتم، آن هست که در جریان درس‌ها سوالات خود را آزادانه مطرح می‌کردیم و پاسخ می‌گرفتیم.

چند دقیقه فورمه‌های ثبت نام امتحان را آورد. به من گفت: حالا خانه پری کن. فورمه‌ها خانه پری شد و مراحل دیگری را هم او طی کرد. روز امتحان با دلهرگی در امتحان شرکت کردم. هراس داشتم هرگاه همکارانم کامیاب و من بی نتیجه باشم. چه خواهد کردم. به دنبال بهانه‌ها بودم به دنبال پاسخ‌هایی بودم. که در آن صورت همکارانم از من مطرح می‌کردند. تا اینکه روز موعود رسید. نتایج را بر دیوارها زده بودند. آن روز در دفترم ماندم. برای مصروفیت کاری را جستجو می‌کردم. بالاخره با همکاران بخش تخنیک رادیو حرف دلم را گفتم و از آنان خواهش کردم که استدیو ثبت را در اختیارم قرار دهد. از شرم نتوانستم خودم آنرا ببینم. زیرا ترس داشتم. تا مبدا بی نتیجه باشم. دیدم که کامیاب شدم. اشک از چشمانم جاری بود. تلاش می‌کردم تا کسی مرا نبیند. که حنیف هاشمی متوجه من شد. گفت: اشک برای چه؟

در جواب گفتم بعد از سال‌ها و متحمل شدن هزاران رنج امروز یکی از خواسته‌هایم برآورده شد. در همان روز از صدق دل برای آنانی که در غزنی پوهنتون را فعال کرده بودند، دعا کردم. در طول چهار سال من یکبار هم با برخورد ناسالم کسی مواجه نشدم. اکنون من



**پوهنتون دور از هر گونه تبعیض
قومی برای شهروندان غزنی**
حبیب الله همت، فارغ التحصیل از
دانشکده فقه و حقوق



پایانی از یک دوره تلاش
حضرت عابد آغا، فارغ التحصیل از
دانشکده فقه و حقوق



**خدمات چشمگیر پوهنتون
خاتم النبیین (ص)**
منظور احمد ضیاروان فارغ التحصیل از
دانشکده اقتصاد و مدیریت

یکی از بهترین خبرهایی که در طول زندگی شنیدم افتتاحیه و آغاز فعالیت پوهنتون خاتم النبیین در ولایت غزنی بود. که این پوهنتون توانست با شروع فعالیتش، حیات تازه برای کسانی که تحصیلات عالی برایشان یک آرزوی دیرینه بود، بخشید. این پوهنتون در همان آغاز با شعار تعهد و تخصص توانست یک فضای اسلامی و علمی را به دور از هر گونه تبعیض جنسیتی و قومی برای شهروندان ولایت غزنی فراهم سازد.

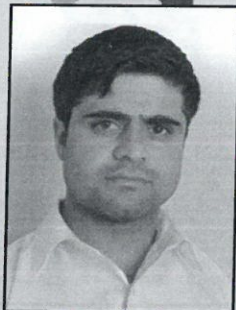
این پوهنتون با وجود نا امنی ها و مشکلات زیاد توانست بعد از گذشت چهار سال اولین فارغین خود را در رشته های مختلف برای خدمت به جامعه تقدیم کند، تمام دوره تحصیلاتم در این پوهنتون خاطره های خوب و به یاد ماندنی است، برای مسئولین این پوهنتون آرزوی موفقیت دارم.

بسیار خوشحالیم که شعبه‌ی از پوهنتون خاتم النبیین (ص) در ولایت غزنی فعال گردیده است و من توانستم بار دیگر با وجود مشکلات فراوان شروع به تحصیلات عالی کرده و بعد از گذشت چهار سال تحصیلی در این مرحله سنی تحصیلات عالی خویش را با موفقیت به پایان برسانم.

ضمن تشکر و قدر دانی از مسئولین این پوهنتون که با ایجاد این شعبه برای قشر زیادی از مردم مثل ما خدمات زیادی انجام دادند، باید یاد آور شد که تمام دوران چهارساله تحصیل در این مرکز علمی سراسر برایم خاطره بود، به امید این که مقطع ماستری نیز در شهر سنایی راه اندازی نماید.

در سال ۱۳۹۱ تاسیس پوهنتون خاتم النبیین (ص) یک گام نوین در سطح تحصیلات عالی بخش خصوصی در ولایت غزنی بوده و واقعا در طول چهارسال تحصیلات عالی در غزنی، خدمات زیادی را در بخش های مختلف با اساتید مجرب که سوبه های علمی شان حداقل به سطح ماستری و دکتورا بوده انجام داده که چشم پوشی نباید کرد و خدمات این پوهنتون قرار ذیل است:

۱. در طول چهارسال فعالیت های فرهنگی، علمی، اقتصادی و علوم سیاسی زینت بیشتر بخشیده؛
۲. زمینه سازی تحصیل برای کسانی که قبلا از تحصیل باز مانده بود؛
۳. زمینه سازی تحصیل برای فارغین چهارده پاس های انستیتوت ها به سوبه لیسانس؛
۴. هماهنگی و همکاری خوب بین ادارات دولتی و غیر دولتی در ولایت غزنی؛



حقوق رشته دل خواهم بود

ذبیح الله شریفی فارغ التحصیل از دانشکده فقه و حقوق

پوینت

خاتم النبیین
شعبه غزنی

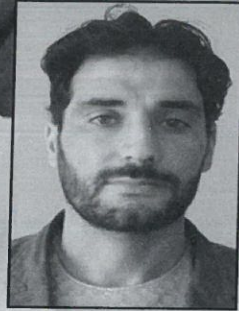


۵۱

من قبل از پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی به پوهنتون غزنی رشته تعلیم و تربیه قبول شده بودم، اما به خاطر که اصلاً علاقه ای به آن رشته نداشتیم، ادامه ندادم، می خواستم برای کار ترجمانی به ولایت قندهار بروم که پوهنتون خاتم النبیین در غزنی شروع به فعالیت کرد. با اینکه من علاقه ی زیادی به رشته حقوق داشتم از کار منصرف شدم و در این پوهنتون ثبت نام کردم و شروع به درس خواندن نمودم، و حالا بعد از گذشت چهار سال که از این پوهنتون فارغ می شوم سپاسمند زحمات و تلاش های فراوان مسئولین و اساتید از پوهنتون هستم.

۵. نشر اخبار و مجله جهت رشد مسایل فرهنگی، علمی، اجتماعی، اقتصادی در سطح ولایت غزنی؛
تمامی اساتید محترم این پوهنتون از اخلاق نیک و حمیده، مدیریت خوب و سالم، شیوه درست تدریس، تحصیلات عالی تا سویه دکترا برخوردار بوده و شخصاً برایم افتخار است. این نوشته را می توان به عنوان خاطره ای شیرین برشمرد که اساتید پوهنتون هیچگاه وقت محصلین را در جریان تحصیل ضایع نمی کردند، درصنف البته یک تعداد شاگردان کوشش داشتند که زودتر درس روزمره تعطیل شود ولی اساتید بسیار سخت از این موضوع ناراحت بودند و همیشه می گفتند که وقت طلا است و نباید ضایع کرد. همه اساتید محترم این پوهنتون را دوست دارم.

در آخر موفقیت بیشتر همه اساتید محترم این پوهنتون را در عرصه های مختلف کاری از بارگاه خداوند منان خواهانم و فراغت اولین دور محصلان این پوهنتون را از صمیم قلب تبریک عرض می دارم.



جوینده یابنده است

محمد رفیع رسولی فارغ التحصیل از دانشکده فقه و حقوق

آرزوی دیرینه ای که داشتم

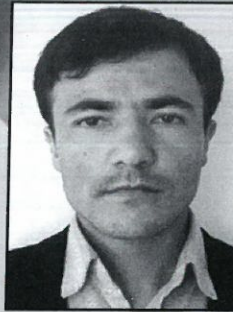
رویای ملک زاده، فارغ التحصیل از دانشکده فقه و حقوق

یکی از خاطرات به یاد ماندنی دوره درسم این بود که من دریکی از مکاتب آموزگار بودم و یکی از همکاران ما در پوهنتون خاتم النبیین ثبت نام کرده بود، در مکتب به من گفت من می روم پوهنتون می خوانم، یک شعبه پوهنتون خاتم النبیین در غزنی فعال شده است، آن روز خیلی خوش حال شدم که در غزنی این زمینه برای ما آماده شده است و ما می توانیم رشته دلخواه خود را در آنجا بخوانیم.

آرزوی دیرینه ای که داشتیم، در غزنی رسیدن به این آرمان غیر ممکن به نظر می رسید، یک رویا به نظر می رسید، اما این رویا نبود در واقعیت بخاطر زحمات مسئولین پوهنتون خاتم النبیین^(ص) به واقعیت تبدیل شده بود. جا دارد از مسئولین، اساتید دلسوز این پوهنتون سپاس گذاری شود، تا من و همثال من می توانم به تحصیلات عالی خود دست یابم.

بعد از فراغت از صنف دوازدهم ادامه تحصیلات آرزوی هر شخص است و من نیز این آرزو را داشتم، اما روزگار و ناسازگاری وضعیت اقتصادی، این آرمان و آرزو را از من گرفته بود، و ناگزیر به خاطر امرار معیشت خانواده ام مشغول انجام وظیفه و کار شدم. و تقریباً درست این امیدم به یأس تبدیل می شد و خودم را قناعت داده بودم که این تقدیرم بوده است که دیگر نتوانم به تحصیلات خویش ادامه دهم.

به یک بارگی ایجاد پوهنتون خاتم النبیین (شعبه غزنی) مانند چراغ در زندگی ام شعله ور گردیده و برایم امید جدید بخشید و بعد از سال ها انتظار و مایوسی به فکر ادامه تحصیل خویش گردیدم. خوشبختانه از طریق شعبه غزنی پوهنتون خاتم النبیین^(ص) توانستم بر علاوه بر وظیفه تحصیلات خویش را نیز ادامه دهم هر چند آسان نبود ولی با تحمل مشکلات و مشقات و لطف و مهربانی اساتید محترم خصوصاً شخص رئیس این پوهنتون توانستم این آرمان دیرینه خویش را جامه عمل به پوشانم. آنچه قابل تذکر است اینست که برخورد نیک و حسنه اساتید محترم برایم جاویدانه و غیر قابل فراموشی خواهد بود. با ابراز امتنان از تک تک شان تقدیر و قدردانی می نمایم، که در تحقق این آرمان دیرینه بنده را همکاری نمودند و به والدین گرامی ام ضمن سپاس و امتنان از تشویق و ترغیب شان درین راه و تشکر از دعا های خیر که در حق بنده نموده اند تا به این آرزوی دیرینه ام رسیدم فراغتم را تبریک می گویم.



خاطره‌ای در افق سبز جاوید؛
سید نظیم "سیرت" فارغ التحصیل از
دانشکده فقه و حقوق



من اولین شخصی بودم که در
پوهنتون خاتم النبیین ثبت نام کردم
سید حیات الله هاشمی فارغ التحصیل از دانشکده
فقه و حقوق



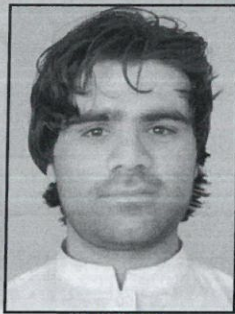
وهمزیستی حرکت نمایم نه با
بال شکسته تک‌نگری، همه‌ای
این زیبایی‌ها در دوران زیبای
تحصیلی نهفته است کسانی که
دوران تحصیلی را پشت سر
گزرانده به خوبی این خاطره
سبز جاوید را درک کرده و به
ارزش علم و معرفت پی می‌برد.
که برخورداری از همه‌ای
اینها ارتباط به نحوه‌ای انتخاب
و گزینش انسان دارد.
برای من دوران تحصیلی دوره
صرف تحصیل از مضامین
مرتبط با رشته تحصیلی‌ام نیست
بلکه کلیدیست برای باز نمودن
دریچه‌ای برای پایه عرصه‌ی
علم‌اندوزی و کسب مهارت‌های
الفبای زندگی.
استاد گرانقدر با اعماق وجودم
سپاسگزارم از اینکه در تاریکی
و ظلمت جهل دستم را گرفتی و
نگذاشتی که در جاده ظلمت و
نادانی و در سیلاب خرافه پرستی
غرق در گمراهی شوم و برای من
درس الفبای زیستن را آموختی.
استاد گرانقدر سلامت باد تا
واپسین سپیده دمان.

سپاسگزار هستم هستی بخش که ستایش
فقط در جلوه گاه او متبلور است. سلام
به زندگی، سلام به دوستان زندگی
ورهیویان زندگی، سلام به جهت
دهندگان مسیر پرفراز و نشیب زندگی!
سلام آغاز آشنایی است و سلام آغاز پا
به عرصه موجودیت شدن است. سلام
آغاز دیدار و کنار هم بودن است.
اما سلام من بوی دیگری دارد. بویی
لحظه فراق، بویی جدایی با خاطرات
سبز جاوید تحصیلی، خداحافظی با
همنوعان خویش در محیط با صفاء
تحصیلی، در کویر کره خاکی با دنیایی
از آرزوها در تیسیم خاطره سبز امید؛
دلم عقده‌مند است با لحظات زیبایی
که در صنف می‌نشستیم و چشم به تخته
می‌دوختیم که استادمان بیاید و در تخته
کلمات ژرفانگر چگونه اندیشیدن،
چگونه زیستن و چگونه برخورد نمودن
را با آرمان‌های دیرینه‌ی آموختن که در
باورداشت ناباورانه خداحافظی نمایم!!!
زود است و من هنوز بال و پر نگرفته‌ام
برای پرواز در قله‌ای خوب اندیشیدن،
خوب زیستن و خوب ساختن.
هنوز منتظر لحظه‌هایی هستم که استاد
بیاید و بگوید محصلین عزیز؛ باهم
بخندیم نه بهم، با دوبرال هم فکری

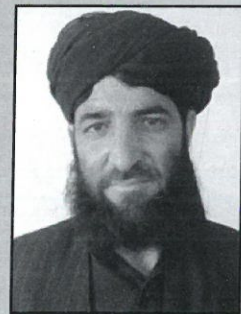
من علاقه مند رشته حقوق بودم از این رو
تلاش داشتم تا بتوانم به مردم کمک نمایم،
خوشبختانه با آمدن پوهنتون خاتم النبیین
این آرزویم جامه عمل پوشید. لذا من اولین
محصلی بودم که در رشته حقوق در پوهنتون
ثبت نام کنم و تحصیلاتم را در کنار اساتید
توانمند پوهنتون خاتم النبیین شروع و ادامه دهم
از این جهت بسیار خوشحالم.
در طول دوره تحصیل درس‌ها را با دوستانم
مباحثه می‌کردیم و مباحثه سبب شده بود
تا نمره‌های ما خوب باشد، جا دارد که از
مسئولین این پوهنتون تشکر و قدردانی شود،
در پایان ذکر این نکته ضروری است که تمام
دوران تحصیل برای من خاطره است.



**سن و سالم مرا نگران ادامه
تحصیل کرده بود!**
گل آغا الفی فارغ التحصیل از دانشکده
فقه و حقوق



**روزی که عضو محکمه تمثیلی
بودم!**
عبدالحکیم رحیمی فارغ التحصیل از
دانشکده فقه و حقوق



**پوهنتون خاتم النبیین،
مرکز علم و دین**
احمدشاه اسرار، فارغ التحصیل از
دانشکده فقه و حقوق

با تشکر و سپاس گزاری از مسئولی، اساتید این مرکز تحصیلی، پایه گزاری این چنین مراکز علمی کاری است بسی مشکل اما با تلاش پیگیر و مداوم مسئولین این پوهنتون توانسته اند با شعار تعهد و تخصص در ولایت غزنی یک مرکز علمی و تربیوی را برای فرزندان این وطن پایه گزاری کرده و در خدمت این دیار باشند.

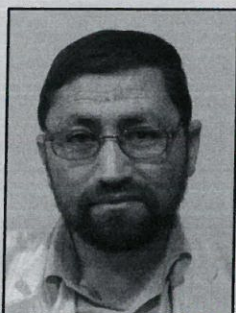
در طول این چهار سال اساتید ورزیده و مجرب بدون هیچ گونه تبعیضی با حوصله مندی تمام به سوالات ما پاسخ داده و در جهت غنای و تفهیم دروس تلاش پیگیر داشته اند، این موضوع را می توان یکی از خاطرات دوره تحصیل در این پوهنتون به حساب آورد.

چهار سال درس و تحصیل در این پوهنتون خاطره های زیاد داشت، که یکی از خاطراتم این بود که به عنوان هیئت برگزار محکمه تمثیلی بودم. آن روز خوش بودم که به عنوان یک رکن قضا می توانم کار مردم را حل کنم. در آن روز مهمانان زیادی از محکمه و نهادهای مختلف غزنی به شمول محصلین و اساتید پوهنتون خاتم النبیین (ص) حضور داشتند و چگونگی اجرای محکمه تمثیلی را از نزدیک داوری می کردند در آن روز خیلی استرس داشتم که بتوانم از عهده نقش که به دوشم گذاشته موفق بیرون بیایم، اما با تمام کاستی ها برای من تجربه خوبی بود و امید وارم این گونه فعالیت ها ادامه پیدا کند.

بهترین خاطره من در آن روز این بود که نقش خودم را در این محکمه باور کرده بودم.

مدت ها بود که در آرزوی ادامه تحصیل بودم تا اینکه شبعه غزنی پوهنتون خاتم النبیین (ص) افتتاح شد، با توجه به سن و سالی که داشتم در ابتدا نگران از ادامه تحصیل بودم اما با کمک استادان و تلاشی که داشتم توانستم این دوره از تحصیل را به پایان برسانم.

در این سال ها که مشغول تحصیل بودم علاوه بر این که از اساتید توانمند استفاده کردم، رفتار، روش و منش اساتید نیز راه گشای زندگی ام بود و نیز در این سال ها دریافتم که تنها پوهنتون که فارغ از تعلقات و گرایش های قومی و قبیله ای مشغول ادای وظیفه دینی و اسلامی بوده همین پوهنتون است که می تواند بهترین خاطره از خاطرات دوران تحصیل ام باشد.



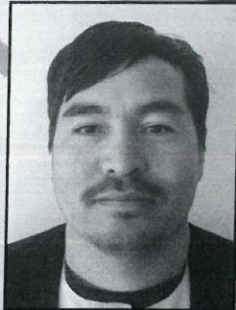
اهمیت این پوهنتون بخاطر مدیریت توانا
علی رحم حسنی فارغ التحصیل از دانشکده علوم سیاسی

یکی از خاطرات دوره تحصیلاتم علاوه بر ارتقای سطح علمی، آشنایی با تعداد زیادی از دوستان از اقوام مختلف کشور می باشد، گروهی که ما تشکیل می دادیم اکثراً کارمندان، معلمین، ژورنالیستان و... تشکیل می داد ویژگی های خاص داشت که می توان به صورت خلاصه به آن اشاره کرد روحیه تحمل پذیری، احترام متقابل به همدیگر، بخصوص اساتید دلسوز این پوهنتون، پابندی به اصول و مقررات پوهنتون. اهمیت این پوهنتون بخاطر مدیریت توانای آن می باشد، شخصیت فرزانه، عالم عامل حضرت آیت الله محسنی، این پوهنتون را پایه گذاری و دانشمند متفکر جناب دکتر سجادی آن را مدیریت می کند، به نظر من یکی از امتیازهای پوهنتون خاتم النبیین (ص) همین نکاتی است که یاد آور شد.

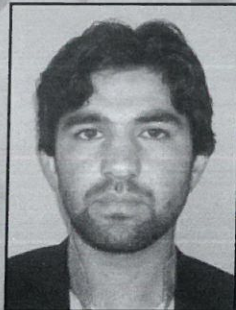


بهترین خاطره ام ریاست محکمه تمثیلی بود
عبدالحی اختری فارغ التحصیل از دانشکده فقه و حقوق

درسال دوم تحصیلاتم شاگرد ممتاز دانشکده حقوق اعلان شدم این برایم خیلی خوش حال کننده بود. در روز معلم بسیار هیجان زده شدم فامیل، اساتید و همه ی دوستان تشویقم کردند و بعدا این راه ادامه داشت با بسیار شوق وعلاقه همچنان درسال دوم یعنی زمستان در سال ۹۲ سمستر چهارم اولین محکمه تمثیلی برگزار گردید که من ریاست این محکمه را به عهده داشتم این محکمه خیلی برایم خوب تمام شد که ازطرف ریاست پوهنتون و ریاست محکمه استناف غزنی تقدیرشدم و بعدا درسال سوم دربین ستاره گان پوهنتون خاتم النبیین (ص) قرار گرفته، سوم نمره عمومی دانشکده حقوق انتخاب شدم و این درجه برایم خیلی با ارزش بود و در مدت چهارسالی که گذشت، همه اساتید درهرعرصه ما را کمک وهمکاری می کردند، درعرصه تحقیقات وغیره، خاطره زیاد است اما نمی شود گفت. افتخار می کنم من حیث یک محصل ممتاز از پوهنتون خاتم النبیین (ص) فارغ شدم. در اخیر ضمن تشکر و قدردانی از مسئولین این پوهنتون که با نماد تعهد و تخصص در تعلیم و تربیت محصلین تلاش فراوان داشته است.



پوهنتون شاگرد محور
محمد مهدوی فارغ التحصیل از
دانشکده علوم سیاسی



ایجاد روابط خوب اساتید با شاگردان
صفی الله احمدزی فارغ التحصیل از
دانشکده اقتصاد و مدیریت



پوهنتون خاتم النبیین فرصتی برای تشنگان علم و دانش
عنایت الله ثاقب، فارغ التحصیل از
دانشکده فقه و حقوق

من چهار سال است که افتخار تحصیل در این پوهنتون را دارم و مهم ترین خاطره ی دوران تحصیلی را می توان به دو بخش بیان کرد: اول این که وجود استادان مجرب و شاگرد محور، چنان علاقه ام را به تحصیل زیاد نموده بود که با داشتن تمام مشکلات خود را به صنف درس می رساندم.

دوم وحدت چنان در صنف های درسی حاکم بود که همگی یک واحد بنام گروه ۹۱۱ معرفی شده بودیم و این وحدت ما نمونه بود از یک افغانستان کوچک.

پوهنتون خاتم النبیین (ص) در کشور از جمله پرآوزه ترین پوهنتون در میان رقبای خویش می باشد از این که هر روز بر نظام مندی آن توجه ویژه صورت می گیرد در آینده پیش بینی بنده به گونه ایست که می تواند در کشور به عنوان یک مرکز مهم علمی مطرح شود.

خوشحالیم از اینکه در کنار استادان ورزیده و باتجربه خاطرات شیرین دوره ی محصلی خود را در این پوهنتون سپری کردیم. شاید این تکه کاغذ برای بیان خاطرات ارزشمند دوره تحصیلی کافی نباشد، اما نباید نادیده گرفت که تحصیل در کنار این استادان و این پوهنتون یگانه واقعیت خوش آیند است. البته خاطرات خوش من با شیرینی صحبت های استادان و کانون گرم صنف در کنار هم صنفی هایم می باشد.

این پوهنتون در کنار تدریس معیاری، استادان ورزیده و با تجربه، کتابخانه و انترنت برای تحقیق مسائل درسی داشت و همچنان در کنار تجهیزات و مکان مناسب داشتن همچون فضای درسی و ایجاد روابط خوب اساتید با شاگردان و محصلین در برخوردهای درسی. در اخیر می توان گفت در پوهنتون خاتم النبیین (ص) راهی برای رسیدن به دوره های فراگیری علوم در کنار همه امکانات و استادان شایسته و استفاده آن در امورات زندگی فراهم است.

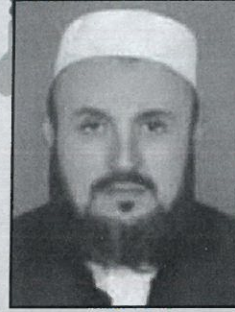
ضمن تشکر و قدردانی از مسئولین این پوهنتون که این فرصت علمی را برای ما تشنگان علم و دانش به وجود آورده که در این راستا زحمات و تکالیف زیادی را متحمل شده اند. پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی یگانه مرکز علمی است که با درک مشکلات تحصیلی شهروندان ولایت غزنی توانسته است این مسئولیت خطیر را به خوبی به عهده گرفته و بار دیگر نهال خشک علم را در دیار غزنی سبز گرداند.

بعد از گذشت چهارسال تحصیل باید یادآور شد که ما با برخورد و رفتار نیک استید، کارمندان و مسئولین این پوهنتون روبرو شدیم، در این پوهنتون ما جز خاطرات خوش چیزی دیگر نداریم.



به آینده امیدوار هستم

فهیم روستایی فارغ التحصیل از دانشکده علوم سیاسی



سلوک و روش حسنه اداره پوهنتون

خاتم النبیین شعبه غزنی با محصلین

قاضی محمدانور، فارغ التحصیل از دانشکده فقه و حقوق

در سال ۱۳۹۱ هنگامی که پوهنتون خاتم النبیین (ص) در غزنی آغاز به فعالیت کرد، تصمیم گرفتم تا ادامه تحصیل دهم با یک دنیا ناامیدی و یاس در حالیکه حدود شانزده سال از درس و تعلیم دور بودم به امتحان شرکت کردم چند روز بعد خیلی آرام و عاجزانه آمدم تا نتیجه امتحان را ببینم که با دیدن اسم خود در لیست کامیابین، شوکه شده بودم نزدیک بود بال در بیاورم و پرواز کنم و جیغ بزنم، گفتم به برکت دعای مادرم است، برای مصاحبه در دانشکده دعوت شده بودم هنگامیکه در دانشکده رفتم با استادان معرفی شدم از من سوال کردند در جواب یکی سوال ها گفتم از گذشته درس گرفتم برای امروز زندگی می کنم و به آینده امیدوار هستم با مهربانی استادان رو برو شدم من در یک دنیای جدید کاملاً نا آشنا قدم گذاشته بودم، باورم نمی شد که بتوانم با این دنیای جدید عادت کنم.

با وجود این هم به تحصیلات خویش ادامه دادم بارها تصمیم گرفتم که از ادامه تحصیل منصرف شوم، اما با وجود مادرم، استادان دلسوز و هم صنفی های صمیمی نتوانستم به این تصمیم جامه عمل بپوشانم، صنف مهربان و متحد بودیم، صنف ما متشکل از محصلین پشتون، تاجیک و هزاره بود ولی هیچگاه تعصب و تبعیض های قومی و مذهبی در این مکان وجود نداشت.

در جریان تحصیل با فراز و نشیب هایی روبرو بودیم از ناامنی گرفته تا صدها مسائل دیگر اما با این وجود از پوهنتون خیلی چیزها آموختیم از جمله ارزش تعلیم و تربیت، اینکه اسلام حقیقی و واقعی چگونه است و از ما چه می خواهد.

با وجودی که قرآن، پیامبر ارشادات و هدایات شان طلب علم می باشد و چنانچه پیامبر گرامی اسلام حضرت محمد مصطفی فرموده اند اطلب العلم و لو کان فی الصين، اما شرایط نامناسب ولایت غزنی اجازه نمی داد تا تعلیم و تعلم خویش را ادامه دهیم با وجود همه ی این مشکلات در سال ۱۳۹۱ پوهنتون خاتم النبیین در ولایت غزنی آغاز به فعالیت نمود.

بعد از مراجعه و معلومات از فعالیت های این پوهنتون فهمیده شد که سطح رهبری آن حضرت آیت الله العظمی محسنی و با کوشش و تلاش مسئولین این پوهنتون در موقعیت و زمان بسیار مناسب در ولایت غزنی شروع به فعالیت کردند.

در طول این چهار سال تحصیلی که اکنون ما شاهد اولین دور فراغت محصلین هستیم و از جمله من خود نیز یکی از فارغین این دور می باشم، باید یادآور شد که در طول تحصیل با مشکلات زیادی روبرو بودیم، اما با کمک و یاری خداوند متعال و مدیریت سالم مسئولین و اساتید این شعبه توانستیم در یک فضای صمیمی و به دور از هر گونه تبعیض تحصیلات عالی خویش را به پایان برسانیم.

در پایان از همه ی اساتید و مسئولین این پوهنتون در جهت فرهنگ و اخوت اسلامی تشکر و قدردانی می نمایم.



توانایی یک جامعه وابسته به دانایی افراد آن
منیراحمد بختیار فارغ التحصیل از دانشکده فقه و حقوق

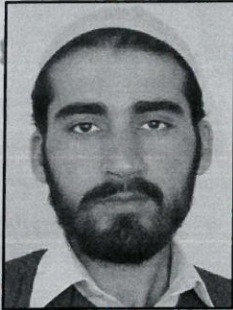
سال‌ها قبل زمانی که در صنف دوازدهم مشغول تعلیم بودم، همیشه در بین هم‌صنفی‌ها این بحث مطرح می‌گردید که در امتحان کانکور کدام پوهنچی را انتخاب می‌کنید با وجودی که اکثر هم‌صنفی‌هایم علاقه‌مند به پوهنچی طب بودند ولی من همیشه تاکیدم بالای پوهنچی حقوق بود که از طرف هم‌صنفی‌هایم مورد انتقاد قرار می‌گرفتم هرچند با دلایل بعضی‌شان را می‌توانستم قناعت بدهم، که نقش یک حقوق‌دان در یک جامعه تاجه اندازه می‌تواند موثر باشد. تا اینکه سرانجام موعد امتحان کانکور در سال ۱۳۷۵ فرا رسید و از بین دو انتخاب اولی حقوق و دومی ژورنالیزم؛ توانستم در پوهنچی ژورنالیزم کامیاب شوم ولی از آنجائیکه علاقه‌مندی زیاد نداشتم و نیز از طرف دیگر جو حاکم سیاسی مانع از ادامه تحصیلاتم گردید و ادامه تحصیل در پوهنچی حقوق مانند یک رویا برایم باقی ماند اما می‌دانستم روزگاری خواهم توانست به این آرمان زندگی برسم؛ اما چگونه؟ معلوم نبود سال یکی بعد دیگری می‌گذشت و کم‌کم امید خود را از دست می‌دادم تا اینکه پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی آغاز به فعالیت در ولایت غزنی نمود با اشتراک در اولین امتحان کانکور سال ۱۳۹۱ شامل پوهنچی فقه و حقوق گردیدم، و حالا که چهارمین سال تحصیل



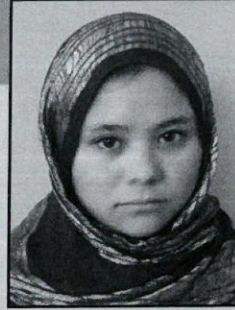
پوهنتون خاتم النبیین با ویژگی‌ها منحصر به فرد
محمدجواد الکوزی فارغ التحصیل از دانشکده اقتصاد و مدیریت

بدون شک دوره تحصیل از بهترین دوره در زندگی انسان به شمار می‌آید که معمولاً هر انسان در این دوره خاطرات در زندگی خود دارد. یکی از خاطراتم که هرگز فراموش نمی‌شود این است که در سال اول تحصیل با یکی از اساتید که درس داشتم در جریان تدریس گفتند: ویرگول که بنده هم آنرا به انگلیسی نوشتیم Ver-gol و بعدها متوجه شدم که منظور استاد از ویرگول همان کامه (،) در میان جمله بوده است که برایم بسیار جالب بود. هم چنان در دوره تحصیلی چهارساله خویش آشنایی با اساتید متفکر، رفاقت دوستان در صنف درسی و فضای آموزنده پوهنتون را می‌توان از جمله خاطرات خوش خودم برشمرد. پوهنتون خاتم النبیین (ص) در بین پوهنتون‌های که در کشور وجود دارد از ویژه گی‌های منحصر به فرد برخوردار است، پوهنتونی که از اساتید کدر، متخصص و متعهد برخوردار بود. این پوهنتون یکی از پوهنتون‌هایی است که دارای کتابخانه مجهز برای هر رشته و هر سویه می‌باشد و از ویژگی‌های مهمی که در دوره تحصیل خود به آن مواجه شدم توجه به تربیه در کنار تعلیم بود که در پوهنتون خاتم النبیین (ص) به آن پرداخته می‌شد. هم چنان مبارزه با قوم پرستی، نژاد پرستی را در اولویت اهداف خاتم النبیین (ص) دریافتم.





**پاسخ به سوالات ما با صبر
و حوصله اساتید**
سید عبدالجلیل روحانی فارغ التحصیل
از دانشکده فقه و حقوق



اولین گزارش که تهیه کردم
ریحانه نبی زاده فارغ التحصیل از
دانشکده اقتصاد و مدیریت

را پشت سرمی گذارنم؛ فکر می‌کنم به یکی از رویایی زندگیم که ادامه تحصیل در رشته حقوق بود به لطف خداوند نزدیک گردیده‌ام. از همت و تلاش تمام اساتید محترم که در قسمت ایجاد پوهنتون خاتم النبیین (ص) (شعبه غزنی) زحمت کشیده‌اند بالخصوص جناب استاد حبیبی رئیس شعبه غزنی از صمیم قلب تقدیر و تشکر می‌نمایم که در طول چهار سال با حوصله‌مندی ما را تحمل نموده‌اند. هرچند این قدردانی نمی‌تواند تمام زحمات شانرا جبران نماید اما امیدوارم از طرف من آنرا بپذیرند.

و نیز از اینکه پدر شهیدم شاهد این روز نیست مایوسم، به روح پاکش دعا می‌نمایم و از تمام کسانی که مرا در این راستا تشویق نمودند «خصوصاً مادر مهربانم و برادر عزیز و سایر دوستان» سپاسگذاری می‌نمایم.

در مدت تحصیل در پوهنتون خاتم النبیین (ص) خاطرات خوبی را داشتم که از آن جمله در سال اول تحصیلی یکی از اساتید ما موضوع سمینار صنفی با عنوان غزنی در سال ۲۰۱۳ به ما واگذار کرده بود و صنف را به دو گروه تقسیم کرد. با وجودی که ما معلومات کافی در رابطه به این موضوع را نداشتیم ولی با تشویق استاد توانستیم به مراکز علمی و فرهنگی برویم و با آنها صحبت نموده گزارش خوبی تهیه کردیم.

پوهنتون خاتم النبیین (ص) در طول این چند سال توانسته خدمات ارزنده و خوبی را در اختیار مردم قرار دهد و یکی از پوهنتون‌های موفق در کشور می‌باشد، این را می‌توان یکی از خاطرات دوره‌ی تحصیلم به شمار آورد.

گر بریزی بحر را در کوزه ای چند گنجد قسمت یک روزه ای آب دریا گر نتوان کشید هم به قدر تشنگی باید چشید آشنایی با اساتید این پوهنتون و استفاده از علوم و تجربیات آنها مایه افتخار برای در این دوره از تحصیل بوده است. پاسخ به سوالات ما، با صبر و حوصله مایه دلگرمی ما در طول دوره تحصیل بود، امکانات خوب کتابخانه، لابراتوار برای رشته طب، انترنت از امکانات این پوهنتون بود که در اختیار ما قرار داشت. بالاخره ما امروز خوشحال هستیم که توانستیم با سند فراغت لیسانس یک دوره تحصیل را پشت سر بگذرانیم.



فضای صمیمیت همچو برخورد والدین با اولادشان همایون امیری غزنوی، فارغ التحصیل دانشکده حقوق



زندگی در هدف خویش گهر ساختن است در دل شعله فرو رفتن و نگذاختن است

محمد نسیم باهنر، فارغ التحصیل از دانشکده علوم سیاسی

بیست و هشت سال قبل از امروز در قریه سرسبز جلگه مکنک مالستان دیده به جهان گشودم و مکتب را با اشتیاق تمام در لیسه عالی شهید فیاض مکنک و بعد در لیسه عالی سنایی غزنوی ادامه دادم و در سال ۱۳۸۴ از این لیسه فارغ شدم. قبل از ورود به آزمون کانکور والدینم را از دست دادم و سرانجام در بهار ۱۳۸۶ به کرسی ماموریت تکیه کردم. در سال ۱۳۹۱ وارد دانشکده علوم سیاسی پوهنتون خاتم النبیین^(ص) که به حمدالله به موفقیت به پایان رسید.

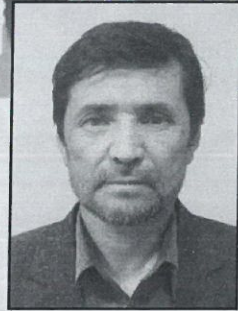
از دوران چهار سال تحصیلی در این پوهنتون خاطرات نیک با خود دارم و به عنوان یک محصل پیشنهاد می نمایم تا مقام محترم ریاست پوهنتون برای همه ی دانش پژوهان به ویژه محصلین برتر که دچار مضیقه اقتصادی هستند زمینه تحصیل برای دوران ماستری را که قرار است سال آینده آغاز گردد فراهم نموده و ایشان را یاری نمایند.

گذشت زمان به خوبی روشن می سازد، نیاز نیست در مورد جایگاه پوهنتون خاتم النبیین^(ص) در میان دیگر شخصیت های حقوقی کشور داوری شود، اما با آن هم در صورتیکه پوهنتون خاتم النبیین^(ص) چنین بدرخشد نه تنها شکست ندارد بلکه به حضور سبز اساتید برجسته ی کشوری به زودترین فرصت بهترین الگوی فرامرزی برای دانش اندوزی خواهد بود.

نخستین روز های فعال شدن این پوهنتون بعد از یک آزمون عمومی که از متقاضیان صورت گرفت من هم راه یافتم به دانشکده فقه و حقوق ازین که قسمت زیاد عمرم در مسیر مدنیت، دادخواهی، مبارزه علیه بی عدالتی های جامعه سپری شده بود و در اجتماع گاه گاه هم نسلانم شکارپدیده زشت (تعصبات و تبعیضات) شده بود. با خود فکر می کردم که در این پوهنتون هم اگر این موضوعات وجود داشته باشد سرنوشت با ما چه معامله خواهد کرد. در این ولایت مؤسسه تحصیلات عالی خصوصی دیگری وجود نداشت که در آن درس بخوانم، صد دل را یک دل کرده پیش گرفتم درس را و امروز رفته رفته رسیدیم در آستانه فراغت و تکمیل شدن دوره چهار ساله .

اما طی این مدت رفتار نیکو و برخورد دوستانه رئیس این پوهنتون آقای استاد حبیبی، مسئولین پوهنچی ها، اساتید دلسوز، کارمندان اداری و حتی گارد و خدمه پیش دروازه این پوهنتون با محصلان چنان اسلام پسند بود که همه اعم اناث و ذکور این پوهنتون را مکان امن چون خانه و فضای صمیمیت همچو برخورد والدین با اولاد شان دریافتند و در بسا موارد برخورد مسئولین و اساتید با محصلین طوری بود گویی دو دوست در فضای طفلیت و دوستی قرا دارند . خورسندم ازین ناحیه با وجود کمبودی های من محصل هرگز فضای که نا رضایتی داشته باشم ایجاد نشد، اما یک اندازه دلگیرم که چطور تکرار کنم آن وداع حضوری را از مسولین و اساتید این مکتب بزرگ چنان که یک بار حین فراغتم از صنف دوازدهم مکتب رخ داده بود .

چیزی نخواهم توانست در همه عمر که زحمات و مهربانی های اساتید گران ارجم د رمکتب و این پوهنتون جبران شود فقط می توان از بار گاه ایزدمنان استدعا نمایم که برای داکتر صاحب سجادی، اساتید بزرگووارم در پوهنتون و همه مسولین و کارمندان این پوهنتون اجر و پاداش دارین را نصیب گرداند.



خاطرات ماندگار چهار سال تحصیل!

محمد موسی اخلاقی فارغ التحصیل از دانشکده علوم سیاسی

آنچه برایم به یک رنج دایمی و آرمان تحقق نیافته هر روز مرا می فشرد، ادامه تحصیلات عالی و فراتر از آن بود؛ که گاه و بیگاه به این آرمان بودم، کاش زمینه ای برایم فراهم آید، تا بتوانم تحصیلات خویش را ادامه دهم. با وجود مشکلات زندگی و مصروفیت های کاری، زمینه تحصیل تا سال ۱۳۹۰ برایم فراهم نشد.

خوشبختانه در سال ۱۳۹۱ همانندی صبحگاهان خورشیدی در فضای تیره و تار غزنه باستان که دورانی مهد علم و ادب بود، بار دیگر فعال ساختن شعبه پوهنتون خاتم النبیین و عطف توجه حضرت آیت الله محمد آصف (محسنی) به ریاست عمومی پوهنتون خاتم النبیین جناب دکتر عبدالقیوم (سجادی) و ریاست پوهنتون خاتم النبیین (ص) در ولایت غزنی جناب محترم استاد خادم حسین (حیبی) غنامندی هر چه بیشتری علم و دانش، در ولایت غزنی نوید تازه به دانش پژوهان و علم دوستان این ولایت بخشید.

بنده در سال ۱۳۹۱ با کسب نمره ی کامیابی وارد پوهنتون خاتم النبیین (ص) شدم.

اولین زنگ آغاز درس مرا به یاد گذشته ها انداخت که باور نمی کردم گم گشته ام را دریافته ام، ولی دریافتم. استادان عزیز که در این پوهنتون داشتیم، ذوق و علاقه ای ما را روز بروز دو چندان می کرد. همه کارهای دیگر فراموش می شد ولی وقت رفتن و آموختن درس به پوهنتون هرگز فراموش نمی شد. گرمی و سردی فصل های سال بر ما اثری نداشت فقط چیزی که برای ما اهمیت داشت حضور در پوهنتون و

آموختن درس از استادان بود، برخورد نیک استادان قابل قدر برای همه محصلین این پوهنتون بود که نمود واقعی از یک محل اکادمیک را هر روز به نمایش می گذاشت، تقدیر از محصلین نخبه، تشویق محصلین به مطالعه و تحقیق را یکی از رسالت های دینی و اسلامی شان می دانستند که در این راستا تلاش های فراوانی را هم ریاست و کارمندان پوهنتون و هم استادان عزیز این پوهنتون انجام دادند. فضای پوهنتون خاتم النبیین (ص) در غزنی فضای ویژه ای بود، درس وحدت و همگرایی بما آموخت خصوصا محصلین علوم سیاسی با تحلیل از فضای آشفته ی کشورما، نیت ها و باور های ما متحول شد، همه با یک اعتقاد کامل باور مند به آن شدیم، که سعادت مردم ما در یکپارچگی، وفاق ملی و وحدت ملی به معنی واقعی کلمه است و مسیر طولانی به سوی توسعه، پیشرفت و سعادت مردم افغانستان را نزدیک می سازد. خداوند قلب ها و اندیشه ها را نزدیک داشته باشد به امید آنکه پوهنتون خاتم النبیین (ص) موفقیت های بیشتری را پیشرو داشته باشد.



فارغین دانشکده اقتصاد و مدیریت



علم اقتصاد علم ارائه بهترین راهها برای بهره برداری از منابع مادی و در نتیجه بالا رفتن سطح رفا مردم است. دانشکده اقتصاد پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی با درک این نیاز برای مردم علم دوست غزنی این رشته را فعال نموده است که در سال تحصیلی ۱۳۹۴ تعداد ۱۲۰ محصل در دو گروه، در تایم های صبح و عصر از این دانشکده فارغ می شود

فارغین به روایت تصویر



پریم فن

سال چهارم
شماره یازدهم
خزان ۱۳۹۴



۶۲

برترین های علمی و اخلاقی دوره چهارساله تحصیلی

در بخش فراغت به روایت تصویر؛ از محصلین که در عرصه های علمی و اخلاقی در طول دوره تحصیل از جمله برترین های این دوره بوده اند، سپاس و قدردانی می شود. در این بخش دوره چهارساله تحصیلی محصل از نظر علمی و اخلاق به بررسی گرفته شده است و از برترین های علمی و اخلاقی تحسین و تقدیر به عمل آمده است.

دانشکده فقه و حقوق



گل آغا الفی



سیدنظیم سیرت



سیدحیات الله هاشمی



زهرا محمدی



منیر احمد بختيار

فارغین دانشکده علوم سیاسی



فارغین دانشکده فقه حقوق



برخورداری از قدرت تحلیل نسبت به مسایل حقوقی، جهت دهی علمی و موثر به تحلیل های حقوقی جامعه در راستای تحکیم وحدت ملی و تامین منافع ملی، درک تحلیل و نظریات اندیشمندان مسایل حقوقی به منظور نظریه پردازی ناظر بر ضرورت های جامعه افغانستان از مسائلی است که پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی را بر آن داشت تا اقدام به تاسیس دانشکده حقوق نماید.

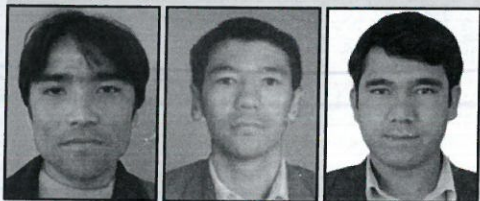
این دانشکده تعداد ۹۷ محصل در دو تایم صبح و عصر امسال جشن فراغت شان را جشن می گیرند.

برخورداری از قدرت مدیریت کلان کشور در سطح داخلی و بین المللی، قدرت تحقیق و پژوهش، تدریس در دانشگاهها، قدرت تحلیل سیاسی نسبت به مسایل سیاسی داخلی و بین المللی، جهت دهی علمی و موثر به تحلیل های سیاسی جامعه در راستای تحکیم وحدت ملی و تامین منافع ملی، درک تحلیل نظریات اندیشمندان سیاسی به منظور نظریه پردازی سیاسی ناظر بر ضرورت های جامعه افغانستان موارد است که پوهنتون خاتم النبیین (ص) شعبه غزنی، اقدام به دانشکده علوم سیاسی در این ولایت نمود که به یاری خداوند تعداد ۶۰ محصل ذکور و اناث در دو گروه در تایم های صبح، ظهر فراغت شان را جشن می گیرند.

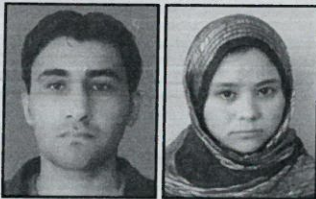
پوهنتون
خاتم النبیین (ص)
شعبه غزنی



۶۳



محمد آصف حسین زاده عبدالصمد فرهنگند محمد جمعه مصباح



عزت الله اسدزی ریحانه نبی زاده

اقتصاد و مدیریت



محمد مهدوی محمد نسیم باهر بصیر احمد شریفی



وحیدالله حکیمی فاطمه سجادی

علوم سیاسی



سمینار علمی افغانستان و فرایند

برفع الله الذین آمنوا منکم والذین اتوا العلم درجات، در این آیه از عالمان و اندیشمندان تعظیم شده است. فلولانفر من کل فرقه طایفه لیتفقها فی الدین. در این آیه مهاجرت برای علم و دانش و دین پژوهی یکی از وظایف علما بیان شده است.

استاد حبیبی در بخش دیگر از سخنانش افزود: عصری که ما در آن بسر می بریم به عصر انفجار اطلاعات، عصر ارتباطات و عصر تولید علم و دانش شهرت یافته است. امروزه نقش هر کشور در تغییر و تحولات جهان به اساس نقش آن کشور در تولید علم می باشد و کشوری که در تولید علم نقش نداشته باشد یک کشور منزوی و صرفاً شنونده در دنیای امروز می باشد و امروز شاهره ورود به دنیای مدرن با تحقیق و پژوهش رقم می خورد، تا جامعه از نظر علمی جایگاه مورد قبول در جهان نداشته باشد نمی تواند در رفاه، امنیت، آسایش

سمینار علمی افغانستان و فرایند جهانی شدن در هزاره سوم، از سوی دانشکده علوم سیاسی شعبه غزنی پوهنتون خاتم النبیین (ص)، با حضور ریاست پوهنتون جناب استاد حسین حبیبی و ریاست دانشکده ها، اساتید، مهمانان و محصلین در سالن اجتماعات کتابخانه این شعبه برگزار گردید.

سمینار با آیات نوربخش قرآن کریم آغاز شد و سپس ریاست پوهنتون جناب استاد حبیبی ضمن خوش آمد گویی به مهمانان و حضار محفل گفت: تحقیق و پژوهش همیشه مورد توجه اندیشمندان و محققان، به خصوص اندیشمندان جهان اسلام بوده است، در قرآن کریم در موارد مختلف روی تحقیق و پژوهش تاکید شده است که به برخی از این آیات اشاره می شود:

هل یتوی الذین یعلمون والذین لایعلمون، در این آیه خداوند انسان را به فراگیری علم و دانش تشویق نموده است.



د جهانی شدن در هزاره سوم

ریاست پوهنتون خاتم النبیین شعبه غزنی در پایان افزود در نظام آموزشی موفق نقش معلمین و اساتید برجسته و مهم می باشد و بزرگترین افتخار و امتیاز یک نظام آموزشی موفق و استاد موفق در این است که هرگز چیزی را به محصلان یاد ندهد بلکه باید کاری کند که آن ها خود یاد بگیرند.

سپس حاجی محمد رحیمی ریاست دانشکده علوم سیاسی ضمن قدردانی از ریاست محترم پوهنتون بخاطر فراهم نمودن زمینه این گونه سمینارهای علمی، گفت جهانی شدن فرایندی است که زندگی بشر را در تمام ابعاد اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و اجتماعی تحت تاثیر قرار داده است، موضوع افغانستان و جهانی شدن در هزاره سوم نیز یک موضوع مهم و کاربردی است که در سمینار امروز توسط محصلین علوم سیاسی پوهنتون خاتم النبیین مورد بحث قرار می گیرد. سمینار امروز موضوعات مانند جهانی شدن و تروریسم، جهانی

و استقلال برسد.

راه رسیدن به جایگاه برتری علمی در دنیای امروزی آن است که هم نظام آموزشی، هم اساتید گرانقدر و هم محصلان گرامی به این امر مهم توجه نمایند.

استاد حبیبی در بخش دیگر سخنانش اضافه نمود متأسفانه شیوه علم آموزی در کشور ما مبتنی بر انتقال معلومات از نسلی قبلی به نسلی بعدی است و جنبه تفکر محوری ندارد، ما فقط مصرف کننده نتایج تحقیق و پژوهش دیگران هستیم و سیستم حاکم بر نظام تعلیم و تربیه کشور به گونه ای است که روحیه کنجکاوی و خلاقیت را کم رنگ کرده و بیشتر به سوی مدرک گرایی پیش می رود.

باید برای رسیدن به یک نظام پژوهش محور که منجر به تربیت انسان های خلاق و مولد علم می شود توجه جدی به سیستم آموزشی، اساتید و محصلان آن شود.





شدن و مواد مخدر، جهانی و دین، سیاست و فرهنگ و اقتصاد در افغانستان به بررسی گرفته شده است. ریاست دانشکده علوم سیاسی در پایان افزود پوهنتون خاتم النبیین (ص) در راستای سیاست آموزش و پژوهش محور خود همواره تاکید نموده که پژوهش باید در کنار آموزش مورد توجه باشد، برای رسیدن به این هدف در هر سمستر سمینار علمی برگزار می کند و امروز دومین دور سمینار علمی خود را تحت عنوان افغانستان و فرایند جهانی شدن در هزاره سوم برگزار نموده است.

سپس حاج آقای معتمدی ضمن تشکر از رئیس پوهنتون و رئیس دانشکده علوم سیاسی گفت انسان با سعی و تلاش به جایی می رسد، کتاب سرنوشت ساز ما نیز فرموده است برای انسان جز سعی و تلاش چیزی نیست، کشور در ضعف فرهنگی، علمی، اخلاقی بسر می برد این شما جوانان دانشجو هستید که می توانید این کشتی شکسته را به ساحل نجات برسانید.

در ادامه برنامه مولوی قریشی نیز طی سخنان کوتاه گفت ما جهانی شدن را باید بررسی کنیم مطلق جهانی شدن را نمی توانیم قبول یا رد کنیم، باید هر بخش از جهانی شدن که به سود جامعه و مردم است قبول و هر بخش که به ضرر مردم باشد رد نماییم. اسلام مخالف جهانی شدن نیست پس باید سود و زیان را در نظر بگیریم.

سخنران دیگر این سمینار استاد عالمی از پوهنتون تخنیکي غزنی بود که درباره جهانی شدن سخنانش را ارائه کرد. مقاله هایی که محصلین در این سمینار ارائه دادند: جهانی شدن و تروریزم، بشیرعلی شفق. نظام مطبوعات و جهانی شدن، محمد رضا نظری. دین و جهانی شدن، محمد مهدوی. جهانی سازی اسلام و آینده بشریت، علی رحم حسنی. جهانی شدن ابعاد و چالش ها، بصیر احمد شریفی. جهانی شدن و ارتباطات فرهنگی، موسی اخلاقی. تروریزم در افغانستان و فراتر از افغانستان، نوید الله حبیبی.

قابل یاد آوری است که دانشکده علوم سیاسی اولین سمینار خویش را با عنوان حکومت اسلامی با نگاهی به آیات سیاسی قرآن نیز سال قبل برگزار نموده است.

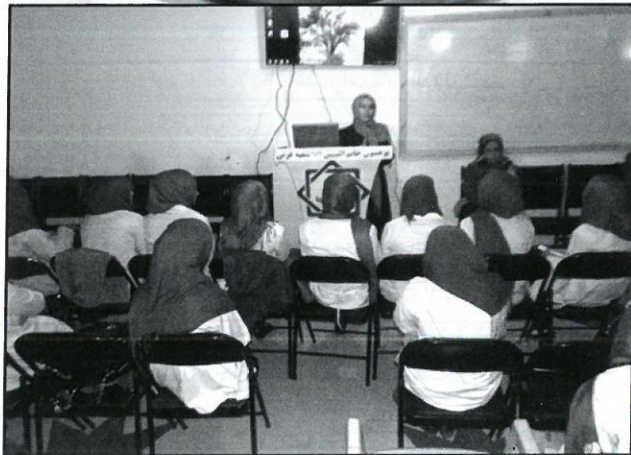
آمریت فرهنگی - تربیتی

شدن و مواد مخدر، جهانی و دین، سیاست و فرهنگ و اقتصاد در افغانستان به بررسی گرفته شده است. ریاست دانشکده علوم سیاسی در پایان افزود پوهنتون خاتم النبیین (ص) در راستای سیاست آموزش و پژوهش محور خود همواره تاکید نموده که پژوهش باید در کنار آموزش مورد توجه باشد، برای رسیدن به این هدف در هر سمستر سمینار علمی برگزار می کند و امروز دومین دور سمینار علمی خود را تحت عنوان افغانستان و فرایند جهانی شدن در هزاره سوم برگزار نموده است.

سپس حاج آقای معتمدی ضمن تشکر از رئیس پوهنتون و رئیس دانشکده علوم سیاسی گفت انسان با سعی و تلاش به جایی می رسد، کتاب سرنوشت ساز ما نیز فرموده است برای انسان جز سعی و تلاش چیزی نیست، کشور در ضعف فرهنگی، علمی، اخلاقی بسر می برد این شما جوانان دانشجو هستید که می توانید این کشتی شکسته را به ساحل نجات برسانید.

در ادامه برنامه مولوی قریشی نیز طی سخنان کوتاه گفت ما جهانی شدن را باید بررسی کنیم مطلق جهانی شدن را نمی توانیم قبول یا رد کنیم، باید هر بخش از جهانی شدن که به





سمینار دانش و مهارت در بخش قابلگی

سمینار دانشجویی با عنوان دانش و مهارت در بخش قابلگی از سوی محصلین رشته قابلگی برگزار گردید، این سمینار با حضور ریاست محترم پوهنتون جناب استاد حبیبی، خانم نجیبه شریفی آمر دیپارتمنت قابلگی شعبه غزنی، جمعی از اساتید و محصلین این رشته در سالن اجتماعات کتابخانه این پوهنتون برگزار گردید.

این سمینار با هدف آشنایی محصلین با نحوه برگزاری سمینار، تحقیق و پژوهش در رشته قابلگی دایر گردید، در این سمینار سه مقاله با عنوان: اسپر ماتوژنز، اووژنز، مراقبت های پرناتال و دونمونه case report با عنوان ترانفیوژن قل به قل و راپچر رحم، توسط محصلین این دیپارتمنت ارائه گردید.

قابل یاد آوری است که در هر سمستر دانشکده های این شعبه، سمینارهای علمی در موضوعات مختلف حقوقی، سیاسی، اقتصادی و طبی با حضور فعال محصلین این پوهنتون ارایه می دهند.

آمریت فرهنگی - تربیتی



ناظر حسین غزنوی ورزشکار جوان غزنی

ناظر حسین غزنوی فرزند محمدطاهر در سال ۱۳۷۱ در ولایت میدان وردک در منطقه جلگه چشم به جهان گشوده دوره ابتدایی مکتب را در همانجا، وادامه مکتب را لیسۀ عالی سنایی شهر غزنی به پایان رسانید.

آقای غزنوی همزمان با آغاز تعلیمات دوره لیسۀ بخاطر تشویق خانواده به دنیا ورزش رو می آورد و در کلتپ ورزشی تک آران زیر نظر استاد محمد یونس بیات به ورزش آغاز نموده و در زمان کوتاه جزء مبارزین این کلتپ ورزشی شمرده شد و در اولین دور در مسابقات (باتوران دود) عنوان بهترین فایتر دور مسابقات و مدال طلائی را کسب نمود.

با این کار مورد توجه خاص اساتید ای رشته قرار گرفت. غزنوی در سال ۱۳۸۵ برای دومین بار در مسابقه از اندوخته ها مهارت های که در این مدت از مربی خود کسب نموده بود برنده مدال طلا شد و در جدول تیم منتخب ولایت غزنی ثبت گردید، همزمان بعد از سپری نمودن دور دوم مسابقات منتخب ملی به کابل سفر نمود و در این مسابقات نیز به مدال طلا دست یافت.

ورزش کار جوان غزنی با پشت کار و توانایی که دارد از ۱۳۸۶ الی سال ۱۳۸۹ جایگاه خود را به عنوان قهرمان وزن خویش در تیم ملی کشور حفظ نموده مربیان تیم ملی کشور با توجه به استعداد این جوان جهت انتخاب به تیم ملی برای اشتراک در مسابقات ایران انتخاب گردید.

در مسابقات ایران خارجی در کشور ایران در سال ۱۳۹۰ با کسب مقام نائب قهرمانی و مدال (نقره) موفقانه به کشور بازگشت و در سال ۱۳۹۱ در مسابقات جهانی نیوفول کانتکت

شین گی تای در کشور آذربایجان بازهم به مدال نقره دست یافت، در سال ۱۳۹۲ جهت اشتراک در مسابقات جهانی نیوفول عازم کشور ایران می شود و در جزیره (کشم) در میدان مسابقه حضور می یابد که در این مسابقه نیز مدال نقره را برای کشور کسب نمود.

این امر سبب شد که غزنوی به حیث نماینده این فدراسیون و معلم موفق برای تربیت و پرورش جوانان این رشته ورزشی معرفی شود. و هم چنان در این سال کمر بند افتخاری از فدراسیون جهانی نیوفول را نیز کسب نمود.

و نیز رئیس عمومی کمیته ملی المپیک افغانستان مدال المپیک را به وی اعطا نمود، موقف ورزشی وی در فدراسیون ملی نیوفول کشور دارای کمر بند سیاه دان (۴) و عضو مجمع عمومی فدراسیون نیوفول افغانستان می باشد و تا حال چندین مربی و تریئر تربیت کرده که همواره از مسابقات ملی دست آوردهای خوب را به ارمغان آورده اند که افتخار مردم این سرزمین می باشد.

پایان مسابقات فوتبال دانشجویی شعبه غزنی پوهنتون خاتم النبیین (ص)

اخلاق خوب ورزشی این مسابقات را به پایان رسانده اند گفت: پوهنتون خاتم النبیین (ص) تلاش دارد تا در کنار مسائل آموزشی، جنبه تربیتی را نیز در نظر بگیرد، لذا اولین مجمع فرهنگی ورزشی این پوهنتون چندی قبل در کابل راه اندازی شد.

استاد حسین حبیبی در بخش سخنانش افزود: ورزش علاوه بر جنبه مسابقاتی، برای صحت و سلامتی انسان نیز نقش اساسی دارد، ورزش سلامتی جسمی و روحی برای انسان به بار می آورد، و روح سالم در بدن سالم است.

قابل یاد آوری است که در این مسابقات ۲۵ تیم شرکت کرده و در نتیجه تیم شاهین آسمایی سمستر هشتم دانشکده اقتصاد و مدیریت اول، تیم میوند سمستر ششم دانشکده اقتصاد دوم و تیم نوید سمستر ششم دانشکده طب سوم این مسابقات شناخته شدند.

آمریت فرهنگی - تربیتی



این مسابقات با حضور ۲۵ تیم از بین محصلین دانشکده اقتصاد و مدیریت، طب، حقوق، علوم سیاسی در جمناز بوم تمدن غزنی برگزار گردید، در مراسم پایانی این مسابقات ریاست شعبه غزنی پوهنتون خاتم النبیین (ص) جناب استاد حسین حبیبی ضمن قدردانی از کمیته برگزار کننده ی این مسابقات و محصلین که با



پوهنتون خاتم النبیین (ص)



در خاتم النبیین تحصیل کنید و از تسهیلات و امتیازات آن بهره مند شوید.

تخفیف ها:
 تخفیف ۱۰۰٪ دکور
 ۵۰٪ دکور
 دوم ۳۰٪
 سوم ۵۰٪
 اول نمره دانشگاه ۳۰٪
 اول نمره ویژه برای خانواده هایی باشند
 تخفیف ویژه برای خانواده هایی باشند
 بیشتر از یک محصل در دانشگاه داشته باشند

امتیازات و امکانات:
 اساتید مجرب (ماستری و دکتری)
 لابراتوارهای مجهز
 کتابخانه و سالن مطالعه
 خوابگاه برای دانشجویان
 ترانسپورت رفت و برگشت
 اینترنت کتب مجرب

رشته های تحصیلی:

حقوق
 علوم سیاسی
 اقتصاد و مدیریت
 طب معالجوی
 قابلیت
 کمپیوتر ساینس
 انجینیری
 علوم اجتماعی
 علوم قرآنی

کابل: کارته ۴، سری اول
 شماره تماس: ۰۷۸۷۲۰۰۲۰۰
 پلان چهار
 شهر غزنی: ۰۷۸۰۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 شماره تماس: ۰۷۸۰۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 جاعوری: ۰۷۹۵۰۱۱۹۱۹
 شماره تماس: ۰۷۹۵۰۱۱۹۱۹

پیام خاتم



● خلورم کال ● یولسم شمیره
● د ۱۳۹۴ وری
● د خاتم النبیین (ص) پوهنتون

- د خاتم النبیین (ص) د پوهنتون رئیس داکتر سجادی پیغام
د فراغت د لومړنی جشنواره په مناسبت
- د فراغت لومړنی جشنواره او د اقتصاد سیاسی علومو او
حقوق ده پوهنځی معرفی
- د فراغت په بهانه ده استادانو لیکنی
- د فراغت به بهانه ده غزنی ده مشرانو سره
- ده فارغانو ده تحصیلی دوری خاطرات
- ده فارغانو عکسونه
- رپوتونه

